

## Cele nauczania Geografia kl.5

Cel: I. Będziesz znał różne rodzaje map i ich składowe	Umiem	Nie umiem
Kryteria sukcesu:		
1. stosujesz legendę mapy do odczytywania informacji oraz skalę mapy do obliczania odległości między wybranymi obiektami;		
2. rozpoznajesz na mapie składniki krajobrazu Polski;		
3. czytasz treść mapy Polski;		
4. czytasz treść mapy lub planu najbliższego otoczenia szkoły, odnosząc je do elementów środowiska geograficznego obserwowanych w terenie.		
Cel: II. Będziesz znał wszystkie krajobrazy Polski: wysokogórski (Tatry), wyżynny (Wyżyna Krakowsko-Częstochowska), nizinny (Nizina Mazowiecka), pojezierny (Pojezierze Mazurskie), nadmorski (Pobrzeże Słowińskie), wielkomiejski (Warszawa), miejsko-przemysłowy (Wyżyna Śląska), rolniczy (Wyżyna Lubelska).		
Kryteria sukcesu:		
1. wskazujesz na mapie położenie ww. krain geograficznych Polski;		
2. przedstawisz główne cechy krajobrazów Polski oraz wykazuje ich różnicowanie;		
3. rozpoznajesz krajobrazy Polski w opisach oraz na filmach i ilustracjach;		
4. przedstawiasz podstawowe zależności między składnikami poznawanych krajobrazów;		
5. opisujesz zajęcia, tradycje rodzinne i zwyczaje mieszkańców wybranych krain geograficznych Polski;		
6. opisujesz najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski oraz wskazuje je na mapie;		
7. przedstawiasz pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazach powstałe w wyniku działalności człowieka;		
8. dokonujesz oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna oraz ładu i estetyki zagospodarowania podczas zajęć realizowanych w terenie oraz proponuje zmiany w jego zagospodarowaniu;		
9. przyjmujesz postawę szacunku wobec środowiska przyrodniczego i kulturowego Polski.		
Cel III. Będziesz znał wszystkie lądy i oceany na Ziemi: rozmieszczenie lądów i oceanów, pierwsze wyprawy geograficzne.		
Kryteria sukcesu:		
1. wskazujesz na globusie i mapie świata: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe;		
2. wymieniasz nazwy kontynentów i oceanów oraz wskazuje ich położenie na globusie i mapie świata oraz określa ich położenie względem równika i południka zerowego;		
3. wskazujesz na mapie wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych.		

<p>Cel IV. Będziesz znał różne krajobrazy świata: wilgotnego lasu równikowego i lasu strefy umiarkowanej, sawanny i stepu, pustyni gorącej i lodowej, tajgi i tundry, śródziemnomorski, wysokogórski Himalajów; strefowość a piętrowość klimatyczno-roślinna na świecie.</p>		
<p>Kryteria sukcesu:</p>		
<p>1. wskazujesz na mapie położenie poznawanych typów krajobrazów;</p>		
<p>2. odczytujesz wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów i map klimatycznych;</p>		
<p>3. przedstawiasz główne cechy i porównuje poznawane krajobrazy świata oraz rozpoznaje je w opisach, na filmach i ilustracjach;</p>		
<p>4. rozpoznajesz rośliny i zwierzęta typowe dla poznawanych krajobrazów;</p>		
<p>5. zaprezentujesz niektóre przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania, głównych zajęć mieszkańców poznawanych obszarów;</p>		
<p>6. identyfikujesz współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka;</p>		
<p>7. ustalasz zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów.</p>		