



**Koncepcia rozvoja Základnej školy s materskou
škoulou**

Bidovce 209

na obdobie rokov 2023 - 2028

Vypracoval: Mgr. Ladislav Vangor

August 2023

„Ak mi niečo vysvetlíš - zabudnem, ak mi to ukážeš - zapamätám si, ale ak to urobím - pochopím. Hľadajme spôsoby, aby učitelia menej učili a žiaci viac pochopili.“

J.A. Komenský

Spoločnosť 21. storočia je plná zmien, do popredia sa dostávajú informačné technológie, cudzie jazyky a multikultúrne vzťahy. Na tieto nové zmeny musí byť pripravená aj škola. Pripravenosť školy bude závisieť od zmien vo všetkých jej článkoch, a to v cieľoch, v podmienkach, v osobnosti učiteľa, v metódach, v organizačných formách a materiálnych prostriedkoch. Zmeny sú potrebné hlavne preto, lebo vznikol a neustále sa prehľbuje rozpor medzi rýchlo sa meniacou spoločnosťou a pomaly sa meniacou školou. Preto hlavnou úlohou školy je vytvoriť a vychovať človeka, ktorý sa vie adaptovať na stále sa meniacu spoločenskú situáciu. Táto situácia určuje priority rozvoja Základnej školy s materskou školou v Bidovciach v nasledujúcom období.

Koncepcia rozvoja Základnej školy s materskou školou v Bidovciach na roky 2023 - 2028 vychádza z akceptácie cieľov základných školských dokumentov, zároveň nadväzuje na aktuálny stav školy, jej tradície a silné stránky. Rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a ohrozenia pokračovaním v plnení úloh a plnením nových úloh. Odráža potrebu reformy vzdelávacieho systému na Slovensku, zmeny v postavení učiteľa a žiaka a nevyhnutnosť používania aktivizujúcich a inovatívnych metód, foriem a prostriedkov vyučovacieho procesu. Je zameraná na zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania v škole, ktoré má zabezpečiť, aby sa deti a žiaci vedeli orientovať v prívale informácií, rozumeli im a vedeli ich využívať

Základné informácie o škole

Základná škola s materskou školou Bidovce je plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou, do prevádzky bola uvedená 4. januára 1965 a právnou subjektivitu získala v roku 1995. V roku 2017 došlo k zlúčeniu základnej školy a materskej školy do jedného právneho subjektu a vznikla Základná škola s materskou školou. Okrem žiakov z Bidoviec je to stredisková škola pre deväť okolitých obcí. Pre obce Trst'any, Ďurďošík a Košický Klečenov je to škola pre žiakov prvého a druhého stupňa. Základná škola s materskou školou je spádovou školou pre žiakov druhého

stupňa z obcí Svinica, Nižná Kamenica, Vyšná Kamenica, Herľany, Čakanovce, Bačkovík. O dobrej povesti školy svedčí aj to, že ju v súčasnej dobe navštevujú žiaci z 10 ďalších obcí. V súčasnosti má 28 tried - na prvom stupni deväť tried, na druhom stupni 15 tried a štyri triedy materskej školy. Škola dlhodobo dosahuje dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Žiaci školy obsadzujú dobre umiestnenia v predmetových a športových súťažiach v rámci okresu a kraja.

Zriaďovateľom školy je obec Bidovce. Školu tvoria:

1. Základná škola
2. Materská škola
3. Školský klub detí
4. Školská jedáleň

V škole je zriadená školská knižnica a pôsobí tu taktiež elokované pracovisko Základnej umeleckej školy vo Valalikoch v odboroch klavír, flauta, akordeón, keyboard a výtvarný odbor.

Aktuálny stav školy - SWOT analýza školy

Silné stránky

- starostlivosť o nadaných žiakov (účasť na olympiádach a súťažiach)
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (školský špeciálny pedagóg)
- integrácia žiakov
- stabilný počet detí a žiakov
- kvalifikovanosť pedagogického zboru a vysoká odbornosť vyučovania
- vyučovanie anglického jazyka od prvého ročníka
- triedy a skupiny s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka
- špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím
- veľký výber záujmovej činnosti
- organizovanie podujatí pri rôznych príležitostiach - Akadémia ku dňu matiek, Vianočný bazár, Deň narcisov, Deň otvorených dverí na škole
- zmodernizovaná školská jedáleň

- funkčná telocvičňa
- moderné vybavenie kabinetov
- kvalitne vybavené učebne informatiky
- moderné chemické laboratórium
- vybavenie školskej knižnice najnovšími titulmi
- dobrá spolupráca s centrom pre rodiny Nižná Kamenica, CPPPaP, ZUŠ
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- dobrá poloha školy

Slabé stránky

- absencia kvalifikovaných pedagógov na vyučovanie telesnej a športovej výchovy, hudobnej výchovy a nemeckého jazyka
- vzdialenosť budov 1. a 2. stupňa
- vzdialenosť budovy 1. stupňa od školskej jedálne a telocvične
- malý priestor pre prijatie väčšieho počtu detí do materskej školy a žiakov do prvého stupňa ZŠ

Príležitosti

- výmena pedagogických skúsenosti
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky detí, žiakov, rodičov a učiteľov školy
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov, možnosť a priestor pre vlastný odborný a metodický rast
- rozvíjať informačný systém školy slúžiaci deťom, žiakom, rodičom a učiteľom MŠ a ZŠ
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov, grantov a sponzorov v okolí

Riziká a ohrozenia

- demografický pokles populácie
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách – nárast počtu detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- veľký počet osemročných gymnázií a základných škôl v krajskom meste

- migrácia detí a žiakov

Priority rozvoja školy na nasledujúce funkčné obdobie

Hlavnou myšlienkou koncepcie rozvoja školy, jej dlhodobého smeru rozvoja a napredovania je vízia školy, a tou je: „ Škola by mala byť miestom pre všetkých žiakov, rodičov a podporovateľov školy. Vzájomnou spoluprácou žiakov vzdelávať, formovať ich mravne postoje, ideály, hodnoty. Učiť ich zručnostiam potrebným na úspešné zvládnutie ďalšieho štúdia, ako aj v živote. " Na naplnenie uvedenej vízie sú vytýčené nasledovné strategické ciele:

Strategické rozvojové ciele do roku 2028

1. Realizovať aktivizujúce a inovatívne metódy, formy a prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese.
2. Uplatniť zmeny v postavení detí a žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.
3. Vychádzať z tradície školy a zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu školy.
4. Stabilizovať počet žiakov napriek demografickému vývoju a konkurenčnému prostrediu profilovaním školy na vyučovanie anglického jazyka v materskej škole a následne od prvého ročníka základnej školy.
5. Zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov a vytvoriť optimálne prostredie na ich motiváciu.
6. Budovať školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím.
7. Posilniť aktívnu spoluprácu učiteľ, rodič, dieťa, žiak vo výchovno-vzdelávacom procese a mimoškolských aktivitách.
8. Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie školy, ktoré umožní získať deťom a žiakom kvalitné vzdelávanie.

Ciele školy na obdobie rokov 2023-2028 sú stanovené v týchto rovinách:

I. Výchova a vzdelávanie

II. Riadiace vzťahy a personálna oblasť

III. Rozvoj materiálno-technickej základne školy

Realizácia strategických cieľov školy

I. Výchova a vzdelávanie

Výchovno-vzdelávací proces dôsledne realizovať v súlade so štátnymi a školskými vzdelávacími a výchovnými programami. **Zamerat' sa najmä na vytváranie podmienok na rozvoj komunikačnej spôsobilosti, čitateľskej a jazykovej gramotnosti detí a žiakov.**

- školskú knižnicu využívať ako centrum rozvoja čitateľských zručností, každoročne sa zapájať do Medzinárodného dňa školských knižníc, realizovať aktivity zamerané na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti. Doplniť vybavenie knižnice novými knižničnými jednotkami a výukovými programami. Čiastočne v jej priestoroch realizovať výchovno-vzdelávací proces.
- pracovať s modernými informačnými technológiami v rámci všetkých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. V plnej miere využívať všetky učebné IKT, multimediálnu učebňu, interaktívne tabule vo všetkých triedach MŠ a ZŠ a modernú didaktickú techniku.
- pokračovať v začleňovaní žiakov so ŠVVP formou individuálnej integrácie v triedach materskej školy, v triedach s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka, v triedach so všeobecným zameraním a v špeciálnych triedach školy.
- v materskej škole viesť dôslednú diagnostiku 5 - 6 ročných detí (rečové, jazykové, mentálne,... danosti), individuálnym prístupom a úzkou spoluprácou s rodičmi a odborníkmi rozvíjať u detí kompetencie na bezproblémový prechod do prvého ročníka.
- v materskej škole zaviesť vyučovanie anglického jazyka - kvalifikovaným lektorom, prípadne vyučujúcou 1.stupňa ZŠ.
- v materskej škole zaviesť športový krúžok - v popoludňajších hodinách v priestoroch školskej telocvične
- na prvom stupni ZŠ zabezpečiť celodenný systém starostlivosti o čo najvyšší počet žiakov školy, a to zaradením do ŠKD a formou ich zapojenia do krúžkovej činnosti.

- na prvom stupni ZŠ zaviesť športový krúžok - realizovať v telocvični pre chlapcov a dievčatá
- na prvom stupni pokračovať v realizácii školy v prírode, plaveckého výcviku a zabezpečiť kurz korčuľovania
- ranná družina pre žiakov 1.stupňa - naďalej ponúkať pracujúcim rodičom rannú družinu od 6.35 do 7.35
- na druhom stupni realizovať lyžiarsky výcvik, zabezpečiť kurz korčuľovania
- na druhom stupni ZŠ sa zamerať na výučbu dvoch cudzích jazykov (kombinácia AJ - RJ, AJ - NJ), informatiky a prírodovedných predmetov.
- rozvíjať športové nadanie žiakov školy, a to rozvíjaním ich talentu, rozšírením ponuky športových krúžkov (futbalový, florbalový, volejbalový, atletický, športové hry). Nadviazať spoluprácu s miestnym športovým klubom - Futbalový klub Bidovce.
- pokračovať v aktivitách školy - Deň Zeme, Červené stužky, Deň vody, Deň narcisov, turnaje vo futbale, volejbale, vybíjanej, Akadémia ku dňu matiek, predvianočný bazár, Deň s médiami, karneval, Deň deti, sadenie prváčkeho stromčeka, environmentálne a iné projekty, ktoré pomáhajú zvýšiť kvalitu výchovy a vzdelávania, vianočne posedenie pri stromčeku
- zapojenie verejnosti do školských aktivít - na akcie predvianočný bazár, posedenie pri stromčeku pozvať aj verejnosť - rodičov, starých rodičov, pracovníkov obecného úradu
- ponúka pre verejnosť - pre rodičov, deti a žiakov, ktorí majú záujem o našu školu realizovať dni otvorených dverí - možnosť zúčastniť sa na vyučovaní, prehliadka priestorov MŠ a ZŠ

II. Riadiace vzťahy a personálna oblasť

V tejto oblasti je dôležité vytvoriť účinnú organizačnú štruktúru so zreteľom na špecifikum školy (štyri časti - materská škola, základná škola, školský klub deti, školská jedáleň). Na dosiahnutie cieľa je potrebná úzka spolupráca vedenia školy, t.j. riaditeľa, zástupcov riaditeľa, vedúcej ŠJ, informovanosť a publicita.

V oblasti poskytovania informácií o dianí v škole pokračovať v nastúpenom trende. **V komunikácií s okolím sa sústrediť na budovanie imidžu školy** (informovať o

aktivitách školy, o realizovaných projektoch, neustále pripomínať rodičom a širokej verejnosti existenciu školy - školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou - dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít detí a žiakov školy). **Spestriť informačné aktivity o dianí v škole (informácie v médiách, pravidelná aktualizácia webovej stránky školy, facebookový profil školy).**

Dôležité je podporovať a vyžadovať profesijný rozvoj zamestnancov školy a získavanie požadovanej kvalifikácie. Potrebne je cielene plánovať, organizovať a podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov školy, vyučovanie nemeckého jazyka zabezpečiť kvalifikovanými učiteľmi. Podporovať a rozvíjať tie druhy vzdelávaní, ktoré zabezpečia zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania na škole.

III. Rozvoj materiálno-technickej základne školy

Cieľom rozvoja materiálno-technickej základne školy je skvalitniť technicko-ekonomické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.

Úsek: materská škola

1. Rozšírenie kapacity MŠ - v spolupráci so zriaďovateľom školy zabezpečiť rozšírenie kapacity MŠ o ďalšie dve triedy - nadstavba terajšej materskej školy - 2x spálňa, 2x herňa, sociálne zariadenia.

Úsek: základná škola a školský klub detí

1. Zadat' spracovanie štúdie účelného využitia športového areálu školy školskej záhrady - spolupráca so zriaďovateľom, v hlavnom areáli školy (napr. ihrisko s umelou trávou, bežecká dráha, relaxačná, oddychová zóna).

2. Pokračovať v inovácii opotrebovaného žiackeho a školského nábytku - podľa finančných možností príslušnej rozpočtovej kapitoly. Zriadiť v triedach oddychové kútiky pre žiakov školy.

3. Vybudovať štvortriedny pavilón - v priestoroch bývalej kotolne - štyri triedy, sociálne zariadenia, na prízemí vybudovať skladové priestory školy, spolupráca so zriaďovateľom.

4. Vytvoriť prechodovú chodbu - medzi 5. pavilónom a novým pavilónom - uzavretie školského dvora.

5. Vybudovať dopravné ihrisko pre žiakov 1. stupňa / outdoorové zariadenia na cvičenie žiakov - jednu z možností realizovať na uzavretom školskom dvore.

6. Vybudovať vonkajšiu triedu - na realizáciu environmentálnych aktivít, použitie „retro“ lavíc, v areáli ZŠ.

7. Rozšíriť parkovacie miesta pre zamestnancov - v areáli školy.

Úsek: školská jedáleň

1. Zabezpečiť kvalitné odvetrávanie školskej kuchyne

2. Sklad školskej jedálne - v skladoch školskej jedálne vymeniť drevené regály za ekologický efektívnejšie a hygienický ľahšie

Záver

Koncepcia rozvoja školy je živým a tvárnym materiálom, ktorý bude priebežne doplňovaný a upravovaný. Spätnou väzbou k celkovému zhodnoteniu kvality spracovaného koncepčného zámeru budú dosahované výsledky detí a žiakov, ich úspešnosť na ďalšom stupni vzdelávania a miera spokojnosti rodičov, rady školy a zriaďovateľa s úrovňou práce školy.

Prílohy:

1. Možná vizualizácia vonkajšej triedy (ilustračný obrázok)



2. Možná vizualizácia outdoorového ihriska (ilustračný obrázok)



3. Možná vizualizácia školskej triedy v novom pavilóne (ilustračný obrázok)

