

**Skala i kryteria ustalania ocen bieżących, śródrocznych i końcoworocznych  
w klasach I-III**

1. Nauczyciel na bieżąco monitoruje poziom i stopień opanowania wiadomości przez uczniów edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z podstawą programową. W tym celu wykorzystuje ocenę bieżącą. O wystawieniu oceny bieżącej informowany jest uczeń oraz rodzic (opiekun prawny).
2. Każde dziecko rozwija się w miarę swoich możliwości oraz w odpowiednim dla siebie tempie. Dla usprawnienia wpisywania bieżących postępów w nauce, w dzienniku używa się symboli cyfrowych (**6, 5, 4, 3, 2, 1**), które oznaczają odpowiedni poziom osiągnięć do których opracowane są kryteria wymagań z poszczególnych edukacji.

- 6 – wspaniale
- 5 – bardzo dobrze
- 4 – dobrze
- 3 – postaraj się bardziej
- 2 – pracuj więcej
- 1 – słabo

3. Ocenianie i zapis:

- 1) W dzienniku elektronicznym nauczyciel posługuje się oceną bieżącą wyrażoną za pomocy symboli cyfrowych (**6, 5, 4, 3, 2, 1**).
- 2) Przy ocenianiu sprawdzianów i innych prac pisemnych nauczyciel posługuje się oceną opisową oraz symbolem cyfrowym zapisywanym w nawiasie.

Uzasadnienie:

- a) ocena opisowa (np.:wspaniale) określa poziom wiadomości oraz umiejętności ucznia i skierowana jest do niego samego. Nauczyciel może również rozwinąć ocenę opisową poprzez dodatkowy komentarz pisemny lub słowny.
- b) ocena wyrażona symbolem cyfrowym określa poziom wiadomości oraz umiejętności ucznia i skierowana jest ona przede wszystkim do rodziców, ponieważ zapis cyfrowy jest dla nich czytelniejszy.

Ocena symbol cyfrowy	Ocena opisowa	Poziom wiadomości oraz umiejętności	Osiągnięcia ucznia	Komentarz pisemny lub słowny np.:
6	wspaniale	poziom najwyższy	Uczeń wykazuje się wiadomościami oraz umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową. Ocenę „wspaniale” otrzymuje uczeń, który wykazuje tok myślenia na wysokim poziomie i nie popełnia żadnych błędów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspaniale opanowałeś wiadomości.</li> <li>2. Osiągasz doskonałe wyniki.</li> <li>3. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je.</li> <li>4. Należą Ci się gratulacje.</li> <li>5. Możesz być z siebie dumny.</li> </ol>

<b>Ocena symbol cyfrowy</b>	<b>Ocena opisowa</b>	<b>Poziom wiadomości oraz umiejętności</b>	<b>Osiągnięcia ucznia</b>	<b>Komentarz pisemny lub słowny np.:</b>
5	bardzo dobrze	poziom bardzo dobry	Uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Bardzo dobrze korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań. Ocenę „bardzo dobrze” otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo dobry tok myślenia i popełnia do dwóch błędów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo dobrze opanowałeś wiadomości.</li> <li>2. Osiągasz bardzo dobre wyniki.</li> <li>3. Możesz być z siebie bardzo dumny, jest bardzo dobrze.</li> </ol>
<b>Ocena symbol cyfrowy</b>	<b>Ocena opisowa</b>	<b>Poziom wiadomości oraz umiejętności</b>	<b>Osiągnięcia ucznia</b>	<b>Komentarz pisemny lub słowny np.:</b>
4	dobrze	poziom dobry	Uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić. Ocenę „dobrze” otrzymuje uczeń, który popełnia niewielką ilość błędów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobrze opanowałeś wiadomości.</li> <li>2. Osiągasz dobre wyniki.</li> <li>3. Jest dobrze, ale może być jeszcze lepiej</li> </ol>

Ocena symbol cyfrowy	Ocena opisowa	Poziom wiadomości oraz umiejętności	Osiągnięcia ucznia	Komentarz pisemny lub słowny np.:
3	postaraj się bardziej	poziom średni	<p>Uczeń osiąga średnie wyniki w nauce. Zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności. Przy trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela.</p> <p>Ocenę „postaraj się bardziej” otrzymuje uczeń, którego praca tylko w połowie wykonana jest prawidłowo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie jest źle, ale musisz jeszcze popracować.</li> <li>2. Dobrze pracujesz, ale może być lepiej.</li> <li>3. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace - będziesz osiągać jeszcze lepsze wyniki.</li> </ol>

Ocena symbol cyfrowy	Ocena opisowa	Poziom wiadomości oraz umiejętności	Osiągnięcia ucznia	Komentarz pisemny lub słowny np.:
2	pracuj więcej	poziom minimalny	<p>Uczeń przyswoił minimalny zakres wiadomości i zdobył niektóre umiejętności oraz stara się je zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności. Wymaga częstej pomocy i dodatkowych wskazówek nauczyciela.</p> <p>Ocenę „pracuj więcej” otrzymuje uczeń, którego praca tylko w minimalnym stopniu wykonana jest prawidłowo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracuj więcej, a będzie lepiej.</li> <li>2. Pracuj uważniej!</li> <li>3. Pomyśl!</li> <li>4. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace - będziesz osiągać jeszcze lepsze wyniki.</li> </ol>

Ocena symbol cyfrowy	Ocena opisowa	Poziom wiadomości oraz umiejętności	Osiągnięcia ucznia	Komentarz pisemny lub słowny np.:
1	słabo	poziom niewystarczający	Uczeń ma bardzo duże problemy z przyswajaniem wiedzy i umiejętności. Nie pracuje samodzielnie i systematycznie. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela. Ocenę „słabo” otrzymuje uczeń którego praca jest nieczytelna i wykonana niepoprawnie a poziom opanowania wiedzy i umiejętności, przewidzianych programem, nie pozwala na dalszą edukację w klasie wyższej.	<p>1. Musisz więcej pracować, a zaczniesz osiągać lepsze wyniki w nauce.</p> <p>2. To sprawia Ci kłopot, ale nie poddawaj się.</p> <p>3. Pracuj systematycznie.</p> <p>4. Nie poddawaj się, będzie lepiej.</p>

4. W zakresie edukacji motoryczno-zdrowotnej stosuje się następujące skróty oceny bieżącej:

- 6 – wysoka
- 5 – bardzo dobra
- 4 – dobra
- 3 – dostateczna
- 2 – minimalna
- 1 – słaba