

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KOBYLANCE

na podstawie programu edukacji technicznej dla szkoły podstawowej
„**Jak to działa, dla klas 4-6**” Lech Łabecki, Marta Łabecka, NOWA ERA

Przedmiotowy System Oceniania przedstawia szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z techniki.

Ocena z techniki wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z podanymi w PSO zasadami w skali od 1 do 6.

Oceny klasyfikacyjne

Oceny klasyfikacyjne na śród semestr, pierwsze i drugie półrocze wystawiane są według następującej skali ocen:

Niedostateczny- 1	(poniżej 30%)
Dopuszczający -2	(30 - 49%)
Dostateczny -3	(50 - 69%)
Dobry - 4	(70 - 89%)
Bardzo dobry -5	(90-100%)
Celujący -6	(powyżej 100%)

W semestrze można bez konsekwencji zgłosić 2 nieprzygotowania.

Za różne aktywności wskazane przez nauczyciela można uzyskać plusy (np. aktywność na lekcji, prawidłowe wykonanie zadania, itp.), a za przewinienia-minusy (brak zeszytu, nieuważanie na lekcji, itp.) Pod koniec semestru plusy i minusy konwertowane są na oceny.

3x minus = 1

3x np = 1

3x plus =5

4x plus =6

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z techniki.

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- prace domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca w grupach,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć technicznych przy ocenianiu szczególnie uwzględniane są:

- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych oraz:
- przygotowanie do zajęć;
- pomysłowość konstrukcyjna;
- właściwy dobór materiałów;
- zgodność z tematem;
- kompozycja;
- estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;

UWAGA!

Dzieci mają czas na przyniesienie niedokończonej pracy do 2 tyg. od ostatnich zajęć, na których wykonywana była praca. Po tym czasie zostaje wystawiona ocena niedostateczna, a przyniesienie pracy w późniejszym terminie będzie traktowane jako poprawa (W Librusie zostają dwie oceny). Nie dotyczy to uczniów, którzy byli nieobecni na zajęciach, na których wykonywana była praca. W tym przypadku termin przyniesienia pracy zostaje umówiony indywidualnie. To samo dotyczy również kartkówek, testów i sprawdzianów, które każdy uczeń ma prawo 1 raz poprawić.

Kryteria ocen z techniki wymagania i uzasadnienie

STOPIEŃ CELUJĄCY

- o opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- o biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- o wykazuje się inwencją twórczą
- o osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- o umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
- o samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- o twórczo rozwija zainteresowania
- o wpływa na aktywność innych uczniów
- o zgłasza cenne uwagi
- o pomaga koleżankom i kolegom
- o pracuje systematycznie

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

- o opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
- o jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
- o potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
- o sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOBRY

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
- poprawnie prowadzi dokumentację
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
- niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOSTATECZNY

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
- poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
- potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
- przykładem niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
- ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
- ma trudności z organizacją własnej pracy
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
- często jest nieprzygotowany do lekcji
- mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
- pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

Klasyfikacja półroczna i roczna

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania.