

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU KOMJATNÁ

Školská 290, 034 96 Komjatná, Elokované pracovisko, Komjatná 520

SPRÁVA

**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH**

v školskom roku 2022/2023

MATERSKÁ ŠKOLA – KOMJATNÁ

Od 1. januára 2021 nadobudla účinnosť vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z. z.“). Táto vyhláška je vykonávacím predpisom v podobe všeobecne záväzného právneho predpisu vydaného podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“). Na základe tejto vyhlášky je vypracovaná Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy v Komjatnej.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Komjatná
Adresa školy:	Školská č. 290, 034 96 Komjatná, Elokované pracovisko, Komjatná 520
Telefonický kontakt:	044/43 732 30 riaditeľ školy
	0907 722 849
	0910 373 230 materská škola
Elektronická adresa:	e-mail: skola@zskomjatna.edu.sk
	e-mail: mskomjatna@gmail.com
Údaje o zriaďovateľovi:	Obec Komjatná
	Školská 292, 034 96 Komjatná
Telefonický kontakt:	044/43 732 35
Elektronická adresa:	e-mail: podatelna@komjatna.sk
Vedúci zamestnanci:	
riaditeľ školy:	Ing. Nogová Monika
zástupca pre MŠ:	Škutová Eva

Prerokované na pedagogickej	23.08.2023
Predložené rade školy:	

Predkladá:	Škutová Eva - zástupca pre MŠ
-------------------	-------------------------------

PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Rada školy	
Zástupca rodičov MŠ:	p. Plešková Lucia - člen
Zástupca pedagogických zamestnancov MŠ:	PaedDr. Vajzerová Anna - predseda Rady školy

Zasadnutia Rady školy sa uskutočnili podľa plánu RŠ.

Pedagogická rada
Škutová Eva, PaedDr. Vajzerová Anna, Bc. Brnoliaková Katarína, Gejdošová Monika, Balcová Erika, Mgr. Zvolenčáková Tatiana, zastupovanie PN - Mgr. Mäsiarová Ľudmila, Bc. Pandoščáková Miroslava

Pedagogická rada zasadala podľa plánu celkom päťkrát (august, november, marec, máj, jún). Programom na zasadnutiach pedagogickej rady boli oblasti oboznamovania sa s legislatívou, prerokovanie Školského vzdelávacieho programu, Školského poriadku školy, Plánu práce školy, Správy o výsledkoch podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022, prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí, plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, návrhy aktivít MŠ a ich organizačné zabezpečenie, príprava a realizácia nových projektov, príprava kultúrnych a športových podujatí, nadštandardné aktivity pre deti, spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní, závery z vnútroškolskej kontroly a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov. Aktuálne sme vypracovávali základné prevádzkové podmienky materskej školy za účelom udržať bezpečné prostredie v školskom roku 2022/2023 „Zelená otvoreným školám“, ktoré vychádzali z platných zákonov, uznesení vlády SR, vyhlášok, ako aj opatrení, rozhodnutí Úradu verejného zdravotníctva SR a rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktoré boli platné po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19 a mimoriadnej situácie.

Metodické združenie

1.01.2021 ukončilo svoju činnosť

Vzhľadom k tomu, že náš pedagogický kolektív má len 6 členov, metodickým otázkam - skvalitňovanie obsahu a úrovne výchovy a vzdelávania, kvalita činnosti pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese, revidovanie Školského vzdelávacieho programu, koordinácia ďalšieho vzdelávania

pedagogických zamestnancov a adaptačného vzdelávanie zastupujúceho pedagogického zamestnanca sme sa venovali v pedagogickej rade.

ÚDAJE O POČTE DETÍ NAVŠTEVUJÚCICH MŠ v školskom roku 2022/2023

Počet detí

k septembru	54
k júnu	57
z toho predškolákov	16
deti s pokračovaním PPV	3
integrované - dieťa so ŠVVP	0
k 1.07.2023 - 21.07.2023 letná prevádzka	30

Počet tried: 3

	september	jún
1. trieda 2-3 ročné detí	11	14
2. trieda 4-5 ročné detí	23	23
3. trieda 5-6 ročné deti	20	20

Priemerná dochádzka detí:

1. trieda	najvyššia v mesiaci:	apríl máj	9
	najnižšia v mesiaci:	október december	5
2. trieda	najvyššia v mesiaci:	september november	19
	najnižšia v mesiaci:	január	13
3. trieda	najvyššia v mesiaci:	september, apríl máj, jún	16
	najnižšia v mesiaci:	december	12

ZÁPIS DETÍ DO MATERSKEJ ŠKOLY

03.05.2023

Zápis detí do Materskej školy Komjatná prebiehal osobnou formou.

Počet podaných žiadostí pre školský rok 2023/2024	17
Počet prijatých detí pre školský rok 2023/2024	14
Počet neprijatých detí pre školský rok 2023/2024	2 – 1*
Počet odhlásených novoprijatých detí na školský rok 2023/2024	2
Celkový počet zapísaných detí v MŠ v školskom roku 2023/2024	58

*1 dieťa prijaté, po odhlásení prijatého dieťaťa

ZÁPIS DETÍ DO ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Počet detí na zápise v ZŠ pre školský rok 2023/2024	16
Počet prijatých detí do ZŠ pre školský rok 2023/2024	13

POČET VYŠETRENÝCH DETÍ V CPP

Počet vyšetrených detí v CPP v Ružomberku	3
Preventívne špeciálnopedagogické vyšetrenie	16
Preventívne logopedické vyšetrenie	28
Počet detí navštevujúcich logopédiu	6
Pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania	3

POČET ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Počet pedagogických zamestnancov:

učiteľky materskej školy:	6	dlhodobé zastupovanie PN	2
učiteľky materskej školy MD:	1		
asistent učiteľa:	0		

Počet nepedagogických zamestnancov:

upratovačka, školníčka:	1
upratovačka:	1

**PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH
ZAMESTNANCOV MŠ**

Kvalifikovanosť: 83%

1 učiteľka	stredoškolské vzdelanie s I. atestáciou
1 učiteľka	VŠ vzdelanie druhého stupňa s I. atestáciou - rigorózna skúška
1 učiteľka	VŠ vzdelanie druhého stupňa – nekvalifikovaná
1 učiteľka	VŠ vzdelanie prvého stupňa
2 učiteľky	stredoškolské vzdelanie - samostatný pedagogický zamestnanec
1 učiteľka*	zastupujúca - VŠ vzdelanie druhého stupňa
1 učiteľka*	zastupujúca - VŠ vzdelanie prvého stupňa - začínajúci pedagogický zamestnanec

Kariérový stupeň

	Začínajúci PZ	Samostatný PZ	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Počet pedagogických zamestnancov PZ	0 + 1*	6 + 1*	2	0

*učiteľky zastupujúce dlhodobú PN

Kariérová pozícia

Pedagogický zamestnanec špecialista	Počet zamestnancov
Triedny učiteľ	3 + 2*
Vedúci pedagogický zamestnanec	1

* učiteľky poverené zastupovaním triedneho učiteľa počas dlhodobej PN

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Názov	Výtvarný odbor
Škola	Súkromná základná umelecká škola, Liptovská Štiavnica
Vyučujúca	Mgr. Pavel Petráš, ArtD.
Počet detí	10
Počet skupín	1

Krúžková činnosť bola realizovaná 1x týždenne v popoludňajších hodinách v čase 14:30 – 16:00 v učebni výtvarnej výchovy v priestoroch základnej školy.

ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKCIE

V tomto školskom roku kolektív pedagogických a prevádzkových zamestnancov v spolupráci s rodičmi detí pripravili viaceré zaujímavé aktivity a kultúrne podujatia, ktoré boli úspešne zrealizované podľa pracovného plánu školy.

ŠKOLSKÉ AKCIE

NÁZOV	DÁTUM
Stretnutie s rodičmi	30.08.2022
Preventívne logopedické vyšetrenie	16.09.2022
Beseda „Čarovná moc prírody“ - poznávanie sovičiek	30.09.2022
Mesiac úcty k starším – vystúpenie v KD	09.10.2022
Šarkaniáda - púšťanie doma zhotovených šarkanov	7.-17. 10.2023
Výstava jesennej výzdoby rodičov a detí „Tvorivá jeseň“	10.10. - 28.10.2022
Hudobný koncert „Ľudské telo“ v rámci témy Naše zdravie	02.11.2022
Deň MŠ - divadelné predstavenie „Červená čiapočka“	04.11.2022
Spolupráca s MŠ v Dolnom Kubíne „Pošta pre kamarátov“	04.11.2022
Vianočné fotenie detí	28.11.2022
Mikulášska besiedka v MŠ	06.12.2022
Vianočné trhy - v spolupráci so ZRŠ v KD	18.12.2022

Preventívne špeciálnopedagogické vyšetrenie	18.01.2023
Fašiangy s heligónkou – poznávanie regionálnych piesní	17.02.2023
Karneval v MŠ	17.02.2023
Dopoludnie s rozprávkou s rodičmi	09.03.2023
Popoludnie s básničkou s rodičmi – prednes básní	09.03.2023
Návšteva a obecnej a školskej knižnice	03.2023
Hudobno-výchovný program „Naša Zem“	17.03.2023
Výstava jarnej výzdoby detí a rodičov „Život jari“	29.03.- 14.04.2023
Návšteva predškolákov v 1. triede ZŠ	14.04.2023
Zápis detí do ZŠ	17.04.2023
Deň Zeme – enviromentálne aktivity	21.04.2023
Divadelné predstavenie „Ako sa Pampúšik do sveta vybral“ v KD	25.04.2023
Zápis detí do MŠ	03.05 2023
Hudobno-zábavný koncert „Paci Pac“ v KD	05.05.2023
Deň matiek v KD – prezentácia programu	07.05.2023
Prípravný plavecký kurz pre deti 2. a 3. triedy	22.05. - 26.05.2023
Fotenie detí	29.05.2023
Školský výlet – Habakuky - deti 2. a 3. triedy	30.05.2023
Medzinárodný deň detí „Výlet na Studničnú“	01.06.2023
Pohybová príprava pre predškolákov „Hýbte sa s nami“	10.06.2023
Tvorivé hry v Galérii Ľ. Fullu v Ružomberku - 3. trieda	14.06.2023
Tvorivé hry v Galérii Ľ. Fullu v Ružomberku - 2. trieda	15.06.2023
Školská akadémia v KD - deti 3. triedy	18.06.2023
Deň s dobrovoľnými hasičmi v školskom areáli	30.06.2023
Rozlúčka s predškolákmi	30.06.2023

ZAPOJENIE DO VÝTVARNÝCH SÚŤAŽÍ

Počet výtvarných súťaží	5
Počet odoslaných prác	194

1. trieda	6
2. trieda	43
3. trieda	145
Pedagógovia	PaedDr. Vajzerová Anna, Škutová Eva, Bc. Brnoliaková Katarína, Balcová Erika
Najaktívnejšie deti	Bugajová, Cibulková, Hatalová, Iglarčíková, Kubisová K., Kubisová L., Gejdošová, Lopeňová, Martonová, Horváthová, Lacková, Tomašáková, Vinceová, Široká.

NÁZOV SÚŤAŽE	Vyhlasovateľ	Ocenenie	Počet prác
Okresné			
VESMÍR OČAMI DETÍ	CVČ Elán Ružomberok	K. Horváthová - postup do celoslov. kola	9
Celoslovenské			
PRAMIENOK	MŠVvaŠ SR Mesto Trstená		5
OBRÁZOK PRE DARINKU	Pohron.múzeum Nová Baňa		4
VRÁŤME KNIHY DO ŠKOL	Ikar, OZ Učenie s úsmevom, Yoli		172
Medzinárodné			
VIANOČNÁ POHĽADNICA	OKS Dolný Kubín		4

ZAPOJENIE DETÍ DO ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽÍ

NÁZOV SÚŤAŽE	Vyhlasovateľ	Ocenenie	Počet detí
Okresná			0

PROJEKTY MATERSKEJ ŠKOLY

Realizované
Národný program boja proti nadváhe a obezite - v spolupráci so ŠJ, prostredníctvom vzdelávacích aktivít
Školské ovocie - podpora spotreby ovocia a zeleniny – v spolupráci so ŠJ, ovocné a zeleninové dni v MŠ
Mliečny program - podpora spotreby mlieka a mliečnych výrobkov, v spolupráci so ŠJ, projekt „Deň mlieka“
Zdravá škola – realizácia vo VVČ, hudobno-výchovný program Ľudské telo
Enviromentálna výchova – aktivity v rámci VVČ, beseda Sovičky, Deň Zeme, starostlivosť o vtákov v zime, kútiky živej prírody v triedach
Regionálna výchova – realizácia v rámci VVČ, heligónka v MŠ, program v rámci verejných vystúpení – Deň matiek, školská akadémia, mesiac úcty k starším

PEDAGOGICKÁ PRAX ŠTUDENTIEK

V školskom roku 2022/2023 sa neuskutočnila pedagogická prax študentiek.

VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2022/2023 nebola v Materskej škole Komjatná vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

MATERIÁLNO - TECHNICKÉ PODMIENKY

Materiálno-technické vybavenie MŠ v oblasti pomôcok a potrieb k výchovno-vzdelávacej činnosti je na primeranej úrovni, poskytuje deťom dostatočný priestor na tvorivú a zmysluplnú činnosť. Každá trieda disponuje IKT s pripojením na internet. V 1 triede sa nachádza IT a notebook, v 2 triede PC, notebook, IT, 2 robotické včielky Bee-bot a tlačiareň. V 3 triede 2 PC, notebook, 2 robotické včielky Bee-bot a nový interaktívny dotykový display. Na poschodí v zborovni sa nachádza PC a farebná tlačiareň s pripojením všetkých tried. K PC a k notebookom boli zakúpené externé CD/DVD mechaniky. Vďaka dostupným IKT zabezpečujeme výchovu a vzdelávanie detí v súlade s najnovšími a najmodernejšími poznatkami vedy a výskumu.

Požiadavky na doplnenie materiálno-technického vybavenia sme zabezpečili v rozsahu detské knihy, pracovné zošity pre deti, rytmické nástroje, maňušky a kostýmové čiapy k hrám, divadelný paraván/obchod. Pravidelne sú zakúpené

náhradné náplne do kopírovacích zariadení, podľa potreby nákup didaktických pomôcok a športového náčinia z firmy Nomiland, pomôcky na výtvarné a pracovné činnosti. Učiteľky v jednotlivých triedach svojpomocne, podľa potreby zhotovujú nové učebné pomôcky.

Vonkajšie priestory v areáli novej materskej školy sú upravené a oplotené. Spevnená plocha je oddelená od cestnej komunikácie keramickými dielmi s kvetinovou výzdobou.

1. školské ihrisko (oplotená trávnatá plocha s altánkom) je zrekonštruované, s prikrytým pieskoviskom a snečníkom. Je doplnené drevenou vahadlovou hojdačkou, fit dráhou, tabuľami na kreslenie a lavičkami. Má vlastný úložný priestor na športové a hracie náradie a náčinie v uzamknuteľnom drevenom prístrešku.

2. školské ihrisko je oplotené, doplnené atraktívnymi hracími prvkami k rozvoju pohybových schopností detí - drevená loď Pinta, fit dráha, 2 vahadlové hojdačky, lavičky, pieskovisko s plachtou a snečníkom, skriňa s úložným priestorom pre záhradné náradie a náčinie a tabuľa na kreslenie.

Materská škola má k dispozícii multifunkčné ihrisko ZŠ, spevnené plochy pred budovou, ktoré plánujeme obohatiť maľovanými skákačkami a trávnatú plochu ihriska v areáli školy.

Okrem pravidelne vykonávaných prác súvisiacich s údržbou trávnatých plôch areálu MŠ sa vykonávali práce súvisiace s vnútornou a vonkajšou kvetinovou výzdobou a podľa potreby oprava a údržba budovy školy (strecha nad vonkajším vchodom do budovy zo školského ihriska).

DOPLNENIE MATERIÁLNO - TECHNICKÉHO VYBAVENIA MŠ

- pravidelné dopĺňanie výtvarného a pracovného materiálu,
- nákup učebných pomôcok,
- zabezpečenie robotických hračiek Photon
- rozšírenie detskej knižnice,
- postupný nákup periniek a posteľnej bielizne,
- maľovanie na spevnenú plochu materskej školy – skákačky, škôlka,
- vytváranie prírodných kútikov v interiéri aj exteriéri školy,
- zakúpenie dávkovačov mydla do umyvární.

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

- dotácie zo štátneho rozpočtu formou podielových daní,
- dotácie zo štátneho rozpočtu - MŠ SR formou normatífov pre predškolákov,
- z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením,
- VZN obce Komjatná

INFORMAČNÝ SYSTÉM ŠKOLY

zabezpečený viacerými spôsobmi:

- systémom informácií cez pedagogickú radu,
- systémom cez informáciu prostredníctvom IKT – mail, webová stránka školy, triedny skupinový messenger,
- systémom informácií prostredníctvom letákov a pozvánok na nástenkách,
- systémom priameho verbálneho kontaktu so zamestnancami a rodičmi.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

- priaznivá klíma školy,
- v spoluprácu so ZŠ pružné a dôsledné vybavenia školy dezinfekčnými a hygienickými potrebami, usmerneniami a pokynmi pre zamestnancov školy, pre rodičov a deti,
- nové priestory materskej školy, primerane vybavené,
- navýšená kapacita MŠ spĺňa požiadavky rodičov na prijatie detí do MŠ,
- dobré materiálne podmienky na výchovno-vzdelávací proces, vybavenie troch tried digitálnymi technológiami, rozmnožovacie zariadenia, množstvo didaktických pomôcok, materiálu na výtvarné a pracovné činnosti, dostatok a rôznorodosť stavebníc ako i rôznych hračiek,
- pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie,
- odbornosť pedagogických zamestnancov (3 učiteľky s vysokoškolským vzdelaním I. a II. stupňa),
- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ, ŠJ, MKS, CPP, SZUŠ Dotyk,
- prezentácia školy vo výtvarných súťažiach na regionálnej, okresnej, celoslovenskej úrovni,
- poskytovanie odborných služieb rodičom detí - konzultácie, zapájanie do jesenných a jarných aktivít pri výrobe dekoračných predmetov,
- poskytovanie nadštandardných služieb školy - krúžková činnosť,
- poskytovanie celodennej aj poldennej výchovnej starostlivosti,
- prevádzka MŠ podľa potrieb a požiadaviek rodičov - prevádzka počas prázdnin,
- zvyšovanie efektivity vzdelávania formou práce s IKT – plány, aktivity, prezentácie, EP pre deti,
- estetická úprava prostredia tried a budovy - aktuálne menená,
- dobrá spolupráca s vedením školy a zriaďovateľom,
- prezentácia materskej školy - aktuálna webová stránka.

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

- nekvalifikovaný pedagogický zamestnanec,
- dlhodobá PN učiteľky,
- zastupovanie neprítomných zamestnancov,
- finančné ohodnotenie zamestnancov,
- nedostatočné využívanie možnosti prevádzky MŠ v čase prázdnin počas roka,

- nepravidelná dochádzka detí do MŠ,
- nesprávna výslovnosť detí,
- spájanie detí 1. a 2. triedy popoludní pri zníženom počte detí a zníženom počte pedagogických zamestnancov,
- veľká vzdialenosť od miest – kultúrne podujatia.

PRÍLEŽITOSTI ROZVOJA

- informatizácia vzdelávacieho procesu,
- podporovanie vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov,
- utváranie podmienok pre tvorbu projektov,
- vyvíjanie aktivít na posilnenie krúžkovej činnosti na škole,
- poradensko-výchovná činnosť pre rodičov,
- príležitosť pre rodičov a ich angažovanosť na riadení školy.

OHROZENIA

- výška poplatku,
- spájanie tried pri zníženom počte detí alebo chorobnosti zamestnancov,
- dlhá čakacia doba na logopedické vyšetrenie v CPP v Ružomberku,
- nedostatočná dochádzka rodičov s deťmi na logopédiu,
- nábytok starého typu v 3. triede.

URČENIE CIEĽOV A PRIORÍT

- kvalitná príprava detí s PPV na vstup do 1. ročníka,
- efektívne, racionálne a transparentné využitie finančných zdrojov,
- získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom z výziev a projektov,
- uplatňovanie princípu demokratického štýlu riadenia - participácia na riadení všetkých zainteresovaných, prehľadné riadenie a dostatočná kontrola,
- uplatňovanie inovačných trendov - využívanie IKT- PC, internet, multifunkčné zariadenie, IT, robotické hračky na výučbu programovania, interaktívny dotykový display,
- prispôbiť členenie triedy s oddelením odpočinkovej zóny a hrovej zóny - zväčšenie hrovej zóny (podľa počtu detí), označenie hrových kútikov,
- realizácia interného bábkového divadla,
- zabezpečiť divadelné predstavenie a koncerty v MŠ.

ORIENTÁCIA NA PARTNEROV ŠKOLY – ZAMERANIE

- rodičia - spolupráca a zaangažovanosť do diania školy pri spoločných aktivitách, konzultácie,

- spolupráca so školskou jedálňou - realizácia aktivít a projektov Deň mlieka. Zapájali sme sa do mliečneho programu, ktorý je dôležitou súčasťou stravy dieťaťa, pre jeho zdravý rast a vývoj a tiež do projektu školské ovocie. Stravovanie dieťaťa je nemenej dôležité ako jeho výchova a vzdelávanie. Napomáha plniť ciele Školského vzdelávacieho programu a úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie nadváhy a obezity. Organizmus detí sa vyvíja aj na základe toho, aké živiny dostáva a čo si na základe toho buduje. Preto veľmi dôležitou úlohou je vytvárať a podporovať v predškolskom veku u detí správne stravovacie návyky.
- SZUŠ Dotyk - zabezpečenie krúžkovej činnosti - výtvarný odbor,
- ZŠ Komjatná - návšteva ZŠ, 1 triedy, príprava spoločenských, kultúrnych podujatí a podujatí súvisiacich s reprezentáciou MŠ a ZŠ,
- MKS - návšteva knižnice, kultúrne podujatia pre rodičov,
- CPP - preventívne logopedické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia
- Dobrovoľní hasiči Komjatná - Hasiči v materskej škole.

FORMY SPOLUPRÁCE MŠ S RODIČMI

- stretnutia rodičov s pedagógmi školy v rámci rodičovského združenia
- informovanosť rodičov o činnosti školy prostredníctvom nástieniek, letákov a pozvánok, správ prostredníctvom messengeru v triednych skupinách, ,
- forma priamej účasti rodičov na podujatiach organizovaných školou,
- forma zapájania rodičov ako priamych aktérov do podujatí - šarkaniáda, jesenná a jarná výstava prác, dopoludnie a popoludnie s rozprávkou, Deň matiek,
- individuálna forma poskytovania informácií rodičom o dosiahnutých úspechoch či neúspechoch detí,
- forma osobných kontaktov učiteliek a rodičov, podľa požiadaviek rodičov a potrieb učiteliek – konzultácie a poradenstvo.

ÚROVEŇ VÝSLEDKOV VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ OBLASTI

Materská škola sa vo výraznej miere zameriavala na rozvíjanie a upevňovanie kľúčových kompetencií detí potrebných pre úspešné zvládnutie predprimárneho vzdelávania a prípravu na vstup do ZŠ podľa ŠKVP S rozprávkami za poznaním. Naša činnosť bola zameraná na plnenie cieľov ŠKVP, plánu práce školy, národných preventívnych programov, plánu aktivít MŠ, plánov práce triednych učiteľov. Do obsahu výchovy a vzdelávania sme implementovali v rámci školských projektov environmentálnu a regionálnu výchovu, realizovali sme aktivity zamerané na výchovu k prosociálnosti a výchovu k zdravému životnému štýlu, Zvýšená pozornosť sa venovala pohybovým a športovým aktivitám vonku, rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode z vonku na základe protiepidemiologických opatrení, ktoré boli zvládnuté na veľmi dobrej úrovni. Prevádzka MŠ v rámci jednotlivých tried bola z dôvodu chorobnosti minimálne

prerušovaná. V prípade dlhodobého individuálneho prerušenie dochádzky v triede detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, boli deťom zasielané témy a úlohy vzdelávania dištančnou formou - messenger. Veľkú pozornosť sme venovali oblasti rozvíjania grafomotorických zručností detí, efektívnemu využívaniu digitálnej techniky. Vytvárali sme stimulačné prostredie na dosiahnutie optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne tak, aby boli deti pripravené na primárne vzdelávanie – vstup do ZŠ.

Výsledky analýzy za školský rok 2022/2023 boli získané jednak z čiastkových analýz, ktoré uskutočnili učiteľky v jednotlivých triedach, ďalej hospitáciami, kontrolnou činnosťou, kontrolou plánov a triednej dokumentácie, z rozhovorov s personálom, rodičmi a učiteľkami. Výkonové štandardy boli primerane splnené vďaka tomu, že sme pri plánovaní výchovno-vzdelávacích cieľov rešpektovali aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby detí, ich vekové a individuálne osobitosti. Plnenie cieľov bolo priebežne kontrolované a overované spätnou väzbou (písomné vyhodnotenie plnenia bolo súčasťou týždenných plánov výchovnovzdelávacej činnosti). Rozvíjali sme u detí hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku, kde nastalo zlepšenie v oblasti komunikácie detí. Dbali sme na pružné usporiadanie činností v dennom poriadku. Všetky organizačné formy denného poriadku boli po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné. Denný poriadok obsahoval hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku, a činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, odpočinok). V rámci psychohygieny sme sa snažili eliminovať dlhotrvajúce riadené aktivity a rešpektovali sme osobitosti učenia sa detí predškolského veku. Vytváranie základov kľúčových kompetencií sme realizovali prostredníctvom zmysluplnej a cieľavedomej výchovnovzdelávacej činnosti s primeranými výsledkami. Pretrvávajúcim problémom je nepravidelná dochádzka a nesprávna výslovnosť detí.

Na základe predložených hodnotiacich správ výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľiek všetkých troch tried MŠ, budeme venovať zvýšenú pozornosť odporúčaniam, ktoré nám pomôžu skvalitniť VVČ v nasledujúcom školskom roku 2023/2024.

ZÁVER

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na dosahovanie dobrých výsledkov, ktoré smerujú k rozvoju a skvalitneniu predprimárneho vzdelávania. Pri určovaní cieľov vzdelávania a spôsobov ich dosahovania budeme vychádzať z potrieb školy, požiadaviek rodičov, partnerov a zriaďovateľa. Výchovno-vzdelávací proces budeme naďalej realizovať predovšetkým prostredníctvom hry, ktorá deťom umožňuje pozorovať, skúmať, bádať, manipulovať a tvoriť k získaniu základov ich kľúčových kompetencií.