

ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z FIZYKI

1. Ocenianie uczniów na lekcjach fizyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w naukę i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. W ciągu semestru uczeń może zgłosić brak zadania domowego bądź przyborów potrzebnych na zajęcia, co jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym (bz, bp). Trzykrotne zgłoszenie tego faktu skutkuje oceną niedostateczną.
5. Za brak pracy domowej należy rozumieć nie podjęcie próby rozwiązania zadania.
6. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić.
7. Aktywność ucznia może być nagradzana „plusami”. Przez aktywność ucznia rozumiemy: rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach, rozwiązanie zadania (przy tablicy) wskazanego przez nauczyciela. Za uzyskanie pięciu „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
8. Uczeń może także na lekcji otrzymać „minusa”, jeżeli nie udzieli właściwej odpowiedzi na postawione pytanie lub nie robi notatek na lekcji. Po uzyskaniu pięciu znaków „minus” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Sprawdziany są obowiązkowe.
10. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
11. W przypadku nie pisania przez ucznia sprawdzianu z powodu dłuższej nieobecności w szkole, termin pisania pracy ustala uczeń z nauczycielem jednak nie może on być dłuższy niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu z przyczyn nieusprawiedliwionych lub nie zgłosi się do nauczyciela w celu wyznaczenia terminu zaliczenia pracy kontrolnej, otrzymuje za nią ocenę niedostateczną.
12. Warunki poprawy sprawdzianu: jeden ze sprawdzianów uczeń może poprawić (do 2 tyg., ocena dowolna), jednak kolejne sprawdziany może poprawić jedynie w przypadku udokumentowania pracy włożonej w przygotowanie się do tej poprawy. W terminie ustalonym przez nauczyciela

uczeń przedstawia do wglądu zeszyt z rozwiązanymi samodzielnie dodatkowymi zadaniami z danego zakresu materiału.

13. Warunki poprawy kartkówek: nie ma możliwości poprawy oceny wyższej niż ocena dostateczna, pozostałe warunki jak przy poprawie sprawdzianu.
14. Podczas klasyfikowania brane są pod uwagę obie oceny – ze sprawdzianu (kartkówki) i jego (jej) poprawy. Obie oceny wpisane są z tą samą wagą.
15. Kartkówki obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane.
16. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę:

- Sprawdziany (waga 3)
- Kartkówki (waga 2)
- Odpowiedzi ustne (waga 2)
- Aktywność na lekcji (waga 1)
- Prace domowe (waga 1)
- Prace dodatkowe (waga 1)
- Osiągnięcia w konkursach (waga 3)

17. Ustalając roczną ocenę klasyfikacyjną nauczyciel uwzględnia ocenę śródroczną.

18. Prace pisemne (sprawdziany, testy) nauczyciel przechowuje przez jeden rok szkolny i okazuje rodzicom na ich życzenie. Kartkówki mogą być oddawane uczniom.

19. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy są oceniane według następującej skali:

- **ocena bardzo dobra + zadanie dodatkowe – ocena celująca**
- **90% – 100% punktów – ocena bardzo dobra**
- **75% – 89% punktów – ocena dobra**
- **50% – 74% punktów – ocena dostateczna**
- **30% – 49% punktów – ocena dopuszczająca**
- **0 % – 29% punktów – ocena niedostateczna**

Dopuszcza się wystawianie ocen z „+” i „-”

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z fizyki

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień;

2. Uczeń przystępuje wówczas do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego z całości przerabianego materiału;
3. Stopień trudności zadań odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą uczeń się ubiega;
4. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń uzyska ze sprawdzianu co najmniej 90% wszystkich punktów możliwych do zdobycia;
5. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy;
6. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w ustalonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

Nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej jak również na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego, dostosowuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.

Opracowane wymagania do poszczególnych uczniów dostępne są u nauczyciela przedmiotu.

W sprawie wszystkich kwestii nie omówionych w powyższym kontrakcie nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje, powiadamiając o tym uczniów, a wyjątkowe przypadki losowe traktować indywidualnie.

Opracowała: Małgorzata Kuczma