

INFORMATIKA

Vyučovaci jazyk	Slovenský jazyk
Vzdelávacia oblasť	Matematika a práca s informáciami
Stupeň vzdelávania	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant A
Predmet	Informatika
Ročník	Siedmy
Časová dotácia	1 hodina týždenne 33 hodín ročne
Miesto realizácie	Trieda, počítačová učebňa

1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Predmet informatická výchova má dôležité postavenie aj vo vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím, pretože podobne ako matematika rozvíja myslenie žiakov. Vede k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie.

Cieľom informatickej výchovy je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch.

Cieľom predmetu je zoznámiť sa s počítačom a možnosťami jeho využitia v každodennom živote, získať základné zručnosti v používaní počítača primerane individuálnym schopnostiam žiaka s mentálnym postihnutím.

V rámci medzipredmetových vzťahov si žiaci môžu pomocou rôznych aplikácií precvičovať napr. učivo z matematiky, slovenského jazyka a iných predmetov. Získavajú vedomosti za podpory edukačných programov napr. z vlastivedy.

Obsah vzdelávania je rozdelený na tematické okruhy

Informácie okolo nás

Komunikácia prostredníctvom IKT

Postupy, riešenie problémov

Princípy fungovania IKT

Informačná spoločnosť

Informácie okolo nás - žiaci sa učia pracovať so základnými počítačovými aplikáciami, aby vedeli základné postupy pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou, získali prvé zručnosti pri kreslení v grafickom prostredí, porozumeli nahrávaniu a prehrávaniu zvukov a videí.

Komunikácia prostredníctvom IKT - sa venuje využitiu nástrojov internetu na komunikáciu, na vlastné učenie sa. Žiaci by sa mali naučiť pracovať s elektronickou poštou, mali by pochopiť spôsob a mechanizmy vyhľadávania informácií na internete, uvedomovať si bezpečnostné riziká pri práci s internetom.

Postupy, riešenie problémov - žiaci sa zoznámia so špecifickými postupmi riešenia problémov prostredníctvom IKT. Zoznámia sa s pojmami ako program, programovanie.

Princípy fungovania IKT - sa venuje popisu a pochopeniu mechanizmov informačných a komunikačných technológií. Žiaci by sa mali zoznámiť s možnosťami vstupných a výstupných zariadení, so získavaním základných zručností pri práci so súbormi a priečinkami.

Informačná spoločnosť - tematický okruh sa zaoberá s etickými, morálnymi a spoločenskými aspektmi informatiky. Žiaci by mali sa oboznámiť s ukázkami využitia IKT v bežnom živote, pochopiť, že používanie IKT si vyžaduje kritický a zvažujúci postoj k dostupným informáciám, viesť k zodpovednému používaniu interaktívnych médií – rozumieť rizikám, ktoré sa tu nachádzajú.

2. Ciele predmetu

- Zopakovať a rozšíriť poznatky zo šiesteho ročníka,
- získať základy algoritmického myslenia – príkazy v priamom režime,
- rozšíriť zručnosti v práci s textom, vkladať klipart, wordart, upraviť text pomocou efektov,
- vedieť používať e- mail, Internet,
- vedieť vložiť, spustiť, vybrať CD,
- pracovať s multimediálnou informáciou – zvuk, video,
- vedieť spracovať a prezentovať jednoduchý projekt

3. Obsah učebného predmetu

I. Informácie okolo nás - 6 hodín

Textový dokument, čísla a znaky, slová, vety, jednoduché formátovanie, textové efekty
Rozširovanie zručnosti v práci s textom, vkladanie klipartu, wordartu, upravovanie textu pomocou efektov, farieb. Estetická úprava textu. Ukladanie textových a obrázkových informácií do súborov. Samostatne s obrázkom pracovať a používať operácie – kopírovanie, prilepenie, otáčanie, prevrátenie.

II. Komunikácia prostredníctvom IKT - 9 hodín

e- mail, poštový program, e- mailová adresa, adresár

Samostatné posielanie a prijímanie jednoduchých listov. Zdvorilosť pri komunikácii. Bezpečné a etické správanie v e- mailovej komunikácii.

www, webový prehliadač, webová stránka, odkaz, vyhľadávanie.

Vyhľadávanie informácií a obrázkov na Internete a ich správne použitie. Výber vhodnej informácie, triedenie informácií. Práca s kľúčovým slovom. Detské webové stránky, on-line hry, zásady správania sa na portáloch. Školské portály.

III. Postupy, riešenie problémov - 9 hodín

Detský programovací jazyk, elementárne príkazy

Riešenie jednoduchých algoritmov v detskom programovacom prostredí. Riešenie hlavolamov, bludiská, obrázkové stavebnice. Využívanie geometrických tvarov. Práca s programom Skicár, LogoMotion. Používanie vyučovacích programov pre žiakov, ktoré rozvíjajú logické myslenie a precvičovanie rutinných činností ako aritmetické operácie, vybrané slová a iné.

IV. Princípy fungovania IKT - 7 hodín

Funkcie vybraných klávesov

Používanie Esc, Ctrl, Alt, Shift, Backspace, Enter, NumLock, CapsLock, Ctrl + c, Ctrl + v.

Tlačiareň

Zapínanie, vypínanie, vkladanie papiera, tlačenie textu, obrázka.

CD mechanika

Ovládanie CD mechaniky, spustenie CD, DVD, USB- pamäťový kľúč.

Ukladanie informácií

Ukladanie informácií: súbor, meno súboru. Vytváranie priečinkov, ukladanie do priečinkov.

V. Informačná spoločnosť - 2 hodiny

Informačné technológie v škole

Využívanie edukačných programov a hier. Bezpečnosť počítača, správne používanie hesiel.

Voľný čas a IKT

Počítačové hry, hudba, filmy.

4. Metódy a formy práce

Pomocou edukačných programov využívame vedomosti žiakov z matematiky a slovenského jazyka. Pri práci s textom pracujeme najprv s hotovým krátkym textom a na ňom sa učia žiaci najprv pohybovať so šípkami a robiť jednoduchú úpravu.

Algoritmické úlohy orientujeme len na postupnosť jednoduchých príkazov v priamom režime. Žiaci môžu vo dvojiciach alebo v malej skupinke pracovať na malom, krátkom projekte, pri prezentovaní nejakej učebnej látky alebo zaujímavosti z učiva niektorého predmetu, kde využijú prácu s textom, obrázkom, grafikou (s pomocou učiteľa).

Nároky na prácu s PC sú u jednotlivých žiakov závislé od ich individuálnych schopností.

5. Medzipredmetové vzťahy

Poznatky a zručnosti získané na hodinách informatiky žiak aplikuje do všetkých predmetov v 7. ročníku. Text písaný v textovom editori žiak využije vo všetkých predmetoch. Z internetu vyhľadávaním získa informácie potrebné na hodiny slovenského jazyka, fyziky, geografie, biológie. USB kľúč používa pri práci vo všetkých predmetoch. Pomocou jednoduchých aplikácií si žiak precvičuje učivo všetkých predmetov.

6. Prierezové témy

Prierezová téma	Tematický celok	Téma
Osobnostný a sociálny rozvoj	Informácie okolo nás	Základné pravidlá v učebni
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Práca s internetom – e-mailová adresa a adresár
		Práca s internetom – detské webové stránky
	Postupy, riešenie problémov	Práca s programom Skicár – bludisko
		Práca s programom Logomotion – geometrické tvary
	Princípy fungovania IKT	Funkcie vybraných klávesov - CapsLock, Ctrl + c, Ctrl + v
Ukladanie informácií – priečinky		
Ochrana života a zdravia	Informácie okolo nás	Textový dokument – upravenie textu pomocou efektov a farieb
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Práca s internetom – bezpečné a etické správanie v e-mailovej komunikácii
		Práca s programom Logomotion – elementárne príkazy
	Postupy, riešenie problémov	Práca s programom Skicár – elementárne príkazy
Princípy fungovania IKT	Ovládanie CD a DVD mechaniky, USB	
Environmentálna výchova	Informácie okolo nás	Textový dokument – vkladanie klipart a wordart
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Práca s internetom – e-mail, poštový program
		Práca s internetom – školské portály
	Postupy, riešenie problémov	Práca s programom Logomotion – bludisko
	Princípy fungovania IKT	Tlačiareň – ovládanie a funkcia tlačiarne
Informačná spoločnosť	Voľný čas a IKT	
Regionálna výchova a ľudová kultúra	Informácie okolo nás	Textový dokument – kopírovanie, prílepenie, otáčanie a prevrátenie
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Práca s internetom – zásady správania na

		portáloch
		Práca s internetom – webová stránka
	Postupy, riešenie problémov	Práca s programom Logomotion - hlavolamy
		Práca s programom Logomotion – obrázkové stavebnice
Princípy fungovania IKT	Funkcie vybraných klávesov - Backspace, Enter, NumLock	
Mediálna výchova	Informácie okolo nás	Ukladanie textových a obrázkových informácií do súborov
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Práca s internetom – webový prehliadač
	Postupy, riešenie problémov	Práca s programom Skicár – geometrické tvary
	Princípy fungovania IKT	Ukladanie informácií – súbor, meno súboru
	Informačná spoločnosť	Bezpečnosť počítača a správne používanie hesiel
Multikultúrna výchova	Informácie okolo nás	Estetická úprava textu
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Práca s internetom – odkaz a práca s kľúčovým slovom
	Postupy, riešenie problémov	Práca s programom Skicár – obrázkové stavebnice
	Princípy fungovania IKT	Funkcie vybraných klávesov - Esc, Ctrl, Alt, Shift

7. Učebné zdroje

Učebné zdroje sú zdrojom informácií pre žiakov:

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

-odborné publikácie k daným témam

-encyklopédie

-webové stránky

-materiálno-technické a didaktické prostriedky

-pomôcky k jednotlivým vyučovacím jednotkám

Prácu a námety prispôsobuje a aktualizuje podľa podmienok skupiny, ale aj možností školy a regiónu, v ktorom sa škola nachádza.

8. Hodnotenie predmetu:

Na hodnotenie predmetu vychádzame s Metodických pokynov č. 19/ 2015 na hodnotenie žiakov špeciálnej školy. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne. Neporovnávame výsledky detí medzi sebou, ale hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Snaha každého učiteľa 7. ročníka je pozitívne hodnotiť. V danom predmete sú žiaci priebežne klasifikovaní. Žiakov postupne vedieme, aby sa vedeli ohodnotiť sami, ale aj svojho spolužiaka. Na konci každého klasifikačného obdobia sú žiaci na vysvedčení hodnotení známami.