

***KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA
MATERSKEJ ŠKOLY
ZEMIANSKÉ PODHRADIE 117***

na roky 2021 - 2026

1. Úvod

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na roky 2021 – 2026 sa opiera o aktuálny stav materskej školy. Pri plnení cieľov sa opierame o silné a slabé stránky, o bohaté tradície nášho kraja a dobrú spoluprácu s rodinou, každodenne napĺňame úlohy vyplývajúce zo Štátneho vzdelávacieho programu. Obsahom koncepcie je spracovanie vízie školy, analýza súčasného stavu, cieľov a úloh rozvoja materskej školy.

2. Rozvoj materskej školy

Základným dokumentom predstavujúcim rozvoj výchovy a vzdelávania v našej krajine je ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole, 2016. Tento dokument je zameraný na rozvoj a zmeny nielen vo výchovno–vzdelávacom procese, ale aj na zmenu trvalejších hodnôt, a to postojov, záujmov, hodnotného systému, schopností a zručností. Vízia Materskej školy Zemianske Podhradie sa stotožňuje s touto víziou. Pri tvorbe koncepcie rozvoja MŠ Zemianske Podhradie vychádzam z analýzy koncepcie Materskej školy z predchádzajúcich rokov.

3. Výchovno – vzdelávacie zámery

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosahovať optimálnu senzomotorickú, kognitívnu a sociálno-citovú úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Naším hlavným cieľom je, aby deti s radosťou navštevovali materskú školu. Vzdelávanie detí v Materskej škole Zemianske Podhradie sa uskutočňuje v zmysle legislatívy zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu „Podhradský škôlkar poznáva“. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ustanovuje základné požiadavky štátu na poskytovanie inštitucionálneho predprimárneho vzdelávania vo všetkých MŠ. Štátny vzdelávací program predstavuje stanovené vymedzenie cieľov a obsahu predprimárneho vzdelávania, základný rámec pre tvorbu konkrétnych školských vzdelávacích

programov, vytvára predpoklady na autonómne plánovanie a realizáciu výchovy a vzdelávania.

4.Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

Východiskom vlastných cieľov výchovy a vzdelávania sú všeobecné ciele ustanovené v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ciele výchovy a vzdelávania ustanovené v školskom zákone a vlastné zameranie školy. Poslanie výchovy a vzdelávania korešponduje so všeobecným poslaním materskej školy ako inštitúcie.

Materská škola pripravuje dieťa na vstup do základnej školy a kooperáciu s bežným životom v spoločnosti, ktorá od nich vyžaduje aby zodpovedne a s ohľadom na seba aj iných riešili problémy a úlohy.

Naším cieľom je:

- formovať u detí tvorivý životný štýl, sociálne cítenie a tradičné hodnotové orientácie,
- umožňovať deťom získať vedomosti a zručnosti vo všetkých oblastiach pričom dávať šancu každému dieťaťu, aby sa rozvíjalo podľa svojich schopností a možností a aby mu bolo umožnené zažiť úspech.
- klásť dôraz na rozvoj možností a vlastného potenciálu detí, kde je hlavným prostriedkom hra,
- podporovať u detí vzájomnú úctu, rešpekt, orientáciu na vnútornú aktivitu dieťaťa, tvorivosť a na podporu učenia cez vlastné zážitky a skúsenosti.

Hlavnou snahou je vytvoriť pre deti prostredie, kde cítia dôveru, bezpečie a priateľskú atmosféru, kde nájdu dostatok podnetov skúmať svet okolo, a kde sa budú učiť riešiť problémy s ohľadom na potreby svoje aj ostatných. Iba dieťa, ktoré sa bude cítiť spokojné a v bezpečí sa môže zdravo rozvíjať a efektívne učiť. Pedagóg je pre dieťa partnerom, pomocníkom a sprievodcom na jeho ceste k poznávaniu, rešpektuje jedinečnosť každého dieťaťa. Cieľom pedagogického procesu je dosiahnuť čo najvyšší stupeň samostatnosti detí podľa jeho aktuálnych možností, získanie kompetencií, ktoré budú schopné uplatňovať aj v ďalšom živote a vzdelávaní.

5. Vízia materskej školy

Materskú školu treba považovať za otvorené spoločenstvo detí, učiteľov, rodičov a nepedagogických zamestnancov.

Naša materská škola sa nachádza v obci Zemianske Podhradie, ktorá je známa svojou bohatou históriou, kultúrnymi pamiatkami, známymi osobnosťami (Rizner , Holuby, Štúr) a krásnou prírodou. Našou profiláciou je preto zameranie na prírodu – vrchy, lesy, lúky, polia, ktoré obklopujú materskú školu, umožňujú aktívne a prakticky rozvíjať u detí vzťah k prírode a jej bohatstvám. Cieľom je, že si dieťa vytvára emocionálne bohatý vzťah k prírode, prebúda environmentálne cítenie, poznáva svet a prírodu cez citové väzby a prirodzenú detskú zvedavosť, získava a prehľbuje poznatky z pozorovania prírody. Poznávaním prírodného a kultúrneho prostredia nášho kraja s využitím zážitkového učenia chceme vytvárať povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí a národe, budovať u detí pozitívne postoje a kladný citový vzťah k nášmu regiónu.

Realizujeme aj formovanie základov zdravého životného štýlu. Preto je veľmi dôležité v tomto smere pokračovať. V minulosti MŠ vychádzala z interných projektov „Starostlivosť o zúbky“, „Logopedická starostlivosť detí v predškolskom zariadení“, sme zapojení do projektu „Školské ovocie“, prebiehala krúžková činnosť.

- Našou víziou a zámerom je pokračovať v týchto projektoch, záujmových krúžkoch a podľa možnosti ich rozšíriť aj o nové projekty.
- Chceme podporovať rozvíjanie digitálnych kompetencií nielen u pedagógov, ale aj u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Naším zameraním je dosiahnuť zdravší spôsob života systematickou starostlivosťou o zdravie detí, konzumáciou ovocia, mliečnych výrobkov, pravidelným pitným režimom, otužovaním a pohybovými aktivitami a nadštandardnými aktivitami. Toto zameranie podnecuje zdravý rast a správny psychomotorický vývin detí.
- Chceme sa usilovať vytvoriť čo najlepšiu priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti, v ktorej sa realizuje učenie hrou so zameraním na dobrú adaptáciu nových detí, o systematický rozvoj komunikačných zručností pomocou dramatizácií, situačných hier, čítaním rozprávok a emocionálnej inteligencie s cieľom

permanentne vylepšovať komunikáciu na všetkých úrovniach, od vzťahu vedenie – zamestnanci školy, vedenie – rodičia, interpersonálne vzťahy v pedagogickom zbore. Mimoriadnu pozornosť chcem venovať vzťahu pedagóg – dieťa.

- Viest' učiteľov k vytváraniu takých vzájomných vzťahov, ktoré sú založené na vzájomnom rešpekte, kde je prítomná prirodzená autorita učiteľa a zároveň akceptovaná dôstojnosť osobnosti dieťaťa.
- Vytvárať pozitívnu pracovnú klímu, podporovať primerané medziľudské vzťahy v celom pracovnom kolektíve, navzájom, ale i všetkých zamestnancov školy v smere k rodičom detí a iným partnermi spolupracujúcimi s materskou školou.
- Udržať a ďalej posilňovať vybudovaný kredit školy v rámci regiónu.
- V spolupráci s Obcou Zemianske Podhradie a Farským úradom ev.cirkvi Zemianske Podhradie udržiavať budovu a priestory MŠ tak, aby zodpovedali nielen bezpečnosti detí, čo je prioritou, ale aj prezentovala celkový vzhľad materskej školy. V budúcnosti chceme renovovať sociálne zariadenia pre deti a podľa potreby realizovať rôzne opravy a úpravy interiéru a exteriéru MŠ.

6.Dlhodobý strategický plán na obdobie rokov 2021 - 2026

Strategické ciele materskej školy:

1. Pri realizovaní rôznych aktivít vychádzať z tradícií materskej školy, nášho regiónu.
2. Skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces- inovatívne metódy, moderné výučbové prostriedky, didaktické pomôcky a pod.
3. Zabezpečovať odbornosť pedagogických zamestnancov vytvárať optimálne prostredie na ich motiváciu.
4. Budovať materskou školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím.
5. Skvalitňovať technicko-ekonomické podmienky pre výchovu a vzdelávanie.

Strategické ciele je možné dosiahnuť prostredníctvom cieľov, stanovením úloh na ich dosiahnutie. V radoch bežnej detskej populácie je možné identifikovať deti nadané – talentované, ktoré sú cieľavedome usmerňované svojimi rodičmi, aby dosahovali nadpriemerné výsledky vo vzdelávaní alebo v individuálnych záujmových činnostiach (šport, hudba, výtvarné činnosti pod), ale aj deti , ktoré majú zdravotné problémy a diagnostikované iné poruchy. Preto pre deti je

potrebné vytvárať podmienky formou individuálnej integrácie, čo prináša zvýšené nároky na učiteľa a spoluprácu s CPPPaP, rodičmi.

Ciele materskej školy na obdobie 2021 – 2026 sú stanovené v rovinách:

1. Rozvíjať u detí národné povedomie, hrdosť na región, kraj, kde žijú, vážiť si a chrániť prírodu, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovať zdravé sebavedomie, sebaistotu a jedinečnosť detí.
2. Podporovať a rozvíjať schopnosť tvorivého myslenia.
3. Pripraviť deti na vstup do ZŠ po všetkých stránkach, zámerne celostne rozvíjať osobnosť detí, podporovať nadanie, záujmy každého dieťaťa.
4. Podnecovať deti k samostatnému získavaniu poznatkov, utváraniu, rozvíjaniu poznania a spoločného využitia poznatkov.
5. Vnímať výdobytky vedy a aplikovať ich v nových aktivitách.
6. Rozširovať spoluprácu so ZŠ, CPPP a P, logopedickou poradňou, rodičmi a verejnosťou.
7. Dosiahnuť úspešnosť v konkurenčnom prostredí.
8. Zabezpečiť kultúru školy a dobrú školskú klímu.
9. Pokračovať v edukačných a krúžkových činnostiach - podľa záujmu rodičov a detí:
 - cudzie jazyky
 - náboženská chvíľka
 - tanečný krúžok
10. Akcie a rôzne aktivity v priebehu školského roka podľa záujmu rodičov:
 - plavecký kurz
 - kurz korčuľovania
 - fotografovanie detí - vianočné, koncoročné, na tablo (podľa ponuky)
 - divadielka, sférické kino, hypoterapia a pod.
11. Realizovať školské akcie:

Pre deti: vianočná besiedka s Mikulášom, bábkové divadielka, karneval, divadelné predstavenia, jesenná výstavka ovocia a zeleniny, návšteva knižnice, hasičov, MDD – týždeň detských aktivít, výlety do prírody, rozlúčka s predškolákmi, beseda s políciou, záchranármi, cvičný poplach CO, BOZP aj s hasičmi, návšteva Pamätného domu, vyšetrenie školskej zrelosti a pod..

Aktivity s rodičmi: spoločné RZ, vianočná besiedka, besiedka ku dňu matiek, prezentácia MŠ na verejnosti – vystúpenia v obci, stavenie mája a pod., stretnutie rodičov s odborníkom CPPPaP, celodenný výlet pre deti aj s rodičmi, turistické vychádzky, otvorené hodiny z krúžkovej činnosti, spoločný karneval, rozlúčka predškolákov.

Iné:

články z akcií na web stránke MŠ, facebooku, v regionálnych novinách, zapájanie sa do činnosti v obci – Medová nedeľa.

7. Zabezpečenie materiálo technických podmienok materskej školy

- Dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou.
- Doplniť vybavenie školy o nové interaktívne softvéry, IKT pomôcky.
- Zabezpečiť nové oddychové zóny, pre výučbu na čerstvom vzduchu, ale aj pre rozvoj samostatnosti detí pri hre, tvorivosti a naviazanie dobrých medziľudských vzťahov.
- Domčeky pre užitočný hmyz, rozvoj environmentálneho vedomia predškolského veku pozorovaním životného prostredia, skúmaním prírodných javov, triedením odpadu.
- Zabezpečiť hračky, prvky, odrážadlá na rozvoj pohybu, určené pre školský dvor.
- Získavanie 2% z daní rodičov aj na financovanie technického vybavenia materskej školy.

8. Investičný rozvoj MŠ

Skutočný stav:

Materská škola je umiestnená v staršej zrekonštruovanej budove, ktorá vyhovuje podmienkam vzdelávania detí. Tvoria ju: trieda mladších detí - plní funkciu herne a spálne, trieda starších detí - slúži ako herňa, spálňa a jedáleň.

Ďalej sa tu nachádza: výdajňa stravy, sociálne zariadenie, umyváreň, účelové priestory pre personál, šatne detí, sklad a riaditeľňa.

Exteriér tvorí školský dvor, na ktorom sa nachádza trávnatá plocha, pieskovisko, záhradný domček, hojdačky. Za budovou MŠ sa nachádza podľa platných noriem vybudované oplotené detské ihrisko. Sú tu umiestnené hojdačky, záhradné domčeky, ktoré sú pravidelne kontrolované a udržiavané a po zatvorení MŠ sú uzamknuté. MŠ má k dispozícii i multifunkčné ihrisko patriace ZŠ ĽVR v Bošáci.

Materiálne prostredie je zmodernizované a spĺňa bezpečnostné a hygienické predpisy.

Všetky priestory materskej školy vyhovujú normám platnej legislatívy, postupne sa rekonštruujú a modernizujú.

Výhľadový predpoklad – investičný zámer na roky 2021 – 2026

- obohatiť triedy novými učebnými pomôckami
- operatívne odstraňovať havarijné poruchy materskej školy
- priebežne dokupovať čistiace prostriedky, spotrebný materiál, hračky, materiál potrebný na drobnú údržbu
- esteticky vylepšovať prostredie MŠ nástenkami, zeleňou, výstavkami detských prác
- udržiavať, dobudovať nové atrakcie na školský dvor
- zakúpiť nový záhradný domček
- renovovať sociálne zariadenia
- podľa potreby – vymaľovať priestory

9. Riadenie školy

Na čele Materskej školy je riaditeľka školy. Štatutárnym orgánom Materskej školy Zemianske Podhradie je Obec Zemianske Podhradie.

Prioritou je na škole zabezpečiť personálne podmienky v zmysle 100% kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov.

V riadiacej činnosti chcem vytvárať priaznivé podmienky pre úspešnú realizáciu výchovy predprimárneho vzdelávania:

- Motivovať zamestnancov.
- Plniť základné funkcie vyplývajúce zo zákona.
- Podporovať dobrú klímu na pracovisku tak, aby učitelia, ale aj ostatní zamestnanci radi chodili do zamestnania a cítili potrebu niečo prínosné vymyslieť, zrealizovať a zaangažovať do spolupráce aj ostatných, čím sa naplnia predpoklady, že aj deti sa budú tešiť do materskej školy a budú súčasťou generovania nových, pozitívnych zmien.
- Ponúkať nové vízie na zabezpečenie neustáleho rastu školy ako celku.
- Podporovať iniciatívu pracovníkov pri plnení úloh a stmelovať kolektív.
- Podporovať tímovosť práce.

- Viest' k otvorenej komunikácii, k spätnej väzbe.
- Hľadať rezervy, alternatívne prístupy.
- Hodnotiť stav plánovaných úloh, analyzovať výchovno-vzdelávací proces.
- Pripravovať pedagogické a pracovné rady, tvoriť z nich závery, odporúčania.
- Uskutočňovať hospitácie, kontrolnú činnosť podľa plánu kontrolnej činnosti.

Zabezpečiť profesionálny rast zamestnancov a zvýšiť kvalifikačnú úroveň zamestnancov:

- Obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie učiteliek.
- Podporiť zvyšovanie kvalifikácie v priebežnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov so získaním certifikátu.
- Skvalitňovať vzdelávania zamestnancov v rámci vzdelávacích programov, odbornej literatúry a metodiky.
- Zavádzať a využívať nové metódy a formy.
- Rozvíjať právne vedomie v rámci platnej legislatívy u všetkých zamestnancov.
- Podporovať vzájomný prenos poznatkov a informácií zo vzdelávania a praxe.
- Motivovať členov tímu k dosahovaniu vytýčených cieľov.
- Uplatňovať platnú legislatívu a nariadenia zriaďovateľa.
- Využívať informačný systém na prenášanie poznatkov z aktívov, internetu a iných podujatí na informovanie celého kolektívu.
- Spolupracovať s inými činiteľmi v oblasti výchovy a vzdelávania zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky, prehľbiť informovanosť rodičov.

10.Orientácia na partnerov školy – ich poslanie

a) Materská škola a zriaďovateľ:

Materská škola poskytuje výchovno-vzdelávací proces v zmysle cieľov a úloh vyplývajúcich z legislatívy, požiadaviek a zmien, zabezpečuje plynulú prevádzku a hospodári podľa schváleného rozpočtu. Zriaďovateľ zabezpečuje dostatok financií na prevádzku, údržbu budovy, poskytuje školenia, riaditeľské aktivity.

b) Materská škola a rodič:

Materská škola poskytuje výchovno-vzdelávací proces, mimoškolské aktivity, krúžkovú činnosť. Rodičov oboznamuje so životom v škole s pokrokmi i s problémami školy a ich detí. Rodič spolupracuje s materskou školou formou rodičovských združení, rady školy, individuálnymi pohovormi, aktivitami. RZ zabezpečuje materskú školu príspevkom RZ, 2% na učebné pomôcky, materiál potrebný vo výchovno-vzdelávacom procese, na rôzne akcie, doplnenie hračiek, pomôcok na školskom dvore.

c) Materská škola a zamestnanci:

Materská škola vytvára pre zamestnancov optimálne pracovné podmienky, psychohygienické podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, priznáva samotné kompetencie, vytvára interné predpisy.

d) Materská škola, organizácie podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní:

Materská škola v záujme osobnostného rozvoja detí spolupracuje so ZŠ, okolitými MŠ, CPPP a P, logopédom, knižnicou, a inými organizáciami.

AKTUÁLNA SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> •dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, •modernizácia priestorov MŠ •dobrá vybavenosť IKT v triedach, dostatok učebných pomôcok, hračiek •oplotený školský dvor so záhradným domčekom na rozvoj hrubej motoriky detí, •vybudované detské ihrisko za MŠ •prezentovanie MŠ na rôznych udalostiach v obci •krúžková činnosť •dostatok detí v MŠ - záujem rodičov o školu •záujem aktívnych pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie •kreativita pedagogických zamestnancov, ochota podieľať sa na aktivitách školy – pracovné nasadenie aj mimo pracovného času •ponuka aktivít -krúžková činnosť, projekty •pripravenosť detí na vstup do ZŠ, •spolupráca s CPPPaP 	<ul style="list-style-type: none"> •nárast detí s poruchami reči a správania •nepravidelná dochádzka niektorých detí •nedostatok finančných prostriedkov •slabšia spolupráca zo strany niektorých rodičov •získavanie sponzorských prostriedkov
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> •záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí, •celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, •dispozičný potenciál školského dvoru na rozvoj hrubej motoriky detí, •ekonomické využívanie finančných prostriedkov a alternatívnych zdrojov, •využívanie možnosti prípravy a realizácie nových projektov z prostriedkov EÚ, •nadviazanie spolupráce s lokálnymi podnikateľskými subjektmi, •informovanie verejnosti o MŠ prostredníctvom web stránky a médií, •rozšírenie ponuky krúžkov o športovú a hudobnú oblasť-tanečný krúžok 	<ul style="list-style-type: none"> •demografické zmeny, •nárast cien edukačných pomôcok, hračiek, detskej a odbornej literatúry, •opotrebované časti interiéru, ktoré vyžadujú renováciu alebo výmenu (sociálne zariadenia,) •zmena legislatívy

11. Záver

Koncepcia rozvoja Materskej školy Zemianske Podhradie vychádza z lokálnych podmienok materskej školy a zo spracovanej aktuálnej SWOT analýzy školy, v ktorej sú identifikované silné a slabé stránky školy, možnosti, ale aj ohrozenia jej ďalšieho rozvoja. Koncepčný zámer smeruje k zdokonaleniu edukačného procesu, je to otvorený materiál, ktorý môže byť dopĺňaný na základe zmien v legislatíve i zámerov zriaďovateľa.

Vyššie uvedené plány a koncepčné rozvojové zámery materskej školy chceme realizovať stimulovaním zainteresovanosti všetkých pracovníkov školy a v úzkej spolupráci s poradnými orgánmi riaditeľa školy, Obcou Zemianske Podhradie, Radou školy, Rodičovským združením, Centrom pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie , Súkromného centra špeciálne – pedagogického poradenstva v Novom Meste nad Váhom, ďalšími pedagogicko–psychologickými ustanoveniami, ako i so štátnymi inštitúciami a s orgánmi miestnej samosprávy.

Dňa: 23.12.2021

Vypracovala: Mgr. Daniela Madilová