



Deutsch-Slowakische Akademien, a. s.

Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA
Novozámocká 220, 949 05 Nitra, Slovenská republika

Vážení rodičia a milí čitatelia!

Projekty, ktoré vám predstavujeme v aktuálnom čísle Newslettra sú zamerané na prepojenie techniky a šetrenia životného prostredia.

Technické myslenie nám poskytuje nástroje a znalosti na vytváranie efektívnych riešení, zatiaľ čo ekológia nám dáva vhľad do komplexnosti životného prostredia a jeho potrieb. Ich kombinácia je ako spojenie kľúča a zámku, ktoré otvára dvere k udržateľnému rozvoju a ochrane našej planéty.

Rozšírenie technologických inovácií, ktoré majú minimálny ekologický dopad, je nevyhnutné pre zmenu smerovania smerom k udržateľnej budúcnosti. Toto prepojenie umožňuje vytvárať inteligentné a ekologicky prijateľné systémy, ktoré nielenže zlepšujú naše životy, ale zároveň chránia a rešpektujú životné prostredie.

Taktiež kariérová orientácia našich žiakov je pre nás dôležitá. Prečítajte si, akými aktivitami sme pracovali s osobnosťou a odbornosťou našich žiakov.

Zároveň Vám prajeme pokojné prežitie Vianoc a radostný začiatok nasledujúceho roka 2024.

*Mgr. Anna Sládeková
poverená vedením školy*

Nórsky projekt mení našu školu



Učítelia našej školy v mesiaci máj 2023 absolvovali vzdelávací program v Nórsku v partnerskej škole Polarsirkelen Videregående Skole v meste Mo I Rana. Vzdelávací program bol zameraný na získanie poznatkov o zelenej energii a začlenení nových skúseností do vzdelávacieho procesu. Projekt „Green energy in education“ získal grant z Islandu, Lichtenštajnska a Nórska v sume 9 958 € prostredníctvom Grantov EHP a Nórska.

Už dnes vidíme výsledky spolupráce vo forme spoločných projektových prác na využití zelenej energie. Učítelia získali dôležité po-

znatky o potrebe zmeny energetickej závislosti z tradičných zdrojov na nové obnoviteľné zdroje, šetrné k našej planéte. Získané vedomosti sme zakomponovali do školského vzdelávacieho programu našich odborov s účinnosťou od 1. 9. 2024. Vzájomná spolupráca má dosah na všetkých aktérov výchovno-vzdelávacieho procesu, tak na učiteľov, ako aj na žiakov. Škola sa zapája do viacerých environmentálnych aktivít na predchádzanie klimatických zmien a recykláciu odpadu. Zmena v myslení sa prejavila aj v dôležitých rozhodnutiach na úrovni vedenia školy, ktoré rozhodlo o inštalácii solárnych panelov, čím škola znížila svoju energetickú závislosť od tradičných zdrojoch. Tieto solárne panely slúžia zároveň ako učebná pomôcka pre žiakov elektrotechnických odborov, ktorí v rámci praktického vyučovania prevádzkujú systém a jeho udržiavanie. Vzdelávacie postupy a obsahy o solárnej energii z Nórska sú pre našu školu dobrým príkladom ako vzdelávať a



pracovať so solárnou technikou v odbornom vzdelávaní. Okrem inštalácií solárnych panelov sme zaviedli nový študijný odbor Autotronik so špecifickým zameraním na e-mobilitu a elektromobily, ktoré sme mohli pozorovať v Nórsku. Je veľmi prínosné, že sme získané poznatky mohli preniesť do nášho vzdelávacieho obsahu.

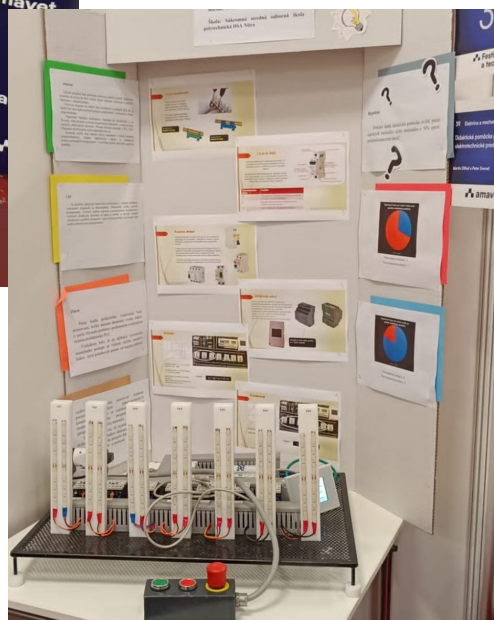
Úspešná prezentácia na AMAVETe



Na celoštátnom kole 26. ročníka Festivalu vedy a techniky AMAVET v bratislavskej Inchebe Expo našu školu reprezentovali Peter Svodrad a Martin Dilhof. Možnosť prezentovať sa na celoslovenskom festivale získali po úspešnom absolvovaní krajského kola v Nitre.

Téma ich vedeckého projektu bola Didaktická pomôcka pre elektrotechnické predmety. Prínosom ich usilovnej práce bolo vytvorenie pomôcky, ktorá pomáha nielen žiakom, ale každému, kto chce zlepšiť svoje odborné vedomosti a zručnosti z elektrotechniky v oblasti najpoužívanejších komponentov a PLC. Súťažiaci mali možnosť prezentovať a konzultovať svoju prácu s odborníkmi z praxe a vysokoškolskými pedagógmi.

Sme radi, že máme stále viac žiakov, ktorí majú záujem pracovať na projektoch aj vo svojom voľnom čase a s pomocou majstrov a učiteľov, ale i samoštúdiom priniesť naozaj kvalitný výsledok prezentovateľný na celoštátnej úrovni.



Hmyzí domček IZBY NA PRENÁJOM



Počas leta sme boli svedkami rôznych prírodných katastrof spôsobených globálnym otepľovaním a tak sme na prírodu v našom školskom areáli intenzívne mysleli aj počas leta. Zhotovením hotela v školskom areáli sme chceli pomôcť našim študentom a učiteľom opäť lepšie porozumieť biodiverzite a ekológii hmyzu. Stal sa našim ďalším vzdelávacím a ekologickým projektom.

Zhromaždili sme drevo, bambusové tyče, ihly, slamy, hlinené tehly, keramické trubky a iné prírodné materiály. Uistili sme sa, že materiály sú neškodné pre životné prostredie. Mysleli sme na otvory do dreva a bambusu pre včely, kvetinovú nádobu pre motýle a

rôzne iné druhy materiálu pre chrobáky. Zabezpečili sme, aby bola konštrukcia dobre zafixovaná a stabilná. Vhodné slnečné miesto sme našli priamo pred vchodom do školy. Spolu so zeleným rastlinstvom a dostatkom kvetov sa nám zdalo pre náš hmyz ideálne.

Hmyz je kľúčovou súčasťou ekosystémov a jeho prítomnosť je nevyhnutná pre opelenie rastlín a rozklad organického materiálu. Vytvorením hmyzieho hotela poskytujeme útočisko pre rôzne druhy hmyzu, čím prispievame k zachovaniu biodiverzity. Pomáhame tým znižovať použitie pesticídov, pretože prítomnosť opelovačov a iného užitočného hmyzu môže pomôcť kontrolovať škodcov na našich plodinách.

Príbytok pre hmyz je tiež dekoratívnym prídavkom nášho školského areálu. Kreatívny dizajn priláka pozornosť a esteticky obohatí prostredie.



Ísť vpred znamená ísť so svetom do sveta



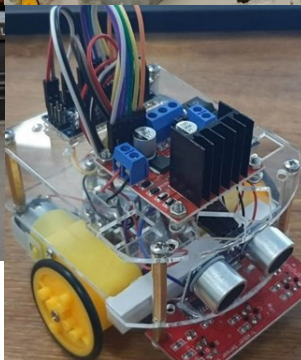
V duchu známeho výroku Vladimíra Clementisa ešte z 30.rokoch 20.storočia vďaka programu Erasmus+ pedagógovia i majstri odborného výcviku aj konajú. Hlavným prínosom projektu je zlepšenie odborných a jazykových kompetencií učiteľov a žiakov, zvýšenie prestíže školy, zvýšenie internacionalizácie školy a rozvoj spolupráce v európskom vzdelávacom priestore.

Učители PaedDr. Ľ. Németh a Mgr. A. Viderňanová a zástupca pre TEČ Ing. R. Labovský tak v portugalskom Porte aktívne spoznávali spôsoby využitia mobilných zariadení vo vyučovacom procese. Oboznámili sa s virtuálnou nástenkou Padlet a vypracovali v nej projekt. Tvorili vlastné videá v programe Animoto, pričom sa zamerali na hybridné učenie a inkluzívnu podporu študentov. V rámci programu priniesli na školu roboty STEM na podporu technologického myslenia študentov.

V kolíske talianskej renesancie a veľikánov ako Michelangelo či Leonardo da Vinci vo Florencii v rámci Erasmus + absolvovali Mgr. M. Staňová, Mgr. N. Brathová vysokokvalitný kurz o inovatívnych metódach vyučovania so zameraním na aktívnu činnosť žiakov. Cieľom kurzu bolo ukázať učiteľom techniky a metódy, ktoré môžu zmeniť klasické, menej záživné vyučovanie na dynamické a efektívne, kde sa žiaci prirodzene stávajú aktívnymi hráčmi v procese učenia.

Až za polárnym kruhom v Nórsku našla mnoho inšpirácií skupina našich učiteľov a majstrov odborného výcviku v partnerskej Polarsirkelen videregående škole. Dohodli spoluprácu v oblasti zelenej energie

a vzájomnú výmenu študentov v oblasti praktického vyučovania.



Stretávka po 30-tich rokoch



Znie to neuveriteľne, ale žiaci 1.MEMN, 2.MAD, 3.MM, 4.MMME a ich triedni učitelia s poradcami naozaj zažili „svoju stretávku“ či oficiálne Párty po 30-tich rokoch. Zmyslom naozaj netradičnej aktivity nebol pohľad do minulosti. Žiakom mala pomôcť pri sebaopoznávaní a sebauvedomovaní si svojich životných cieľov. Motivovať ich zamyslieť sa, považovať na svojom doterajšom osobnom

i študijným životom v kontexte svojho budúceho smerovania. Učiteľom mala umožniť lepšie spoznať ciele svojich žiakov a dať podnety na prispôsobovanie obsahu vyučovania ich vzdelávaniu i osobnostnému napredovaniu.

Žiaci v slávnostne vyzdobených triedach, pri hudbe, s vlastným občerstvením, niektorí i v patričnom oblečení prezentovali v krátkych výstupoch ako vyzerá ich profesijný, rodinný, spoločenský život, aké majú životné osudy, záľuby, čo zažili, precestovali, atď. Pripravené mali i fotky, samozrejme, upravené, ktoré si pri spontánnych rozhovoroch so spolužiakmi, učiteľmi a poradcami ukazovali ako na ozajstnej stretávke. Zažili pritom veľa zábavy, precvičili si rečnícke schopnosti, celkové vystupovanie a zamysleli sa nad otázkou v pracovných listoch, čo môžu spraviť už na strednej škole, aby dosiahli svoje predstavy.

Po prestávke dostali žiaci za úlohu postaviť vežu z papiera a odprezentovať k čomu je určená. Cieľom bolo pozorovať žiakov v tíme, ako spolupracujú, či sú kreatívny a zhodnotiť ich mäkké zručnosti: tímovosť, líderstvo, kreativita, predstavivosť, prezentácia...Žiaci tiež vyplnili dotazníky.



Internát pripravuje na vyučovanie i pre život

V našom školskom internáte poskytujeme žiakom všestrannú starostlivosť a pomoc nielen pri príprave na vyučovanie, ale aj pri formovaní aktívneho postoja žiakov k sebazvedelávaniu, sebaučebnosti i pri uspokojovaní individuálnych potrieb a záujmov. Internát im poskytuje priestor aj pre subjektívnu pohodu, wellbeing - schopnosť rasti bez strachu a úzkosti a podporuje rozvíjanie interpersonálnych zručností (soft skills). Cieľom výchovy a vzdelávania v školskom internáte je rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj. Napríklad ako teraz v čase adventu pri príprave vianočných dobrôt a ozdôb. Ide nám teda nielen o to, aby sa cítili ako doma, ale pri rozvíjaní svojej osobnosti dostávali i niečo navyše.



Rubrika zriad'ovateľa

Na slávnostnom vianočnom galavečere v nádherných priestoroch Moyzesovej siene tento rok po prvýkrát udelili Cenu odborného vzdelávania AHK Slowakei. S hrdosťou oznamujeme, že cena bola udelená výnimočným vzdelávacím projektom a iniciatívam, ktoré na Slovensku úspešne zavádzajú a realizujú duálne odborné vzdelávanie.

DSA získala cenu v kategórii Dual start-up.

