

OBČIANSKA NÁUKA

Vyučovaci jazyk	Slovenský jazyk
Vzdelávacia oblasť	Človek a spoločnosť
Stupeň vzdelávania	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant A
Predmet	Občianska náuka
Ročník	Siedmy
Časová dotácia	1 hodina týždenne 33 hodín ročne
Miesto realizácie	Trieda, knižnica, jazyková učebňa, školská záhrada, verejné priestranstvá nachádzajúce sa v obci.

1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Občianska výchova sa významnou mierou podieľa na výchove a vzdelávaní žiakov. Pôsobenie obsahu vyučovacieho predmetu je založené na uplatňovaní väzieb výchovy a vzdelávania, na spájaní teoretických poznatkov s osobnou praxou, so životnými zážitkami a skúsenosťami žiakov.

Vyučovanie občianskej výchovy je zacielené tak, aby získané poznatky žiakov boli nástrojom poznávania skutočnosti, aby poskytl vhodnú orientáciu pre budúci občiansky život.

Obsah občianskej výchovy nadväzuje najmä na spoločenskovedné poznatky, ktoré žiaci získavajú vo vlastivede, dejepise, zemepise, literárnej výchove, ale tiež v prírodopise. Poznávacia stránka predmetu smeruje k tomu, aby sa žiaci oboznámili so zásadami a normami vzťahov v rodine, v škole, spoločnosti vôbec, so základnými občianskymi právami a povinnosťami, s hlavnými znakmi nášho štátneho zriadenia ako i so všeľudskými problémami, ktoré sa bytostne dotýkajú mladej generácie.

Občianska výchova cieľavedomé ovplyvňuje poznanie a konanie žiakov v duchu demokracie, humanizmu, morálky. Učí žiakov, aby svojimi postojmi a činmi prejavovali svoje vlastenectvo, občiansku aktivitu, pozitívny vzťah k práci a jej výsledkom. Pozornosť venuje i rozvoju citovej a vôľovej sfére žiakovej osobnosti.

Vyučovanie občianskej výchovy sa usiluje o integráciu a prehĺbenie všetkých pozitívnych aspektov výchovno-vzdelávacej práce školy. Súčasne orientuje každého žiaka ako budúceho zakladateľa rodiny, aktívneho člena pracovného kolektívu a prínosného občana štátu.

2. Cieľ predmetu

- Poznať funkciu rodiny a školy,
- upevniť u žiakov elementárne mravné postoje, hygienické a kultúrne návyky,
- oboznámiť žiakov so zásadami dopravnej disciplíny a bezpečnostných opatrení,
- ovplyvňovať poznanie a konanie žiakov v duchu demokracie, humanizmu a morálky.

3. Obsah učebného predmetu

I. Život v spoločnosti - 28 hodín

Rodina Význam rodiny pre mladého človeka a pre štát. Kto tvorí rodinu (mama, otec, súrodenci, starí rodičia, širšia rodina – príbuzní). Rodičia a deti, vzťahy medzi nimi.

Správanie sa v rodine – úcta, porozumenie, vzájomná pomoc. Sviatky a významné udalosti v rodine.

Škola. Škola ako súčasť moderného človeka. Poslanie školy, funkcie školy. Ako sa učiť,arábať s vedomosťami. Správanie sa v škole – školský poriadok.

Základy spoločenského styku Ako by sa mal správať každý človek doma a na verejnosti; pozdrav, oslovenie, predstavenie sa, kultúrne správanie na verejnosti (na ulici, v obchode, v dopravnom prostriedku, na pošte, u lekára, na návšteve, na kultúrnom predstavení).

Starostlivosť o vlastné zdravie, prevencia ochorenia a úrazu Osobná hygiena a jej význam v prevencii ochorenia. Ochrana pred infekčnými a civilizačnými ochoreniami. Škodlivosť fajčenia, alkoholizmu a drog pre mladého človeka, boj proti ich požívaniu, negatívny príklad dospelých. Nebezpečenstvo AIDS.

Bezpečnosť cestnej premávky Bezpečnosť na cestách, cesta do a zo školy, orientácia okolo domu, školy, v obci či meste. Dodržiavanie dopravných predpisov pre chodcov a cyklistov.

II. Charakterové a mravné hodnoty človeka - 4 hodiny

Vytváranie dobrých medziľudských vzťahov v rodine a na verejnosti. Základné mravné hodnoty – úcta k sebe a k druhým ľuďom, čestnosť, statočnosť, spravodlivosť, pravdovravnosť, pracovitnosť, láska k vlasti a ich uplatňovanie v živote človeka. Charakter človeka – kladné a záporné vlastnosti človeka, vplyv rodiny a spoločnosti na charakterové vlastnosti človeka. Vplyv výchovy a seba výchovy na charakter človeka.

Zmysel života – spolužitie ľudí na zásadách spolupráce a tolerance (schopnosť rozumieť druhým ľuďom, dobre s nimi vychádzať). Štúdium, práca, rodina, oddych.

4. Metódy a formy práce

Pri vyučovaní občianskej výchovy uplatňujeme väzby výchovy a vzdelávania, spájame teoretické poznatky s osobnou praxou, so životnými zážitkami a skúsenosťami žiakov. Oboznamujeme žiakov s normami spoločenského správania a ich uplatňovaním v bežnom živote.

5. Medzipredmetové vzťahy

Poznatky získané na hodinách občianskej náuky žiak aplikuje do všetkých predmetov v 7. ročníku. Žiak rozvíja svoje schopnosti komunikovať, vyjadrovať asertívne svoj názor, poprosiť o láskavosť, o odpustenie, čo sa uplatňuje na všetkých vyučovacích hodinách aj aktivitách vykonávaných mimo nich. Chápe svoju zodpovednosť v procese vyučovania a zároveň zodpovednosť za iných členov triedneho kolektívu.

6. Prierezové témy

Prierezová téma	Tematický celok	Téma
Osobnostný a sociálny rozvoj	Život v spoločnosti	Miesto a úloha jednotlivca v spoločnosti
		Význam spoločenských noriem pre jednotlivca
		Základné úlohy školy
		Školský poriadok a správanie v škole
		Správanie na verejnosti
		Správanie na návšteve
		Zásady stolovania
		Správanie v kultúrnych zariadeniach
Ochrana života a	Život v spoločnosti	Rodina

zdravia		Sviatky a udalosti
		Pozdrav a predstavenie a oslovenie
		Starostlivosť o zdravie
		Prvá pomoc pri dopravných nehodách
Environmentálna výchova	Život v spoločnosti	Človek a spoločnosť
		Spoločenské správanie
	Charakterové a mravné hodnoty človeka	Civilizačné choroby
		Chodec a cyklista v premávke
Regionálna výchova a ľudová kultúra	Život v spoločnosti	Správanie v dopravnom prostriedku
		Osobná hygiena
	Charakterové a mravné hodnoty človeka	Dopravná disciplína
		Nakoniec dobré rady nad zlato
Mediálna výchova	Život v spoločnosti	Škola, školský systém a význam vzdelania
		Večierok a diskotéka
	Charakterové a mravné hodnoty človeka	Bezpečnosť cestnej premávky
		Charakterové vlastnosti človeka
Multikultúrna výchova	Život v spoločnosti	Spoločenské normy
		Život v rodine
		Vzťahy v rodine
		Zvyky a tradície
		Správanie na ulici
	Charakterové a mravné hodnoty človeka	Vplyv výchovy a sebvýchovy na charakter človeka, zmysel života

7. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:
 Občianska náuka učebnica pre 7. ročník SZŠ

IKT zdroje

Ďalšie odborné publikácie k daným témam občianskej náuka, encyklopédie, webové stránky s témami občianskej náuky, materiálno-technické a didaktické prostriedky, ktoré má škola k dispozícii.

8. Hodnotenie predmetu

Na hodnotenie predmetu vychádzame z Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov základnej školy. Občianska náuka v 7. ročníku sa klasifikujeme známkou. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne, hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka.