

## Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

### Klimatické pexeso

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Ročník                        | 3.  |   |
| Predmet                       | Prírodoveda   |   |
| Tematický celok               | Objavujeme živočíchy a rastliny   |   |
| Téma                          | <b>Životný cyklus rastlín</b>   |   |
| Vzdelávací štandard (ISCED 1) | Obsahová časť   | Výkonová časť   |
|                               | Vplyv klimatických zmien na život živočíchov a rastlín v daných prostrediach. | Žiak vie opísať vzťah vybratých živočíšnych druhov k prostrediu, v ktorom žijú.<br>Žiak sa oboznámi s vplyvom klimatických zmien na rast rastlín. |
| Metódy                        | rozhovor, diskusia, hra pexesa  |   |
| Ciele                         | Deti sa zoznámia s rôznymi spôsobmi ako spomaliť klimatické zmeny             |   |
| Pomôcky                       | pexeso ( <a href="#">PRÍLOHA 6.6</a> ), nožnice                               |   |
| Počet vyučovacích hodín       | časť hodiny   |   |

#### Organizácia hodiny:

Čo môžeme urobiť, aby sme spomalili klimatické zmeny? Existuje veľa tipov, ale asi tie najdôležitejšie sú uvedené nižšie.

Šetriť energiu. Šetriť vodu. Používať energeticky úsporné elektrické zariadenia a obnoviteľné zdroje energie. Cestovať vlakom alebo bicyklom namiesto auta. Triediť odpad. Sadiť nové stromy a kvety. Jesť menej živočíšnych výrobkov.

Po predstavení rôznych spôsobov, ako spomaliť klimatické zmeny, učiteľ vyzve deti, aby si spolu zahrli pexeso. Pred hodinou si učiteľ vytlačí pexeso na hrubší papier alebo papier zalaminuje. V pexese sú páry dvoch typov kariet: páry s ekologickými prístupmi ako spomaliť zmenu klímy a páry s obrázkami prezentujúcimi neekologické správanie. Karty by sa mali vopred vystrihnúť a položiť na stôl s obrázkami smerujúcimi nadol. Úlohou detí je nájsť páry identických obrázkov a povedať, či zobrazujú správanie, ktoré zmierňuje klimatické zmeny alebo ich podporuje.

Učiteľ vyberie prvé dieťa, ktoré začne hru (náhodne, aby sa zabránilo hádkam medzi deťmi). Dieťa si vyberie a otočí dve karty. Ak otočí pár, malo by povedať, aký typ správania zobrazujú. Táto dvojica obrázkov sa odloží. Ak dieťa neotočí pár, karty otočí naspäť dole obrázkami, a na rade je ďalšie dieťa v poradí. Hra končí, keď deti nájdú všetky páry kariet.



