**СИСТЕМА ПРЕДМЕТНОГО ОЦІНЮВАННЯ з польської мови для IV-VIII класів**

**1. Оцінка на польською мове:**

• **знання предмета,** запам'ятовування та розуміння матеріалу, що викладається.

• **робота в групах** - при виставленні оцінки враховується залученість учнів, співпраця та розподіл обов'язків у групі та спосіб подання роботи.

• **домашнє завдання** - учень виконує домашнє завдання. За виконані завдання отримує «+», а за їх відсутність — «-». П'ять плюсів дають у щоденнику дуже хорошу оцінку, а п'ять мінусів - незадовільну. Учень може надолужити пропущене домашнє завдання.

• **участь у предметних олімпіадах** (впливає на можливе підвищення оцінки в кінці семестру чи навчального року)

• **стилістичні роботи** - класні роботи у формі розгорнутого письмового повідомлення з можливістю удосконалення для учнів, які отримали оцінку нижче 4. Спосіб і термін удосконалення визначає вчитель. Про ці роботи повідомляють за тиждень. При визначенні рейтингу враховуються такі критерії:

- ступінь виконання теми,

- композиція, що відповідає формі письмового висловлювання,

- стилістична, мовна, орфографічна та пунктуаційна правильність,

- естетика роботи.

**Стилістичні роботи у VII та VIII класах оцінюються за критерієм CKE на екзамені восьмикласників.**

• **тести(sprawdzian)** - перевірка знань, що охоплюють більше трьох тем. Про ці роботи повідомляють за тиждень. Є можливість підвищення для студентів, які отримали оцінку нижче 4. Викладач визначає спосіб і термін підвищення. Тест можна повторити лише один раз. Нижчий рейтинг не вводиться. Коли оцінка покращується, вага початкової оцінки змінюється на 1, а нова оцінка – на 3. Вони оцінюються відповідно до діапазону відсотків:

**0 -29% - незадовільна оцінка**

**30-49% - прохідний бал**

**50-74% - задовільна оцінка**

**75-89% - хороший рейтинг**

**90-99% - дуже хороший рейтинг**

**100% - відмінна оцінка**

 • **тест(katrkówka) –** письмові контрольні роботи щонайбільше з трьох останніх тем. Учні, які отримали оцінку нижче 4, мають можливість підвищитися. Дану вікторину можна виправити лише один раз. Нижчий рейтинг не вводиться. У разі підвищення оцінки вага початкової оцінки змінюється на 1, а нової оцінки має вагу 2. Викладач визначає спосіб і дату підвищення.

**0 -29% -** **незадовільна оцінка**

**30-49% -** **прохідний бал**

**50-74% -** **задовільна оцінка**

**75-89% - хороший рейтинг**

**90-99% - дуже хороший рейтинг**

**100% -** **відмінна оцінка**

 • **тести на розуміння прочитаного** - на основі короткого тексту, після прочитання якого учень повинен відповісти на закриті та відкриті запитання щодо змісту прочитаного.

• **читання вголос** - на оцінку, не рідше одного разу на семестр. При визначенні оцінки враховується плавність, відповідний темп і чіткість читання.

• **усна відповідь** – переказ, розповідь або відповідь на початку уроку.

Декламація анонсується за тиждень. Немає можливості покращити рейтинг.

 При визначенні рейтингу враховуються такі критерії:

- вільне володіння,

- ступінь засвоєння тексту напам'ять (декламація),

- зв'язність і логічна впорядкованість висловлювань (розповідь),

- виразність (декламація),

- дотримання мовної правильності (розповід)

• **диктанти -** форми перевірки вміння застосовувати вивчені орфографічні правила не рідше одного разу на семестр.

Кожному диктанту передує нагадування певних правил правопису.

Критерії оцінювання диктанту:

0 помилок - відмінна оцінка

1-2 помилки - дуже добре

3-4 помилки - добре

5-7 помилок - задовільна оцінка

8 - 10 помилок - прохідний бал

11 помилок - незадовільна оцінка

Учням з діагнозом дислексія не виставляються оцінки в електронному реєстрі, окрім випадків, коли вони згодні.

**• проекти -** найчастіше задають після обговорюваного читання, задають викладача принаймні за два тижні до кінцевого терміну. При визначенні оцінки враховуються:

- внесок роботи студента,

- оригінальний та творчий підхід до теми,

- спосіб і естетика виконання,

- самостійність роботи.

• **діяльність - знання,** які учень може представити під час уроку, висловивши готовність відповісти, піднявши руку або принісши додаткові матеріали, роботи чи проекти. Активність під час уроку оцінюється плюсами (5 плюсів = дуже добре). Учень також може залишити собі мінус (у випадку, коли на запитання вчителя він не може відповісти на запитання, тому що не дослухався на уроці), (5 мінусів = погана оцінка).)

**3. Непідготовка до занять – не поширюється на оголошені sprawdziany**

**і kratkówki!**

• Учень має право заявити про неготовність у 5 семестрі без будь-яких наслідків. Під непідготовленістю розуміють: відсутність домашнього завдання, відсутність знань і вмінь з попередніх уроків, відсутність предметного зошита або робочого зошита та матеріалів, які слід було принести на урок.

Кожна наступна непідготовка призводить до незадовільної оцінки. Відсутність предметного зошита, робочого зошита чи матеріалів, які слід було приносити на уроки більше 5 разів, приводить до негативних балів, а не до оцінки..

**4. Відсутність на заняттях**

У разі відсутності учня на заняттях з поважних причин під час письмового заліку він зобов’язаний скласти матеріал, охоплений заліком, протягом двох тижнів після повернення до школи. У разі невиправданої відсутності учня на заняттях під час письмової контрольної роботи, він зобов’язаний здати матеріал контрольної роботи на наступному уроці з даного предмету або у визначену вчителем дату. Учень, який через відсутність не склав контрольну, вікторину чи проект, отримує запис

в електронному журналі bz - запис без ваги. Після повернення до школи учень зобов’язаний надолужити пропущений час у встановлений учителем час. Якщо учень не з’явився

в узгоджену дату вчитель має право запитати учня в будь-який час і обміняти його на оцінку.

 Студент може бути звільнений викладачем від поточної форми перевірки та виставлення оцінок

у виняткових випадкових ситуаціях.

**5. Інше**

• Аудиторні письмові роботи, перевірені та виправлені студентами, зберігаються

у школі до кінця навчального року в окремих особистих папках і надаються батькам під час консультацій.

• Якщо учень не здав письмову роботу (включаючи домашню) або іншу обов'язкову роботу

завдання вчителем на місце пропущеної оцінки в електронному журналі

введіть "bz" (немає завдання)