

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Finančná gramotnosť a jej zastúpenie pri rozvíjaní matematickej gramotnosti vo vyučovaní matematiky

- ✓ finančná gramotnosť a jej zastúpenie vo vyučovaní matematiky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Metódy a formy práce učiteľa pri rozvíjaní finančnej gramotnosti

Vyučovanie finančnej gramotnosti má svoje špecifiká a odlišnosti. Práve v tejto oblasti vzdelávania môžeme uplatňovať najrôznejšie inovatívne metódy vyučovania – heuristická, situačná, kooperatívne alebo projektové vyučovanie, brainstorming, diskusné hry, aplikácia IKT, pojmové mapy a podobne. Je potrebné však počítať s tým, že vyžadujú dlhšiu a väčšiu prípravu. Niektoré dokonca vyžadujú skúsenosti a umenie improvizácie. Odmenou za prácu navyše však bude väčšia radosť z učenia, jednoduchšie zapamätávanie si, zvýšená interaktivita na hodinách a praktické precvičenie preberaného učiva.

2. Výmena skúsenosti učiteľov pri výbere a tvorbe úloh vhodných pre rozvíjanie príslušných gramotností

Učители v rámci stretnutia si vymenili skúseností v uplatňovaní metód a foriem v oblasti výberu a tvorby úloh v oblasti rozvíjania finančnej gramotnosti v súčinnosti s rozvojom matematickej gramotnosti vo vyučovaní MAT. Vychádzali z identifikovaných potrieb vzdelávania v tejto oblasti:

- ✓ praktické používanie informácií z oblasti finančnej gramotnosti a to v konkrétnych situáciách,
- ✓ aplikovanie vedomostí o zákonitostiach, zásadách, procesoch, normách a všeobecných pojmoch z finančnej gramotnosti v širších súvislostiach,
- ✓ monitorovanie, analyzovanie, plánovanie, organizovanie a vyhodnocovanie konkrétnych pracovných postupov s ohľadom na efektívnosť, finančnú náročnosť a hospodárnosť.

13. Závěry a odporúčania:

Finančná a matematická gramotnosť je kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, kultúra či miesto bydliska. Finančná gramotnosť je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie. Rozvíjaním finančnej gramotnosti v procese vyučovania matematiky prostredníctvom vhodne koncipovaného vyučovania prispievame k napĺňaniu dôležitého cieľa - výchova mladého človeka, ktorý sa vie pohybovať vo svete financií, je finančne gramotný a nesie zodpovednosť za svoje rozhodovanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	13.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	14.03.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu