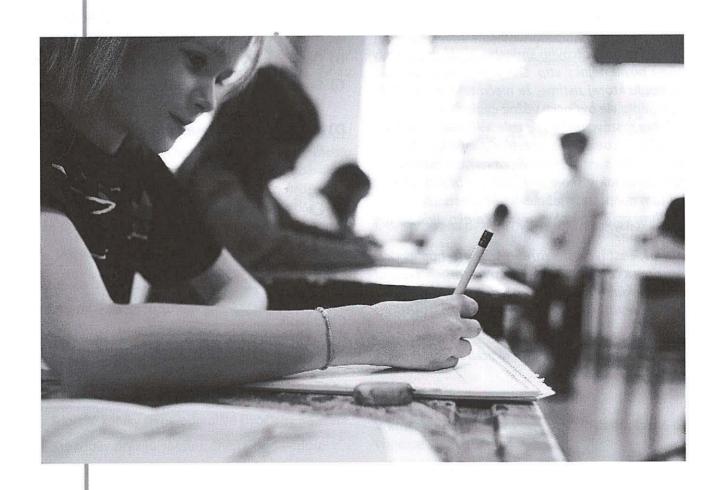
## Gymnázium Angely Merici Hviezdoslavova 10, Trnava

# Prijímacia skúška na osemročné štúdium SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA



#### Ukážka 1

Volám sa Kelvin a vy určite uvažujete, ako som sa sem dostal, na túto hromadu kovu, ktorá pláva hlbinami vesmíru. Asi by som vám to mal vysvetliť.



Rútili sme sa teda vesmírom v transportnom raketobuse. Vzadu bol ešte jeden cestujúci, nejaký starší chlapík. Netušil som, kto to je. Zato som tušil, ako ďaleko musíme cestovať: 56 000 svetelných rokov! Dokážete si predstaviť, ako je to ďaleko? Ja nie. Nedokázal som to, kým som sa nespýtal ocka.

"Nuž, synak, svetelný rok je vzdialenosť, ktorú prekoná svetlo za jeden rok."

"A ako je to ďaleko, oci?"

"No, asi tak 9 461 biliónov kilometrov, podľa toho, koľko ráz musí stáť, aby si odskočilo na toaletu. HAR!"

HAR! je zvuk otcovho smiechu. Vydáva ho, kedykoľvek povie nejaký vtip. Obvykle je to jediná indícia, podľa ktorej zistíme, že niečo také povedal. Na supergénia vie byť ocko vážne cvok.

Takže zostáva prejsť pár tisíc biliónov kilometrov? Odhadoval som, že to potrvá niekoľko sto biliónov rokov, preto som si bol celkom istý, že budem najstarší siedmak v škole Sciriustrati fibronoculareus, keď tam doletíme. Alebo existuje skratka?

"Ehm, oci?" spýtal som sa. "Za ako dlho sa tam dostaneme?"

"Nuž, zostáva ešte zhruba trištvrte hodiny, kým dorazíme k červičej diere. Potom za ďalších dvadsaťsedem sekúnd budeme na opačnej strane Galaxie. Dvadsaťdeväť, ak bude veľká premávka. HAR!"

Ďalší vtip. Ale aj skratka!

(J. Martin, S. Seegert – Galaktická škola, upravené)

Otázky 01 – 03 sa vzťahujú na ukážku 1.

01



Ktoré tvrdenie o Kelvinovom otcovi je pravdivé?

- A) Považujú ho za vtipného.
- B) Nie je veľmi múdry.
- C) Je vodičom raketobusu.
- D) Niekedy sa správa zvláštne.

02



Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky?

- A) HAR je zvuk, ktorým otec dáva najavo, že sa mu páčil vtip, ktorý mu niekto povedal.
- B) Červičia diera môže skrátiť cestovanie vesmírom.
- **C)** Škola Sciriustrati fibronoculareus je vzdialená 9 461 kilometrov od Zeme.
- **D)** Kelvin cestoval v raketobuse iba so svojou rodinou.

03



Ktoré slovo z ukážky predstavuje oslovenie?

- A) synak
- B) Kelvin
- C) chlapík
- D) ocko

#### Ukážka 2

#### **Pandy**

Ich koža je pod čiernou srsťou čierna a pod bielou ružová. 99 % ich potravy tvoria bambusy. Ich žalúdok však nesie znaky mäsožravcov. Denne musia ziesť



viac než 45 kilogramov bambusu, aby si zabezpečili dostatok živín na prežitie.

#### Krokodíly

Jedlo nežujú, namiesto toho prehĺtajú kamene, ktoré im pomáhajú rozomlieť potravu v žalúdku. Krokodíly dokážu prežiť bez jedla aj tri roky. Vďaka prehltnutým kameňom sa dokonca rýchlejšie zasýtia a hlbšie sa potápajú.

#### Morské koníky

Sú najpomalšie ryby na svete. Nemajú žiadne zuby ani žalúdok. Žijú v dvojiciach a plávajú tak, že sa navzájom držia za chvosty.

#### Kolibríky

Počas jednej sekundy zatrepocú krídlami až 200 ráz! Spotrebujú na to také množstvo energie, že musia každodenne zjesť minimálne osemnásobok váhy svojho tela. Vajíčka znášajú drobné ako hrášok. Sú to jediné vtáky, ktoré dokážu lietať pospiatky. Majú také drobučké nohy, že nedokážu skackať po zemi.

(M. Säfströmová – Ilustrovaný atlas neuveriteľných faktov o zvieratách, upravené)

Otázky 04 – 05 sa vzťahujú na ukážku 2.



Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky?

- A) Morské koníky sú najpomalšie živočíchy na svete.
- B) Krokodíly prežijú väčšinu života pod vodou.
- C) Koža pánd je ružovo-čierna.
- D) Kolibríky strávia celý život vo vzduchu, nikdy nepristanú na zemi.

Ktoré tvrdenie o spôsobe obživy uvedených druhov zvierat je pravdivé?

- A) Kolibríky sa počas dňa zväčšia až osemnásobne.
- B) Žalúdok pandy vyzerá inak ako typický žalúdok bylinožravca.
- C) Kamene sa v žalúdku krokodílov rozdrvia na menšie časti.
- D) Morské koníky neprijímajú žiadnu potravu, pretože nemajú žalúdok.

## 06



Tomáš cestuje električkou číslo 2. Chce si pozrieť názvy zastávok v cestovnom poriadku, ale niektoré písmená sú zoškrabané:

- Cyril a etod
- Pri záhradách
- Dom kultúry Karlova es
- Nemocnica lica Janka Kráľa
- Kráľovské údolie
- Most SNP
- Cestovná kancelária Malé arpaty

Ktoré písmená by mali byť na zoškrabaných miestach?

- A) M, V, u, K
- B) m, v, U, k
- **C)** m, v, u, k
- **D)** M, V, U, K



V ktorej možnosti sú všetky tri slová napísané pravopisne správne?

- A) hádka, kamarátstvo, poukážka
- B) hádka, kamarádstvo, poukážka
- C) hátka, kamarádstvo, poukáška
- D) hátka, kamarátstvo, poukáška

#### Ukážka 3

Branislav Cíbik dostal spolu so svojím tímom z herného štúdia Midnight Factory za úlohu vytvoriť na základe knižnej série a televízneho seriálu Mimi a Líza videohru, ktorá bude pre deti prínosná. Položili sme mu niekoľko otázok.

#### Aký je dej hry?

Vyskúšali sme viacero nápadov, ako vytvoriť hru zo seriálu, ktorý má veľmi pekné posolstvo: jedna z postáv je nevidiaca a druhá je jej kamarátka a navzájom si pomáhajú. Nakoniec to bude jednoduchá 2D adventúra s rôznymi rébusmi, hlavolamami, kde sa hráč pohybuje po celom svete Mimi a Lízy, zbiera predmety a lúšti hádanky.

#### Akým spôsobom táto hra deti vzdeláva?

V každej úrovni je jeden špeciálny hlavolam, nad ktorým musia deti naozaj premýšľať, nemôžu si stiahnuť nejaký videonávod, ktorý by to vyriešil za ne. Rébusy sú často založené na zvukoch, ktoré musia správne rozoznať, alebo na vyfarbovaní, keď je farba nejako ozvučená. Musia používať hlavu a v týchto momentoch hra podľa nás vzdeláva. Zároveň sme k nej vytvorili aj príručku pre učiteľov, aby ju mohli využívať v základných, prípadne materských školách. Aj naša hlavná herná dizajnérka vyučuje deti na základnej škole. Ona navrhovala všetky tieto hlavolamy a rébusy. Plus tá príručka bude vytváraná spoločne s učiteľmi.

(T. Hrivnák – Rozprávku Mimi a Líza z RTVS premenili na dobrú hru..., www.dennikn.sk, upravené)

Otázky 08 – 10 sa vzťahujú na ukážku 3.

### 08 *§*

Čo robia deti podľa ukážky pri hraní hry Mimi a Líza?

- A) Precvičujú si školské učivo.
- B) Učia sa navzájom si pomáhať.
- C) Cestujú s Mimi a Lízou po celom svete.
- D) Snažia sa prísť na správne riešenia rôznych úloh.

### 09



- O čom hovorí tvorca hry v ukážke?
- A) Uvádza konkrétne príklady, ako možno hru využiť v škole.
- B) Vysvetľuje, ako hra spĺňa svoj účel byť pre deti prínosná.
- C) Rozpráva o tom, ako hra postupne vznikala.
- D) Opisuje, aké efekty boli v hre použité.

### 10



Ktorá z nasledujúcich otázok by sa najviac hodila do interview v ukážke vzhľadom na jeho tému?

- A) Ktoré počítačové hry sú populárne medzi dospelými?
- B) Koľko kníh o Mimi a Líze doteraz vyšlo?
- C) Mohli by ste uviesť príklad na niektorú úlohu z hry?
- D) Čo si myslíte o vyučovaní informatiky na základných školách?

## 11

Ktorý z výrokov je protikladom výroku *kde ho ráno* postaví, tam ho večer nájde?

- A) Robí, len mu tak práca v rukách horí.
- B) Ešte spí, keď už žobrák za tretiu dedinu zašiel.
- C) Rozumie sa do toho ako hus do piva.
- D) Má rozumu, čo by vrabec naraz vypil.



#### Ukážka 4

Hore je to sneh a dole popol, kalná voda, hrubozrnná soľ. Z duše by som do tej zimy kopol, keby som si na ňu nezvykol.



Zababraná bratislavská zima. Jednostaj ju ktosi preklína, ja však nie. Až dokiaľ nezloží ma na chrbát jej dcéra angína.

Zachrípnutá, uhundraná, na hlave jej sedí vrana, inšpektorka usoplených striech.

Iste, v Ždiari je to iné, ale kto tam do kuchyne navláči ti sivý slaný sneh?

(J. Štrasser – Január)

Otázky 12 - 13 sa vzťahujú na ukážku 4.

### 12

Čo sa básnikovi v ukážke spája s januárom?

- A) Množstvo popola z vykurovania.
- B) Prevládajúca mrzutá nálada.
- C) Vtáky prenášajúce rôzne ochorenia.
- D) Výlety do hôr v okolí dediny Ždiar.

### 13

Ako sa básnik podľa ukážky cíti v zime v Bratislave?

- A) Nevľúdne sivé ulice mu navodzujú smutnú náladu.
- B) Túži uniknúť do krásnej prírody v horách.
- C) Je s ňou väčšinou zmierený, aj keď je nepríjemná.
- D) Cíti hnev na dlhú zimu, ktorá nie a nie skončiť.

### 14



V ktorej možnosti je správne uvedené poradie slovných druhov v nasledujúcej vete?

Hlboké ticho o chvíľu prerušil chichot.

- A) prídavné meno, podstatné meno, predložka, podstatné meno, sloveso, podstatné meno
- **B)** prídavné meno, podstatné meno, príslovka, sloveso, citoslovce
- C) prídavné meno, príslovka, predložka, podstatné meno, sloveso, podstatné meno
- prídavné meno, podstatné meno, predložka, podstatné meno, sloveso, citoslovce

## **15**



Vierka, Maťa, Mirka a Milan napísali v diktáte tú istú vetu rôzne. Kto ju napísal správne?

- **A)** Mirka: Priznali sme sa dedkovi, že sme z izbi zobrali pár ríbezľových buchiet.
- **B)** Maťa: Priznali sme sa dedkovy, že sme z izby zobrali pár ríbezľových buchiet.
- **C)** Vierka: Priznali sme sa dedkovi, že sme z izby zobrali pár ríbezľových buchiet.
- **D)** Milan: Priznali sme sa dedkovi, že sme z izby zobrali pár ríbezľovích buchiet.

## 16



Ktoré vety sú napísané pravopisne správne?

- 1) Vymysli niečo, aby sme zvíťazili!
- 2) Obaja si zaspomínali na drevenú pílku z detstva.
- 3) Zoznámila si sa už s Bistríkom?
- 4) Pri malej násobylke nikdy nezaváhal.

### 17

Ktoré prídavné mená sú vystupňované správne?

- 1) vnímavý vnímavejší najvnímavejší
- 2) sladký sladkejší najsladkejší
- 3) tenký tenší najtenší
- 4) pekný peknejší najpeknejší

### 18



V ktorých vetách sú správne uvedené gramatické kategórie slovesa?

- 1) Často zabúdame na povinnosti. 1. osoba, množné číslo, minulý čas
- 2) Príbeh si nám vyrozprávala pútavo. 3. osoba, jednotné číslo, minulý čas
- Ste naozaj spokojní? 2. osoba, množné číslo, prítomný čas
- 4) Vymyslí pútavý program. 3. osoba, jednotné číslo, budúci čas

### 19



V ktorých možnostiach budú mať všetky slová v genitíve jednotného čísla príponu -e?

- 1) laň, Dáša, reťaz
- 2) povesť, fľaša, hus
- 3) baňa, vrece, pláž
- 4) tyč, roľa, zem

### 20

V ktorých vetách sú obe podčiarknuté slová predložkami?

- 1) Pred pár dňami nám povedal, aby sme prišli.
- 2) Zistili ste v lekárni, či majú liek na chrípku?
- 3) K cieľu sa nedostaneš bez prekážok.
- 4) Veľmi často chodievame do kina aj do divadla.

## 21



Ktoré vety sú ukončené vhodným interpunkčným znamienkom?

- 1) Aha, pozri, tam je dúha.
- 2) Odpovedala?
- Vážení návštevníci, nedotýkajte sa vystaveného tovaru...
- 4) Nech ste zdraví!

### 22



V Krátkom slovníku slovenského jazyka sú slová zoradené v abecednom poradí. Strana 814 sa začína slovom vrtuľník a strana 815 sa končí slovom všetok. Ktoré z nasledujúcich slov sa nachádzajú na stranách 814 a 815?

- 1) všeobecný
- 2) vrtuľa
- 3) vrúcny
- 4) vševed

V ktorých vetách je podčiarknuté slovo, v ktorom chýba dĺžeň?

- 1) Prechádzame sa lúkami, ktoré sú zaliate slnkom.
- 2) Už niekoľko dni cvičím ráno aj večer.
- 3) Za nízkym zábradlim stáli nadšení fanúšikovia.
- 4) Nestihli sme rýchlejši vlak, a tak sme cestovali dlhšie.



Ktoré z nasledujúcich ukážok majú znaky poézie nonsensu?

- 1) Bola raz jedna škola, stála na kraji poľa. Chodili do nej žiaci, šikovní i lajdáci. A prišla do nej aj Terka, namyslená to dievka.
- 2) Slniečko nás lúčom hladká, jarná vôňa je tak sladká. Priletela prvá včielka, brala medík do vedierka.
- 3) Prvé správy vysielané z Mesiaca: Tu nikto čas nudnou vedou nestráca. Po prvé: je v týždni mesiac voľna, po druhé: je škola prísne dobrovoľná.
- 4) Čo by robil automobil, keby nemal kolesá? Šiel by sa pásť do lesa? Pane! To ie nápad! To by bolo všade vyvesené: NA TRÁVU ŠLIAPAŤ A NIČIŤ SPEVAVÉ AUTÁ ZAKÁZANÉ!



Ktoré z nasledujúcich tém sú najpravdepodobnejšie témami diskusie?

- 1) Je škola miesto, kde sa cítime bezpečne?
- 2) Prezidentské voľby 2024
- 3) Ako som cestovala naprieč Španielskom
- 4) Štyri ruže v znaku (Bánovce nad Bebravou)

### 26



Vytvor krátku vetu, v ktorej použiješ

- a) slovo smeli,
- b) slovo smelí.

Tvar slov nesmieš meniť.

### 27



Číslovku z nasledujúcej vety napíš slovom.

Po 15. dni dovolenky sa Hruškovcom začalo cnieť za domovom.

### 28



Napíš nasledujúce podstatné mená v požadovanom tvare.

- a) pleso (genitív množného čísla)
- b) nástupište (lokál množného čísla)
- c) mača (datív jednotného čísla)



Napíš v správnom tvare sloveso, ktoré je zakryté vo vete.

Pani učiteľka, by ste mi, prosím, poslednú vetu ešte raz?



Vytvor jednoslovnú príslovku, ktorá bude mať rovnaký význam ako nasledujúce slovné spojenie.

v čase medzi ránom a poludním



K podčiarknutému prídavnému menu v nasledujúcich vetách napíš prídavné meno opačného významu tak, aby veta mala zmysel. Slovo však nesmie obsahovať predponu ne-.

- a) Denis bol <u>nadšený</u> z luxusnej vily, no Maťa bola , pretože očakávala viac pohostinnosti.
- b) Bratia boli výzorom , ale názory mali celkom odlišné.
- c) Stúpajúce ceny spôsobili záujem zákazníkov.



Urč druh básnického prostriedku.

- a) hviezdny pád
- b) ostrý sťa britva
- c) zima sa hlási o slovo



Dvojica slov hríb - prst je utvorená podľa nasleduiúceho pravidla:

- prvé slovo sa začína na znelú párovú spoluhlásku a končí sa na inú znelú párovú spoluhlásku,
- druhé slovo sa začína na neznelú párovú spoluhlásku a končí sa na inú neznelú párovú spoluhlásku.

Napíš ľubovoľnú dvojicu podstatných mien, pre ktorú bude platiť rovnaké pravidlo. (Spoluhlásky h, b, p, t už nepouži.)

34



Na tabuli bola napísaná nasledujúca skupina písmen.

PIESCSENŤÁŇR

Barborka zotrela niektoré písmená a zostal jej pojem súvisiaci s divadelnou hrou. O ktorý pojem išlo?



Prečítaj si nasledujúci text.

Najstarší ľudia sa sťahovali z miesta na miesto. Hľadali si vhodné bývanie. Najprv využívali to, čo vytvorila príroda – jaskyne a skalné previsy. Keď sa usadili na jednom mieste, stavali si pevnejšie príbytky z dreva, prútia, neskôr aj z hliny.

Do odpoveďového hárka napíš v poradí slová, ktoré treba doplniť na zakryté miesta v poznámkach z predchádzajúceho textu.

Naistaršie obydlia:

- 1. výtvory prírody: skalné previsy,
- 2. stále sídla → príbytky

materiál: , , ,

## Prijímacia skúška na osemročné štúdium

## Pokyny pre žiakov k testu zo slovenského jazyka a literatúry

- 1. Test obsahuje 35 otázok, za ktoré môžeš získať spolu 100 bodov.
- 2. V teste sa stretneš s tromi typmi otázok:
  - Pri otázkach označených vyznač v odpoveďovom hárku jednu z možností A D, ktorú považuješ za správnu. Ak vyznačíš viac možností, tvoja odpoveď bude hodnotená ako nesprávna.
  - Pri otázkach označených vyznač v odpoveďovom hárku pri každej z možností 1 4 krížik podľa toho, či ju považuješ za správnu (A áno) alebo nesprávnu (N nie).
  - Pri otázkach označených napíš odpoveď do rámika. Napíš iba to, čo je uvedené v otázke: písmená, slová alebo vetu.
- 3. Do čierno orámovaných štvorčekov rob krížiky takto: Keď sa pomýliš, začierni štvorček s neplatným krížikom a urob nový krížik na iné miesto (obr. 1). Ak náhodou znovu zmeníš názor a rozhodneš sa pre štvorček, ktorý je už začiernený, začiernený štvorček daj do krúžku a urob krížiky do všetkých štvorčekov (obr. 2).



- **4.** Na vypracovanie testu budeš mať **60 minút** čistého času. Rýchlosť vypracovania testu nemá vplyv na hodnotenie.
- **5.** Počas práce **budeš potrebovať iba písacie potreby.** Nesmieš používať Pravidlá slovenského pravopisu, učebnice, knihy, slovníky, zošity, mobilný telefón ani iné pomôcky.
- 6. Za správnu odpoveď na otázku označenú získaš 2 body. Za správnu odpoveď na otázku označenú získaš 4 body. Za správnu odpoveď na otázku označenú získaš 3 body. Ak neuvedieš žiadnu odpoveď, získaš za otázku 0 bodov.
- 7. Pracuj sústredene, rýchlo, ale nie neuvážene. Najskôr si každú otázku pozorne prečítaj, až potom odpovedaj. Ak sa otázka týka ukážky, hľadaj odpoveď v texte ukážky. Ak nevieš na niektorú otázku odpovedať, nezdržuj sa pri nej príliš dlho. Vrátiš sa k nej, ak ti zostane čas.
- 8. V prípade akýchkoľvek nejasností privolaj administrátora zdvihnutím ruky.

Meno a priezvisko uchádzača		Kód uchádzača
Ukážka rukopisu uchádzača (text: "Test zo s		Kód uchádzača
Prijímacia skúš	ka na osem	ročné štúdium
Odpoveďový hárok k tes		
A B C D A B	C D A	B C D A B C D
01		
A B C D A B  09 1	C D A	
A B C D A B  13	C D A	
16 % 1	18 1 A N	19 💯 1 🔲 🔲 20 💯 1 🔲 🖸
2 A N 2 A N 2	2 A N	A N 2 A N
3 A N 3 A N A N	3 A N A N	3
4	4 🔲 🗖	4
21 1 1 22 1 1 1 A N	A N	24 1 A N 25 1 A N A N
2	2	2
A N 4	4 N	4 N 4 N A N

26	a)
	b) .
27 🖋	
28	a)
	b)
	c)
29 🔊	
30	
31	a)
	b)
	c)
32	a)
	b)
	c)
33	
34	
35	1. výtvory prírody: skalné previsy ,
	2. stále sídla → príbytky
	materiál: , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

#### Prijímacia skúška na osemročné štúdium SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, 9. máj 2023

Správne odpovede a spôsob hodnotenia

#### Správne odpovede:

01 &	D	16 💖	AANN	26 🖋	a) viac možností, napr. Teraz sme už smeli vojsť.
02 &	В	17 💖	ANAN		b) viac možností, napr.
03 &	A	18 💖	NNAA		Obaja bratia sú smelí.
04 🕹	С	19 🢖	ANNA	27 🖋	pätnástom
05 &	В	20 🧐	NAAN	28 🖋	a) plies
06 &	D	21 💖	NANA		b) nástupištiach
07 🕹	Α	22 💖	ANAN		c) mačaťu
08 &	D	23 🢖	NAAA	29 🖋	povedali / prečítali / zopakovali
09 &	В	24 🧐	NNAA	30 🖋	dopoludnia / predpoludním
10 &	С	25 🧐	AANN	31 🖋	a) sklamaná
11 &	Α				b) podobní
12 &	В			0	c) klesajúci
13 &	c			32 🖋	<ul><li>a) epiteton</li><li>b) prirovnanie</li></ul>
					c) personifikácia
14 &	A			33	viac možností, napr.
15 🕹	С			33 8	dôkaz – ťahák
				34 🖋	scenár
				35 🖋	jaskyne, pevnejšie, drevo, prútie, hlina

#### Spôsob hodnotenia:

a) otázky 01 – 15 (označené ): za správnu odpoveď prideľte 2 body, za nesprávnu odpoveď a za žiadnu odpoveď prideľte 0 bodov. Ak žiak vyznačí viac ako jednu možnosť, prideľte 0 bodov (a to aj v prípade, keď medzi vyznačenými možnosťami je aj správna odpoveď).

b) otázky 16 – 25 (označené \*): ak žiak správne posúdi všetky štyri možnosti, prideľte 4 body. Ak žiak správne posúdi tri možnosti, prideľte 2 body. Ak žiak správne posúdi menej ako tri možnosti, prideľte 0 bodov.

<u>Ukážka hodnotenia takejto otázky:</u>					
Správne riešenie otázky je	16 🖐	1	A N	✓	Hodnotiteľ značkami vyznačil, ktoré
AANN.			A N		žiakove rozhodnutia boli správne (✔),
		2		×	ktoré nesprávne (×) a na ktoré
			A N		neodpovedal ( –).
		3		×	
			A N		
		4		-	

Keďže žiak posúdil správne jednu zo štyroch možností, získa za svoju odpoveď O bodov.

c) <u>otázky 26 – 35 (označené //)</u>: za správnu odpoveď prideľte **3 body.** Ak žiak napíše nesprávnu odpoveď alebo nenapíše žiadnu odpoveď, prideľte **0 bodov.** 

V nasledujúcich otázkach navrhujeme prideliť body nasledovne:

- V otázke 26 prideľte 3 body, ak žiak správne použije vo vetách obe slová. Ak použije vo vete správne iba jedno slovo, prideľte 2 body.
- V otázke **27** prideľte 3 body za pravopisne správne napísanú číslovku. Ak žiak napíše číslovku pravopisne nesprávne, prideľte 0 bodov.
- V otázke 28 prideľte po jednom bode za každý pravopisne správne vytvorený tvar podstatného mena.
- V otázke 29 prideľte 3 body za doplnenie slovesa v správnom tvare (sloveso musí byť v množnom čísle). Po doplnení slovesa do vety musí mať veta zmysel.
- V otázke 30 prideľte 3 body za správne vytvorený a pravopisne správny tvar príslovky. Ak žiak
  vytvorí správnu príslovku, ale nebude napísaná pravopisne správne, udeľte 2 body. Ak žiak
  vytvorí príslovku, ktorá nebude mať rovnaký význam ako uvedené slovné spojenie, udeľte 0 bodov. Ak žiak nevytvorí príslovku, ale iný slovný druh (napr. dopoludnie), prideľte 0 bodov.
- V otázke 31 prideľte v každej vete po jednom bode za správne uvedené prídavné meno opačného významu. Na pravopis v tomto prípade neprihliadajte.
- V otázke 32 prideľte v každej možnosti po jednom bode za správne určený druh básnického prostriedku.
- V otázke 33 prideľte 3 body za správne vytvorenú dvojicu podstatných mien. Ak žiak podľa určeného pravidla vytvorí dvojicu iných slovných druhov ako podstatných mien, prípadne kombináciu podstatného mena a iného slovného druhu, prideľte 2 body.
- V otázke 34 prideľte 3 body za uvedenie správneho pojmu súvisiaceho s divadelnou hrou.
- V otázke 35 prideľte 3 body, ak žiak správne doplní do textu všetkých päť informácií. Ak žiak správne doplní štyri informácie, prideľte 2 body. Ak žiak správne doplní tri informácie, prideľte 1 bod. Ak žiak doplní správne dve alebo jednu informáciu, prideľte 0 bodov.

V teste možno získať maximálne 100 bodov.