**Czego uczymy się w kwietniu w grupie pięciolatków?**

Tydzień 29: Muzyka maluje świat

Tydzień 30: Jedziemy na wieś

Tydzień 31: Dbamy o naszą planetę

Tydzień 32: Ziemia krąży w kosmosie

**Umiejętności dziecka:**

* Jest zainteresowane czytaniem, podejmuje próby czytania
* Udziela dłuższych odpowiedzi na pytania, buduje coraz dłuższe zdania
* Poznaje nowe wyrazy i wykorzystuje ich w prawidłowym użyciu
* Podejmuje aktywność poznawczą, jest zainteresowane szukaniem
* Dzieli wyrazy na sylaby i głoski
* Rozpoznaje głoski i litery: **O, A, M, T, E, L, I, D, U, P, B, Y, W, Ł, Z, K, S, N, C, J , R, G, F, H**
* Posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu
* Jest zainteresowane pisaniem, prawidłowo posługuje się kredkami, ołówkiem
* Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną
* Doskonali słuch, mówi wyraźnie
* Rozpoznaje cyfrę: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0** i liczbę dwucyfrową **10**
* Przelicza elementy, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
* Klasyfikuje przedmioty wg różnych cech
* Rozpoznaje figury geometryczne
* Rozpoznaje nominały monet jednozłotowych, dwuzłotowych i pięciozłotowych
* Wzbogaca słownictwo o nazwy instrumentów, rozpoznaje instrumenty na ilustracjach
* Słucha piosenek i uczy się ich na pamięć
* Uczestniczy w zabawach muzycznych
* Konstruuje instrumenty muzyczne (grzechotkę) wg instrukcji
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych – rysuje, maluje
* Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Inicjuje zabawy konstrukcyjne z użyciem różnych materiałów
* Koduje i dekoduje wzory, rysunki
* Jest zainteresowane zagadnieniami związanymi z kosmosem, planetami, gwiazdami
* Poszerza słownictwo związane z poznawaniem kosmosu: *satelita*, *teleskop*, *luneta*, *rakieta*, *prom kosmiczny*
* Posługuje się pojęciami związanymi z życiem zwierząt, w tym zwierząt hodowanych na wsi
* Potrafi opowiedzieć, na czym polega praca rolnika

**Wiersz**

**„Wydmuszki”**

Przed owalnym lustrem tłoczą się wydmuszki.   
Przymierzają przed nim pisankowe ciuszki.  
Już w lustrze różowo, zielono i biało,  
a wydmuszkom ciągle kolorów za mało!   
Zajrzały do szuflad, szafy otworzyły,   
kropeczki, paseczki na siebie włożyły.  
Gdy tyle kolorów w lustrze się odbiło,   
to w końcu się lustro w pisankę zmieniło!

**Piosenka**

**„Świat w naszych rękach”**

Ci co lubią segregację   
Otóż oni mają rację   
Gdy w osobne pojemniki   
Lecą papier, szkło, plastiki

Cały świat jest w naszych rękach   
Właśnie o tym ta piosenka   
Możesz dbać o cały świat   
Chociaż masz niewiele lat

A recykling trudne słowo   
Chodzi o to by na nowo   
Z naszych śmieci zrobić coś   
Papier, plastik albo szkło

Więc dorośli oraz dzieci   
Posłuchajcie   
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś   
Żeby jutro dobrze żyć

* i jakie prace są wykonywane na wsi