

*ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU DRAHOVCE*

ŠKOLSKÁ 907/2



922 41 DRAHOVCE

---

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKoch  
A PODMIENKACH ŠKOLY**

**za školský rok 2021/2022**

# 1 Základné identifikačné údaje o škole

1.1	Názov školy	Základná škola s materskou školou v Drahovciach
1.2	Adresa školy	Školská 907/2, 92241 Drahovce
1.3	Druh školy	plnoorganizovaná
1.4	Typ školy	štátna
1.5	Telefón	033/7783529
1.6	Fax	033/7783228
1.7	Elektronická adresa	<a href="mailto:skola@zsdrahovce.edu.sk">skola@zsdrahovce.edu.sk</a>
1.8	Internetová adresa	<a href="http://www.zsd.edupage.sk">www.zsd.edupage.sk</a>
1.9	Zriaďovateľ	Obec Drahovce

## 1.10 Personálne obsadenie školy

### 1.10.1 Vedenie školy

Riaditeľka ZŠ s MŠ	PhDr. Miroslava Rojková
Zástupkyňa ZŠ	Mgr. Zuzana Maceková
Zástupkyňa MŠ	Oľga Repová

### 1.10.2 Pedagogickí zamestnanci

Zadelenie triednictva:

#### 1. stupeň

1. ročník	Mgr. Darina Papová,
Mgr. Monika Lapošová (od marca 2022)	
2. ročník	Mgr. Viera Bystrianska
3. ročník	PaedDr. Miriam Drobná
4. ročník	Mgr. Zuzana Maceková

#### 2. stupeň

5. ročník	Mgr. Juraj Berlanský
6. ročník	Mgr. Zuzana Simčáková
7. ročník	Mgr. Stanislava Saganová
8. ročník	Mgr. Zuzana Bokorová
9. ročník	Mgr. Ľubomír Jošt

Beztriedni vyučujúci

Učiteľ NBV	Mgr. Branislav Rychlík
Učiteľka SJL	Mgr. Lenka Vančová
Učiteľka NBV	Mgr. Nataša Pažitná
Učiteľka BIO-MAT	Mgr. Valéria Majerníková

### Vychovávateľky ŠKD

- 1. oddelenie Anna Bosáková,
- 2. oddelenie Mgr. Monika Lapošová,  
Mgr. Simona Galbičková (od 2.5.2022)
- 3. oddelenie Veronika Horúcková

### Asistentky učiteľa

- Malvína Majtánová
- Gabriela Kekišová
- Mgr. Kristína Vojtek (od 1.4.2022 )
- Lenka Kriháková

### Materská škola

- 1. trieda Eva Bartošová, Bc. Zuzana Kleinová
- 2. trieda Zdenka Vráblová, Oľga Repová
- 3. trieda Bc. Alexandra Urminská, Michaela Drličková
- 4. trieda Eva Šáleková, Anna Majková

### 1.10.3 Nepedagogickí zamestnanci

- Ekonomická pracovníčka Bc. Tatiana Úradníčková
- Školník Patrik Šerjenik
- Záhradník a kurič Daniel Prekop
- Upratovačky ZŠ Jana Karabová
- Gabriela Pavlusová

### Školská jedáleň

- Vedúca ŠJ Eva Nitková
- Kuchárka Alena Šustová
- Pomocné pracovné sily Štefánia Kristeková
- Eva Bublavá
- Blažena Oríšeková

- Školníčka MŠ Jana Karabová
- Zamestnankyne v prevádzke Eva Vdovičíková
- (MŠ, ŠJ, pracovňa) Vladimíra Kleimanová

#### 1.10.4 Zdravotná starostlivosť

Školský lekár

MUDR. Štefková Alena.....detský lekár

MUDR. Tutko Michal.....zubný lekár

#### 1.10.5 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2021/2022 boli všetci pedagogickí zamestnanci s kvalifikáciou.

#### 1.10.6 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie, vzdelanie	Počet absolventov
1. atestácia)	6 - ZŠ 1 - MŠ
2. atestácia	1 - ZŠ
školský manažment	3 - ZŠ 1 - MŠ
špecializačné inovačné štúdium	1 - ZŠ
špecializačné kvalifikačné štúdium	1 - ZŠ
vysokoškolské pedagogické vzdelanie	15 - ZŠ 1 - MŠ
vysokoškolské nepedagogické vzdelanie	3 - ZŠ

Ku dňu koncoročnej klasifikácie je nasledovný stav zamestnancov

	Základná škola		Materská škola	
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
pedagogickí	20	1 (zast.)	8	0

	Základná škola	Materská škola	Školská jedáleň
nepedagogickí	4	3	5

Ku dňu koncoročnej klasifikácie je nasledovný stav odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov:

## ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9 (O)	9 (O)	8 (O)	7 (O)
	anglický jazyk	1 (N)	1 (O)	3(O)	3 (O)
Príroda a spoločnosť	prvouka	1 (O)	2 (O)		
	prírodoveda			1 (O)	2 (N)
	vlastiveda			1 (O)	2 (N)
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1 (O)	1 (O)	1 (O)	1 (O)
Matematika a práca s informáciami	matematika	5(O)	5(O)	5 (O)	5 (O)
	informatika			1 (O)	1 (O)
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1 (O)	1 (O)
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2 (O)	2 (O)	1 (O)	1 (O)
	hudobná výchova	1 (O)	1 (O)	1 (O)	1 (O)
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2 (O)	2 (O)	2 (O)	2 (O)
<b>Spolu</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

Legenda: O – odborne odučené predmety, N – neodborne odučené predmety

## ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	5.	6.	7.	8.	9	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6 (O)	6(O)	5(O)	5 (O)	6 (O)	
	anglický jazyk	3 (O)	3 (O)	5(O)	5 (O)	3 (O)	
	nemecký jazyk					2 (N)	
Človek a príroda	fyzika		2 (O)	1 (O)	2 (O)	2 (O)	
	chémia			2(O)	2 (O)	1(O)	
	biológia	2 (O)	1 (O)	2 (O)	1 (O)	1 (O)	
Človek a spoločnosť	dejepis	1 (O)	2(O)	1 (O)	1 (O)	2(O)	
	geografia	2 (N)	1 (N)	1 (N)	1 (N)	1 (N)	
	občianska náuka		1(N)	1(N)	1 (N)	1 (O)	
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1 (O)	1 (O)	1 (O)	1 (O)	1 (O)	
Matematika a práca s informáciami	matematika	5(O)	5(O)	5(O)	5(O)	6 (O)	
	informatika	1 (O)	1 (O)	1 (O)	1 (O)		
Človek a svet práce	technika	1 (O)	1 (N)	1 (O)	1 (O)	1(O)	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2(N)	2 (O)	1 (O)	1 (O)	1 (O)	
	hudobná výchova	1 (N)	1 (O)	1 (O)	1 (N)		
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2 (O)	2 (O)	2 (O)	2 (O)	2 (O)	
Spolu			27	29	30	30	30

Legenda: O – odborne odučené predmety, N – neodborne odučené predmety

### Vzdelávanie počas školského roka:

Výchovné a kariérové poradenstvo – 2 zamestnanci  
 Psychologický tréning učiteľov – 19 ZŠ a 8 MŠ

- Kozmix lab - projektové vyučovanie - inovačné vzdelávanie
- BBC micro:bit & MakeCode – Pokročilý
- BBC micro:bit & Ring:bit Car V2
- BBC micro:bit & Smart Home Kit
- Myšlienkové mapy v edukácii - inovačné vzdelávanie
- Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov - inovačné vzdelávanie

- Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca - inovačné vzdelávanie
- Aktívne formy učenia sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry- inovačné vzdelávanie
- Kozmix a jeho svet
- Pohybové, rytmické a tanečné spôsobilosti detí predškolského a mladšieho šk. veku - inovačné vzdelávanie
- Kritické myslenie na 1. stupni
- Minimum pre asistentov I.
- Minimum pre asistentov II.
- Školenie vedúcich zamestnancov - skúsenosti a aplikačná prax v školstve pri prechode na novú legislatívu
- Environmentálna výchova v 21.storočí

### 1.10.7 Organizácia vzdelávania počas školského roka

Počas školského roka v súlade s protipandemickými opatreniami vydanými MŠVVaŠ SR, RÚVZ SR a RÚVZ Trnava bola organizácia školského roka nasledovná:

Dátum	Prezenčne triedy	Dištančne triedy
2.9.-5.11.2022	1.-9.ročník	
8.11.-19.11.		1.-9. ročník
22.11.	1.-9.ročník	
23.11.-26.11.	1.-5. a 7.-9.ročník	6.ročník
29.11.-30.11.	1.-5. a 7.-8. ročník	6. a 9. ročník
1.12.-5.12.	1.-4. ročník	5.-9. ročník
6.12.-10.12.	1.,2. a 4. ročník	3., 5.-9. ročník
7.12.-17.12.	1.-4. ročník	5.-9. ročník
10.1.-8.2.	1.-9.ročník	
9.2.	1.-3. a 5.-9. ročník	4.ročník
10.2.-11.2.	1.-2., 5.-7. a 9. ročník	3. , 4. a 8. ročník

14.2.	2., 4.-7. a 9. ročník	1., 3. a 8.ročník
15.2.-18.2	2.-9. ročník	1.ročník
21.2. - 22.2.	1.-4. a 6.-8. ročník	5. a 9. ročník
23.2.	3.-8. ročník	1.,2. a 9. ročník
24.2.-25.2.	3., 5., 7.-9. ročník	1.,2.,4. a 6. ročník
7.3.-30.6.	1.-9. ročník	

### **Dištančné vzdelávanie podľa horeuvedeného harmonogramu**

Dodržiavali sme základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Škola si kládla cieľ výchovy: byť zodpovedný za výsledky vlastnej práce, byť empatický a tolerantný k iným.

cieľ vzdelávania:

- Pracovať so žiakmi tak, aby žiaci boli v rámci možností tvoriví, vynaliezaví, nápadití.
- Diferencovať úlohy a činnosti s ohľadom na rozdielne vzdelávacie potreby žiakov.
- Využívať informačno- komunikačné technológie.



- *Rozvíjať čitateľskú gramotnosť.*
- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Priebeh vzdelávania počas mimoriadnej situácie má motivačný charakter, pomenovanie chýb a ich odstraňovanie, má individualizovaný charakter, zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka. Prihliadali sme sa na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, spätná väzba bola predpokladom plnenia si školských povinností žiakov a overenia učiteľom, komunikovali sme so žiakmi alebo ich zástupcami, telefonicky, prostredníctvom sociálnych sietí, samoštúdium. Dodržiavali sme základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

So žiakmi sme pracovali pomocou EDUPAGE. Týmto spôsobom sme fungovali vo všetkých predmetoch aj vo výchovách. Výklad nového učiva dostávali žiaci cez EDUPAGE, pracovali aj s učebnicou, aj s pracovným zošitom, prostredníctvom sietí jednou z možností bola fotografia ich práce, úlohy, ktoré sme kontrolovali, opravili chyby. Dôležitá bola motivácia, povzbudzovanie, častá pochvala. Slovné hodnotenie nechýbalo pri kontrole domácich úloh. Zameriavali sme sa na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele. Žiaci čítali ukážky, vypracúvali úlohy zamerané na čítanie s porozumením. Po prebratí učiva sme sa sústreďovali na prehlbovanie a opakovanie, upevňovanie prebratého učiva formou pracovných listov. Jednou z foriem práce bola tvorba projektov. Učitelia vypracovávali týždenné hodnotenia Žiakom posielali rôzne prezentácie, videá, poznámky s výkladom učiva. Domáce úlohy žiaci posielali naspäť na kontrolu. Spätná väzba bola postačujúca. Ak niečo nebolo pochopené, učitelia individuálne konzultovali problém online. Ak žiak zadanú úlohu nevypracoval a neodoslal,

riešili situáciu kontaktovaním rodiča a triedneho učiteľa žiaka, spoločne hľadali možnosti nápravy. Táto komunikácia prebiehala na dobrej úrovni.

## Prezenčné vzdelávanie

Od 7.3. všetky triedy absolvovali prezenčné vzdelávanie.

### 1.11 Rada školy

Rada školy ( RŠ) má 11 členov. Je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Mgr. Lenka Vančová	predseda	za pedagogických zamestnancov ZŠ
Eva Šáleková	člen	za pedagogických zamestnancov MŠ
Eva Nitková	člen	za nepedagogických zamestnancov
Ing. Denis Kristek	člen	za obec
Martin Majtán	člen	za obec
Michal Bednár	člen	za obec
Ing. Peter Spišák	člen	za obec
Katarína Komadelová	člen	zástupca rodičov MŠ
Ing. Katarína Sládečková	člen	zástupca rodičov ZŠ
Vladimíra Boďová	člen	zástupca rodičov ZŠ
Ing. Lucia Spišáková	člen	zástupca rodičov ZŠ

Zasadania rady školy sa uskutočnili 2-krát počas školského roka. Rada školy schvaľovala a bola oboznámená s dokumentmi školy, oboznámená s počtom žiakov, odbornosťou a kvalifikovanosťou pedagogických zamestnancov, bola informovaná o aktivitách žiakov, projektoch, do ktorých je škola zapojená a ďalšou činnosťou školy.

### 1.12 Iné poradné orgány

Na škole pracujú poradné metodické orgány.

Na škole pracuje metodické združenie na prvom stupni a tri predmetové komisie na druhom stupni. Činnosť predmetových komisií je určovaná podľa zamerania predmetov a vzdelávacích oblastí, spoločenskovedná a prírodovedná komisia. Pracujú v zmysle schváleného *Vnútorného predpisu o činnosti a kompetenciách metodických orgánov ZŠ s MŠ Drahovce*.

### **1.12.1 Metodické združenie**

Vedúcou učiteľkou metodického združenia / ďalej MZ/ je Mgr. Papová. MZ pracovalo v zložení PhDr. Rojková, Mgr. Lapošová, Mgr. Viera Bystrianska, Mgr. Maceková, Mgr. Pažitná, PaedDr. Miriam Drobná, Mgr. Zuzana Simčáková, p. Bosáková. Horúcková, Mgr. Lenka Vančová, Mgr. Juraj Berlanský, Malvína Majtánová, Mgr. Lenka Kriháková, Gabriela Kekišová, Kristína Vojtek (zastupujúca). Zahŕňa prácu učiteľov vo vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

#### ***Hodnotenie činnosti metodického združenia***

Vyučujúci boli oboznámení so Sprievodcom školským rokom 2021-22 vydaným Ministerstvom školstva SR a plánom práce MZ. Týmito dokumentmi sa riadili vo výchovno-vzdelávacej práci počas celého roka. Zvýšenú pozornosť venovali školskému vzdelávaciemu programu. Vyučujúci vypracovali individuálny vzdelávací program pre začlenených žiakov podľa predmetu a potreby.

Na vyučovacích hodinách využívali učebné pomôcky, žiacke časopisy, prácu s počítačom. Počas dištančného vzdelávania využívali edupage, rôzne vzdelávacie portály (www.kozmix.sk,...) Výsledky práce pedagógov boli pravidelne kontrolované, vyhodnocované. Počas prezenčného vzdelávania boli využívané digitálne technológie (interaktívne tabule). Na škole pracovali tri asistentky učiteľa, ktoré usmerňovali, pracovali so začlenenými žiakmi. Aktívna bola spolupráca s CPPP a P v Piešťanoch.

### **1.12.2 Predmetové komisie**

### **Spoločenskovedná predmetová komisia**

Spoločenskovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni, jej vedúcou je učiteľka slovenského jazyka a literatúry Mgr. Lenka Vančová. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN a vo vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť.

Členovia: Mgr. Bokorová, Mgr. Saganová, Mgr. Jošt, Mgr. Bystrianska, Mgr. Simčáková, Malvína Majtánová, Mgr. Lenka Kriháková, Gabriela Kekišová, Kristína Vojtek (zastupujúca)

### **Prírodovedná predmetová komisia**

Prírodovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni pod vedením Mgr. Ľubomíra Jošta. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch: MAT, FYZ, CHE, GEG, BIO, THD, INF a vo vzdelávacích oblastiach: Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce.

Členovia: Mgr. Berlanský, Mgr. Pažitná, Mgr. Majerníková, Mgr. Bokorová, Mgr. Papová, Malvína Majtánová, Mgr. Lenka Kriháková, Gabriela Kekišová, Kristína Vojtek (zastupujúca)

### **Predmetová komisia výchovných predmetov**

Predmetová komisia výchovných predmetov pracuje na druhom stupni pod vedením Mgr. Juraja Berlanského. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch: VYV, HUV, TSV, NBV a vo vzdelávacích oblastiach: Človek a hodnoty, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.  
Členovia: Mgr. Pažitná, Mgr. Majerníková, PhDr. Rojková, Mgr. Berlanský, Mgr. Papová, Mgr. Drobná.

### ***Hodnotenie činnosti predmetových komisií (ďalej PK)***

Učители metodického združenia a predmetových komisií spravujú jednotlivé kabinety.

PK pracuje podľa vypracovaného a schváleného plánu práce. Vyučujúci vypracovali individuálny vzdelávací program pre začlenených žiakov podľa predmetu a potreby. Celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9. ročníka

Testovanie 9 sa uskutočnilo 6.4.2022 s nasledovnými výsledkami : Slovenský jazyk 51,5 %, Matematika 41 %. Počet žiakov 16, z toho 2 začlenení žiaci.

Testovanie 5 sa uskutočnilo 18.5.2022 s nasledovnými výsledkami : Slovenský jazyk 69,2 %, Matematika 61,0 %. Počet žiakov 17, z toho 3 začlenení žiaci.

V prezenčnom vzdelávaní vedenie školy a učitelia kontrolovali výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov formou písomných previerok a výsledky vyhodnocovali. Venovali sa slabšie prospievajúcim žiakom. Pri začlenených žiakoch postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Všetky zložky výchovy boli zahrnuté do tematických výchovnovzdelávacích plánov plánov.

Poradné orgány riaditeľky školy - MZ a PK na svojich zasadaniach prijali nasledovné uznesenia:

- oboznámenie a dodržiavanie Systému hodnotenia žiakov
- realizovanie vstupných, polročných a výstupných previerok a ich vyhodnotenia
- rešpektovanie vnútorných predpisov školy
- zaradovanie aktivít na podporu čitateľskej gramotnosti
- rozvíjanie komunikačných kompetencií
- rozvíjanie sociálnych a občianskych kompetencií
- podpora vyšších myšlienkových operácií u žiakov a abstraktného myslenia
- realizácia projektov na podporu čítania

### **Olympiády, súťaže a iné aktivity:**

#### **Informatické:**

6.10.2021 - I-Bobor - tréningové kolo

8.11.-12.11.2021 - I-Bobor - hlavná súťaž

#### **Jazykové a recitačné:**

15.10.2021 - Olympiáda zo SJL - školské kolo

16.3.2022 - Hollého pamätník - školské kolo

7.4.2022 - Hollého pamätník - okresné kolo

apríl - Čitateľský maratón

5.5.2022 - English star - Máš rád angličtinu?

### **Matematické:**

8.12.2021 - 9.12. 2021 - Pytagoriáda - školské kolo

29.3.2022 - 30.3.2022 - Pytagoriáda - okresné kolo

### **Športové:**

19.9.2021 - Drahovská desiatka

18.10.2021 - A\_Malý futbal starších žiakov - okresné kolo

22.10.2021 - A\_Malý futbal starších žiakov - okresné kolo

21.4.2022 - A\_Malý futbal mladších žiačok ZŠ - okresné kolo

31.5.2022 - A\_Malý futbal starších žiakov - okresné kolo

### **Výtvarné:**

- Záchranári 112
- O čom snívam

### **Technika:**

8.10.2021 - Technické olympiáda - školské kolo

25.11.2021 - Technická olympiáda - okresné kolo (3.miesto)

- kategória A : **Dominik Dobrovolný** (8. roč) a **Marko Michael Juritka** (8.roč) - **3. miesto**
- kategória B: **Leonardo Behan** (7.roč) - **3. miesto**

### **Spevácke:**

13.4.2022 - Slávik Slovenska - školské kolo

11.5.2022 - Slávik Slovenska - okresné kolo - Jakub Lekár (1.roč.) - 3.miesto, Laura Manáková (6.roč) - 4.miesto

- Európsky deň jazykov
- Mikuláš - 1. stupeň (2.stupeň dištančné vzdelávanie)
- Deň Zeme - výsadba a úprava školského dvora
- MDD - Drahovské olympijské hry Michala Klasu
- Ochrana života a zdravia - prevencia pred nákazou, testy, prednášky, praktické ukážky
- Didaktické hry Prevencia patologických javov,
- Olympiáda ľudských práv

Koordinátorka protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov v spolupráci s triednymi učiteľmi realizovala dotazník zameraný na šikanu a prevenciu návykových látok, drog, alkoholu a fajčenia. Výsledky dotazníkov nepotvrdili šikanu na škole. Škola je zapojená do celoslovenského projektu v oblasti psychologickéj aplikácie a vzdelávania.

Na zasadnutiach MZ a PK vzdelávacích oblasti sa učitelia zaoberali výchovno – vzdelávacími problémami žiakov. Pracovali na triednických hodinách, hodnotili prácu so začlenenými žiakmi, spolupracovali s CPPP a P, s rodičmi.

## 2 Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval podľa schválených učebných osnov, Inovovaného školského vzdelávacieho programu, Výchovného programu ŠKD a Plánu práce školy

Výchovnovzdelávací proces bol realizovaný v zmysle zákona 245/2008 (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona o základnej škole 320/2008, a novelizácie vyhlášky 224/2011, v zmysle metodického pokynu 22/2011 a vnútorného predpisu „*Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Drahovce*“, Školského poriadku, Základných požiadaviek na plnenie výchovných opatrení.

### 2.1 Inovovaný školský vzdelávací program (IŠkVP)

- **Inovovaný školský vzdelávací program**  
s platnosťou od 01.09.2015 pre 1. a 5. ročník „**Škola budúcnosti**“  
s platnosťou od 01.9.2016 pre 2. a 6. ročník „**Škola budúcnosti**“  
s platnosťou od 01.9.2017 pre 3. a 7. ročník „**Škola budúcnosti**“  
s platnosťou od 01.9.2018 pre 4. a 8. ročník „**Škola budúcnosti**“  
s platnosťou od 01.9.2019 pre 9. ročník „**Škola budúcnosti**“

Inovovaný školský vzdelávací program v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. IŠkVP „Škola budúcnosti“ na školský rok 2021/2022 vypracovalo vedenie školy v spolupráci s pedagogickými zamestnancami s možnosťou inovácie do ďalších školských rokov. Vyučujúci postupovali v súlade so IŠkVP a podľa tematických výchovnovzdelávacích plánov a pre začlenených žiakov podľa individuálneho výchovnovzdelávacieho programu.

Vedenie školy spolupracovalo so zriaďovateľom Obcou Drahovce, so Spoločným úradom v Hlohovci – Školským úradom, Obvodným úradom v Trnave – odborom školstva a riadilo sa pokynmi a vyhláškami MŠ SR.

*Základnú školu v školskom roku 2021/2022 začalo navštevovať 182 žiakov. Z toho 81 žiakov 1. stupňa a 101 žiakov 2. stupňa. Počas školského roka 1 žiak odišiel a 6 žiakov prišlo (z toho 4 odídenci z Ukrajiny). Povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky si plnilo 5 žiakov.*

	Počet žiakov k 15.9.2020	Počet žiakov k 31.8.2021
1.A	24	25
2.A	16	17
3.A	22	23
4.A	19	19
5.A	22	23
6.A	18	19
7.A	21	21
8.A	23	23
9.A	17	17
Spolu	182	187

Vo výchovnovzdelávacom procese uplatňujeme progresívne metódy a formy práce, podporujeme:

- **individualizáciu každého žiaka – k samostatnému učeniu**
- **naučiť sa učiť – radosť z učenia**
- **rozvoj kompetencií, spolupráca,**
- **skutočný rozvoj osobnosti v prepojenosti uplatňovania poznatkov na praktický život, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra**



## 2.2 Prospech žiakov

V školskom roku 2021/2022 boli v jednotlivých ročníkoch dosiahnuté nasledovné

výsledky :

Hodnotenie prospechu I.polrok										
Trieda	Počet žiakov		Prospeli s vyznam.	%	Prospeli veľmi dobre	%	Prospeli	%	Neprospeli	%
I.	23	0	22	95,65%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,35%
II.	16	0	16	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
III.	22	0	18	81,82%	4	18,18%	0	0,00%	0	0,00%
IV.	19	0	14	73,68%	4	21,05%	1	5,26%	0	0,00%
V.	19	3	7	36,84%	7	36,84%	5	26,32%	0	0,00%
VI.	19	0	15	78,95%	3	15,79%	0	0,00%	1	5,26%
VII.	20	1	5	25,00%	13	65,00%	2	10,00%	0	0,00%
VIII.	23	0	9	39,13%	8	34,78%	5	21,74%	1	4,35%
IX.	16	1	7	43,75%	6	37,50%	3	18,75%	0	0,00%
spolu	177	5	113	63,84%	45	25,42%	16	9,04%	3	1,69%

Hodnotenie prospechu II.polrok										
Trieda	Počet žiakov		Prospeli s vyznam.	%	Prospeli veľmi dobre	%	Prospeli	%	Neprospeli	%
I.	25	0	23	92,00%	0	0,00%	1	4,00%	1	4,00%
II.	17	0	16	94,12%	0	0,00%	1	5,88%	0	0,00%
III.	23	0	19	82,61%	3	13,04%	1	4,35%	0	0,00%
IV.	19	0	12	63,16%	6	31,58%	1	5,26%	0	0,00%
V.	20	3	8	40,00%	5	25,00%	7	35,00%	0	0,00%
VI.	19	0	14	73,68%	4	21,05%	1	5,26%	0	0,00%
VII.	20	1	5	25,00%	12	60,00%	3	15,00%	0	0,00%
VIII.	23	0	11	47,83%	4	17,39%	8	34,78%	0	0,00%
IX.	16	1	7	43,75%	7	43,75%	2	12,50%	0	0,00%
spolu	182	5	115	63,19%	41	22,53%	25	13,74%	1	0,55%

**Klasifikácia tried za 1. polrok 2021/2022**

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Prvouka	Prírodoveda	Náboženská výchova	Erická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Technika	Telesná a športová výchova	Nemecký jazyk	Fyzika	Chémia	Priemer
I.	1,17	1,17	1,17	1,17		1,19	1	1,17	1,17									1,17				1,17
II.	1,38	1	1,06	1		1	1	1	1									1				1,05
III.	1,59	1,32	1,18		1	1		1	1	1	1	1						1				1,1
IV.	1,74	1,32	1,37		1,63	1	1	1	1	1,79	1	1						1,05				1,26
V.	2,37	2,11	2,58			1	1	1	1			1	1,79	1,84	2		1,05	1				1,56
VI.	1,74	1,84	1,74			1	1	1	1			1	1,42	1,32	1,84	1,16	1	1		1,32		1,31
VII.	2	1,9	2,45			1	1	1	1			1	1,8	1,65	2,5	1,65	1,15	1		1,75	1,8	1,58
VIII.	2,26	1,91	2,74			1	1	1,9	1			1,13	2,13	1,96	2,35	1,52	1	1,13		2,22	1,78	1,7
IX.	2,13	2,06	2,5			1	1		1				1,56	1,75	2	1,06	1	1	1,63	1,75	1,81	1,59
SPOLU	1,82	1,63	1,87	1,09	1,32	1,02	1	1,07	1,02	1,39	1	1,02	1,74	1,7	2,14	1,35	1,04	1,04	1,63	1,76	1,8	1,4

## Klasifikácia tried za 2. polrok 2021/2022

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Prvouka	Prírodoveda	Náboženská výchova	Etická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Technika	Telesná a športová výchova	Nemecký jazyk	Fyzika	Chémia	Priemer
I.	1,04	1,04	1	1		1	1	1	1									1				1,01
II.	1,31	1	1,13	1		1	1	1	1									1				1,05
III.	1,5	1,45	1,32		1	1		1	1	1	1	1						1				1,12
IV.	1,53	1,21	1,37		1,58	1	1	1	1	2	1	1						1,05				1,25
V.	2,32	2,11	2,37			1	1	1	1			1	2,05	2,26	2,11		1,11	1				1,61
VI.	1,63	1,68	1,74			1	1	1	1			1	1,37	1,53	1,95	1,21	1	1		1,32		1,32
VII.	1,75	1,95	2,55			1	1	1	1			1	1,75	1,8	2,3	1,7	1	1,15		1,85	1,9	1,58
VIII.	2,17	1,83	2,57			1	1	1	1			1	1,7	2,22	2,17	1,26	1,17	1,22		2,39	1,91	1,64
IX.	2,06	1,88	2,38			1	1		1				1,75	2,31	1,63	1,06	1,13	1,06	1,81	2,06	1,75	1,63
SPOLU	1,7	1,57	1,82	1	1,29	1	1	1	1	1,5	1	1	1,72	2,02	2,03	1,31	1,08	1,05	1,81	1,9	1,85	1,41

## 2.3 Dochádzka žiakov

Dochádzka za I.polrok									
POČET ŽIAKOV					VYMEŠKANÉ HODINY				
Trieda	Poč. žiakov		Chlapci	Dievčatá	Vymešk. hod.	Ospavedl.	Priem. na žiaka	Neosprav.	Priem. na žiaka
I.	23	0	13	10	1234	1234	53,65	0	0,00
II.	16	0	8	8	711	711	44,44	0	0,00
III.	22	0	14	8	758	758	34,45	0	0,00
IV.	19	0	7	12	949	949	49,95	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>3652</b>	<b>3652</b>	<b>45,65</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
V.	19	3	12	10	794	794	41,79	0	0,00
VI.	19	0	7	12	570	570	30,00	0	0,00
VII.	20	1	15	6	871	871	43,55	0	0,00
VIII.	23	0	21	2	1127	1125	48,91	2	0,09
IX.	16	1	12	5	884	884	55,25	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>4246</b>	<b>4244</b>	<b>43,75</b>	<b>2</b>	<b>0,02</b>
<b>Spolu</b>	<b>177</b>	<b>5</b>	<b>109</b>	<b>73</b>	<b>7898</b>	<b>7896</b>	<b>44,61</b>	<b>2</b>	<b>0,01</b>

Dochádzka za II.polrok									
POČET ŽIAKOV					VYMEŠKANÉ HODINY				
Trieda	Poč. žiakov		Chlapci	Dievčatá	Vymešk. hod.	Ospavedl.	Priem. na žiaka	Neosprav.	Priem. na žiaka
I.	25	0	14	11	1467	1467	58,68	0	0,00
II.	17	0	8	9	1032	1032	60,71	0	0,00
III.	23	0	15	8	981	981	42,65	0	0,00
IV.	19	0	7	12	1419	1419	74,68	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>4899</b>	<b>4899</b>	<b>58,32</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
V.	20	3	12	11	1080	1080	54,00	0	0,00
VI.	19	0	7	12	1716	1716	90,32	0	0,00
VII.	20	1	15	6	1855	1855	92,75	0	0,00
VIII.	23	0	21	2	1748	1748	76,00	0	0,00
IX.	16	1	12	5	1208	1208	75,50	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>7607</b>	<b>7607</b>	<b>77,62</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Spolu</b>	<b>182</b>	<b>5</b>	<b>111</b>	<b>76</b>	<b>12506</b>	<b>12506</b>	<b>68,71</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

## 2.4 Správanie žiakov

	1. polrok	2.polrok
Pokarhanie triednym učiteľom	1	-
Pokarhanie riaditeľom školy	-	-
Znížená známka zo správania na stupeň 2	1	2
Znížená známka zo správania na stupeň 3	-	-
Znížená známka zo správania na stupeň 4	-	-
Pochvala triednym učiteľom	-	-
Pochvaly riaditeľkou školy	-	-

## 3 Činnosť žiackej a učiteľskej knižnice

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiaka a na posilnenie jeho psychomotorických schopností vplýva prostredie, v ktorom žiak nadobúda vedomosti a overuje si svoje zručnosti. V tomto duchu podporujeme na našej škole rozvoj intelektu každého žiaka, činnosť v tejto oblasti usmerňuje koordinátor čitateľskej gramotnosti.

Rada rodičov pri ZŠ s MŠ Drahovce prispela na nákup nových knižných titulov do žiackej knižnice.

### 3.1 Žiacka knižnica

Knižnicu vedie Mgr. Lenka Vančová. Staré tituly v školskej knižnici postupne obnovujeme. Žiaci majú možnosť navštíviť knižnicu a vypožičať si knihy a cudzojazyčné časopisy.

### **3.2 Učiteľská knižnica**

Pod vedením Mgr. Stanislavy Saganovej, ktorá vedie učiteľskú knižnicu, sa snažíme postupne dopĺňať odbornú literatúru, aby boli prostredníctvom nej pedagogickí zamestnanci oboznamovaní s novými formami a metódami práce a s aktuálnymi pedagogicko-výchovnými problémami, čo im umožňuje následný vedomostný rast a orientáciu v obore.

## **4 Činnosť združení**

### **4.1 Rada rodičov**

Predsedníčkou Rady rodičov pri ZŠ s MŠ Drahovce bola Eva Nitková. Príspevok rodičov bol 12 €.

### **4.2 Rodičovské združenia**

V školskom roku, za ktorý predkladáme túto správu, sa uskutočnili dve triedne rodičovské združenia a jedno celoškolské rodičovské združenie. Triedni učitelia informovali rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch aj priebežne počas roka, ako si vyžadovala situácia. Individuálnym pohovorom s rodičmi žiaka riešili mnohé problémy týkajúce sa správania a prospechu.

V rámci informatizácie mali možnosť rodičia k nahliadnutiu na webovej stránke – digitalizované zadávanie domácich úloh z profilových predmetov.

KOMUNIKÁCIA CEZ EDUPAGE - na začiatku školského roka žiaci dostali prístupové heslá do edupage. Všetci rodičia taktiež obdržali prístupové heslá do rodičovského konta na edupage stránke školy, ktoré využívali na komunikáciu s triednym učiteľom a ostatnými učiteľmi svojich detí.

## 2.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Zápis žiakov do 1. ročníka sa uskutočnil v dňa 11.4. a 12.4.2022 a boli pri ňom prítomní pedagogickí zamestnanci Mgr. Nataša Pažitná, PaedDr. Miriam Drobná, Mgr. Viera Bystrianska

Celkový počet zapísaných žiakov	20
pokračovanie plnenia povinnej predprimárnej dochádzky	2

Z toho žiaci plniaci si povinnú školskú dochádzku v zahraničí 0

Žiaci, ktorí nastúpili do špeciálnej základnej školy 0

Žiaci prijatí po zápise do 1. ročníka	18
---------------------------------------	----

Žiaci prijatí do 1. ročníka prestupom (zmena bydliska) 1

Žiaci, ktorí pokračujú v plnení povinnej predprimárnej dochádzky mali odporúčanie z CPPP a od pediatra.

Zápis žiakov prebiehal za prísnych bezpečnostných a protiepidemiologických opatrení. Rodičia dostali potrebné materiály a dokumenty k zápisu (dotazník, zapisný lístok,..). Dokumenty si rodičia vyplnili doma a na zápis do školy prišli so svojím dieťaťom. Podľa vopred určeného časového harmonogramu sa zúčastnili deti zápisu, ktorí sa uskutočnil v triede na prvom poschodí.

## 2.2 Údaje o prijatí žiakov 9. ročníka na stredné školy

Kariérová poradkyňa úzko spolupracovala s rodičmi žiakov 9. ročníka.

### Umiestnenie žiakov 9. ročníka na SŠ:

Stredná odborná škola Trenčín - mechanik číslicovo riadených strojov - 1 žiak

Gymnázium Jána Hollého Trnava - bilingválne - 1 žiak

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany - 1 žiačka

SPŠ elektrotechnická Piešťany - elektrotechnika - 1 žiak

SPŠ elektrotechnická Piešťany - multimédiá - 1 žiak

SPŠ elektrotechnická Piešťany - informačné a sieťové technológie - 1 žiak

SOŠ obchodu a služieb Piešťany - cukrár - 1 žiačka

SOŠ pedagogická bl. Laury Trnava - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo - 1 žiačka

SOŠ pedagogická Modra - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo - 2 žiačky

SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Trnava - veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat - 1 žiak

SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Trnava - veterinárne zdravotníctvo a hygiena - agropodnikanie - poľnohospodársky manažment - 1 žiak

SPŠ dopravná Trnava - prevádzka a ekonomika dopravy - 1 žiak

SPŠ technická Trnava - strojárstvo - 1 žiak

Stredná zdravotnícka škola Trnava - zdravotnícky laborant - 1 žiak



Stredná zdravotnícka škola Trnava - masér - 1 žiak

## Umiestnenie žiakov z nižších ročníkov na SŠ :

Gymnázium Pierra de Coubertina Piešťany - 1 žiak 5. ročníka

## 5 Správcovia kabinetov a koordinátori

### 5.1 Správcovia kabinetov

#### Kabinety

Interiérové vybavenie  
Matematika, Fyzika  
Výtvarná výchova  
Učiteľská knižnica, Slovenský jazyk a literatúra  
Žiacka knižnica  
Učebnice  
Hudobná výchova  
Chémia, Biológia  
Geografia  
Cudzíe jazyky  
Telesná výchova  
Dejepis  
Počítačová učebňa  
Učebné pomôcky I. stupňa

#### správca kabinetu

Mgr. Zuzana Maceková  
Mgr. Ľubomír Jošt  
Anna Bosáková  
Mgr. Stanislava Saganová  
Mgr. Lenka Vančová  
Mgr. Zuzana Maceková  
PhDr. Miroslava Rojková  
Mgr. Valéria Majerníková,  
Mgr. Juraj Berlanský  
Mgr. Zuzana Bokorová  
Mgr. Juraj Berlanský  
Mgr. Stanislava Saganová  
Mgr. Nataša Pažitná  
Mgr. Darina Papová

### 5.2 Koordinátori

Výchovný poradca  
Kariérový poradca  
Koordinátor digitálnych technológií  
Koordinátor protidrogovej výchovy a  
prevencie patologických javov  
Environmentálna výchova, zdravá škola  
Ochrana života a zdravia  
Koordinátori projektov  
  
Koordinátor čitateľskej gramotnosti  
Koordinátor regionálnej výchovy a úcty k tradíciám  
Výchova k manželstvu a rodičovstvu  
Zástupca zamestnancov BOZP

PaedDr. Miriam Drobná  
Mgr. Valéria Majerníková  
Mgr. Nataša Pažitná  
  
Mgr. Monika Lapošová  
Mgr. Zuzana Simčáková  
Mgr. Juraj Berlanský  
Mgr. Nataša Pažitná  
Mgr. Zuzana Bokorová  
PaedDr. Miriam Drobná  
Mgr. Viera Bystrianska  
Mgr. Viera Bystrianska  
Patrik Šerjeník

## **Tím prevencie patologických javov**

Predsedníčka

Členovia

Mgr. Monika Lapošová

PaedDr. Miriam Drobná

Mgr. Zuzana Maceková

PhDr. Miroslava Rojková

### **5.2.1 Vyhodnotenie činnosti koordinátorov**

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu** - z dôvodu obmedzenia organizácie výchovy, vzdelávania, mimoškolských a kultúrnych aktivít sa uskutočnili iba niektoré z plánovaných (Mikuláš, výroba vianočných darčiekov, pozdravov ku Dňu matiek a ku Dňu otcov.

**Protidrogová výchova a prevencia patologických javov** zameraná na prevenciu drogových závislostí a patologických javov – zodpovedná Mgr. Lapošová. V uplynulom roku bola práca zameraná na vytvorenie celkovej protidrogovej atmosféry v škole formou nástieniek, spolupráce medzi učiteľmi, rodičmi, žiakmi. Dotazníkom sme zisťovali mieru šikany a iných patologických javov v jednotlivých triedach na triednických hodinách. Výsledok dotazníka nepotvrdil výskyt šikany a patologických javov na škole.

Aktivity boli zamerané tematicky na triednických hodinách a vo výchovno – vzdelávacom procese, a to

- Ochrana človeka a zdravia,
- Didaktické hry,
- výtvarné súťaže,
- Olympiáda ľudských práv

**Environmentálna výchova / ďalej ENV/** - zodpovedná Mgr. Zuzana Simčáková. Škola je zapojená do viacerých environmentálnych projektov. Pravidelne upravujeme okolie školy, upravili sme terén, vysadili sme nové ihličnany, zatravnili sme pozemok za kolou. S doporučením Obvodného úradu Trnava – odboru školstva je škola zameraná na environmentálnu výchovu. V rámci nej sa uskutočňuje široká škála aktivít.

Obnovili sme v interiéri kútik - separovaný zber (smetné nádoby na triedený odpad, nástenka na chodbe školy). Žiaci si v triedach vyrobili nádoby na triedený odpad. Zapojili sme sa do projektu a zbierame použité zubné kefky.

Aktivity:

- Environmentálna jar - spoznávanie jarnej prírody, náučný chodník
- Svetový deň vody - 22.3.2022
- Environmentálny týždeň - 20.4.-25.4.2022, Deň Zeme
- Eko-enviro učebňa v exteriéri školy, stoly s námetom flóry a fauny a edukačná pomôcka na triedenie odpadu.
- Deň narcisov
- Zber papiera 23.5.-27.5.2022
- Svetový deň životného prostredia 5.6.
- Drahovské olympijské hry Michala Klassu

### Čitateľská gramotnosť

- Tvorba čitateľských denníkov
- “Urob si svoju knihu” - leporelo
- Hodina hlasného čítania
- Keby som bol ilustrátor
- Záložka do knihy
- Zázračný oriešok

**Začlenenosť žiakov / ďalej ZŽ / – zodpovedná PaedDr. Miriam Drobná- výchovná poradkyňa .**

V ZŠ máme v šk. r. 2020/2021 20 začlenených žiakov.

trieda	počet začlenených žiakov	
	k 1.9.2020	k 31.8.2021
1.		
2.		
3.	2	2

4.		1
5.	3	3
6.	3	3
7.	3	3
8.	6	6
9.	2	2

Začleneným žiakom vypracovávajú učitelia individuálne výchovno-vzdelávacie programy (IVVP) z predmetov, v ktorých bola navrhnutá začlenenosť. Každý učiteľ svoju činnosť priebežne vyhodnocuje, oboznamuje s výsledkami ostatných pedagogických zamestnancov na zasadaniach MZ a PK, hodnotiacej porade.

**Kariérový poradca** - zodpovedná Mgr. Valéria Majerníková

Kariérový poradca sa vo svojej činnosti riadi vopred vypracovaným a schváleným plánom práce. Plán bol zostavený podľa metodických pokynov a vypracovaného harmonogramu OU – odboru školstva v Trnave. Kariérový poradca sa zúčastňoval porád. Plánovaný termín psychologického poradenstva so zameraním na profesionálnu orientáciu žiakov s výberom ich budúceho povolania dňa 11.11.2021 bol z dôvodu protiepidemiologických opatrení zo strany CPPPaP Piešťany zrušený.

## 6 Voľnočasové aktivity

Záujmové krúžky boli realizované v časovom období október - máj s dodržaním hygienických a protiepidemiologických opatrení

Záujmová činnosť sa realizovala v nasledovných krúžkoch:

- Cvičenia zo slovenského jazyka
- Cvičenia z matematiky
- Čítame radi - 2stupeň
- Športový 2. stupeň
- Badmintonový a pohybové hry - 1. stupeň
- Angličtina hravo - 2.stupeň
- Čitateľský - 1. stupeň

- Gitarový

## 7 Projekty na škole

- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – celoslovenský projekt spolufinancovaný zo zdrojov EU
- Moderné vzdelávanie – národný projekt – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
- Moderné vzdelávanie – národný projekt - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania patologických javov v školskom prostredí v spolupráci s CPPP a P v Piešťanoch a Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- EKOFOND projekt – národný projekt
- Vyčistíme si Slovensko – celoslovenský projekt vyhlásený Ministerstvom životného prostredia SR
- Škola podporujúca zdravie
- Enter pre školy 2020 - Digitálna generácia (pokračujúci projekt z minulého roka)

### **Škola podporujúca zdravie** – koordinátor Mgr. Bokorová

- smerovanie žiakov k pozitívnym vzťahom - vlastné zdravie, osobná hygiena zdravý životný štýl, šport
- úprava okolia, skrášľovanie interiéru a exteriéru školy
- dôležitosť pitného režimu
- Týždeň zdravej výživy
- informácie – nástenky, prednášky, výtvarné súťaže
- Deň mlieka

### **Vyčistíme si Slovensko**

V apríli a júni žiaci diferencovane so svojimi triednymi učiteľmi postupne čistili vonkajší areál školy.

**Digitálne technológie** – koordinátor Mgr. Nataša Pažitná. V škole sa využíva počítačová učebňa - vybavená novými počítačmi, ďalšie počítače sa využívajú v knižnici, jazykovej učebni, fyzikálno-chemickej učebni, na administratívnu prácu a pre potreby učiteľov v zborovni. Počas školského roka sme doplnili počítač a interaktívnu tabuľu do 1 triedy – spolu už máme interaktívne tabule a počítačovú techniku v 8 kmeňových triedach a v 4 špeciálnych učebniach.

Škola je zapojená do projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“.

*Pokračujeme v projekte nadácie Pontis a spoločnosti Slovak Telekom - ENTER pre školy 2020 – Digitálna generácia. V rámci projektu sme získali grant na kúpu micro:bitov, s ktorými sa žiaci pracujú.*

#### **Využívanie PC vo výchovnovzdelávacom procese :**

- vyučovacie hodiny, mimoškolské aktivity, krúžky,
- celoslovenská súťaž i-Bobor
- vzdelávanie – výukové CD, internet, prezentácie, projekty na dané témy,
- na hodinách – MAT, DEJ, HUV, VUM, NBV, OBV, FYZ, BIO, ANJ, NEJ
- pravidelná aktualizácia internetovej stránky školy
- elektronická triedna kniha

#### **Využívanie PC pri príprave na vyučovanie**

- príprava písomných prác, testov a ich vyhodnotenie,
- spracovanie tematických výchovnovzdelávacích a časovo tematických plánov,
- spracovanie hodnotiacich správ a hlásení, príprava didaktických pomôcok na vyučovanie – kvízy, testy, tajničky,
- tvorba diplomov, plagátov,

- literárne, športové, výtvarné súťaže,
- získavanie informácií cez internet.

### **Ochrana života a zdravia** – koordinátor Mgr. Juraj Berlanský

V šk.r. 2021/2022 sme uskutočnili praktickú prípravu – ochrana života a zdravia. Cvičenie sa uskutočnilo podľa vypracovaného plánu koordinátorom Mgr. Berlanským.

Program teoretickej časti :

- Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana
- Zdravotná príprava
- Pohyb a pobyt v prírode

Pre žiakov boli uplatňované aj ďalšie úlohy aj iných prierezových tém.

- orientácia v teréne
- pobyt a pohyb v prírode a jej ochrana
- hasiace prístroje – oboznámenie ako a kedy ich použiť
- dopravná výchova – správanie sa na cestách – chodci, bicyklisti

Lyžiarsky výcvik bol realizovaný v Jasenskej doline v termíne 18.2.-25.2.2022. Zúčastnili sa ho žiaci 6.-9. ročníka.

## **8 Ostatné aktivity školy**

- Týždeň zdravej výživy
- Deň zdravia
- Šarkaniáda
- Privítanie Mikuláša
- Prednášky a praktické aktivity – Kyberšikana
- Stavanie mája - príprava programu s ľudovou tematikou
- Drahovské olympijské hry Michala Klassu
- Olympiáda ľudských práv
- Cvičenie civilnej obrany - nácvik poplachu a evakuácie z priestorov školy

## **9 Školský klub detí**

**Školský klub detí** / ďalej **ŠKD** / – zodpovedné vychovávateľky: Anna Bosáková, Mgr. Monika Lapošová, Veronika Horúcková, Simona Galbičková

ŠKD v šk. r. 2021/2022 navštevovalo 44 detí. Činnosť v ŠKD prebiehala podľa školského výchovného programu, ktorý bol zameraný na prírodovednú, odpočinkovú, rekreačno – záujmovú činnosť. Deti aktívne pracovali a zúčastňovali sa všetkých aktivít školy a na programoch organizovaných školou. Výtvarnými aktivitami úspešne reprezentovali školu. V rámci festivalu Zázračný oriešok sa zúčastnili besedy so spisovateľkou a ilustrátorkou detskej literatúry.

## **10 Materská škola**

**Materská škola** – zodpovedná zástupkyňa pre materskú školu Oľga Repová. (priložená hodnotiacia správa).

## **11 Školská jedáleň**

**Školská jedáleň** – zodpovedná vedúca jedálne p. Eva Nitková.

Úprava stravy je spracovávaná podľa schválených noriem a za prísnych hygienických podmienok. Materiálno technické vybavenie školskej jedálne sa priebežne dopĺňa, priestory boli vymaľované. Sme zapojení sa do projektu Školské mlieko.

## **12 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v základnej škole**

V dňoch 12.5.-16.5.2022 bola na základnej škole vykonaná inšpekcia s tematickým zameraním na prácu pedagogických asistentov so žiakmi so zdravotným znevýhodnením. Zo záverov ŠŠI vyplýva, že škola vytvára dobré podmienky na vzdelávanie, neboli zistené žiadne nedostatky, neboli nariadené žiadne opatrenia.

## **13 Realizácia materiálno-technického zabezpečenia školy**



- Eko-enviro učebňa v exteriéri školy, stoly s námetom flóry a fauny a edukačná pomôcka na triedenie odpadu.
- ekologické drevené nádoby na triedený odpad v exteriéri školy
- mini workout - lezecká stena s preliezkami
- klimatizácia do 4 tried
- interaktívne tabule, počítače a dataprojektory do 2 tried
- blue - boty s podložkami (robot na programovanie) - didaktická pomôcka na vyučovanie informatiky
- múdre dvere - renovácia dverí
- doplnenie šatňových skriniek - 1. ročník
- oprava digitálnych zariadení (počítače, tablety, dataprojektory)
- postupná elektrifikácia budovy školy
- oprava a doplnenie žalúzií
- maľovka učební
- revízia kamerového systému
- hlasový vrátnik - triedy ŠKD
- traktorová kosačka (schválená zriaďovateľom v rozpočte)
- garáž pre kosačku a náradie s osadením a ukotvením
- hygienické potreby a postupne rekonštruované hygienické kútiky v triedach (umývadlá, obklady)
- zakúpené pracovné oblečenie pre zamestnancov ŠJ
- zabezpečený dostatok čistiacich prostriedkov
- oprava zariadení v ŠJ
- zakúpenie riadu a iných potrieb pre prevádzku ŠJ
- zabezpečený kancelársky materiál
- zakúpené učebné pomôcky pre deti MŠ, ZŠ
- dokúpenie športového náradia a náčinia ZŠ
- dokúpenie didaktických pomôcok do MŠ
- vybavenie učebne fyziky a chémie pomôckami
- výsadba stromov ZŠ, zelene, ihličnanov

- kompenzačné pomôcky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- zabezpečené vybavenie MŠ potrebným materiálom
- doplnenie skriň a iného školského nábytku
- učebné pomôcky a didaktické pomôcky
- čiastočné vybavenie kabinetov
- učebné pomôcky pre ŠKD
- metly, rukavice a náradie na úpravu školského dvora
- historické fotografie a dokumentáciu drahovskej školy postupne dopĺňame, zverejňujeme a sprístupňujeme v sklených vitrínach na prízemí školy
- krtkovanie odpadových potrubí
- dezinfekcia priestorov zabezpečená firmou Motýľ

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy – protokol správy právneho subjektu, ktorý sme zaslali na MŠ SR v apríli 2022.

Škola bude postupne modernizovať svoju vybavenosť materiálno – technickými pomôckami, zlepšovať interiérové, ale aj exteriérové priestory.

## Záver

Vytýčené úlohy zo schváleného plánu práce školy na školský rok 2021/2022 sa nám podarilo splniť v spolupráci so zriaďovateľom, kolektívom pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy je vypracovaná riaditeľkou školy PhDr. Miroslavou Rojkovou v súlade so školským zákonom 245/2008 Z.z. z 22. mája 2008, jeho novelizáciou 377/2014, so zákonom 138/2019 Z.z. a s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná a schválená pedagogickou radou dňa 26.8.2022

.....  
riaditeľka ZŠ s MŠ Drahovce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná a schválená radou školy dňa .....

Mgr.Lenka Vančová  
predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Drahovce

**Rada školy postupuje schválenú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy na schválenie zriaďovateľovi:**

**Obec Drahovce v zastúpení starostom obce Miroslavom Ledeckým**

**SCHVAĽUJE**

**a starosta Obce Drahovce Miroslav Ledecký vyjadruje svojím podpisom schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/22**

**Drahovce dňa .....**

.....  
Miroslav Ledecký  
starosta