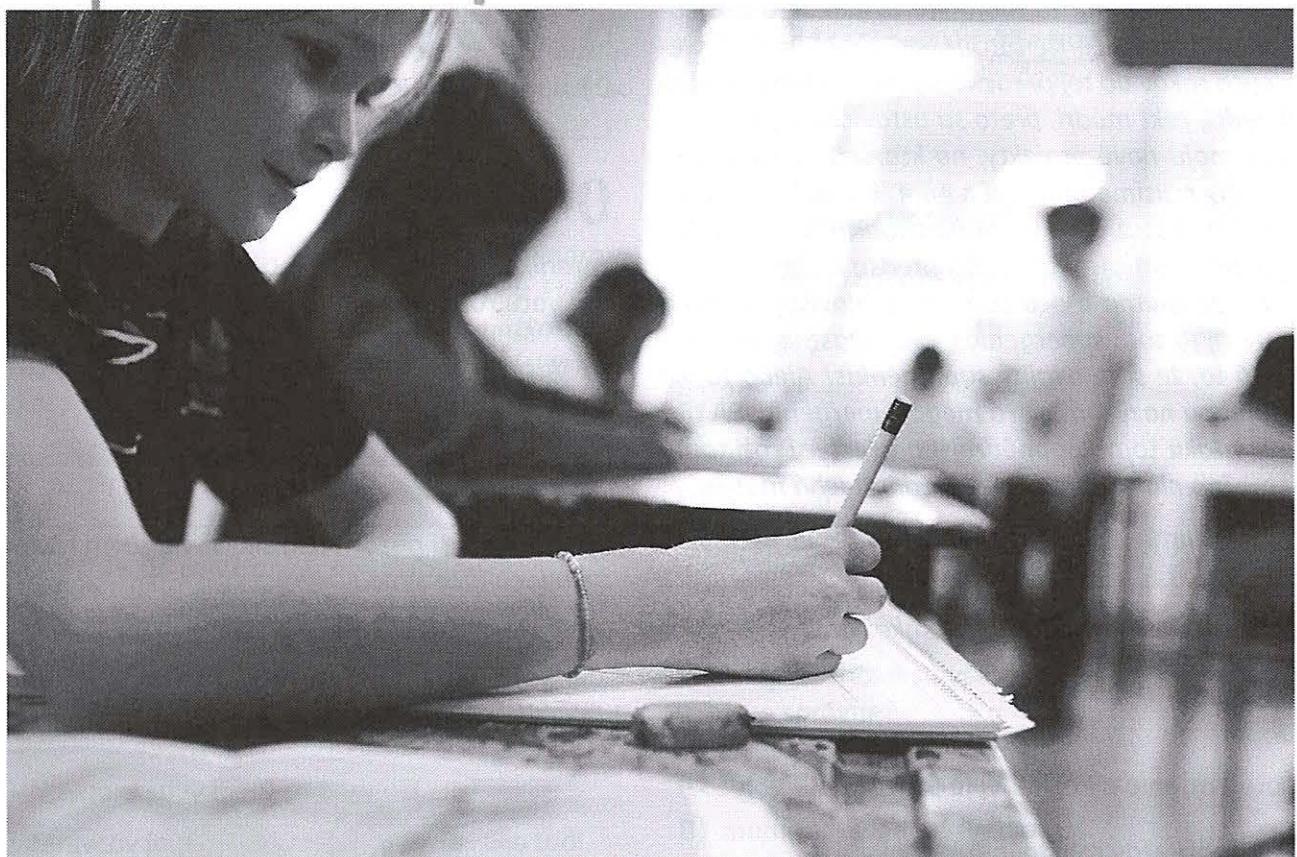


**Gymnázium Angely Merici
Hviezdoslavova 10, Trnava**

**Prijímacia skúška
na osemročné štúdium
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**



4. máj 2023

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

Ukážka 1

To akože fakt? Rodičia čakajú, že ráno vstanem a pôjdem do školy? Po 529 600 000 000 000 000 kilometrov dlhej ceste cez Galaxiu? A to nie som žiadne ranné vtáča. Ani nemôžem predstierať, že som chorý – nie v tomto sterilnom prostredí našej vesmírnej stanice. Nijaké bacily = nijaká choroba. Nikdy. Dokonca ani nádcha. Aspoň som sa v noci dobre vyspal. Kapsuly s nulovou gravitáciou sú pohodlnejšie ako normálne posteľe. A môžete spať postojačky, takže zaberajú menej miesta.

Hups, moment. Asi by som to mal vysvetliť. Volaím sa Kelvin a chystám sa na prvý deň v novej škole, čo pre mňa nie je nič výnimočné. Naša rodina veľa cestuje. Bude to moja štvrtá škola za posledných päť rokov. Lenže táto je vzdialená 56 000 svetelných rokov od tej predchádzajúcej. Mama a ocko sú vedci, fakt múdri, preto sa ustavične stahujeme. Stále majú nové projekty, na ktorých spolu pracujú, a my musíme cestovať s nimi. Bohužiaľ, aj moja mladšia sestra Bula musí ísť s nami. Takže jeden bacil na vesmírnej stanici asi predsa len je.

Kedže mama a oco sú supergéniovia, znamená to, že aj ja som supergénius, nie? Vlastne nie. Znamená to, že som dvojitý supergénius! Alebo to, čo s obľubou nazývam extra mega supergénius! A tiež som vďaka tomu najmúdrejší na svete. Protí tomu nemožno nič namietať. Je to jednoduchá matika.

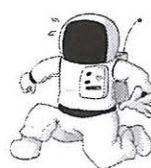
(J. Martin, S. Seegert – Galaktická škola, upravené)

Otázky **01 – 03** sa vzťahujú na ukážku 1.

01

Ktoré tvrdenie o Kelvinovi je pravdivé?

- A)** Chodí každý rok do inej školy.
- B)** Je nadpriemerne inteligentný.
- C)** Zo svojej novej školy nie je nadšený.
- D)** Fantazíruje o svete v budúcnosti.



02



Kelvinovi rodičia

- A)** sú lekári.
- B)** vynášli kapsuly s nulovou gravitáciou.
- C)** radi spoznávajú cudzie krajiny.
- D)** sú zároveň kolegovia v práci.

03



Ktoré slovo má v rámci ukážky aj iný ako doslovný význam?

- A)** Galaxia
- B)** bacil
- C)** Bula
- D)** hups

04



Veronika, Gabriel, Igor a Tatiana napísali v diktáte tú istú vetu rôzne. Kto ju napísal správne?

- A)** Veronika: Valasy pozorovali, ako sa na šírych rovinách ligocú lúče slnka.
- B)** Tatiana: Valasi pozorovali, ako sa na šírych rovynách ligocú lúče slnka.
- C)** Igor: Valasi pozorovali, ako sa na šírich rovinách ligocú lúče slnka.
- D)** Gabriel: Valasi pozorovali, ako sa na šírych rovinách ligocú lúče slnka.



Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

Ukážka 2

Sovy

Majú najdokonalejší zrak spomedzi všetkých vtákov. Sovy dokážu otočiť hlavu o 230 stupňov, ale nemôžu hýbať očami. Majú tri očné viečka: jedny na žmurkanie, druhé na spanie a tretie na čistenie očí.



Pásavce

Sú takmer úplne hluché a slepé, no zato majú skvelý čuch. Pásavec plášťový je najmenší zo všetkých pásovco. Telo má pokryté svetloružovým pancierom. Pásavce devätpáse rodia štyri identické mláďatá.

Mravce

Nemajú pľúca. Chovajú si vošky na sladkú tekutinu, ktorú vylučujú. Mravce sú teda jediné živočíchy okrem ľudí, ktoré chovajú iné zvieratá. Na každého človeka na planéte pripadá milión mravcov. Kráľovné sa dožívajú až tridsať rokov. Mravce sa navzájom zdravia úklonom.

Včely

Nikdy nespia. Aby včely vyrobili jeden kilogram medu, musia navštíviť viac než 4 milióny kvetov. Med sa nikdy nepokazí. Nikdy! Včelia matka sa až do 17. storočia nazývala „kráľ“, potom vedci uznali, že je to vlastne samička.

(M. Säfströmová – Ilustrovaný atlas neuveriteľných faktov o zvieratách, upravené)

Otázky 05 – 06 sa vzťahujú na ukážku 2.

05

Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky?

- A) Niektoré sovy majú tri páry očí.
- B) Mravcov je na svete miliónkrát viac ako ľudí.
- C) V 17. storočí začali vedci skúmať život včiel.
- D) Mravce vylučujú sladkú tekutinu.

06

Ktoré tvrdenie je určite pravdivé?

- A) Sovy majú vyvinutý iba jediný zmysel – zrak.
- B) Pásavce rodia spomedzi uvedených druhov zvierat najviac mláďat.
- C) Mravce dokážu navzájom komunikovať.
- D) Včely sú vždy samičky, nikdy nie samci.

07

Lenka cestuje električkou číslo 5. Chce si pozrieť názvy zastávok v cestovnom poriadku, ale niektoré písmená sú zoškrabané:

- Pod stanicou
- Úrad vlády Slovenskej republiky
- Kultúrny dom ratislavčanov
- Centrum
- Jurajova lica
- Botanická záhrada
- Miestny úrad úbravka

Ktoré písmená by mali byť na zoškrabaných miestach?

- A) r, B, u, D
- B) R, b, U, d
- C) r, b, U, D
- D) R, B, u, d

08

V ktorej možnosti sú všetky tri slová napísané pravopisne správne?

- A) modlidba, svatba, svetkovia
- B) modlitba, svadba, svetkovia
- C) modlidba, svatba, svedkovia
- D) modlitba, svadba, svedkovia

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

Ukážka 3

Mimi a Lízu poznajú deti a rodičia z obrazoviek RTVS a zo stránok rozprávkových knížiek, ktoré si získali aj pozornosť prestížnej poroty na Taiwane. Mimi je nevidiacia, no aj tak dokáže Lízu naučiť, ako vidieť svet srdcom. Líza je dobrodružná a pomáha Mimi zdolávať prekážky. Teraz podľa seriálu tvoria hru, ktorá má deti priviesť k premýšľaniu. Viac nám v interview prezradil spoluautor hry Branislav Cíbik.

Aké úlohy bude hra obsahovať?

Celá hra je rozdelená do niekoľkých úrovní. V seriáli sa dej odohráva vždy v byte nejakého suseda Mimi a Lízy a my sme túto štruktúru dali do hry, takže deti sa pohybujú po jednotlivých bytoch a v každom musia rozlúsknuť nejaký iný problém. Ked' sú dajme tomu u pána hodinára, tak zbierajú kolieska do hodín a musia ich zložiť. Ked' sú u pani Sladkej, tak musia upiecť koláč a zbierajú rôzne suroviny na pečenie.

Ako ste vytvárali grafiku hry?

Využívame väčšinu pôvodnej grafiky, ktorá už bola vytvorená pre seriál. Kedže je to naozaj krásne na kreslené, tak sme ani nemali dôvod žiadať o nejaké zmeny. Ale nanovo dotvárame to, čo potrebujeme pre hru, niektoré predmety, prostredia a veľa iných vecí ako zvuky, animácie a efekty.

(T. Hrívňák – Rozprávku Mimi a Líza z RTVS premenili na dobrú hru..., www.dennikn.sk, upravené)

Otázky 09 – 11 sa vzťahujú na ukážku 3.

09

Ktoré tvrdenie o novej hre je podľa ukážky pravdivé?

- A) Jej tvorcovia museli prerobiť pôvodnú grafiku seriálu.**
- B) Hlavné postavy sú v nej rovnaké ako v seriáli.**
- C) Je akčná a má rýchly dej.**
- D) Jej cieľom je deti predovšetkým pobaviť.**

10



Čo platí o interview v ukážke?

- A) Z otázok novinára vyplýva, že už hru dobre pozná.**
- B) Novinár chce získať informácie zo súkromia tvorca hry.**
- C) Odpovede sú podrobne a obsahujú konkrétné príklady.**
- D) Tvorca hry v odpovediach robí hre reklamu.**

11



Ktorá z nasledujúcich otázok by sa najviac hodila do interview v ukážke vzhľadom na jeho tému?

- A) Spolupracovali ste pri tvorbe s autormi a autorami seriálu?**
- B) V čom podľa vás spočíva hodnota priateľstva?**
- C) Čo ocenila odborná porota v taiwanskej súťaži na sérii kníh Mimi a Líza?**
- D) Ako deti priviesť k čítaniu namiesto hrania hier?**

12



Aký je človek, ktorý sa riadi príslovím *pomaly ďalej zájdeš*?

- A) lenivý**
- B) ochotný**
- C) rozvážny**
- D) múdry**

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

Ukážka 4

*Vyrástol. Pýtame sa kedy.
Odchádza. Pýtame sa kam.
Odpovie. Možno naposledy,
už veľký svojím botaskám.*

*Odpovie. Ale zväčša mlčí.
Rozpráva, iba keď má chut'.
My svoj hnev, bezmocný a vlčí,
budeme musieť prehltnúť.*

*Berie si z našich políc knižky,
v kúpeľni sa už zamyká.
Viac naňho nepozrieme z výšky.
Nedovolí to fyzika.*

*Učíme ho žiť, ako treba,
tak ako ja, tak ako ty.
Schováva si svoj rožok seba
do alobalu samoty,

tam podvedome hľadá azyl
syn, produkt našej rézie.
Sme hrdí, že sa nepokazil.
Veríme, že to prezije.*

(J. Štrasser – O synovi, upravené)

Otázky 13 – 14 sa vzťahujú na ukážku 4.

13

- Ktoré tvrdenie o synovi vyplýva z ukážky?
- A) Odsťahoval sa z rodičovského bytu.
 - B) V poslednom čase má tajnosti.
 - C) Je namyslený, že je dobrý vo fyzike.
 - D) Číta nevhodné knihy.

14



Aká je téma ukážky?

- A) Zmeny, ktoré prináša dospievanie.
- B) Rozpad rodiny.
- C) Arogantné správanie tínedžerov.
- D) Rady, ako správne vychovávať.

15



V ktorej možnosti je správne uvedené poradie slovných druhov v nasledujúcej vete?

Ich syn je dnes u staršej sestry.

- A) predložka, podstatné meno, sloveso, príslovka, spojka, príslovka, podstatné meno
- B) zámeno, podstatné meno, spojka, podstatné meno, predložka, prídavné meno, podstatné meno
- C) predložka, podstatné meno, spojka, podstatné meno, spojka, príslovka, podstatné meno
- D) zámeno, podstatné meno, sloveso, príslovka, predložka, prídavné meno, podstatné meno

16



Ktoré vety sú napísané pravopisne správne?

- 1) Po ceste do práce sa zastavila v bistre.
- 2) Pred očami mu blískal vylešteným pohárom.
- 3) Na okamžík prestali vnímať okolie.
- 4) Jeho úvahy boli nanajvýš mylné.

17 

Ktoré prídavné mená sú vystupňované správne?

- 1)** presný – presnejší – najpresnejší
- 2)** dobrý – lepší – najlepší
- 3)** citlivý – citlivší – najcitlivší
- 4)** dlhý – dlhejší – najdlhejší

18 

V ktorých vetách sú správne uvedené gramatické kategórie slovesa?

- 1)** Teta sa vrátila domov. – 3. osoba, jednotné číslo, prítomný čas
- 2)** Dnes vymyslím báseň. – 1. osoba, jednotné číslo, budúci čas
- 3)** Celé dni si len spala. – 3. osoba, jednotné číslo, minulý čas
- 4)** Čo pre nás máte? – 2. osoba, množné číslo, prítomný čas

19 

V ktorých možnostiach budú mať všetky slová v genitíve jednotného čísla príponu -e?

- 1)** pec, pivnica, odpoved'
- 2)** púšť, vôňa, mašľa
- 3)** mysel', more, cibuľa
- 4)** pripast', posteľ, Soňa

20 

V ktorých vetách sú obe podčiarknuté slová predložkami?

- 1)** Z výrazu jej tváre bolo jasné, že nesúhlasi.
- 2)** Má už Ivan tie nové topánky na turistiku?
- 3)** Pri fialkách kvitla ďatelinka vo fialovom čepčeku.
- 4)** Odo mňa išiel buď k Jane, alebo k Edovi.

21 

Ktoré vety sú ukončené vhodným interpunkčným znamienkom?

- 1)** Môžeš jej to vôbec zakázať!
- 2)** Priamo sme sa opýtali, kde bol včera v noci.
- 3)** Stretneme sa o tretej?
- 4)** Pozor sklo.

22 

V knižnici sú knihy radené v abecednom poradí podľa ich názvu. Ktoré názvy kníh sa budú nachádzať v časti medzi *Co* a *Dzi*?

- 1)** Chobotnice na bále
- 2)** Dávne povesti
- 3)** Džbán
- 4)** Cukríky a cibule



23 

V ktorých vetačach je podčiarknuté slovo, v ktorom chýba dĺžeň?

- 1)** Čarovným úbočim sa niesla tajuplná pieseň.
- 2)** Bez zbrani by bol náš svet krajší.
- 3)** Riaditeľ sa podčiarkoval celému televíznemu tímu.
- 4)** Ani prísnejsi zákon nezabránil ničeniu historických pamiatok.

24 

Ktoré z nasledujúcich ukážok predstavujú úryvky z *ľudových piesni*?

- 1)** Čo to máš má milá,
čo to máš za oči,
ked' sa do nich pozriem,
svet sa so mnou točí.
- 2)** Kam sa krúti tento svet?
Hore dolu,
tam a späť.
Od pondelka do nedele,
takto fičať to je skvelé!
- 3)** Ideme, ideme,
chodníčka nevieme,
dobrí ľudia vedia,
oni nám povedia.
A ved'sme my chlapci
z kraja Jánošíka,
teraz vám vyhráva
terchovská muzika.
- 4)** Starý bača s dobou kráča,
nehne sa od počítača.
Takto on zo svojej spálne,
pasie ovce virtuálne.

25 

Čo z uvedeného je charakteristické pre *diskusiu*?

- 1)** účastníci sú vždy dvaja
- 2)** téma je vopred známa
- 3)** cieľom je presvedčiť poslucháča, aby sa tiež zapojil do diskusie
- 4)** účinkujúci odôvodňujú svoje názory a predkladajú dôkazy

26 

Vytvor krátku vetu, v ktorej použiješ

- a)** slovo *bývalí*,
- b)** slovo *bývali*.

Tvar slov nesmieš meniť.

27 

Číslovku z nasledujúcej vety napiš slovom.

19. časti nemohli fanúšikovia seriálu uveriť, hlavný hrdina v nej totiž nečakane zahynul.

28 

Napiš nasledujúce podstatné mená v požadovanom tvere.

- a)** kráľ (inštrumentál množného čísla)
- b)** darca (nominatív množného čísla)
- c)** nôž (genitív jednotného čísla)

29 

Napíš v správnom tvari sloveso, ktoré je zakryté vo vete.

Pán sused, [] by ste si, prosím, tichšie rádio?

30 

Vytvor jednoslovňu príslovku, ktorá bude mať rovnaký význam ako nasledujúce slovné spojenie.

v deň predchádzajúci včerajšku

31 

K podčiarknutému prídavnému menu v nasledujúcich vetách napíš prídavné meno opačného významu tak, aby veta mala zmysel. Slovo však nesmie obsahovať predponu *ne-*.

- a) Mať bol štendrý, ale jeho sestra Jana bola veľmi [] a s ničím sa nechcela podeliť.
- b) Hráči vítazného tímu si podali ruky s [] protihráčmi.
- c) Inak míkvy Marek bol pri Kláre vždy prekvapivo [].

32 

Podstatné meno *zrak* sa začína na znelú párovú a končí na neznelú párovú spoluhlásku. Napíš ľubovoľné podstatné meno, pre ktoré bude platiť rovnaké pravidlo. (Spoluhlásky *z*, *k* už nepouži.)

33 

Urč druh básnického prostriedku.

- a) srđia pútnikov sa vrúcne zvítali
- b) tŕnistá cesta
- c) čarovný ani rozprávka

34 

Na tabuli bola napísaná nasledujúca skupina písmen.

VMEAŇURŠKAÝM

Tamara zotrela niektoré písmená a zostal jej pojem súvisiaci s bábkovým divadlom. O ktorý pojed išlo?

35 

Prečítaj si nasledujúci text.

Ludia si pri dorozumievaní oddávna pomáhali rôznymi prostriedkami. V najstaršom období to boli zvuky, hovorené slovo, jazyk. Prevládajúcim zmyslom, ktorý ľudia najviac využívali, bol sluch. Napríklad príslušníkov kmeňa zvolával kmeňový bubon náčelníka. Neskôr pribudlo písmo, tak sa v dorozumievaní začal používať aj zrak.

Do odpovedového hárka napíš v poradí slová, ktoré treba doplniť na zakryté miesta v poznámkach z predchádzajúceho textu.

Spôsoby dorozumievania:

1. hovorené slovo, [], [] → zmysel []
2. [] → zmysel []

Prijímacia skúška na osemročné štúdium

Pokyny pre žiakov k testu zo slovenského jazyka a literatúry

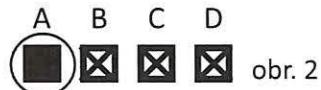
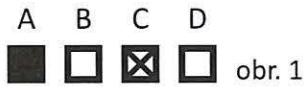
1. Test obsahuje 35 otázok, za ktoré môžeš získať spolu 100 bodov.

2. V teste sa stretneš s troma typmi otázok:

- Pri otázkach označených  vyznač v odpoveďovom hárku **jednu** z možností **A – D**, ktorú považuješ za správnu. Ak vyznačíš viac možností, tvoja odpoveď bude hodnotená ako nesprávna.
- Pri otázkach označených  vyznač v odpoveďovom hárku pri **každej** z možností **1 – 4** krížik podľa toho, či ju považuješ za správnu (A – áno) alebo nesprávnu (N – nie).
- Pri otázkach označených  napíš odpoveď do rámkova. Napíš iba to, čo je uvedené v otázke: písmená, slová alebo vetu.

3. Do čierno orámovaných štvorčekov rob krížiky takto: 

Ked' sa pomýliš, začierni štvorček s neplatným krížikom a urob nový krížik na iné miesto (obr. 1). Ak náhodou znova zmeníš názor a rozhodneš sa pre štvorček, ktorý je už začiernený, začiernený štvorček daj do krúžku a urob krížiky do všetkých štvorčekov (obr. 2).



4. Na vypracovanie testu budeš mať **60 minút** čistého času. Rýchlosť vypracovania testu nemá vplyv na hodnotenie.

5. Počas práce **budeš potrebovať iba písacie potreby**. Nesmieš používať Pravidlá slovenského pravopisu, učebnice, knihy, slovníky, zošity, mobilný telefón ani iné pomôcky.

6. Za správnu odpoveď na otázku označenú  získaš **2 body**.

Za správnu odpoveď na otázku označenú  získaš **4 body**.

Za správnu odpoveď na otázku označenú  získaš **3 body**.

Ak neuvedieš žiadnu odpoveď, získaš za otázku **0 bodov**.

7. Pracuj sústredene, rýchlo, ale nie neuvážene. Najskôr si každú otázku pozorne prečítaj, až potom odpovedaj. Ak sa otázka týka ukážky, hľadaj odpoveď v texte ukážky. Ak nevieš na niektorú otázku odpovedať, nezdržuj sa pri nej príliš dlho. Vrátiš sa k nej, ak ti zostane čas.

8. V prípade akýchkoľvek nejasností privolaj administrátora zdvihnutím ruky.

Meno a priezvisko uchádzača

Kód uchádzača



Ukážka rukopisu uchádzača (text: „Test zo slovenského jazyka“)

Kód uchádzača

Prijímacia skúška na osemročné štúdium

Odpoveďový hárok k testu zo slovenského jazyka a literatúry

4. máj 2023

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 1 A N
A N
2 A N
A N
3 A N
A N
4 A N
A N

17 1 A N
A N
2 A N
A N
3 A N
A N
4 A N
A N

18 1 A N
A N
2 A N
A N
3 A N
A N
4 A N
A N

19 1 A N
A N
2 A N
A N
3 A N
A N
4 A N
A N

20 1 A N
A N
2 A N
A N
3 A N
A N
4 A N
A N

21 1 A N
A N
2 A N
A N
3 A N
A N
4 A N
A N

22 1 A N
A N
2 A N
A N
3 A N
A N
4 A N
A N

23 1 A N
A N
2 A N
A N
3 A N
A N
4 A N
A N

24 1 A N
A N
2 A N
A N
3 A N
A N
4 A N
A N

25 1 A N
A N
2 A N
A N
3 A N
A N
4 A N
A N

- 26 a)
b)
- 27
- 28 a)
b)
c)
- 29
- 30
- 31 a)
b)
c)
- 32
- 33 a)
b)
c)
- 34
- 35 1. hovorené slovo, , → zmysel
2. → zmysel

Prijímacia skúška na osemročné štúdium
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, 4. máj 2023

Správne odpovede a spôsob hodnotenia

Správne odpovede:

- | | | |
|--------|--------------|---|
| 01 ⚡ C | 16 ⚡ A N N A | 26 ✎ a) viac možností, napr.
<i>Navštívili ma bývalí
spolužiaci.</i> |
| 02 ⚡ D | 17 ⚡ A A N N | b) viac možností, napr. <i>Bývali
sme v meste.</i> |
| 03 ⚡ B | 18 ⚡ N A N A | 27 ✎ devätnásť |
| 04 ⚡ D | 19 ⚡ A A N N | 28 ✎ a) kráľmi
b) darcovia
c) noža |
| 05 ⚡ B | 20 ⚡ N N A A | 29 ✎ dali / pustili |
| 06 ⚡ C | 21 ⚡ N A A N | 30 ✎ predvčerom |
| 07 ⚡ A | 22 ⚡ N A N A | 31 ✎ a) laková
b) porazenými
c) zhovorčivý / výrečný |
| 08 ⚡ D | 23 ⚡ A A N A | 32 ✎ viac možností, napr. <i>brat, hlas</i> |
| 09 ⚡ B | 24 ⚡ A N A N | 33 ✎ a) personifikácia / zosobnenie
b) epiteton / básnický prívästok
c) prirovnanie |
| 10 ⚡ C | 25 ⚡ N A N A | 34 ✎ maňuška |
| 11 ⚡ A | | 35 ✎ zvuky, jazyk, sluch, písмо, zrak |
| 12 ⚡ C | | |
| 13 ⚡ B | | |
| 14 ⚡ A | | |
| 15 ⚡ D | | |

Spôsob hodnotenia:

- a) otázky 01 – 15 (označené ⚡): za správnu odpoveď prideľte **2 body**, za nesprávnu odpoveď a za žiadnu odpoveď prideľte **0 bodov**. Ak žiak vyznačí viac ako jednu možnosť, prideľte **0 bodov** (a to aj v prípade, keď medzi vyznačenými možnosťami je aj správna odpoved).

- b) otázky 16 – 25 (označené ): ak žiak správne posúdi všetky štyri možnosti, prideľte **4 body**. Ak žiak správne posúdi tri možnosti, prideľte **2 body**. Ak žiak správne posúdi menej ako tri možnosti, prideľte **0 bodov**.

Ukážka hodnotenia takejto otázky:

Správne riešenie otázky je
A A N N.

16		1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	N	✓
		2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A	N	✗
		3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	N	✗
		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	N	–

Hodnotiteľ značkami vyznačil, ktoré žiakov rozhodnutia boli správne (✓), ktoré nesprávne (✗) a na ktoré neodpovedal (–).

Kedže žiak posúdil správne jednu zo štyroch možností, získa za svoju odpoveď **0 bodov**.

- c) otázky 26 – 35 (označené ): za správnu odpoveď prideľte **3 body**. Ak žiak napíše nesprávnu odpoveď alebo nenapíše žiadnu odpoveď, prideľte **0 bodov**.

V nasledujúcich otázkach navrhujeme prideliť body nasledovne:

- V otázke **26** prideľte 3 body, ak žiak správne použije vo veteach obe slová. Ak použije vo vete správne iba jedno slovo, prideľte 2 body.
- V otázke **27** prideľte 3 body za pravopisne správne napísanú číslovku. Ak žiak napíše číslovku pravopisne nesprávne, prideľte 0 bodov.
- V otázke **28** prideľte po jednom bode za každý pravopisne správne vytvorený tvar podstatného mena.
- V otázke **29** prideľte 3 body za doplnenie slovesa v správnom tvare (sloveso musí byť v množnom číslle). Po doplnení slovesa do vety musí mať veta zmysel.
- V otázke **30** prideľte 3 body za správne vytvorený a pravopisne správny tvar príslovky. Ak žiak vytvorí správnu príslovku, ale nebude napísaná pravopisne správne, udeľte 2 body. Ak žiak vytvorí príslovku, ktorá nebude mať rovnaký význam ako uvedené slovné spojenie, udeľte 0 bodov. Ak žiak nevytvorí príslovku, ale iný slovný druh (napr. predvčerajšok), prideľte 0 bodov.
- V otázke **31** prideľte v každej vete po jednom bode za správne uvedené prídavné meno opačného významu. Na pravopis v tomto prípade neprihliadajte.
- V otázke **32** prideľte 3 body za správne vytvorené podstatné meno. Ak žiak podľa určeného pravidla vytvorí iný slovný druh ako podstatné meno, prideľte 2 body.
- V otázke **33** prideľte v každej možnosti po jednom bode za správne určený druh básnického prostriedku.
- V otázke **34** prideľte 3 body za uvedenie správneho pojmu súvisiaceho s bábkovým divadlom.
- V otázke **35** prideľte 3 body, ak žiak správne doplní do textu všetkých päť informácií. Ak žiak správne doplní štyri informácie, prideľte 2 body. Ak žiak správne doplní tri informácie, prideľte 1 bod. Ak žiak doplní správne dve alebo jednu informáciu, prideľte 0 bodov.

V teste možno získať maximálne 100 bodov.