

## MY SME

- **moderná škola, poskytujúca vzdelanie v súlade s európskymi trendmi, ktorá vedie žiakov ku kritickému mysleniu, spolupatričnosti a hrdosti k obci, regiónu, Slovensku a Európe, tolerantnosti a úcte a podieľa sa na výchove uvedomelých občanov, ktorí budú mať v rukách budúcnosť našej krajiny**

## Oblasť vzdelávania

### 1. Rozvoj všetkých kľúčových kompetencií novými modernými metódami a formami:

- rešpektujeme jedinečnosť žiaka
- dávame možnosť osobného rozvoja, začlenenia – rovnaké príležitosti pre všetky deti
- rozvíjame kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie
- zameriavame sa na výber vyučovacích metód a stratégií, ktoré budú podporovať tvorivé riešenia problémov a kooperatívny spôsob riešenia
- uplatňujeme aktivačné, motivačné a kreatívne metódy výučby
- pokračujeme v inovácií edukačného procesu zavádzaním digitálnych a interaktívnych prvkov
- vedieme žiakov k zodpovednosti za výsledky dosiahnuté vo vzdelávaní
- rozvíjame jednotlivé oblasti:
  - jazyková oblasť – jazykové kompetencie nielen v rodnom jazyku, ale i vo výučbe cudzích jazykov – ANJ, NEJ s dôrazom na komunikáciu
  - informatívna oblasť – práca s PC, s interaktívnou tabuľou, využívame poznatky z IKT vo všetkých predmetoch
  - matematická a prírodovedná oblasť – rozvíjame matematické a prírodovedné kompetencie, prepojenie teórie s praxou, rozvoj logického, kritického a tvorivého myslenia ( zodpovedná príprava na Testovanie 9 a na prijímacie skúšky)
  - rozvíjame regionálnu výchovu- predmet regionálna výchova sa vyučuje od 1. roč. - projektové vyučovanie
  - zdravý životný štýl - dôsledne realizujeme protidrogové opatrenia a predchádzame negatívnym vplyvom súčasnej doby, ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej a telesnej výchovy, bojujeme proti civilizačným chorobám
  - FinQ – škola sa zapojila do programu finančnej gramotnosti, najskôr inovačné vzdelávanie pedagógov a postupné zapájanie celej školy
  - Kurikulárna reforma – realizujeme postupné zmeny vo vzdelávaní, kde výučba bude namiesto odovzdávania hotovej informácie vytvárať situácie, pri ktorých žiaci môžu informácie interpretovať v konfrontácii s reálnou skúsenosťou

## 2. Podporujeme rozvoj talentu :

- podporujeme rozvoj aktivity a záujmu detí
- umožňujeme získať vzdelanie umeleckého smeru poskytované ZUŠ priamo v priestoroch školy
- podporujeme krúžkovú činnosť rôzneho zamerania
- pestujeme u detí zdravý životný štýl
- využívame prestávky na hranie stolného tenisu, človeče nehnevaj sa, stolového futbalu
- navštevujeme základný a zdokonaľovací plavecký výcvik
- každoročne sa snažíme o zabezpečenie lyžiarskeho výcviku
- zúčastňujeme sa korčuliarskeho výcviku
- 

## Oblasť výchovy

- v triedach budujeme spoluprácu medzi žiakmi v mene hodnôt ako dôvera, tolerancia, úcta, spolupráca
- práca triedneho učiteľa, vedie k poznaniu žiaka nie len zo stránky výsledkov vo vzdelávacom procese, ale spoznávať ho aj po osobnostnej stránke, jeho rodinné zázemie
- svojim prístupom sa podieľame na zmene z direktívneho riadenia vyučovania na spoluprácu a vytvorenie si vzájomného vzťahu k žiakom, kde dôvera a porozumenie medzi učiteľom a žiakom bude základom pri riešení problémových situácií
- spolupracujeme na vzťahu školy a rodiny – práca s problémovými žiakmi podchytená od začiatku a využívame všetky dostupné možnosti pri riešení problémov
- komunikujeme s rodičmi a riešime problémy v záujme žiaka, aj keď to prinesie nedorozumenia a nepochopenie zo strany rodičov, žiak je na prvom mieste a nemôže byť rozhodujúce v jeho pokroku z akej rodiny pochádza

## Oblasť riadenia

- udržiavame kvalitu pedagogického kolektívu prostredníctvom profesijného rozvoja
- podporujeme zamestnancov pri vzdelávaní – inovačné, 1. a 2. atestácia
- poskytujeme priestor na tvorivosť a inovatívnosť vo vyučovacom procese
- metodickým orgánom vytvárame priestor, aby boli garantmi kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch

- **vedieme učiteľov k tvorivosti, modernizácií a vytváraniu atmosféry, kde aj slabý žiak vie prezentovať svoj názor pri riešení problémov bez toho, aby mal pocit zlyhania alebo posmechu zo strany spolužiakov**
- **dávame pocit úspechu žiakom, ktorí sú slabo prospievajúci, alebo majú problémy so správaním a vedieme ich k zodpovednosti za svoj prospech a život**
- **venujeme pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, racionálne stravovanie – Týždeň zdravej výživy, ovocný a mliečny program**
- **zvyšujeme úroveň kvality vyučovacieho procesu, podmienok pre vyučovanie**