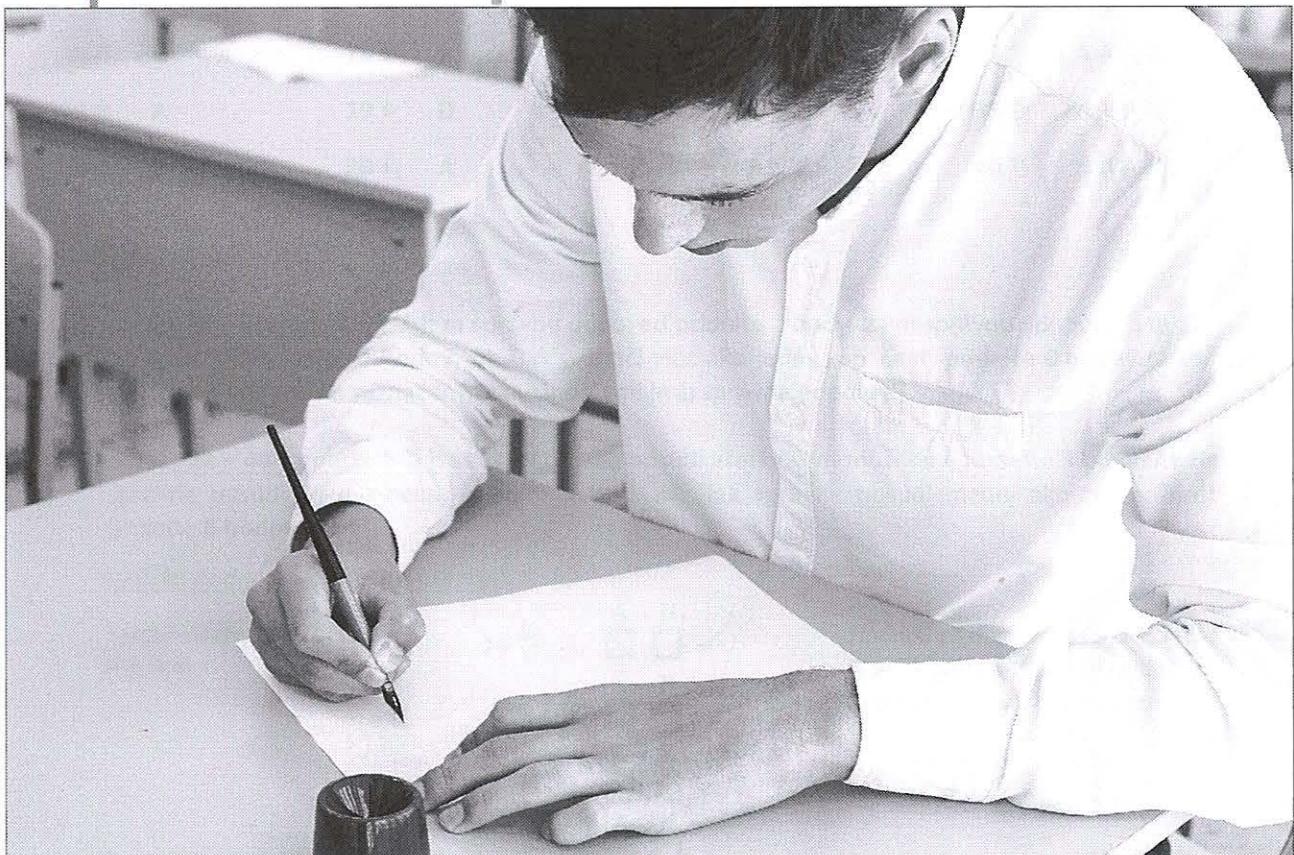


**Gymnázium Angely Merici  
Hviezdoslavova 10, Trnava**

**Prijímacia skúška  
na štvorročné štúdium  
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**



**4. máj 2023**

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

### **Ukážka 1**

Kristíne Royovej zmenilo život čítanie časopisu. Mala 26 rokov a vracala sa z druhého konca republiky od strýka, ktorý jej dal výtlačok časopisu *Betanie*. O dva roky sa vybrala do Česka, aby vydavateľa *Betanie* spoznala. V tom čase už napísala prvú zbierku poviedok, no na cestu si aj tak musela požičať peniaze od rodičov. Navštívila viaceré krajinu. Zistila, že sa to všade hemžilo charitatívnymi pracovníkmi, ktorí sa starali o chudobných v rôznych zariadeniach. Keď videla, ako dobre fungujú, povedala si, že také zariadenie založí aj v rodnej Starej Turej.

Koncom 19. storočia mali na kopaniciach problém s hauzírmi – podomovými obchodníkmi, ktorí odišli na skusy a deti nechali samy pokojne aj deväť mesiacov. Royová im hovorila „siroty živých rodičov“ a dlho rozmýšľala, ako im pomôcť.

V roku 1900 sa jej to podarilo. So sestrou Máriou kúpili dom, ktorý prestavali na – dnes by sme vedeli – zariadenie náhradnej starostlivosti. Malo dvor, kuchyňu, komoru, izbu pre deti a pomocníčky, ba dokonca v ňom bývala aj sama Kristína. Neskôr sa v útulni starali aj o siroty, tulákov, chorých či chudobných. Sestry to robili na vlastné náklady, hauzíri platili za opateru detí len symbolické sumy.

Royová hovorila, že ľudí nikdy neprosila o finančné príspevky. Peniaze naprieck tomu prichádzali. Pre darcov bola dostatočným magnetom jej práca. Jednu obdivovateľku z Francúzska dojala natoľko, že chcela z banky vybrať úspory v hodnote 3000 frankov a požičať jej ich na sociálnu prácu. Kto nemohol prispiť peniazmi, posielal útulní šatstvo či potravu.

Bol to blažený pocit vykonanej povinnosti lásky a v srdci také nebu blízke šťastie. Tak Kristína opísala, čo prežívala po jednom z mnohých prípadov, keď v útulni komusi pomohli.

(Jej rozprávku preložili aj do čínštiny, neskôr založila v Starej Turej sirotinec a nemocnicu, denník *deník*.sk, upravené)

Otázky **01 – 04** sa vzťahujú na ukážku 1.

### **01**

Ktoré tvrdenie o Kristíne je pravdivé?

- A) Pôsobila ako charitatívna pracovníčka aj vo Francúzsku.
- B) Usilovne pracovala, aby získala peniaze od darcov.
- C) Pomoc ľuďom v núdzi sa snažila pozdvihnúť na výšiu úroveň.
- D) Spolu so sestrou bývali v zariadení náhradnej starostlivosti.

### **02**

Akú zárobkovú činnosť vykonávala Kristína?

- A) publikovala v časopise
- B) organizovala podomový predaj
- C) vyzývala ľudí, aby finančne prispeli na prevádzku útulne
- D) písala poviedky

### **03**

Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky?

- A) Pomoc blížnym považovala Kristína za povinnosť.
- B) Deti hauzírov sa s rodičmi často stáhovali aj na deväť mesiacov.
- C) Kristínin strýko bol redaktorom časopisu *Betania*.
- D) Ak sa chcel niekto v 19. storočí na Slovensku venovať pomoci blížnym, stretával sa s nevôleou ľudí.

### **04**

Kto alebo čo z uvedeného nie je predmetom ukážky?

- A) Kristína Royová
- B) nezamestnanosť v 19. storočí
- C) charita
- D) život na kopaniciach

**05** 

V ktorom slovnom spojení je číslovka napísaná pravopisne správne?

- A) z dvadsiatich troch krajín sveta
- B) v päťdesiatichpiatich prípadoch
- C) šestdesiatemuprvému záujemcoví
- D) uplynulo sto štyridsať deväť dní

**06** 

V ktorej možnosti sa nachádza aspoň jedno slovo, ktoré neobsahuje dlhú slabiku?

- A) vôľa, prievan, vzdelanejšiu
- B) súdiť, brigáda, júl
- C) žiadosti, rýpať, krokodílí
- D) prúdi, absorpcia, tulipán

**07** 

V ktorej možnosti sú obe slovné spojenia napísané pravopisne správne?

- A) oddelené posteľe, pevné stehy
- B) kŕdel vtákov, pohyb krídel
- C) tie príklady, vo vytúženom cieli
- D) pozlátené brošne, ľanové šaty

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

**Ukážka 2**

Slnko práve zapadalo, keď po prašnej ceste z východu priklusal osamelý jazdec. Kansaská préria zdanlivo nemala konca, od obzoru po obzor sa rozprestierala len jednotvárná trávnatá šírava bez jediného stromu, kde-tu zvlnená nízkymi pahorkami. Pod majestátnou nebeskou klenbou si človek pripadal ako mravec pod lupou, cez ktorú ho pozoruje Boh. Bez prehnáneho záujmu.



Kôň bez jazdcovho pričinenia spomalil do kroku a napokon zastal. Keď zafíkal a pohodil hrivou, muž sa naroval a po dlhom čase vyzrel spod strechy klobúka. Mal nezvyčajné oči, každé iné. Ľavé bolo tmavé, skoro čierne, tajomné a bezodné – oko veštca, čo vidí až na dno duše. Pravé prechádzalo z jasnej modrej do sivej a vyžarovalo cezeň akési vnútorné svetlo. Takým okom sa dalo dovidieť až na kraj sveta.

Svetlo obkreslovalo horu z kostí a lebiek navŕšenú do výšky troch chlapov – prepletalo sa medzi suché hnáty, napínalo špicaté tiene rohov a prázdnym očným jamkám vracalo schopnosť zlovestne zazeráť. Jazdec zívol. „Čo sa plašíš?“ zamrmhal na koňa. „Takých sme už pári videli.“ Nejaký mudrlant v Detroite vydumal, ako z kostí vyrábať lepidlo, takže mnohí lovci presedlali na nový spôsob obživy. Pútnik popchol koňa po úpäti mohyly. Za ňou stála obchodná stanica, zbúchaná prízemná búda obklopená kôlňami a ohradami.

Jazdec zosadol tak, aby ho žrebec kryl pred prípadnými pohľadmi z okien stanice. Kým kôň sklonil pysk k vode v žľabe, pútnik si stiahol rukavice a viackrát zovrel a otvoril pásťe, aby si rozcvíčil prsty stuhnute od držania uzdy. „Ak začuješ streľbu,“ prihovoril sa mu, „nerob paniku.“ Kôň doňho na pozdrav štuchol pyskom a muž zamieril k vchodu do stanice.

(J. Červenák – Zakliaty kláštor, upravené)

Otázky **08 – 11** sa vzťahujú na ukážku 2.

## 08

Ktoré slovo sa nachádza na zakrytom mieste v ukážke?

- A)** ľudských
- B)** konských
- C)** bizónich
- D)** psích

## 09

Kto alebo čo je v ukážke pozorované *bez prehnaného záujmu*?

- A)** človek
- B)** západ slnka
- C)** Boh
- D)** kansaská prémia

## 10

Ktoré tvrdenie o jazdcovi vyplýva z ukážky?

- A)** Prišiel o ľavé oko.
- B)** Jeho cesta prériou bola jednotvárná.
- C)** Hľadal kosti, aby ich mohol predať na výrobu lepidla.
- D)** Očakával, že v obchodnej stanici budú traja chlapi.

## 11

Ktoré tvrdenie o ukážke je pravdivé?

- A)** Nachádza sa v nej personifikácia.
- B)** Má štyri diely.
- C)** Jazdec je hlavnou postavou, ale nie je rozprávacom príbehu.
- D)** Celý text predstavuje charakteristiku.

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

## Ukážka 3

*Je to môj posledný pokus:*

*vyberiem z hrude*

*srdce,*

*dýchnem naň – a srdce*

*sa premení na červený kvet.*

*Chápete? Banálne. Ale čakám*

*už dlho s tým kvetom v ruke a dúfam:*

*niekto sa priblíži tak blízko,*

*že pochopí, čo mu ponúkam.*

*Prosím, poponáhľajte sa,*

*kvet vädne*

*a bez srdca*

*dlho nevydržím...*



(D. Hivešová-Šilanová – Fialový klaun)

Otázky **12 – 13** sa vzťahujú na ukážku 3.

## 12

Z textu vyplýva, že lyrická hrdinka

- A)** má smrteľnú chorobu.
- B)** je prepracovaná.
- C)** je už veľmi stará.
- D)** túži po láske.

## 13

S ktorým z nasledujúcich citátov by lyrická hrdinka pravdepodobne nesúhlasila?

- A)** Žiť bez nádeje znamená prestať žiť. – F. Dostoevskij
- B)** Samota, keď ju prijmete, je darom, ktorý vás zavedie k poznaniu zmyslu života. – P. Coelho
- C)** Kde je láska, tam je život. – Mahátma Gándhí
- D)** Život je čakanie na to, kedy sa naše sny premenia na skutočnosť. — V. Hugo

**14** 

Slovo *grafia* je druhou časťou mnohých cudzích zložených slov. Ktoré z nasledujúcich slov nemôže byť prvou časťou takéhoto slova?

- A) kali
- B) viro
- C) demo
- D) paleo

**15** 

Ktoré tvrdenie je nepravdivé?

- A) Ked' Táňa spraví dieru do sveta, znamená to, že bude úspešná.
- B) Ked' Ivanovi spadne kameň zo srdca, uľaví sa mu.
- C) Ked' bude tím Prešovčanov ťahať za kratší koniec, bude v nevýhode.
- D) Ked' bude pre Ester svet gombička, bude pomáhať ľuďom, ktorí žijú v biede.

**16** 

Ktoré sloveso je vždy zvratné?

- A) všímať si
- B) orientovať sa
- C) želať si
- D) zaradiť sa

**17** 

Obyvateľmi Komárna sú

- A) Komáran a Komáranka.
- B) Komárčan a Komárčanka.
- C) Komárňan a Komárňanka.
- D) Komárñian a Komárñianka.

**18** 

Ktoré tvrdenie o nasledujúcej štvoricí viet je pravdivé?

- Sused ho okríkol.*  
*Boli by sme sa dohadli.*  
*Stoj!*  
*Nepriznal sa nikto.*

- A) Všetky vety sú dvojčlenné holé.
- B) Medzi vetami sa nenachádza jednočlenná veta.
- C) Dve vety sú dvojčlenné rozvité.
- D) Tri vety majú nevyjadrený podmet.

**19** 

V ktorej možnosti je správne uvedený prisudzovací sklad z nasledujúcej vety?

*Pod kožu sa im vrývali silné slová matky.*

- A) (oni) sa vrývali
- B) slová sa im vrývali
- C) sa im vrývali
- D) slová sa vrývali

**20** 

V ktorom slohovom útvaru by sa nemalo použiť niektoré z nasledujúcich slov?

*lest', krumple, stereotyp, hľa, poskytnúť*

- A) žiadosť
- B) recenzia
- C) úvaha
- D) rozprávanie

**21** 

V ktorých možnostiach sú veľké a malé písmená použité správne?

- 1)** Pracovníci Obecného úradu pripravili na Medzinárodný deň detí rôzne súťaže.
- 2)** V Múzeu slovenského národného povstania premietali film Vlčie diery.
- 3)** O histórii Bojnického zámku som sa minule dočítala v časopise Historická revue.
- 4)** V aule Univerzity Mateja Bela bola beseda so zástupcami Európskej komisie.

**22** 

V ktorých možnostiach je správne použitá čiarka?

- 1)** Pre teplé počasie netypické v tomto ročnom období, mnohé zjazdovky zastavili svoju prevádzku.
- 2)** Ráno bývajú v centre mesta zápchy, a tak sme sa radšej rozhodli vyraziť o hodinu skôr.
- 3)** Keďže boli diskusie v našej triede dlhé a zložité, o nie práve najlacnejšom výlete sme sa rozhodli napokon hlasovať.
- 4)** Mnohé stredné školy v našom meste aj celom regióne, pripravili pre budúcich prvákov dni otvorených dverí s programom priamo v učebniach.

**23** 

V ktorých možnostiach sú obe slovné spojenia napísané správne?

- 1)** Nobelova cena, dodávateľova cena
- 2)** vojvodová armáda, odvodová komisia
- 3)** Hviezdoslavova knižnica, osvetová práca
- 4)** Anna Štúrová, Jaroslavová švagríná

**24** 

V ktorých vetách je sloveso v rovnakom vide ako v slovnom spojení *dozvedieť sa pravdu*?

- 1)** Čo sa toľko obzeráš v zrkadle?
- 2)** Otec nám navaril super polievku.
- 3)** Ledva som doplával na druhý breh.
- 4)** Naša firma dodáva stavebný materiál.

**25** 

Ktoré vety obsahujú príslovku?

- 1)** Nuž verme, že Michal je človek na správnom mieste.
- 2)** Tak myslím, že sme sa predbežne dohodli.
- 3)** Ani sa nestrachuj, asi o hodinu som u teba.
- 4)** Ľudia sa umeniu venujú odpradávna.

**26** 

V ktorých vetách sa nachádzajú tri číslovky?

- 1)** Veľmi sa mu nedarilo: z desiatich pretekov skončil šesťkrát posledný.
- 2)** Pátrali viackrát, no nezistili, kam zmizli zvyšní piati členovia výpravy.
- 3)** Dal mi desaťeurovku a to teda nie je veľa za dve hodiny roboty.
- 4)** Na piaty deň sa pôvodný počet dvadsiatich dobrovoľníkov niekoľkonásobne zvýšil.

**27** 

V ktorých vetách sú správne použité cudzie slová?

- 1) Otužovanie pomáha posilňovať antipatiu voči chorobám.
- 2) Herečka bola takmer identická s právničkou, ktorú hrala.
- 3) V matematike bol načisto izolovaný, rovnice mu vôbec nešli.
- 4) Miestni boli konzervatívni a na nové centrum si nezvykli.

**28** 

V ktorých vetách sa nachádzajú dve odvozené slová?

- 1) V izbe nastala naháňačka.
- 2) Úvodník mal včera veľký ohlas.
- 3) Dom bol dobre zabezpečený proti vlámani.
- 4) Čoraz viac ľudí odmieta ohňostroje.

**29** 

Ktoré vety obsahujú antonymá?

- 1) Keď ste si ma upiekli, tak si ma aj zjedzte.
- 2) Chudobnému veľa chýba, lakovému všetko.
- 3) Aký požičaj, taký vráť.
- 4) Keď rastie dopyt po slobode, cena, ktorú za ňu treba zaplatiť, klesá.

**30** 

V ktorých možnostiach sú zakryté iba y?

- 1) priatelia Srb█, taká katastrofa nemá obdob█
- 2) cyklistické prilb█, mohutné sob█
- 3) chráňme veľryb█, sem chodia iba snob█
- 4) obsahuje najmä škrob█, podľa obhajob█

**31** 

Ktoré vety majú nevyjadrený podmet?

- 1) Jeho synovi ani jeho dcéram nikdy neprezradili skutočnú príčinu.
- 2) V autobusoch v našom meste sa vždy nastupuje prednými dverami.
- 3) Prednáška o umelej inteligencii sa zo zdravotných dôvodov odkladá.
- 4) V prípade nehody zavolaj na uvedené telefónne čísla.

**32** 

Ktoré vetté členy sa nachádzajú v nasledujúcej vete?

*Na priemyslovku, školu z reportáže, sa rýchlo začali hlásiť húfy uchádzačov.*

- 1) nezhodný prílastok
- 2) prístavok
- 3) príslovkové určenie spôsobu
- 4) príslovkové určenie príčiny

**33** 

V ktorých možnostiach dochádza vo všetkých troch slovných spojeniach k spodobovaniu?

- 1) vôbec si to nevšimol, bola vždy nablízku, výlet s rodičmi
- 2) vysoká podpora, štedrá babka, tăžké rozhodnutie
- 3) prekonávať prekážky, z môjho hľadiska, pobyt v kúpeľoch
- 4) strašná predstava, vážne zranenie, separovanie odpadu

**34** 

V ktorých možnostiach sú správne použité úvodzovky?

- 1)** „Dávaj si naňho dobrý pozor a never mu všetko, čo ti hovorí, povedala mi vážne sestra, nebol by si prvý, koho by oklamal.“
- 2)** Režisér Woody Allen raz o peniazoch vtipne poznamenal, že mať ich je: „... lepšie než byť chudobný, hoci len z finančných dôvodov.“
- 3)** „Básnik Milan Rúfus mal množstvo krásnych výrokov,“ hovorila naša triedna. „Napríklad o rozprávkach povedal, že nemajú uspať deti, ale zobudit dospelých.“
- 4)** Poobzeral sa okolo seba, či ho nikto nesleduje, „opisovala mi stretnutie Milada,“ až potom mi povedal, prečo sa chcel so mnou stretnúť.

**35** 

Ktoré pojmy charakterizujú nasledujúcu ukážku o skutočnej udalosti?

„Ach, vidím smrtku!“ skríkla Anna Bertha pozerajúc na snímku svojej ľavej ruky. Vyvolal ju pred viac ako sto rokmi jej manžel Wilhelm Conrad Röntgen, vedúci Katedry fyziky na univerzite vo Würzburgu, keď vložila svoju ruku s obrúčkou na prstenníku pred fotografickú dosku do prúdu neviditeľného žiarenia. Nebola na také čosi pripravená.

(podľa V. Leksu-Pichaniča)

- 1)** vedecko-fantastický román
- 2)** literatúra faktu
- 3)** nonsens
- 4)** náučná literatúra

**36** 

V ktorých vetách sa porušuje zákon o rytmickom krátení?

- 1)** Už máte pätnásť rokov, kedy už konečne zmúdríte?
- 2)** Takú nesmiernu snehovú nádielku sme tu celé roky nevídali.
- 3)** Odblesky na krásnom pávom chvoste pri pomínil stovky sínk.
- 4)** Predierať sa trnístymi kríkmi nie je veru žiadna výhra.

**37** 

V ktorých možnostiach sa nachádza personifikácia?

- 1)** stromy tíško šepkali slová útechy unaveným návštěvníkom pod svojimi korunami
- 2)** utiahol sa hlboko do ulity vlastných predstáv
- 3)** pomaly roztahovala svoje chápadlá aj do najvzdialenejších kútov krajiny
- 4)** na konci ulice stál mûr našich lások, značil si, kto popri ňom šiel

**38** 

V ktorých možnostiach je ku konkrétnej téme vybraný najvhodnejší slohový útvar?

- 1)** ako spoznať chronických klamárov – charakteristika
- 2)** dvadsiate výročie vstupu Slovenska do Európskej únie a naša príslušnosť k Európe – slávostný prejav
- 3)** ako si môžete sami zmontovať romantický altánok – rozprávanie
- 4)** aktivity pripravovaného letného tábora programátorov – správa

**39** 

V ktorých inzerátoch sa uplatnil opisný slohový postup?

- 1)** Predám byt v centre mesta, je situovaný na 8. poschodí, podlahová plocha je  $49 \text{ m}^2$ , po kompletnej rekonštrukcii, klimatizácia, alarm, plastové okná, plávajúce podlahy.
  - 2)** Predávam dve elektronické vstupenky na koncert Robbieho Williamsa, ktorý sa uskutoční v Krakove 12. 3. 2023 (nedela). Pôvodná cena 630 PLN za lístok (cca 133 eur) – spolu predám za 200 eur.
  - 3)** Predám nové (len odskúšané) špičkové elektrické projekčné plátno Elite Screen s uhlopriečkou 100" (254 cm). Šírka 222 cm, výška 125 cm. Bezdrôtové automatické spúšťanie pri zapnutí projektora.
  - 4)** Dňa 15. 4. 2023 sme počas výstupu na Borišov našli mobilný telefón Samsung, ktorý sme odozvali na Chate pod Borišovom. Konkrétny model zámerne neuvádzam. Ak ste ho stratili práve vy, kontaktujte personál chaty.
- 

**40** 

V ktorých možnostiach sú typické ukážky z povesti?

- 1)** Chudobný pastier napokon získal bohatstvo i šťastie – no len vďaka tomu, že neváhal pomôcť starence, ktorú našiel čakať pri ceste.
- 2)** Po hradnom pánovi Drakovi neostali ani stopy, iba miestni pomenovali svoju malú osadu po ňom menom Drakov, ktoré sa postupom času zmenilo na Dargov.
- 3)** Čoskoro sa rozchýrilo, že v Kačacej doline kládla zázračná kačica v čase letného slnovratu veľké zlaté vajce, a preto sa zlatokopí často vybrali práve tam.
- 4)** Svätá Alžbeta niesla z hradu medzi chudobných chleby, no keď ju pri tom pristihli, chleby sa v jej plášti premenili na ruže.

# Prijímacia skúška na štvorročné štúdium

## Pokyny pre žiakov k testu zo slovenského jazyka a literatúry

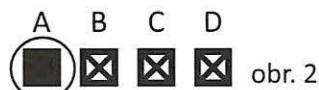
1. Test obsahuje 40 otázok, za ktoré môžete získať spolu 100 bodov.

2. V teste sa stretnete s dvomi typmi otázok:

- Pri otázkach označených  vyznačte v odpoveďovom hárku **jednu** z možností **A – D**, ktorú považujete za správnu. Ak vyznačíte viac možností, vaša odpoveď bude hodnotená ako nesprávna.
- Pri otázkach označených  vyznačte v odpoveďovom hárku pri **každej** z možností **1 – 4** krížik podľa toho, či ju považujete za správnu (A – áno) alebo nesprávnu (N – nie).

3. Do čierno orámovaných štvorčekov robte krížiky takto: 

Ked' sa pomýlite, začiernite štvorček s neplatným krížikom a urobte nový krížik na iné miesto (obr. 1). Ak náhodou znova zmeníte názor a rozhodnete sa pre štvorček, ktorý je už začiernený, začiernený štvorček dajte do krúžku a urobte krížiky do všetkých štvorčekov (obr. 2).



4. Na vypracovanie testu budete mať **60 minút** čistého času. Rýchlosť vypracovania testu nemá vplyv na hodnotenie.

5. Počas práce **smiete používať iba písacie potreby**. Nesmiete používať Pravidlá slovenského pravopisu, učebnice, knihy, slovníky, zošity, mobilný telefón ani iné pomôcky.

6. Za správnu odpoveď na otázku označenú  získate **2 body**.

Za správnu odpoveď na otázku označenú  získate **3 body**.

Ak neuvediete žiadnu odpoveď, získate za otázku **0 bodov**.

7. Pracujte sústredene, rýchlo, ale nie neuvážene. Najskôr si každú otázku pozorne prečítajte, až potom odpovedajte. Ak sa otázka týka ukážky, hľadajte odpoveď v texte ukážky. Ak neviete na niektorú otázku odpovedať, nezdržujte sa pri nej príliš dlho. Vráťte sa knej, ak vám zostane čas.

8. V prípade akýchkoľvek nejasností privolajte administrátora zdvihnutím ruky.

Meno a priezvisko uchádzača

Kód uchádzača



Ukážka rukopisu uchádzača (text: „Test zo slovenského jazyka“)

Kód uchádzača

# Prijímacia skúška na štvorročné štúdium

## Odpoveďový hárok k testu zo slovenského jazyka a literatúry

### 4. máj 2023

01 A  B  C  D

02 A  B  C  D

03 A  B  C  D

04 A  B  C  D

05 A  B  C  D

06 A  B  C  D

07 A  B  C  D

08 A  B  C  D

09 A  B  C  D

10 A  B  C  D

11 A  B  C  D

12 A  B  C  D

13 A  B  C  D

14 A  B  C  D

15 A  B  C  D

16 A  B  C  D

17 A  B  C  D

18 A  B  C  D

19 A  B  C  D

20 A  B  C  D

21 1 A  N   
A  N   
2 A  N   
A  N   
3 A  N   
A  N   
4 A  N   
A  N

22 1 A  N   
A  N   
2 A  N   
A  N   
3 A  N   
A  N   
4 A  N   
A  N

23 1 A  N   
A  N   
2 A  N   
A  N   
3 A  N   
A  N   
4 A  N   
A  N

24 1 A  N   
A  N   
2 A  N   
A  N   
3 A  N   
A  N   
4 A  N   
A  N

25 1 A  N   
A  N   
2 A  N   
A  N   
3 A  N   
A  N   
4 A  N   
A  N

26 1 A  N   
A  N   
2 A  N   
A  N   
3 A  N   
A  N   
4 A  N   
A  N

27 1 A  N   
A  N   
2 A  N   
A  N   
3 A  N   
A  N   
4 A  N   
A  N

28 1 A  N   
A  N   
2 A  N   
A  N   
3 A  N   
A  N   
4 A  N   
A  N

<b>29</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>30</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>31</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>32</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>33</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>34</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>35</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>36</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>37</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>38</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>39</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>40</b>		A	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prijímacia skúška na štvorročné štúdium  
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, 4. máj 2023

Správne odpovede a spôsob hodnotenia

Správne odpovede:

01 ⚡ C	11 ⚡ C	21 ⚡ N N A A	31 ⚡ A N N A
02 ⚡ D	12 ⚡ D	22 ⚡ N A A N	32 ⚡ A A A N
03 ⚡ A	13 ⚡ B	23 ⚡ A N A N	33 ⚡ A A N N
04 ⚡ B	14 ⚡ B	24 ⚡ N A A N	34 ⚡ N A A N
05 ⚡ A	15 ⚡ D	25 ⚡ N A N A	35 ⚡ N A N A
06 ⚡ D	16 ⚡ A	26 ⚡ A N N A	36 ⚡ A A N N
07 ⚡ C	17 ⚡ C	27 ⚡ N A N A	37 ⚡ A N N A
08 ⚡ C	18 ⚡ B	28 ⚡ A A A N	38 ⚡ A A N N
09 ⚡ A	19 ⚡ D	29 ⚡ N N A A	39 ⚡ A N A N
10 ⚡ B	20 ⚡ A	30 ⚡ N A N A	40 ⚡ N A A N

Spôsob hodnotenia:

- a) otázky 01 – 20 (označené ⚡): za správnu odpoveď prideľte **2 body**, za nesprávnu odpoveď a za žiadnu odpoveď prideľte **0 bodov**. Ak žiak vyznačí viac ako jednu možnosť, prideľte **0 bodov** (a to aj v prípade, keď medzi vyznačenými možnosťami je aj správna odpoveď).
- b) otázky 21 – 40 (označené ⚡): ak žiak správne posúdi všetky štyri možnosti, prideľte **3 body**. Ak žiak správne posúdi tri možnosti, prideľte **1 bod**. Ak žiak správne posúdi menej ako tri možnosti, prideľte **0 bodov**.

Ukážka hodnotenia takejto otázky:

Správne riešenie otázky je  
**A A N N**.

14 ⚡	1	A	N	✓
	2	✗	✗	✗
	3	✗	✗	✗
	4	✗	✗	-

Hodnotiteľ značkami vyznačil, ktoré žiakove rozhodnutia boli správne (✓), ktoré nesprávne (✗) a na ktoré neodpovedal (-).

Kedže žiak posúdil správne jednu zo štyroch možností, získa za svoju odpoveď **0 bodov**.

V teste možno získať maximálne **100 bodov**.