

PLAN TEMATYCZNY DLA KLAS PIERWSZYCH – rok szkolny 2023/2024

Termin		Temat tygodnia	Cele dydaktyczno -wychowawcze	Sposoby realizacji
Miesiąc	Tydzień			
WRZESIEŃ	I	Witamy świetlicę 5.09-08.09	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy; - Integracja zespołu; -Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; -Wyrabianie nawyków porządkowych i higienicznych; - Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. 	<p>Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy. Poznajmy się - wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy; zabawy integrujące grupę (ESE). Zapoznanie najmłodszych uczniów z miejscem, jakim jest świetlica. Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć w świetlicy. Zabawy orientacyjno-porządkowe na boisku szkolnym, spacer połączony z obserwacją przyrody - wskazywanie elementów przyrody ożywionej i nieożywionej; organizowanie kącika przyrody. (EPE) Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – omówienie zasad BHP. Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie „Kodeksu Świetlika” (ESE). Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
	II	Wspominamy wakacje 11.09.-15.09	<ul style="list-style-type: none"> - Nabywanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy; 	<p>Wypowiedzi słowne na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód (EP). Odszukiwanie wakacyjnych miejscowości na mapie, w atlasie itp. Ruchowe zabawy integracyjne i orientacyjno-porządkowe doskonalące reakcję na sygnały/zabawy utrwalające imiona. „Plecak pełen wspomnień” – wakacyjne pamiątki, pocztówki, wspomnienia zatrzymane w kadrze. Rysunki/prace plastyczne na temat minionych wakacji (EPI). Wypowiedzi na temat pomieszczeń szkoły i o tym, jak się należy w nich zachowywać. (EP) Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
	III	Bezpieczni na drodze 18.09-22.09	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; -Zapoznanie z podstawowymi znakami drogowymi; -Powtórzenie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły. 	<p>Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski - ważny element przy tornistrze (WFEZ). Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych (EP). Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej, stołówce.</p>

				<p>Zapoznanie/ utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez ulicę. (WFEZ)</p> <p>Grupowanie znaków drogowych (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie/ przypomnienie podstawowych znaków. Klasyfikowanie figur geometrycznych – wyróżnianie określonych cech. (EM) Znaki drogowe – praca plastyczno-techniczna. (EPI)</p> <p>„Zgaduj zgadula” - czy znasz znaki drogowe? Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły (EPI). Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
	IV	<p>Jesienne klimaty</p> <p>25.09.- 29.09</p> <p>23 września- Kalendarzowa jesień</p>	<p>-Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie;</p> <p>-Rozszerzanie wiedzy dzieci na temat cykli przyrody;</p> <p>-Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych.</p>	<p>Swobodne wypowiedzi o jesiennej pogodzie i zauważalnych oznakach tej pory roku, o gromadzeniu „darów jesieni”. (EP)(EPE).Wypoczynek i rekreacja na świeżym powietrzu jesienią”(rower, hulajnoga, spacer) Ruch Ziemi dookoła Słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie – filmy edukacyjne (EPE). Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa, jesień astronomiczna (EPr). “Zapasy wiewiórki” - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. (EM) Czytanie wierszy o tematyce przyrodniczo – jesiennej- Tworzenie ilustracji do wiersza (EP) (EPI).</p> <p>Dary jesiennego ogrodu - rozpoznawanie i nazywanie jesiennych warzyw i owoców. (EPE) Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących – jesienny spacer po okolicy. Spacer po terenie szkoły i zbieranie jesiennych liści. Ćwiczenia w analizie i syntezie sylabowej oraz głoskowej nazw warzyw i owoców, układanie zdań. (EP) Różnicowanie pojęć większy – więcej, mniejszy – mniej. (EM) Nauka wybranej piosenki o jesieni. Wykonanie zwierząt i ludzików z kasztanów i żołądki (ZT). Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
PAŹDZIERNIK	I	<p>Zwierzęta – nasi przyjaciele</p> <p>2.10 - 6. 10</p>	<p>-Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt;</p> <p>-Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych;</p> <p>-Poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt</p>	<p>Światowy Dzień Zwierząt (04.10.16 r.) – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy (EP) (Jan Brzechwa „Zoo”) i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sposobów sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna. Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów (Mała encyklopedia dla dzieci).</p>

		<p>2 października - Międzynarodowy Dzień bez przemocy</p> <p>4 października - Dzień Zwierząt</p>		<p>Ćwiczenia utrwalające liczby od 1-10 i zapis dodawania. (EM) Zwierzęta domowe i gospodarcze –praca z Encyklopedią (EPE). Rozmowa kierowana nt. roli zwierząt w życiu człowieka. Co dobrego mogą zrobić dla zwierząt ze schroniska? (ESE) Jak możemy pomóc zwierzętom – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela (EP). Oglądanie zdjęć naszych pupili. O jakim zwierzęciu myślę? – zabawa w rozpoznawanie zwierząt na podstawie pytań o ich cechy. „Praca plastyczna – „Ja i mój pupil” – technika dowolna, „Zwierzęta” (technika orgiami - płaskie lub przestrzenne). Nauka piosenki o zwierzętach (EMu). Która z kolei – ćwiczenia utrwalające liczby w aspekcie porządkowym i kierunku (stronę lewą i prawą). (EMa). Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
II	<p>Szkoła i jej pracownicy 9. 10 – 13. 10</p> <p>14października-Dzień Edukacji Narodowej</p> <p>10 października-Dzień Drzewa</p>	<p>-Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy; -Wyrabianie postawy szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły; -Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych</p>	<p>Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień Edukacji Narodowej. Odczytanie Art. 28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji (ESE). Parę słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela. Definiowanie pojęcia zawód. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Przeprowadzenie wywiadów z pracownikami szkoły. (EP) Wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej, tworzenie laurek, kartek okolicznościowych (EP). Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe i wielkie litery). (EP) Praca plastyczna – Drzewo mojej wyobraźni i jego mieszkańcy (EPI) Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>	
III	<p>Podróż po Warszawie 16.10-20.10</p>	<p>- Poznanie legendy o powstaniu Warszawy - Zapoznanie z charakterystycznymi- ciekawymi miejscami w Warszawie - Doskonalenie umiejętności wypowiada się na temat treści utworu literackiego - Doskonalenie znajomości tabliczki mnożenia w zabawie</p>	<p>Gdzie leży Warszawa-zabawa z mapą – (EPR). Legenda o Warszawie i Sawie - poznanie legendy o powstaniu Warszawy (EP). „Wycieczka po Warszawie”- zabawa ruchowa połączona z poznawaniem zabytków Warszawy na ilustracjach : Łazienki Królewskie (Pałac na Wyspie), Syrenka Warszawska na tle mostu Świętokrzyskiego, Zamek Królewski, Pałac Kultury i Nauki, Kolumna Króla Zygmunta</p>	

				III Wazy na Placu Zamkowym, kamieniczki na Starówce Warszawskiej. Poznanie herbu Warszawy, wyjaśnienie pojęcia „herb”. Warszawa dawniej i dziś (filmy edukacyjne, zdjęcia, książki). Praca plastyczna „Spacer po Warszawie” (EPL). Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.
	IV	Warzywa i owoce w naszej diecie 23.10-27.10 25 października- Dzień Kundelka	-Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; -Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania; -Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, -Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki.	Kilkudzaniowe wypowiedzi na temat sposobów przetwarzania warzyw i owoców. (EP) Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie (EPE). „Witaminki z sadów i ogrodów” – pogadanka na temat darów jesieni i sposobów ich przyrządzania i przechowywania (EPE). Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów (atlas grzybów) i zasadami ich zbierania (EPE). Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa” – wydzieranka mozaikowa, malowanie pastelami. Tworzenie piramid zdrowia różnymi technikami. Przypomnienie i utrwalanie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania owoców i warzyw dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? (EPE) (WFEZ). Rozmowa na temat podstawowych zasad higieny podczas przygotowywania i spożywania posiłków. (EZ) Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. „Jestem tym co jem?” – rola racjonalne żywienia na co dzień. Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się. Lepienie owoców i warzyw z plasteliny. Nauka piosenki „Witaminki”. Globalne czytanie nazw przetworów. (EP) Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.
PAŹDZIERNIK/ LISTOPAD	I	Dla tych, których już nie ma 30.10. -03.11	-Przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych; -Wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów; -Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie.	Wspólne układanie z rozsypanki literowej hasła listopad. Ustalanie, że jest to nazwa miesiąca (bieżącego). (EP) Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych, czy Meksyku (ESE). Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana. Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci; tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Zapoznanie dzieci z pojęciem

				„żałoba”. Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, „Zaduszki”. (EP) „Jesienna szaruga” – przedstawianie jesiennych widoków na rysunkach. (EPI) Wymyślanie skojarzeń do hasła listopad. (EP) Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Więcej, mniej lub tyle samo – porównywanie liczebności zbiorów. (EM) Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.
LISTOPAD	II	Święto odzyskania przez Polskę niepodległości 06.11- 10.11 10 listopada – Dzień Jeża	-Kształtowanie postaw patriotycznych; -Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego; -Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości. -Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych. - Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, pogadanki na ich temat, znaczenia i genezy święta - Wdrażanie do postaw proekologicznych – ochrony części przyrody – jeża	Przybliżanie znaczenia pojęć Polska, naród, ojczyzna. Wypowiedzi na temat flagi, godła Polski oraz okoliczności używania tych symboli oraz miejsc, w których one występują. (EP) Rocznica odzyskania Niepodległości - co wiemy o losach naszego kraju? Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów (ESE). Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych czy państwowych. Symbole narodowe – przypomnienie symboliki i znaczenia polskich symboli narodowych. Przypomnienie/zapoznanie z „Legendą o Powstaniu Państwa Polskiego” (EP) (ESE). Flaga i godło Polski – prace plastyczne. Quiz o Polsce. Tworzenie kotyliona na 11 listopada (ZT). Przypomnienie/utrwalenie słów hymnu. Nauka wybranych Pieśni Legionowych (EM). Eksperymenty językowe – tworzenie form liczby mnogiej rzeczowników. (EP) Z czego mogą być dumni Polacy? –rozmowa kierowana. Najpiękniejsze miejsca w Polsce- góry, morze, pojezierza- praca z mapą, albumami. Omawianie mapy Polski. (EPE) Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.
	III	Dobre obyczaje, czyli w lekkim tonie o bon tonie 13.11- 17.11 16 listopada- Dzień Tolerancji	- Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi; ich pochodzenia, religii, -Uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo kolegi, koleżanki.	Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. Savoire – vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci” G. Kasdepke. Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadania czy obiadu.

				<p>Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne (ZT). Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych podczas uroczystości szkolnych – scenki dramatyczne (EP). Wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej.</p> <p>Wyjaśnienie trudnych pojęć: „godność”, „tolerancja”, „stereotyp”, „uprzedzenie”. Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób (np. A. Łąba „Grzyb Borowik” M. Malicka „Pajęczek”) (ESE). Zabawy i gry integracyjne uczące wyrozumiałości i tolerancji. Praca plastyczna- „Metamorfoza - jak mógłbym wyglądać”- rysowanie autoportretu (EPI).</p> <p>Zabawy ortofoniczne: naśladowanie dźwięku np.: (bzzz) wydawanego przez pszczoły podczas lotu. „Jestem tolerancyjny”, „Różnimy się od siebie i to jest dobre” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa. Rozmowa na temat „Gdzie kończy się tolerancja a zaczyna przyzwolenie na czynienie zła?” Odejmuwanie – zapis działania, znak –. (EM) Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
IV	<p>Świetlicowy tydzień życzliwości. 20.11-24.11</p> <p>21 listopada- Światowy Dzień Życzliwości</p> <p>26 listopada- Dzień Pluszowego Misia</p>	<p>-Rozwijanie postawy empatycznej; - doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach -wyrabianie nawyku okazywania innym i sobie życzliwości oraz szacunku</p>	<p>Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, ludzi starszych. Dlaczego dobre maniere są ważne w świecie dzieci i dorosłych? – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, przepraszam, dziękuję. (ESE)</p> <p>Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych) (ESE). Jak mogę okazać życzliwość swoim koleżankom i kolegom- burza mózgów. Wspólne tworzenie plakatu- Życzliwość na co dzień. (EPL) Zabawy integracyjne uczące życzliwości, uprzejmości i szacunku. Zabawy ruchowe na podwórku szkolnym i sali gimnastycznej (WFEZ). Dzień Pluszowego Misia- portret mojego ukochanego misia-malowanie farbami. Odrabianie pracy domowej.</p> <p>Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>	

	V	<p>Andrzejki i Katarzynki, czyli o zwyczajach ludowych 27.11-1.12</p>	<p>-Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych; -Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.</p>	<p>Co cię czeka w przyszłości? – propozycje zabaw z wróżbami. Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Poznajemy znaczenia naszych imion (EP) (ESE). „W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z wybranymi wróżbami. (ES) Czy wróżba to prawda, czy fikcja? Dlaczego ludzie lubią się bawić? - Pogadanka w grupie. (EP) Tworzenie rekwizytów do wróżb i dekoracji w sali (ZT). Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek. „Święty Andrzej ci ukáže, co ci los przyniesie w darze” – zabawa w przepowiadanie przyszłości – organizacja świetlicowych Andrzejek. Nocne obrazki – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle. Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
GRUDZIEŃ	I	<p>Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja 4.12- 8.12</p> <p>4 grudnia- Barbórka</p> <p>5 grudnia- Dzień Wolontariusza</p> <p>6 grudnia mikołajki</p>	<p>-Poznanie idei wolontariatu - Zapoznanie z tradycjami związanymi z obchodzeniem mikołajek -Poznanie pracy górnika - Uświadomienie dzieciom znaczenia surowców naturalnych</p>	<p>-Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Wolontariusz – kto to taki? (ESE) Świętujemy „Dzień wolontariusza” w świetlicy szkolnej. Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski. (EPS) Portret Św. Mikołaja – praca plastyczna (EPL) Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. (EP) Nauka piosenki/wierszy o Świętym Mikołaju (EMu). „Święty Mikołaj wśród dzieci” –praca plastyczna (EPI) Ćwiczenia grafomotoryczne (EPS) Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 (EM). Dzień Górnika – tradycyjne święto górnicze film edukacyjny dla dzieci (EduKredka) (EP) Nauka i śpiewanie kolęd i Pastorałek. Odrabianie pracy domowej. Zabawy ruchowe na śniegu. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
	II	<p>Późna jesień - przygotowanie zwierząt do zimy 11.12-15.12</p>	<p>-Wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do zwierząt oraz gotowość w niesieniu im pomocy. -Kształtowanie postawy troski o ptaki i inne zwierzęta</p>	<p>Jak należy opiekować się zwierzętami – wypowiedzi dzieci - konieczność dokarmiania ptaków – pogadanka (EPE). Dokarmiamy zwierzęta, robimy karmniki dla ptaków, wywieszamy skórki. Zbliża się zima – wypowiedzi na temat zwierząt zimujących w Polsce. Rozpoznawanie zwierząt i opisywanie miejsc ich schronienia. Ustalanie, które zwierzęta zapadają w sen zimowy. (EP) Ornitolog – kto to taki (EPE). Ptaki – orgiami płaskie. Jesienny krajobraz- praca plastyczna. Ptasia stołówka- wspólnie budujemy karmniki dla ptaków (ZT).</p>

				Zabawy ruchowe na śniegu. Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkola z pomysłem na... świetlicę”.
	III	Wkrótce gwiazdka 19.12-22.12 20 grudnia - Dzień Ryby	<ul style="list-style-type: none"> - Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; -Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych; -Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami; -Umacnianie więzi między uczniami i wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole 	<p>Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych. Nauka wierszy i piosenek o tematyce świątecznej lub zimowej. (EPS) (EMu). Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ubierania choinki w ich domach-EP „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, dekoracji świątecznych. (ET) Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych. (EPS). „Przy wigilijnym stole” –świąteczne menu. Oglądanie filmów edukacyjnych i fabularnych dla dzieci - o tematyce świątecznej. „Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach (EPS). Poznawanie gatunków ryb występujący na stołach wigilijnych, miejsca ich występowania i połowów, znaczenia ich w codziennej diecie dzieci i dorosłych. (EPr) Karta prac przeliczanie obiektów do 10(EM) Ćwiczenia grafomotoryczne- lustrzane odbicie lub kodowanie (EPL). Świąteczne prezenty- słowne kalambury (ESE) Tworzenie skojarzeń do takich haseł jak Boże Narodzenie, Mikołaj, choinka. (EP) Zabawy ruchowe na śniegu. Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkola z pomysłem na... świetlicę”.</p>
23.12. 2023 -1.01.2024 PRZERWA ŚWIĄTECZNO-NOWOROCZNA				
STYCZEŃ	I	Skok w Nowy Rok 02.01-05.01	<ul style="list-style-type: none"> -Wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum. -Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku; -Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu. -noworoczne postanowienia –tworzenie indywidualnych i grupowych list poznanie genezy i znaczenia Świąta Trzech Króli 	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, sylwestra i Nowego Roku, postanowień noworocznych (EPS). Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok (EPS). Jak mierzymy czas?- przyrządy do odmierzania czasu np. Klepsydra, minutnik, stoper. (EPE). Rola czasu w życiu człowieka - na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym –rozmowa kierowana. Co by było, gdyby czas się zatrzymał?-swobodne wypowiedzi dzieci (EP). Praca plastyczna – sylwestrowe fajerwerki. Zagadki związane z miesiącami. (EPE). „Jak się miesiące sprzeczały” –</p>

				<p>słuchanie bajki M. Kwietniewskiej. Zabawy ruchowe na śniegu. Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkola z pomysłem na... świetlicę”.</p>
	II	<p>Bezpieczna zima 8.01-12.01.</p> <p>10.01. Dzielnicowy Festiwal Kolęd i Pastorałek</p>	<p>- Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego; -Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych; Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu.</p>	<p>Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych właściwe zachowanie się w sytuacji zagrożeń). (EMP)(BHP). Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdnii – pogadanka. (EMP)(BHP). Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa kierowana (WFEZ). Praca plastyczna - „Bezpieczna zima”, „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”(EP). Jak ciekawie spędzić ferie zimowe – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego (EPS). Nauka piosenek i wierszy o tematyce zimowej (EMu). Zabawy ruchowe na śniegu. Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkola z pomysłem na... świetlicę”.</p>
FERIE ZIMOWE 15.01. – 28.01.				
STYCZEŃ/LUTY	III	<p>Karnawałowy zawrót głowy 29.01.-02.02</p>	<p>- Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. -Wyrabianie wrażliwości estetycznej. - Poznanie tradycji karnawałowych w Polsce i na świecie</p>	<p>W karnawale, w karnawale- wiersz Zbigniewa Dmitroca opisywanie karnawałowych strojów (EP). Pogadanka nt. tradycji balów karnawałowych -bale kiedyś i dziś (ESE). Poznawanie historii masek karnawałowych. Maski karnawałowa -praca techniczna (ZT). Projektowanie strojów, tworzenie katalogu mody karnawałowej (EPI). Pokaz mody karnawałowej. Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej (karaoke i aerobic) (EMu) Odejmovanie w zakresie 10(EM). Zabawy na śniegu. Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkola z pomysłem na... świetlicę”.</p>
LUTY	I	<p>Zimowe pejzaże 5.02.- 9.02</p>	<p>Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. -Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.</p>	<p>Pani Zima mrozem trzyma -zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy-rozmowa kierowana (EPr). Pogadanka na temat: Jakie tajemnice skrywają pory roku? (EP) Wspólne śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. Nauka wierszy na pamięć o tematyce zimowej (EP). Doświadczenia ze śniegiem/wodą. Bałwanki, Śnieżynki-</p>

				praca plastyczna technika dowolna (PL, ZT). Zimowy krajobraz – malowanie białą farbą, rysowanie kredą na czarnej kartce. Obliczenia pieniężne dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. (EM). Odrabianie pracy domowej. Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu rekreacyjnego. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.
	II	Zimowe wieczory w baśniowym świecie 12.02.-16.02	<ul style="list-style-type: none"> -Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. -Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; -Zaznajomienie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami oraz baśniami; -Rozwijanie dziecięcej wyobraźni. -Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni różnych stron świata 	<p>Dlaczego warto czytać bajki i baśnie? - wypowiedzi dzieci.</p> <p>Różnica między bajką a baśnią – czytanie wybranych bajek Krasickiego i baśni braci Grimm i H. Ch. Andersena (EP).</p> <p>„Jestem bohaterem z bajki” – scenki dramatyczne. Dzieci za pomocą ruchów, mimiki lub mowy naśladują ulubionych bohaterów i próbują odgadnąć, z jakiej bajki jest ta postać (EP).</p> <p>„Jaka to bajka”? – odgadywanie tytułów bajek quiz multimedialny. Poznajemy baśnie z różnych stron świata - czytanie fragmentów lub całych utworów (EP).</p> <p>Moja ulubiona baśń - wypowiedzi dzieci, (EP).</p> <p>Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni – technika dowolna.</p> <p>Słuchowisko - dowolna baśń. Baśniowe pacynki- praca plastyczna techniką dowolną (EP).</p> <p>Zaczarowany dywanik- wspólne układanie bajki (EP).</p> <p>Skojarzenia, bajkowe przedmioty, bajkowe światy- podawanie skojarzeń tematycznych (EP).</p> <p>Zabawy ruchowe na terenie rekreacyjnym szkoły. Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
LUTY	III	Zdrowo na sportowo 19.02-23.02	<ul style="list-style-type: none"> -Rozwijanie świadomości prozdrowotnej -Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym -Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, właściwego odżywiania, higieny osobistej oraz uprawiania sportu, kształtowania nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki 	<p>Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu (WFEZ).</p> <p>Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną/dietetykiem nt. „Szczołka, pasta, kubek...” – higiena osobista każdego dnia.</p> <p>Pogadanka "Komputer - przyjaciel czy wróg?"</p> <p>Nasze bezpieczeństwo w Internecie – rozmowa kierowana nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z sieci (WFEZ).</p> <p>„Aktywny wypoczynek" - swobodne wypowiedzi dzieci (WFEZ).</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa” (WFEZ).</p>

				<p>Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakie są ich wartości odżywcze? (WFEZ). Rozwiązywanie rebusów - jaki to sport. Układanki obrazkowe. „W zdrowym ciele zdrowy duch” - interpretacja powiedzenia. „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – praca plastyczna technika dowolna. Co to znaczy? Ubrać się na cebulkę- wspólne wyjaśnienie dzieci (EP) Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu rekreacyjnego. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
	IV	<p>Podróż po Warszawie</p> <p>26.02-1.03</p> <p>3 marca- Dzień Dzikiej Przyrody</p>	<p>- Poznanie legendy o powstaniu Warszawy - Zapoznanie z charakterystycznymi- ciekawymi miejscami w Warszawie - Doskonalenie umiejętności wypowiada się na temat treści utworu literackiego - Doskonalenie znajomości tabliczki mnożenia w zabawie</p>	<p>Zabawa z mapą – na rozwieszonej mapie Polski zaznaczamy pinezką miejsce położenia Warszawy, określamy jej położenie ze względu na teren na jakim leży (EPR). Legenda o Warsie i Sawie - poznanie legendy o powstaniu Warszawy (EP). „Wycieczka po Warszawie- zabawa ruchowa połączona z poznawaniem zabytków Warszawy na ilustracjach: Łazienki Królewskie (Pałac na Wyspie), Syrenka Warszawska na tle mostu Świętokrzyskiego, Zamek Królewski, Pałac Kultury i Nauki, Kolumna Króla Zygmunta III Wazy na Placu Zamkowym, kamieniczki na Starówce Warszawskiej. Poznanie herbu Warszawy, wyjaśnienie pojęcia „herb”. Poznanie wizerunku Warszawy dawnej i współczesnej (filmy edukacyjne, zdjęcia, książki). Opowiadanie legendy o warszawskiej Syrence (EP). Praca plastyczna „Spacer po Warszawie” (EPL). Zabawy z wykorzystaniem tabliczki mnożenia (EM). Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>

MARZEC	I	<p>Sztuka porozumiewania się Przemocy i agresji mówimy STOP 4.03- 8.03</p> <p>8 marca- Dzień Kobiet</p>	<p>Kształtowanie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się z innymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się; -Budowanie pozytywnych komunikatów; -Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie. Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich. -Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych. -Nauka opanowania złości i agresji. -Nauka prawidłowych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych 	<p>Sposoby porozumiewania się w grupie - wyrażam swoje uczucia w kulturalny sposób, potrafię słuchać – rozmowa kierowana. Formy grzecznościowe na podstawie wiersza S. Karaszewskiego Magiczne słowa trzy (EP) Ustalenie cech człowieka kulturalnego. „Jak pielęgnować kontakty koleżeńskie?” – burza mózgów. Zabawy integracyjne z elementami nauki dobrej komunikacji. Dzień kobiet- rozmowa kierowana Kto jest damą, a kto dżentelmenem –zasady dobrego zachowania względem kobiety. Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji, gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana (WFEZ). Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci (ESE) (WFEZ). Sztuka rozwiązywania konfliktów. Jak poradzić sobie z własną złością? Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy. (WFEZ). Rozmowy na temat kulturalnego zachowania - odgrywanie scenek z magicznymi słowami "proszę, dziękuję, przepraszam" (EP) (ESE). Ćwiczenie różnych technik zapanowania nad własnymi negatywnymi emocjami. Jak wygląda złość? - praca plastyczna (farby, kredki) (EPI). Rozpoznawanie i nazywanie emocji własnych i innych osób ,(EP) Doskonalenie techniki dodawania i odejmowania liczb (EM) Oglądanie filmu “W głowie się nie mieści” - wypowiedzi na temat filmu i emocji. (ESE) Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu rekreacyjnego. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
	II	<p>Zwiastuny wiosny. 11.03- 15.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rozwijanie spostrzegawczości, -Rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę. -Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody -Poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregacji śmieci. 	<p>W marcu jak w garncu -luźne wypowiedzi dzieci -cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność –praca w grupach (EPE). Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta -rozmowa kierowana (EPE). Posługiwanie się linijką-mierzenie (EM) Wykonanie kwiatka zgodnie z instrukcją (EPI). Pierwsze wiosenne kwiaty –oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną (EPE). Wysłuchanie opowiadań i wierszy o tematyce wiosennej oraz wypowiedzi na temat tekstu. Zabawy na świeżym</p>

				powietrzu z wykorzystaniem sprzętu rekreacyjnego. Wiosenne porządki - przypomnienie sposobu segregacji odpadów (EPE) Realizacja projektu „Szkola z pomysłem na... świetlicę”.
	III	Wiosna, ach to Ty! 18.03-22.03 21 marca – Pierwszy Dzień Wiosny 22 marca – Dzień Wody/ Dzień Lasów	Pogłębienie i rozwijanie Wiedzy na temat roli lasów i słodkiej wody w życiu człowieka i istot żywych na Ziemi.	Tradycja topienia marzanny –rozmowa kierowana (ESE). Praca przestrzenna w grupach- „Marzanna” (ZT)Praca plastyczna o tematyce wiosennej np. wykonanie portretu Wiosny, wiosenne kwiaty, drzewa, bociany (EM) (EPI). Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wiosennej. Słuchanie utworu A Vivaldiego “Cztery pory roku- Wiosna”. Dzień wody dzień lasów- rozmowy, pogadanki, teksty edukacyjne nt.: znaczenia lasów i wody w życiu człowieka (EP)(ESE Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia –prezentacja, filmy edukacyjne (EPE).Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu rekreacyjnego. Realizacja projektu „Szkola z pomysłem na... świetlicę”.
	IV	Wielkanocne zwyczaje 25.03-27.03	-Zapoznanie się z symboliką koszyka wielkanocnego oraz zawartych w nim produktów. -Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. -Przygotowanie dzieci do ferii wiosennych	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach -wypowiedzi dzieci (EP) (ESE). Zajac z podarunkiem –praca przestrzenna (ZT). Symbolika koszyka-rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.) i ich symboliki (ESE). Rozmowa na temat bezpiecznego spędzania czasu podczas ferii wiosennych. Ćwiczenia grafomotoryczne o tematyce Wielkanocy (EP). Ćwiczenia słownikowe rozwijanie słownictwa związanego z Wielkanocą- zagadki, rebusy, itp. (EP). Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu rekreacyjnego. Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkola z pomysłem na... świetlicę”.
28.03-02.04 Przerwa wiosenno- świąteczna				
KWIECIEŃ	I	Magia teatru 03.04-05.04	Rozbudzanie postaw twórczych; -Pogłębienie wiadomości nt. Teatru	Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru –swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń (EP)(ESE). Wypowiadanie się na temat sztuki

		27 marca- Międzynarodowy Dzień Teatru		(EP), Kto pracuje w teatrze –rozmowa kierowana. Aktor i jego praca (EP). Prezentacja różnych zabaw aktorskich. Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladowują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta. Zabawa w fotografa –dziecko fotograf ustawia modela do zdjęcia. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywany przez dzieci (EP). Nauka poprawnej artykulacji. Ćwiczenia w mówieniu, ćwiczenia dykcyjne–powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku i oraz językołamaczy (EP) Bogacenie słownictwa o wyrazy związane z teatrem (kurtyna, scena, widownia, publiczność, scenografia, itp.) - gra multimedialna (EP). Rozwiązywanie zadań w zakresie 20(EM). Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.
II		Kim będę w przyszłości – moje silne strony, hobby, zainteresowania 08.04-12.04	Uświadamianie roli pracy w życiu człowieka i potrzeby jej poszanowania -Uświadamianie roli zainteresowań i własnych talentów w życiu dziecka -Wdrażanie do przezwycięzania własnych ograniczeń i słabości w codziennym działaniu i nauce	Występy przed grupą –opisywanie pracy swoich bliskich. Organizowanie spotkań z rodzicami i dziadkami wykonującymi różne prace zawodowo. (ESE) Wykonywanie prac plastycznych ilustrujących różne zawody o szczególnym znaczeniu społecznym (techniki dowolne) (EPI). Prezentacje własnego hobby przez dzieci. Bank pomysłów –zawody za pięćdziesiąt lat. Prezentacja filmów edukacyjnych na temat roli wybranych zawodów w społeczeństwie (dawne i dziwne zawody). Pisanie prostych wyrazów z pamięci (EPS). Gry, rebusy krzyżówki multimedialne utrwalające nazwy zawodów. Odrabianie pracy domowej. Zabawy ruchowe i gry na terenie rekreacyjnym szkoły. Słuchanie piosenki "Każdy ma jakiegoś bzika" Fasolek. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.
III		Zwierzęta z wiejskiego podwórka 15.04-19.04 17.04. Dzielnicy	Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt hodowanych na wsi. Rozumienie jakie korzyści człowiek czerpie z hodowli zwierząt. Nazywanie zabudowań w gospodarstwie wiejskim, Tworzenie poprawnych nazw młodych osobników wybranych zwierząt. Zapoznanie z zaletami mieszkania na wsi.	Zwierzęta hodowlane i ich młodych- bogacenie słownictwa. (EPE)- zagadki i rebusy. Tworzenie liczby mnogiej wyrazów-nazw zwierząt (EP). Praca plastyczna Zwierzęta z wiejskiego podwórka (EPI). Dlaczego ludzie hodują zwierzęta. Jakie znamy zwierzęta hodowlane. (EP). Zabawy ruchowe nawiązujące do tematu zajęć np. Gąski, gąski do domu. Ewy Stadtmüller „Wiejskie ustronie” - rozmowa na temat opowiadania. Jakie zwierzęta mieszkają w stajni oborze

		Konkurs Polonistyczny	Tworzenie form liczby mnogiej	kurniku? (EP) Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu rekreacyjnego. Jakie są zalety mieszkania na wsi? - burza mózgów. (EP) Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.
IV		„Kto czyta książki, żyje podwójnie” 22.04-26.04 22 kwietnia- Dzień Ziemi 23 kwietnia- Międzynarodowy Dzień Książki	-Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. -Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci. - Kształtowanie nawyku czytania. -Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie -Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. -Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi -naszej planety.	Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Książka dawniej i dziś –pogadanka. Burza mózgów, wypisywanie różnic –praca grupach (EP).Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni -głośne czytanie wierszy i bajek pisarzy (EP). Rozwijanie słownictwa, wypowiedanie się na temat ilustracji (EP) Jak powstaje książka, czyli od karteczki do książeczki. Budowa książki. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Słuchanie wierszy o książce „Moja książeczka”. „O książce”, „Książka” (EP). Dlaczego warto czytać książki –rozmowa z dziećmi (EP). Rozmowa n\łt szanowania książek. Wykonanie plakatu samodzielnie bądź w grupie pt. „Szanuj książki”! (ET) Wizyta w bibliotece szkolnej. Rola bibliotekarza –rozmowa z panią bibliotekarką, wyjaśnienie zasad korzystania z księgozbioru. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek (EP).) Wykonywanie zakładki do książki – wykorzystanie kolorowego papieru (ZT). Dzień Ziemi- swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?". Rozmowy na temat zagrożeń środowiska -wyszukiwanie informacji w Internecie (EPE). Dodawanie i odejmowanie liczb w poznanym zakresie liczbowym EM. Ćwiczenia kaligraficzne (EP)". Rebusy i szarady ekologiczne. (EP)Rozwiązywanie zadań tekstowych. (EM) Odrabianie pracy domowej. Zabawy na terenie rekreacyjnym szkoły. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.
V		Witaj Maj, trzeci Maj! 29.04-30.04 29 kwietnia- Międzynarodowy Dzień Tańca	Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy -Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną. -Uświadczenie roli zgodnej pracy zespołowej. -Wdrażanie do poszanowanie własności swojej i cudzej. -Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym i ich	Pogadanka na temat obchodów świąt majowych oraz ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego świętujemy?” Praca w dwóch grupach (ESE). Ćwiczenia emisyjne EMU. Doskonalenie umiejętności układania wyrazów z sylab EP. Przypomnienie wiersza „Kto ty jesteś?” W. Bełzy. Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego lub

			pracy	<p>pokaz filmu „Polskie Symbole Narodowe”. Zabawa w głuchy telefon (hasła przekazywane: Jesteśmy Polakami, Polska to nasza Ojczyzna. Przypomnienie z historii - "Konstytucja 3 maja". Barwy majowe" –chorągiewki, biało –czerwone kwiaty –prace przestrzenne (ZT). "Godło polskie" –odwzorowywanie. Słuchanie wierszy opisujących święta majowe (EP) Co to jest majówka?- wyjaśnienie terminu, dlaczego lubią wyjeżdżać na majówkę (EP) Taniec jako rozrywka i sposób przekazywania emocji –rozmowa kierowana. Przedstawienie podstawowych rodzajów tańców –prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne (EM)(ESE). Odrabianie pracy domowej. Zabawy ruchowe i gry na terenie rekreacyjnym szkoły.</p> <p>Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
MAJ	I	<p>Majowa łąka, co w trawie piszczy?</p> <p>06.05-10.05</p>	<p>Poznanie nazw roślin i zwierząt występujących na łące</p> <p>Poznanie cyklu rozwojowego motyla</p> <p>Rozbudzanie zainteresowań światem przyrody.</p>	<p>Oglądanie filmów edukacyjnych o zwierzętach żyjących na łące i ich zwyczajach. (EP) Rośliny łąkowe - poznanie nazw i wyglądu roślin występujących na łące. Co to jest zielnik? (EPE) Od gąsienicy do motyla –cykl rozwojowy motyla (EPE) Biedronki, motylki, żabki- praca plastyczna technika dowolna.(EPI) Piosenki do słuchania o tematyce wiosennej łąki np. “Bąki z łąki”, ”Przyjaciół motyl”. Wiersz Z. Baryły “Wiosenna łąka”- rozmowa na temat tekstu (EP) Kodowanie, rebusy zagadki o owadach i roślinach łąkowych (EP) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Odrabianie pracy domowej. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>

	<p>II</p>	<p>Chwalimy się osiągnięciami w roku szkolnym 2023/2024</p> <p>13.05-17.05</p> <p><i>Egzaminy klas ósmych</i></p>	<p>Przygotowanie do wystaw świetlicowych osiągnięć dzieci w dziedzinie plastyki, techniki, twórczości literackiej, sprawności fizycznej (zdjęcia), -Przygotowania do prezentacji występów podczas pikniku Wzbogacenie wiadomości o życiu pszczół.</p>	<p>Wykonywanie plansz, podkładek pod zdjęcia, tablic z brystolu pod prace plastyczne i zdjęcia -tworzenie tekstów swobodnych. Rozmowy w kręgu na temat mijającego roku szkolnego w aspekcie podsumowania indywidualnych sukcesów. „Hyde Park” w świetlicy - wdrażanie do wystąpień przed grupą, przeżywania sukcesów własnych i kolegów, wypowiedzania pozytywnych opinii, ich uzasadniania. Kończenie zdań” Jestem dumny z siebie, ponieważ..., Udało mi się... (EP). Utrwalenie kierunków przestrzennych. (EM) . Z czego jestem dumny w tym roku szkolnym”? Oglądanie prezentacji świetlicowych z działalności świetlicy w bieżącym roku. Obliczenia w zakresie 20(EM) Odrabianie pracy domowej. Zabawy ruchowe i gry na terenie rekreacyjnym szkoły. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
	<p>III</p>	<p>Mój dom, moja rodzina 20.05-24.05</p> <p>20 maja - Światowy Dzień Pszczół</p> <p>24 maja - Dzień Parków Narodowych</p> <p>26 maja - Dzień Matki</p>	<p>Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. -Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. -Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców -Wdrażanie zasad kultury na co dzień. -Poszerzanie wiedzy o bocianie, symbolu rodzicielstwa i szczęścia w rodzinie</p>	<p>Roli rodziny w życiu człowieka -rozmowa kierowana (ESE). Rodzina bliższa i dalsza –wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp. Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny (EP). Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach –burza mózgów. Wykonanie upominku dla mamy i taty (ZT). Czytanie wierszy poświęconych Dniu Mamy i Taty (EP). Przysłowia i mądrości o mamie i tacie. Układanie życzeń dla mamy Pogłębianie więzi rodzinnych –wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty (EP). Nauka piosenek na Dzień Matki i Dzień Ojca. Dostrzeganie symetrii w przyrodzie (EPE). Życie w ulu- poznanie organizacji pracy w ulu. (EPE). Praca plastyczna „Pszczóły wśród kwiatów” wykorzystanie pasteli. Odrabianie pracy domowej. Pobyt na boisku szkolnym, placu zabaw. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.</p>
	<p>IV</p>	<p>Nasze dziecięce marzenia 27.05-29.05</p> <p>30.05.Boże Ciało</p>	<p>-Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat prawi obowiązków dziecka. -Uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpieczeństwa i radosnego dzieciństwa. -Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata,</p>	<p>Dzień dziecka- historia powstania święta, jak obchodzony jest ten dzień w innych krajach? (EP) Dziecięce marzenia- swobodne wypowiedzi dzieci. Kończenie zdania Gdy dorosnę będę.... (EP) Dzieci –ich prawa i obowiązki –dlaczego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka (ESE)</p>

		Dzień Dziecka 01.06 31 maja - Dzień Bociana Białego	-Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej, zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw -uświadamianie roli dzieci w codziennej ochronie środowiska	Wszystkie dzieci nasze są –rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci z innych krajów. Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe (ESE). Dzieciństwo bez przemocy –rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi (ESE). Pisanie połączeń literowych i prostych wyrazów (EP). Praca plastyczna w grupach “Dzień Dziecka” (EPL). Odrabianie pracy domowej. Zabawy ruchowe i gry na terenie rekreacyjnym szkoły. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.
CZERWIEC	I	Być przyjacielem mieć przyjaciela 03.06-07.06 5 czerwca – Dzień Ochrony Środowiska 9 czerwca - Dzień przyjaciela 8 czerwca – Dzień Oceanów	Zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia. -Nauka umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich. -Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka. -Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołeczny	Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? - rozmowa kierowana (ESE). Odczytanie opowiadania – np. „Bajka o dwóch ołówkach”. Dyskusja na temat bohaterów bajki i odpowiedź na pytania: - Kto to jest przyjaciel? – Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? – Co jest najważniejsze w przyjaźni? – Kto zasługuje na naszą przyjaźń? (EP) (ESE). Cechy dobrego przyjaciela - tworzenie kodeksu dobrego kolegi (EPS). Okazujemy sobie przyjaźń- powiem ci coś miłego - zabawa integracyjna. Portret przyjaciela-praca plastyczna (EPI). Pozytywne uczucia - znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci nt. uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość itd. (EP) (ESE). Obliczanie pełnymi dziesiątkami w zakresie 100. (EM). Dzień Ochrony Środowiska - rozmowa kierowana o środowisku naturalnym, sporządzanie listy postaw dziecięcych zmierzających do jego ochrony w najbliższym otoczeniu. (EPE). Odrabianie pracy domowej. Gry i zabawy na świeżym powietrzu. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem na... świetlicę”.
	II	Bezpieczne podróże. Przygotowania do wakacji. 10.06-14.06	-Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia. -Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem. -Kształtowanie postawy bezpiecznego i odpowiedzialnego spędzania czasu podczas wakacji w miejscach nowo poznawanych -Poznanie zwyczajów krajów egzotycznych wynikających z różnic	Bezpieczeństwo nad wodą, w górach, na wsi oraz w egzotycznych krajach – pogadanka (EP). Przypominanie zasad pierwszej pomocy (spotkania z pielęgniarką szkolną). Ćwiczenia praktyczne zniesienia pomocy przy skaleczeniu, ataku alergii, ukąszeniu owada, zachowań przy spotkaniu z dzikim zwierzęciem lub bezpańskim psem itp., przy udarze słonecznym. (ESE, EZ). Przypomnienie numerów telefonów alarmowych. (ESE). Odgrywanie scenek

			<p>kulturowych</p> <p>-Poznanie i utrwalanie zasad odpoczynku nad wodą, w górach, na wsi</p>	<p>dramowych dotyczących zawiadomienia służb o zagrożeniu życia, zdrowia lub bezpieczeństwa jednostki, grupy ludzi.</p> <p>Poszukiwanie elementów tworzących parę EM kl.1 Co to jest mapa? Praca z mapą Polski – co możemy odczytać z mapy. Ustalanie trasy podróży. (EP). Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? –rozmowa prowadzona. Nauka na pamięć piosenki tematyce letniej lub wakacyjnej. (EM). Co nam będzie potrzebne? Pakujemy wakacyjną walizkę–swobodne wypowiedzi dzieci o kompletowaniu bagażu na wakacyjne wyjazdy. (EP)</p> <p>Zaprojektowanie pocztówki-praca plastyczna, wspólne redagowanie pozdrowień z podróży. (EP) Odrabianie pracy domowej. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p> <p>Realizacja projektu „Szkółka z pomysłem na... świetlicę”.</p>
III	<p>Wreszcie są wakacje! 17.06-21.06</p> <p>17 czerwca- Dzień Przecistawiania się Pustynnienia i Suszy</p> <p>23 czerwca- Dzień Ojca</p>	<p>-Budzenie zainteresowań krajoznawczych.</p> <p>-Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.</p> <p>-Wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju.</p> <p>-Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata.</p> <p>-Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. -Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych;</p> <p>-Podsumowanie całorocznej pracy</p> <p>-Podkreślanie ważnej roli ojca w rodzinie</p>	<p>Pogadanka na temat wakacyjnych planów, dzieci opowiadają o swoich wymarzonych wakacjach (EP). Logiczne kończenie zdania “Chcę pojechać do..., ponieważ/bo...” (EP). Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć -albumy fotograficzne, prezentacje multimedialne (EPE). Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju –gdzie byłam i co widziałam (EPE). Państwa sąsiadujące z Polską –gdzie jechać, co zobaczyć? (EPE). Redagowanie życzeń dla taty, wykonywanie laurek, upominków (ET, ES, EP) Słuchanie wybranego wiersza, piosenki z okazji Dnia Ojca. (EP). Obserwowanie zmian, jakie nastąpiły w przyrodzie (EPE); swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobu spędzania czasu wolnego.</p> <p>ABC bezpieczeństwa na wakacjach-krótkie przypomnienie zasad. Rozwiązywanie rebusów o tematyce wakacyjnej EP</p> <p>Jak spędziliśmy rok w świetlicy? -refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym (ESE). Wielkie sprzątnięcie-porządkujemy naszą salę. Odrabianie pracy domowej. Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu rekreacyjnego.</p>	

Uwaga końcowa:

W planie tematycznym świetlicy zaplanowano treści z podstawy programowej z zakresu edukacji wczesnoszkolnej klas 1-3. Podczas roku szkolnego mogą pojawić się w planie nowe tematy wynikające ze wskazań Kuratorium Oświaty i Wychowania, wytycznych MEN lub dodatkowych potrzeb wychowawczo – edukacyjnych. Zawsze jednak zagadnienia te będą tematyką dostosowane do zainteresowań i percepcji uczniów w danej grupie wiekowej.

Znaczenie skrótów użytych w planie: Edukacja Polonistyczna – EP, Edukacja Matematyczna – EM, Edukacja Plastyczna – EPI, Edukacja Społeczna i Etyka – ESE, Edukacja Muzyczna – Emu, Edukacja Przyrodniczo-ekologiczna – EPE, Zajęcia Techniczne –ZT, Wychowanie Fizyczne i Edukacja Zdrowotna – WFEZ

PROJEKTY, AKCJE, INNOWACJE ŚWIETLICOWE – rok szkolny 2022/2023

Realizacja całorocznego projektu: „Szkoła z pomysłem na...świetlicę” oraz programu poświęconemu Mikołajowi Kopernikowi.

DZIELNICOWY ŚWIETLICOWY FESTIWAL KOLĘD I PASTORAŁEK- 10.01.2024

DZIELNICOWY KONKURS POLONISTYCZNY – 17.04.2024

KONKURS Z OKAZJI NADANIA SZKOLE IMIENIA MIKOŁAJA KOPERNIKA -maj 2024