

Kryteria oceniania z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa klasa VIII.

Ocena **Celująca** uczeń – inicjuje dyskusję – przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć.

- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową.

– zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

Ocena **Bardzo dobra** uczeń – sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji.

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje

wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocena **Dobra** uczeń – samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym sprzęt i wykorzystał niektóre środki ratownicze

Ocena **Dostateczna** uczeń – pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji.

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Ocena **Dopuszczająca** uczeń – przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

Ocena **Niedostateczna** uczeń -- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.