

<b>EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA</b>		
<b>Znam zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń - ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmowanie.</b>	U	JNU
Potrafię rozpoznać rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych.		
Wymieniam podstawowe środki alarmowe.		
Znam elementy szkolnej instrukcji ewakuacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sygnały i środki alarmowe</li> <li>○ drogi ewakuacji, wyjścia ewakuacyjne</li> <li>○ znaki ewakuacyjne</li> <li>○ miejsce zbiórki ewakuowanej ludności</li> <li>○ zasady zachowania się podczas ewakuacji ze szkoły</li> </ul>		
<b>Potrafię zachować się podczas ewakuacji.</b>		
Uczestniczę w próbnej ewakuacji w szkole.		
<b>Znam zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń - zagrożenia i walka z nimi.</b>	U	JNU
Potrafię rozróżnić zagrożenia czasu pokoju i zagrożenia czasu wojny.		
Wymieniam nazwy formacji służb działających na rzecz zwalczania skutków zagrożeń.		
Wymieniam społeczne podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń.		
<b>Znam zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń - pożary.</b>	U	JNU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymieniam główne przyczyny pożarów</li> <li>• opisuję zasady postępowania podczas pożaru</li> <li>• wymieniam rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego</li> <li>• potrafię dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru (np. płonąca patelnia, płonący komputer)</li> <li>• rozpoznaję i opisuję sposób użycia podręcznego sprzętu gaśniczego</li> <li>• rozpoznaję znaki ochrony przeciwpożarowej i rozpoznaję znaki ewakuacji</li> </ul>		

<b>Znam zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń – powódzie.</b>	U	JNU
Wymieniam główne przyczyny powodzi.		
Opisuję zakres i sposób przygotowania się do planowanej ewakuacji.		
Opisuję zasady postępowania podczas powodzi.		
<b>Znam zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń - ekstremalne warunki pogodowe.</b>	U	JNU
Podaję zasady postępowania podczas powodzi śnieżycy i zejścia lawiny.		
Proponuję odpowiednie działania zapobiegawcze i ratownicze wobec narastającej fali upałów.		
Opisuję sposób przygotowania domu (obejścia) na nadciągające burze i/lub wichury.		
Proponuję sposoby postępowania w czasie silnych mrozów, zwłaszcza w odniesieniu do zabezpieczenia domów mieszkalnych i osób podróżnych.		
<b>Znam zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń - wypadki i katastrofy komunikacyjne. Niebezpieczne substancje chemiczne.</b>		
Wyjaśniam zasady postępowania na miejscu wypadku drogowego.		
Wyjaśniam zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi.		
<b>Znam zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń - zagrożenia terrorystyczne.</b>		
Wymieniam przykłady skutków użycia środków: biologicznych, chemicznych i wybuchowych w ataku terrorystycznym.		
Omawiam zasady zachowania się w przypadku zdarzeń terrorystycznych (np. w razie wtargnięcia uzbrojonej osoby do szkoły, centrum handlowego) – sytuacje zakładnicze.		
<b>Bezpieczeństwo państwa - bezpieczny obywatel, bezpieczne państwo.</b>	U	JNU
Wyjaśniam czym charakteryzują się geopolityczne aspekty bezpieczeństwa państwa.		
Opisuję istotę oraz wymieniam elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi.		

Omawiam miejsce Polski w organizacjach międzynarodowych.		
<b>Bezpieczeństwo państwa - Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej.</b>	U	JNU
Wymieniam zadania parlamentu, prezydenta, rady ministrów w dziedzinie obronności oraz elementy systemu obronnego państwa.		
Wymieniam nazwy formacji mundurowych oraz ich zadania.		
<b>Bezpieczeństwo państwa – cyberbezpieczeństwo.</b>	U	JNU
Wymieniam zagrożenia cyberbezpieczeństwa w wymiarze cywilnym i wojskowym.		
Omawiam zasady bezpieczeństwa w sieci.		
Znam istotę cyberbezpieczeństwa.		
<b>Omawiam podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy</b>	U	JNU
Wymienia cele oraz zadania pierwszej pomocy.		
Opisuję prawny i moralny obowiązek udzielania pierwszej pomocy.		
Wymieniam działania z zakresu pierwszej pomocy .		
Opisuję rolę układów: oddychania, krążenia i nerwowego w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu.		
Potrafię rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia.		
Wymieniam przedmioty, jakie powinny się znaleźć w apteczce, np. domowej, samochodowej, turystycznej.		
<b>Znam zasady postępowanie na miejscu zdarzenia.</b>	U	JNU
Znam zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ unikania narażania własnego zdrowia i życia</li> <li>○ oceniania własnych możliwości</li> <li>○ rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym</li> <li>○ wskazywania sposobu zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi – stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej</li> </ul>		

<p>prawidłowo wzywam pomoc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wymieniam nazwy służb ratunkowych i podaję ich numery alarmowe</li> </ul> <p>Wyjaśniam, kiedy należy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu.</p>		
<b>Znam zasady pomocy osobie nieprzytomnej</b>	U	JNU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• znam zasady postępowania z osobą nieprzytomną: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wymieniam objawy utraty przytomności</li> <li>○ oceniam przytomność poszkodowanego</li> <li>○ oceniam czynność oddychania u osoby nieprzytomnej przez okres do 10 sekund</li> <li>○ wyjaśniam mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej</li> <li>○ udrażniam drogi oddechowe rękoczynem czoło-żuchwa</li> <li>○ układam osobę nieprzytomną na plecach i w pozycji bezpiecznej</li> <li>○ zapewniam osobie nieprzytomnej komfort termiczny</li> </ul> </li> </ul> <p>systematycznie ponawiam ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuję podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia</li> <li>○ opisuję algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej z dbałością o własne bezpieczeństwo</li> <li>○ wykonuję na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą</li> <li>○ opisuję algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych z użyciem AED</li> </ul> </li> </ul>	U	JNU
<b>Potrafię wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową</b>	U	JNU
Potrafię wykonać podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej.		
<b>Znam zasady zachowania się w przypadku rany i krwotoków.</b>	U	JNU
Potrafię różnić rany i krwotoki.		
Wykonuję opatrunek osłaniający i uciskowy na ranę w obrębie kończyny .		

Omawiam sposób tamowania krwawienia z nosa.		
<b>Znam zasady zachowania się w sytuacji złamania, zwichnięcia i skręcenia.</b>	U	JNU
W sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamiam kończynę po urazie w zastanej pozycji; wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny.		
Wymieniam sytuacje, w jakich może dojść do urazów kręgosłupa.		
Omawiam zasady postępowania z poszkodowanymi, u których podejrzewa się urazy kręgosłupa.		
Wymieniam przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, pracy.		
<b>Znam zasady zachowania się w sytuacji oparzenia i odmrożenia.</b>	U	JNU
Wymieniam przyczyny i rodzaje oparzeń.		
Znam zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego i chemicznego.		
Potrafię udzielić pierwszej pomocy w przypadku odmrożeń i znacznego wychłodzenia organizmu		
<b>Znam zasady pierwszej pomocy w przypadku zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, cukrzycy, napadu padaczkowego.</b>	U	JNU
Wyjaśniam sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zadławienia</li> <li>○ zawału serca</li> <li>○ udaru mózgu</li> <li>○ napadu padaczkowego</li> <li>○ hipo lub hiper glikemii</li> </ul>		
<b>Znam zasady pierwszej pomocy w przypadku: tonięcia, porażenie prądem, zatrucie, wstrząs anafilaktyczny, ciało obce w oku, ukąszenie, użądlenie:</b>	U	JNU
porażenia prądem		
tonięcia		

ukąszenia lub użądlenia		
pogryzienia przez zwierzęta		
wstrząsie anafilaktycznym		
Potrafię udzielić pierwszej pomocy w zatruciach : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tlenkiem węgla (czadem),</li> <li>○ lekami i środkami odurzającymi;</li> </ul>		
Znam zasady bezpieczeństwa w pomieszczeniach skażonych tlenkiem węgla, gazami toksycznymi.		
<b>Kształtowanie postaw obronnych - wstęp do szkolenia strzeleckiego, terenoznastwo.</b>	U	JNU
Znam zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się bronią (BLOS).		
Znam regulamin strzelnicy .		
Prawidłowo przyjmuję postawy do strzelania z broni krótkiej i długiej (stojąc, klęcząc, leżąc).		
Znam podstawy orientowania się w terenie i wskazywać kierunki stron świata za pomocą kompasu i GPS.		
Potrafię orientować się w terenie za pomocą charakterystycznych przedmiotów terenowych.		