

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

| | |
|---|---|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou |
| Názov projektu | Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou |
| Kód ITMS ŽoP | NFP312011S811 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Oľga Opaleková |
| Druh školy | ZŠ I. a II. stupeň |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | SJL a |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.12.2021 – 28.02.2022 |

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie december 2021 – február 2022

Táto správa je výstupom v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra (IV.B) a Prírodoveda (III.A).

Vyučujúca : Mgr.Oľga Opaleková

Hodiny za obdobie :

- december 2021 SJL IV.B 2 hodiny

PRI III.A 2 hodiny

- január 2022 SJL IV.B 4 hodiny

PRI III.A 4 hodiny

- február 2022 SJL IV.B 4 hodiny

PRI III.A 4 hodiny

V tomto období som sa venovala týmto okruhom :

SJL

15.12. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, príbeh Smrekovice

16.12. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, príbeh Pohľadnice

2022 4. B

14.1. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, Smrekovice

14.1. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, Smrekovice

21.1. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, Pohľadnice

21.1. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, Pohľadnice

11.2. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, Oslava

18.2. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, Prasiatko

24.2. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, Najlepšie domáce zviera

25.2. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, Pieskomil

PRI

6.12. Mikulášske vyučovanie - blok ITV

13.12. Človek - Tráviaca sústava, trávenie - tvorenie projektu o tráviacej sústave

2022 3.A

10.1. Človek - Tráviaca sústava, trávenie - projekt o tráviacej sústave

17.1. Človek - Vylučovacia sústava - vyhľadávanie informácií na internete

24.1. Človek - Pitný režim - zhodnotenie výsledkov prieskumu

31.1. Živočíchy - Základné prejavy života živočíchov - pozorovanie živočíchov vo voľnej prírode

8.2. Živočíchy - Základné prejavy života živočíchov - pozorovanie základných životných prejavov živočíchov, krátke filmy z ríše zvierat

14.2. Didaktické hry na rozlišovanie stavovcov a bezstavovcov, triedenie obrázkov, pexeso

15.2. Živočíchy s vnútornou kostrou - CICA VCE krt obyčajný - vyhľadávanie informácií na internete a príprava projektu

21.2. Živočíchy s vnútornou kostrou - CICA VCE - vytváranie projektu o mačke domácej

V mesiacoch december 2021 až február 2022 sme pokračovali v projekte Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý sa na našej škole začal realizovať od septembra 2019. Vo vyučovacom procese sme využívali hlavne IKT prostriedky, projektovú metódu, heuristickú metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu, demonštračnú metódu, experiment a didaktické hry. Pri práci žiaci využili medzipredmetové vzťahy prírodoveda, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie. Naším cieľom bolo hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré žiakov motivujú a zároveň vtiahnu do danej problematiky. Pomôžu im pochopiť princípy fungovania okolitého sveta. Venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu praktických činností a včlenili sme do vyučovania viac zážitkového učenia. Žiaci boli vedení : -k rozvíjaniu environmentálneho povedomia, k chápaniu fungovania vzťahov v životnom prostredí a dôležitosti zabezpečenia vhodných životných podmienok, k rozvíjaniu prírodovednej a čitateľskej gramotnosti (čítanie textov, práca s textom, pohybový diktát). Na zasadnutiach pedagogického prírodovedného klubu a klubu čitateľskej gramotnosti sa jeho členovia venovali analýze využívaných vyučovacích metód, foriem a ich vplyv na žiakov. Daná problematika žiakov zaujala. Použité metódy a formy práce podnietili ich záujem. Práca v klube bola podnetná. Členovia klubu sa zhodli na tom, že najdôležitejšie pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov je výber foriem a metód, ktoré budú smerovať k zážitkovému učeniu, budú sa zakladať na skúsenostiach a prepájať teóriu s praxou. V diskusii si navzájom vymieňali skúsenosti a ponúkali nápady na alternatívne riešenia vyučovania inovatívnymi metódami.

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Oľga Opaleková, 28.02.2022 |
| Podpis | |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | PaedrDr. Anna Kijaček Rošková |
| Podpis | |

Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečené nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatútom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).