**Piosenka „Zwierzak i ja”**

**1.** Czy ja mogę mieć zwierzaka?   
Ptaka, jeża lub robaka?   
Bardzo chcę, więc czy rodzice   
mi pozwolą mieć dżdżownicę?

**Ref.**Ze zwierzakiem,   
ze zwierzakiem   
życie jest nie byle jakie!   
On ma mnie,  
 a ja go mam!

**2.**Będę zawsze dbać o niego,   
tak na co dzień,   
nie od święta.   
Taki zwierzak to jest kumpel,   
a o kumplu się pamięta!

**Wiersz „Droga do przedszkola”**

Zawsze chodzę do przedszkola z dziadkiem lub rodzicem,  
więc już wiem, co trzeba zrobić, by przejść przez ulicę.  
Stań i popatrz: najpierw w jedną, potem w drugą stronę.   
Gdy czerwone światło – stoisz, idziesz – gdy zielone.   
  
Co tak wyje? To karetka jedzie na sygnale.   
Wtedy na zielonym świetle nie przechodzisz wcale.   
Wszyscy robią drogę, gdy ten sygnał słyszą z dala,   
bo to znaczy, że ktoś chory jedzie do szpitala

**Czego uczymy się w październiku w grupie sześciolatków?**

Tydzień 5: Nasze zwierzaki

Tydzień 6: Jesienny las

Tydzień 7: Bezpiecznie na drodze

Tydzień 8: Przygotowania do zimy

**Umiejętności dziecka:**

* Współtworzy i respektuje zasady zabawy w grupie, współdziała z innymi dziećmi
* Rozróżnia emocje przyjemne i nieprzyjemne
* Słucha uważnie tekstów literackich i wypowiada się chętnie na ich temat
* Udziela odpowiedzi na pytania
* Podejmuje próby definiowania zjawisk i rzeczy
* Rozwiązuje zagadki
* Recytuje wiersze
* Układa obrazki z części
* Dzieli proste wyrazy na sylaby, wyróżnia głoski w wyrazach
* Rozpoznaje litery: **o, O**, **a**, **A**, **m**, **M, t, T, e, E**
* Używa chwytu pisarskiego podczas kreślenia i rysowania
* Rozpoznaje cyfry: **1, 2, 3**
* Szacuje liczebność zbiorów, a także przelicza elementy, posługując się liczebnikami
* Klasyfikuje przedmioty według określonej cechy
* Rozróżnia figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
* Zagospodarowuje przestrzeń, określa kierunki, rozróżnia lewą i prawą stronę
* Układa przedmioty zgodnie z podanym rytmem, wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem
* Doskonali pamięć wzrokową i spostrzegawczość
* Bawi się przy muzyce
* Wyraża dźwięki ruchem, reaguje na sygnały
* Słucha piosenek i uczy się ich na pamięć
* Gra na instrumentach
* Eksperymentuje z różnymi materiałami plastycznymi
* Inicjuje zabawy konstrukcyjne, wykorzystując materiał naturalny
* Doskonali sprawność manualną, odrysowuje i wycina kształty
* Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą – obserwuje, bada węchem i dotykiem
* Posługuje się pojęciami dotyczącymi życia zwierząt, wyraża wrażliwość na los zwierząt
* Posługuje się pojęciami dotyczącymi czasu oraz zjawisk przyrodniczych (echo, odbicie)
* Czyta i rozumie elementy mapy
* Wie, czym zajmują się osoby wykonujące zawód policjanta, lekarza, strażaka, weterynarza, leśniczego
* Uczestniczy w zabawach ruchowych, wykonuje różne formy ruchu