

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH DLA UCZNIÓW KLAS 4-8

1. Na początku roku szkolnego uczeń i jego rodzice zostaną poinformowani o wymaganiach programowych i wymaganiach na poszczególne oceny przez nauczyciela języka – uczniowie oraz wychowawcę klasy - rodzice. Każdy uczeń/ rodzic / wychowawca ma dostęp niniejszego dokumentu na stronie internetowej szkoły - <https://sp1debno.edupage.org/>
2. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie zeszytu, podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
3. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.
  - brak pracy domowej
  - brak zeszytu, ćwiczeń z zadaniem domowym
  - brak przygotowania do odpowiedzi ustnej.Wówczas nie otrzymuje oceny za brak zadania domowego ani nie obniża się oceny za to zadanie. Zgłoszone nieprzygotowanie nauczyciel odnotowuje w dzienniku w postaci „np.”.
4. Brak zadania domowego (gdy uczeń nie zgłasza nieprzygotowania) odnotowywany jest w dzienniku elektronicznym wpisem „bz” który należy poprawić w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń odrobił zaległe zadanie (a wcześniej nie miał zadania i otrzymał „bz”) może maksymalnie otrzymać ocenę 4. Nauczyciel zobowiązany jest do napisania w komentarzu oceny „bz” za jakie dokładnie zadanie jest wpisane brak zadania.
5. Uczeń na lekcji oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
6. Wystawiona ocena winna być jawna, adekwatna do wiedzy i uzasadniona ustnie. Nie każda praca pisemna ucznia będzie opatrywana komentarzem zwrotnym nauczyciela.
7. Kontrola i ocenie powinno podlegać:
  - mówienie sterowane i samodzielne
  - rozumienie tekstów, poleceń
  - czytanie głośne i ze zrozumieniem
  - pisanie i redagowanie wypowiedzi pisemnej
  - samodzielna praca w domu
  - wiadomości kulturoznawcze
  - znajomość słownictwa i gramatyki
  - wymowa i intonacja
8. Przy wystawianiu oceny nauczyciel również bierze pod uwagę aspekty wychowawcze oceny takie jak:
  - zdolności językowe ucznia
  - wysiłek
  - systematyczność
  - pilność
  - wypadki losowe
9. Na ocenę całościową wyników ucznia składają się następujące komponenty:
  - a) kompetencja komunikacyjna, czyli skuteczność komunikacyjna polegająca na umiejętności osiągnięcia celów komunikacyjnych;
  - b) kompetencja lingwistyczna, czyli poprawność morfo syntaktyczna polegająca na właściwym doborze form i struktur gramatycznych oraz na zakresie stosowania środków językowych i najbardziej stosowanych dla danej sytuacji;
  - c) kompetencja fonetyczna i ortograficzna, czyli wyrazistość artykulacji zbliżona do naturalnej i poprawność pisemna nie zakłócająca komunikacji

10. Na zajęciach z języków obcych wprowadzane są elementy oceniania kształtującego.

11. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „+”;

- d) trzy znaki plus to ocena bardzo dobra (wagi 2) w klasach czwartych;
- e) cztery znaki plus to ocena bardzo dobra (wagi 2) w klasach piątych i szóstych;
- f) pięć znaków plus to ocena bardzo dobra (wagi 2) w klasach siódmych i ósmych ;

12. Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w zależności od ilości godzin w tygodniu, w półroczu każdy uczeń powinien posiadać określoną ilość ocen:

IŁOŚĆ GODZIN W TYGODNIU	IŁOŚĆ OCEN W MIESIĄCU	IŁOŚĆ OCEN W PÓŁROCZU
1	co najmniej 1	co najmniej 5
2	co najmniej 2	co najmniej 7
3 i więcej	co najmniej 3	co najmniej 10

### 13. OCENIANIE PRAC PISEMNYCH.

a) Ocenianie prac pisemnych dostosowane dla uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną, uwzględnia indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach oraz zgodne jest z następującymi kryteriami procentowymi:

99%-100%	celujący	- 6
98% - 90%	bardzo dobry	- 5
89% - 70%	dobry	- 4
69% - 46%	dostateczny	- 3
45% - 26%	dopuszczający	- 2
25% - 0%	niedostateczny	- 1

b) Ocenianie prac pisemnych dla pozostałych uczniów (nie objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną), zgodne jest z następującymi kryteriami procentowymi:

100% i bezbłędnie lub 100% i zad. dodatkowe	- 6
100% - 91%	bardzo dobry - 5
90% - 75%	dobry - 4
74% - 51%	dostateczny - 3
50% - 35%	dopuszczający - 2
34% - 0%	niedostateczny - 1

14. OCENIANIE WYPOWIEDZI USTNEJ, zgodne jest z następującymi kryteriami:

Wypowiedź ustna - max 14 pkt

- a) zgodność z tematem - 0 – 2 pkt  
(wypowiedź zdaniami prostymi pojedynczymi lub złożonymi)
- b) zasób słownictwa - 0 – 2 pkt  
(słownictwo nowopoznane lub poznane wcześniej)
- c) poprawność gramatyczna - 0 – 2 pkt  
(forma osobowa, czas, liczba)
- d) poprawność wymowy - 0 – 2 pkt  
(wymowa fonetyczna, brak znajomości wymowy fonetycznej)
- e) płynność wypowiedzi - 0 – 2 pkt
- f) atrakcyjność przedstawienia tematu - 0 – 2 pkt

OCENIANIE WYPOWIEDZI USTNEJ:

14pkt cel	-	11-12 - bdb	11-10 db	9-7 dst	6 - 4 dop	3-0 ndst
--------------	---	-------------	----------	------------	--------------	----------

15. **OCENIANIE CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM**, zgodne jest z następującymi kryteriami:

**Czytanie tekstu - max 10pkt**

- a) płynność - 0 – 2 pkt
- b) poprawność wymowy - 0 – 2 pkt
- c) intonacja - 0 – 2 pkt
- d) znajomość słownictwa - 0 – 2 pkt
- e) rozumienie czytanego tekstu

(udzielanie odpowiedzi do tekstu lub tłumaczenie wybranych fragmentów) – 0 – 2 pkt

0 błędów	- 10 pkt	= celujący
1 błąd	- 9 pkt	= bardzo dobry
2 błędy	- 8 – 7,5 pkt	= dobry
3 błędy	- 7 - 6 pkt	= dostateczny
4, 5 błędów	- 5 pkt	= dopuszczający
6 błędów	- 4 i mniej pkt	= niedostateczny

16. Zgodnie z WZO w zależności od ilości godzin w tygodniu, w półroczu odbędzie się wskazana ilość testów / sprawdzianów:

IŁOŚĆ GODZIN W TYGODNIU	IŁOŚĆ TESTÓW / SPRAWDZIANÓW W SEMESTRZE
1	co najmniej 2
2	co najmniej 3
3 i więcej	co najmniej 4

17. Uzyskane przez ucznia oceny mogą mieć „+”. Oceny nie mogą zawierać znaku „-”.

18. Dopuszczalne jest uzupełnienie ocen bieżących znakami „+”, z wyjątkiem oceny celującej, stosowanie znaków: „0” lub „nb” w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce.

19. **WAGI OCEN Z JĘZYKÓW OBCYCH**

WAGA OCENY	WYMAGANIA
5	testy, sprawdziany, konkursy, prace projektowe
4	kartkówki niezapowiedziane kartkówki zapowiedziane (ze słownictwa) odpowiedź ucznia samodzielne ćwiczenia na lekcji dłuższa praca domowa czytane na lekcji (bez przygotowania)
3	czytanie na lekcji (z przygotowaniem) zadania domowe w ćwiczeniach i zeszytach
2	praca w grupach aktywność na lekcji

20. Przewidywaną ocenę półroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na **30 dni** przed radą klasyfikacyjną.

21. Wystawiona półroczna lub roczna ocena ważona jest wystawiana zgodnie z uzyskaną przez ucznia średnią ocen:

ŚREDNIA OCEN	OCENA ROCZNA/ PÓŁROCZNA
5,65	6 (celujący)
4,65	5 (bardzo dobry)
3,65	4 (dobry)
2,65	3 (dostateczny)
1,65	2 (dopuszczający)
poniżej 1,65	1 (niedostateczny)

22. Tryb, warunki i sposoby uzyskania wyższej oceny z przedmiotu niż przewidywana.

- a) za przewidywaną ocenę półroczną lub roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w kalendarzu na dany rok szkolny, a nie zatwierdzoną jeszcze przez radę pedagogiczną,
- b) rodzice/prawni opiekunowie ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego półrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych. We wniosku musi być określona ocena, o jaką ubiega się uczeń oraz uzasadnienie prośby.
- c) można ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy średnia ważona oceny proponowanej wynosi: 1.5; 2.5; 3.5; 4.5; 5.5.

23. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- a) przystąpienie do wszystkich przeprowadzonych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych i uzyskanie z nich ocen pozytywnych,
- b) systematyczne prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań domowych,
- c) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.

24. Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

- a) uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu,
- b) w przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 14 prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

25. Poprawa oceny półrocznej lub rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń, lub ocenę wyższą.

26. Ostateczna ocena półroczna lub roczna nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej.

27. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela przedmiotu.

28. Jeżeli przewidywaną oceną półroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę – rodziców.

29. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I półroczu uczeń nie może otrzymać oceny końcowej wyższej niż dostateczny.

30. Uczeń, który nie był klasyfikowany na pierwsze półroczu musi zdawać egzamin klasyfikacyjny przed komisją klasyfikacyjną powołaną przez dyrektora szkoły.

31. Uczeń, który za I półroczu otrzymał oceną niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć zaległy materiał przed upływem terminu wyznaczonego przez nauczyciela przedmiotu.

32. Wyniki testów diagnostycznych (na początku i na końcu roku szkolnego) są wpisywane w skali % do dziennika elektronicznego LIBRUS ale nie są brane pod uwagę przy wyliczaniu średniej ważonej.

33. Prace klasowe / testy (po rozdziale) będą zapowiedziane minimum tydzień wcześniej i będą poprzedzane powtórzeniem wiadomości.

34. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i stanowią formę kontroli wiadomości z trzech ostatnich godzin lekcyjnych.

35. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od powrotu ucznia do szkoły). Ocenę poprawioną nauczyciel wpisuje do dziennika obok oceny wcześniej otrzymanej.

36. Każdy uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny wagi 3 - 5. Po poprawieniu oceny z danego np. testu widoczne będą dwie oceny – uzyskana pierwotnie i ocena poprawiona.

37. Jeżeli uczeń nie stawia się na wyznaczany termin w celu poprawy testu / sprawdzianu ocena pozostaje niepoprawiona.
38. Uczeń, który ścigał podczas pracy pisemnej (kartkówki, sprawdzianu, testu) otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
39. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, nauczyciel na prośbę ucznia ustala drugi termin zaliczenia partii materiału objętego diagnozą / testem.
40. Pozostałe zasady regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania- rozdział VIII Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie.