

Kryteria sukcesu Informatyka kl. IV

Cele:	Umiem	Nie umiem
I Cel: Będziesz rozumować, analizować i rozwiązywać problemy.		
1) tworzysz i porządkujesz w postaci sekwencji (liniowo) lub drzewa (nieliniowo) informacje, takie jak:		
a) obrazki i teksty ilustrujące wybrane sytuacje,		
2) formułujesz i zapisujesz w postaci algorytmów polecenia składające się na:		
a) rozwiązanie problemów z życia codziennego i z różnych przedmiotów, np. liczenie średniej, pisemne wykonanie działań arytmetycznych, takich jak dodawanie i odejmowanie,		
b) osiągnięcie postawionego celu, w tym znalezienie elementu w zbiorze nieuporządkowanym lub uporządkowanym, znalezienie elementu najmniejszego i największego,		
c) sterowanie robotem lub obiektem na ekranie;		
3) w algorytmicznym rozwiązywaniu problemu wyróżniasz podstawowe kroki: określenie problemu i celu do osiągnięcia, analiza sytuacji problemowej, opracowanie rozwiązania, sprawdzenie rozwiązania problemu dla przykładowych danych, zapisanie rozwiązania w postaci schematu lub programu.		
II Cel: Będziesz posiadał umiejętności z zakresu programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.		
1) projektujesz, tworzysz i zapisujesz w wizualnym języku programowania:		
a) pomysły historyjek i rozwiązania problemów, w tym proste algorytmy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych, warunkowych i iteracyjnych oraz zdarzeń,		
b) prosty program sterujący robotem lub innym obiektem na ekranie komputera;		
2) testujesz na komputerze swoje programy pod względem zgodności z przyjętymi założeniami i ewentualnie je poprawiasz, objaśniasz przebieg działania programów;		
3) przygotowujesz i prezentujesz rozwiązania problemów, posługując się podstawowymi aplikacjami (edytor tekstu oraz grafiki, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji multimedialnej) na swoim komputerze lub w chmurze, wykazując się przy tym umiejętnościami:		
a) tworzenia ilustracji w edytorze grafiki: rysujesz za pomocą wybranych narzędzi, przekształcasz obrazy, uzupełniasz grafikę tekstem,		

b) tworzenia dokumentów tekstowych: dobierasz czcionkę, formatujesz akapity, wstawiasz do tekstu ilustracje, napisy i kształty, tworzysz tabele oraz listy numerowane i punktowane,		
4) gromadzysz, porządkujesz i selekcjonujesz efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze).		
III Cel: Będziesz posiadał umiejętności z zakresu posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.		
1) opisujesz funkcje podstawowych elementów komputera i urządzeń zewnętrznych oraz:		
b) wykorzystuje komputer lub inne urządzenie cyfrowe do gromadzenia, porządkowania i selekcjonowania własnych zasobów;		
2) wykorzystujesz sieć komputerową (szkolną, sieć internet):		
a) do wyszukiwania potrzebnych informacji i zasobów edukacyjnych, nawigując między stronami,		
b) jako medium komunikacyjne,		
c) do pracy w wirtualnym środowisku (na platformie, w chmurze), stosując się do sposobów i zasad pracy w takim środowisku,		
d) organizujesz swoje pliki w folderach umieszczonych lokalnie lub w sieci.		
IV Cel: Będziesz posiadał umiejętności z zakresu rozwijania kompetencji społecznych.		
1) uczestniczysz w zespołowym rozwiązaniu problemu posługując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;		
2) identyfikujesz i doceniasz korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;		
3) respektujesz zasadę równości w dostępie do technologii i do informacji, w tym w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej;		
4) określasz zawody i wymieniasz przykłady z życia codziennego, w których są wykorzystywane kompetencje informatyczne.		
V Cel: Będziesz znał prawa i zasady bezpieczeństwa.		
1) posługujesz się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem; przestrzegasz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;		
2) uznajesz i respektujesz prawo do prywatności danych i informacji oraz prawo do własności intelektualnej;		
3) wymieniasz zagrożenia związane z powszechnym dostępem do technologii oraz do informacji i opisujesz metody wystrzegania się ich;		

