**Scenariusz zajęć**

**Temat: „Co, gdzie jest? Wesołe zabawy orientacji przestrzennej.” – dla klas 1-3**

**Czas: 60min**

**Forma zajęć:**

▪ grupowa, praca w parach

**Cel główny:**

▪ kształtowanie orientacji przestrzennej

**Cele terapeutyczne:**

* kształtowanie świadomości własnego ciała
* różnicowania prawej i lewej strony ciała
* prawidłowe określanie położenia przedmiotów

**Metody:**

* terapia wspierająca z wykorzystaniem technologii komputerowej
* elementy muzykoterapii

**Przebieg zajęć:**

1. **Powitanie uczniów**
2. **Przebieg spotkania:**
	1. „Moje ciało” - prowadzący prosi kolejno uczniów o podniesienie prawej, lewej ręki, prawej, lewej nogi. Następnie o wskazanie: głowy, brzucha, pleców itd.

Następnie uczniowie pracują w parach, naprzeciwko siebie. Ich zadaniem jest wskazać nawzajem: lewą nogę, prawą nogę itd.

* 1. „Głowa, ramiona, kolana, pięty”.

Uczniowie stoją w kręgu wraz z prowadzącym. W tle leci muzyka. Uczniowie pokazują konkretne części ciała (głowę, ramiona, kolana, pięty) w odpowiedniej kolejności i w odpowiednim tempie (muzyka gra coraz szybciej).

* 1. Praca z tablicą multimedialną w oparciu o Go Sense. Orientacja w przestrzeni.
		1. Zabawa labirynty – za pomocą wskazówek lub bez nich, zadaniem ucznia jest wyjście z labiryntu. Dzieci mogą pracować w parach.
		2. Mapa skarbów – jeden uczeń z pary ukrywa „skarb”. Drugi musi go znaleźć, stosując komunikaty – jeśli pójdę w lewo/ prawo/ prosto. Podpowiedzi udziela sam prowadzący wybranym hasłem np. pomidor/ zimno/ ciepło itd. Później następuje zamiana.
		3. „Co gdzie jest?” – Określamy stosunki przestrzenne między przedmiotami.
1. **Podsumowanie i zakończenie zajęć**

Uczniowie dzielą się wrażeniami z zajęć. Omawiamy, które zadanie sprawiło
im najwięcej trudności, jakie było wyzwaniem, które sprawiło radość. Podziękowanie za udział w zajęciach.

przygotowała

mgr Ewa Lipska-Szymańska