

Školský plán mobility pre Gymnázium Ivana Horvátha

Informácie o škole

Názov školy:	Gymnázium Ivana Horvátha
Adresa:	Ivana Horvátha 14, 82103 Bratislava
Web:	https://horvatha.edupage.org/
Počet učiteľov:	35
Počet žiakov:	463
Zameranie školy:	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium 7902 J 00 gymnázium

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Landsforning



Mestská časť Ružinov

Lokalizácia školy

Škola sa nachádza v bratislavskej mestskej časti Ružinov, sídlisko Pošeň. Dopravná situácia je pokojná vzhľadom na jej polohu v strede sídliska. Zo severu od ružinovskej radiály vedú ku škole chodník a cyklocesta. V čase dochádzania do školy na nej zastavujú električka č. 9 v priemere každé 4 minúty a autobusy č. 67 a 78 rovnako každých 15 minút. Z južnej strany na Gagarinovej ulici na zastávke Brodná zastavujú trolejbusy č. 72, 71, autobus č. 75, ako aj linky medzimestskej autobusovej dopravy č. 740 z obce Nový život prechádzajúc cez Zlaté Klasy, Janíky, Tomášov, Malinovo a Most pri Bratislave, 737 zo Šamorína prechádzajúc cez Hamuliakovo, Kalinkovo, Dunajskú Lužnú a Rovinku, 725 z Miloslavova prechádzajúc cez Dunajskú Lužnú a Rovinku, 727 zo Šamorína prechádzajúc cez Dunajskú Lužnú a Rovinku, 730 zo Zlatých Klasov prechádzajúc cez Čakany, Štvrtok na Ostrove a Most pri Bratislave, 720 z obce Vlky prechádzajúc cez Tomášov, Malinovo a Most pri Bratislave.

V areáli školy parkujú autá pedagógovia aj študenti dochádzajúci z príľahlých obcí.

Čo je to školský plán mobility

Školský plán mobility (ŠPM) je dlhodobý plán pre dosiahnutie bezpečného, zdravého a šetrného dopravovania detí a pedagógov do a zo školy, či už pešo, na bicykli, kolobežke, korčuliach alebo verejnou dopravou. Popri vytváraní podmienok pre používanie šetrných spôsobov dopravy ponúka aj možnosti na výchovu žiakov k samostatnosti a zodpovednosti za seba ako aj prostredie.

ŠPM pomenováva hlavné problémy s dopravou žiakov, zamestnancov a sprevádzajúcich rodičov. Má za úlohu stanovenie si cieľov, ktoré budú viesť k podpore samostatnej, zdravej a šetrnej dopravy detí či zamestnancov do a zo školy. ŠPM stanovuje prostriedky a aktivity k dosiahnutiu vytýčených cieľov.

ŠPM je dlhodobý proces, ktorý bol vytvorený od apríla 2021 do januára 2023 a je to stále otvorený a živý dokument. Mal by sa časom rozvíjať a stať sa súčasťou dlhodobého plánu rozvoja školy a vzdelávacieho procesu. Škola tak môže vďaka plánu mobility demonštrovať svoje jasné a reálne rozhodnutie aktívne riešiť otázky súvisiace so životným prostredím, zdravím a sociálnou problematikou.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



Mestská časť Ružinov

Základné ciele sú

- Redukovať objem individuálnej automobilovej dopravy súvisiacej s cestami do a zo školy
- Zlepšovať a podporovať bezpečnosť pri ceste do a zo školy
- Aktívne podporovať zdravé a k životnému prostrediu šetrné návyky
- Vychovávať deti v aktívnych a zodpovedných občanov.

(zdroj: ŠKOLNÍ PLÁN MOBILITY - metodická príručka)

I. Podnety pre vznik školského plánu mobility

Výsledky prieskumov a mapovanie

V rámci prieskumu sme použili nasledovné metódy na zber dát:

31. 8.2021 - 3. 9. 2021

Dotazníkový prieskum na pedagogický zbor (21 odpovedí)

- prebehol dotazníkový prieskum medzi pedagógmi v ňom odpovedali na 25 otázok, ktoré sa týkali ich cestovania do a zo školy. Ako aj otázky ohľadom ich začleňovania tém udržateľnej mobility a zmeny klímy v ich predmete.

1. 4. 2021 - 31. 10.2 021

Dotazníkový prieskum u mládeže navštevujúcej školu (344 odpovedí)

- prebehol dotazníkový prieskum medzi študentmi a študentkami. V ňom odpovedali na 18 otázok, ktoré sa týkali ich cestovania do a zo školy. Súčasťou dotazníku bolo aj vyznačovanie a opísanie problémových miest na mape.

19. 1. 2023

Moja cesta do školy

- workshop - postrehy z akcie sme zaznamenali v audio rozhovoroch, ktoré boli následne zapracované do tabuľky (nižšie)

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Landsforning



Mestská časť Ružinov

19. 10. 2021 - 21. 10. 2021

Dotazníkový Prieskum medzi novými prvkami (55 odpovedí)

- prebehol dotazníkový prieskum medzi študentmi a študentkami. V ňom odpovedali na 18 otázok, ktoré sa týkali ich cestovania do a zo školy.

Vyznačovanie a opísanie problémových miest na mape

Študenti identifikovali tieto problémové miesta:			
	Čo ho sa to týka	kde	popis
A.	Križovatka Galvaniho - Bočná		Na tomto mieste sa veľmi často stávajú nehody. V ohrození sa cítia aj chodci, keďže im vodiči na prechodoch nedávajú prednosť a jazdia neprimeranou rýchlosťou
B.	Nepovolené odbočenie doľava z Ivanskej cesty		Mnohí vodiči, ktorí idú smerom z Ivanskej cesty, napriek zákazu odbočia doľava na Vrakunsku cestu. Spôsobuje to chaos a ohrozujú ostatných účastníkov premávky.
C.	Križovatka Trnavská cesta - Mesačná		Väčšina vodičov, ktorí potrebujú zmeniť smer sa otáča práve na tomto mieste, kde je to ale zakázané. Otáčanie áut spomaľuje premávku a spôsobuje nedorozumenia, ktoré môžu viesť k haváriám.
D.	Križovatka Trnavská cesta - Ivanská cesta		Autá, ktoré z Trnavskej cesty odbáčajú doľava na Ivanskú cestu musia často čakať, kým prejde vlak. Spomaľujú tým zároveň aj autá, ktoré pokračujú rovno na Vrakunskú cestu.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Lærforening



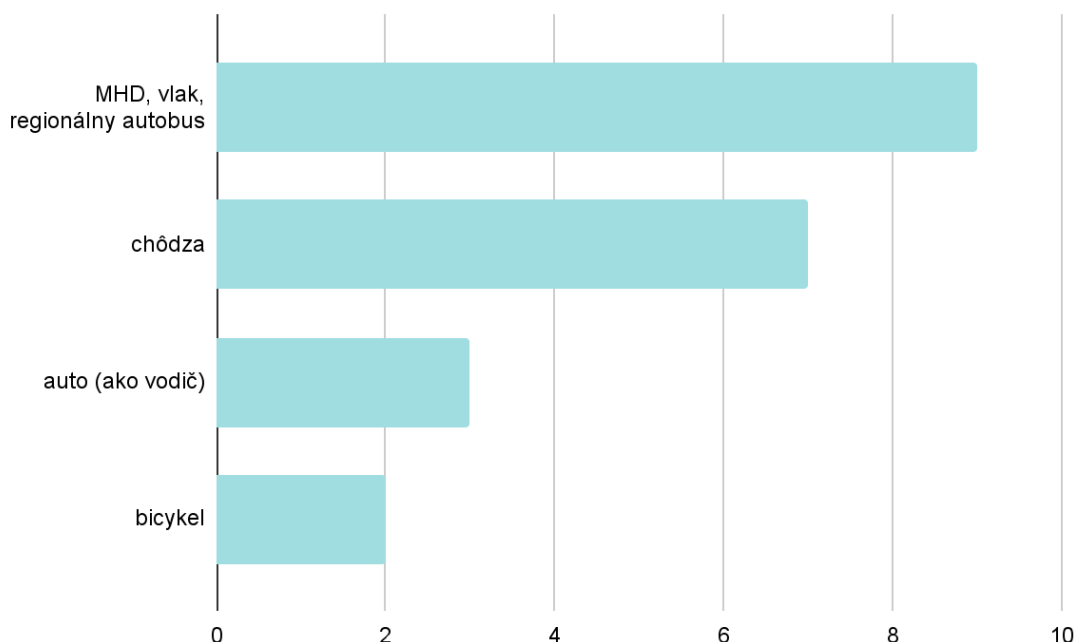
Mestská časť Ružinov

Dotazníkový prieskum - pedagogický zbor

Trvanie: 31.8.2021 - 3.9.2021

Počet odpovedí: 21

Do prieskumu sa zapojilo 21 pedagógov zo školy, prevažne žien (len 3 boli muži). Z prieskumu vyplýva, že takmer 43% ľudí z pedagogického zboru využíva na cestu do školy hromadnú dopravu, tretina chodí peši, takmer 10% chodí na bicykli a 14% dochádza autom. Z toho vyplýva, že z opýtaných chodí až polovica do práce nemotorovým spôsobom - pešo alebo na bicykli.



Kde vidia pedagógovia možnosť na zlepšenie?

Pýtali sme sa otázku **Aký spôsob dopravy by ste cestou do a z práce najradšej využívali?**

Tí, ktorí chodia autom, by si túto možnosť radi uchovali, no na druhej strane dve pedagogičky, ktoré dochádzali MHD, by radšej zvolili auto, ak by mali takú možnosť. Označili totiž, že je pre nich dôležitý čas, ktorý strávia prepravou a rýchlosť. Bežne im dochádzanie do školy trvá 30-40 minút.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



Mestská časť Ružinov

Prepravu bicyklom by zvolilo až 7 pedagógov, oproti dvom, ktorí ho naozaj využívajú. Všetci potencionálni cyklisti bývajú do 10 kilometrov od školy.

Čo pedagógov najviac hnevá, najviac sa im nepáči na ceste do práce?

Najviac odpovedí sa týkalo práve dopravnej situácie v Bratislave (preplnené cesty), ohľaduplnosť vodičov a všade stojace autá. +

Druhú kategóriu podnetov tvorilo prostredie, cez ktoré prechádzajú - kvalita ciest a chodníkov, neporiadok, smeti.

Čo robí pedagógom pri ceste do práce najväčšiu radosť?

Najmä zeleň, okolo ktorej prechádzajú na ceste do školy, pohyb a že môžu čas na cestovanie využiť na čítanie či premýšľanie.

Čo Vám robí pri ceste do práce najväčšiu radosť?

Citát: Učiteľka cyklistka (50-59 rokov)

“Letieť s vetrom o preteky - cestou do školy - naštartovanie sa na nový deň a cestou zo školy zase odreagovanie sa po celom pracovnom dni - je to fajn pocit sa takto prevetrať na biku.”

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



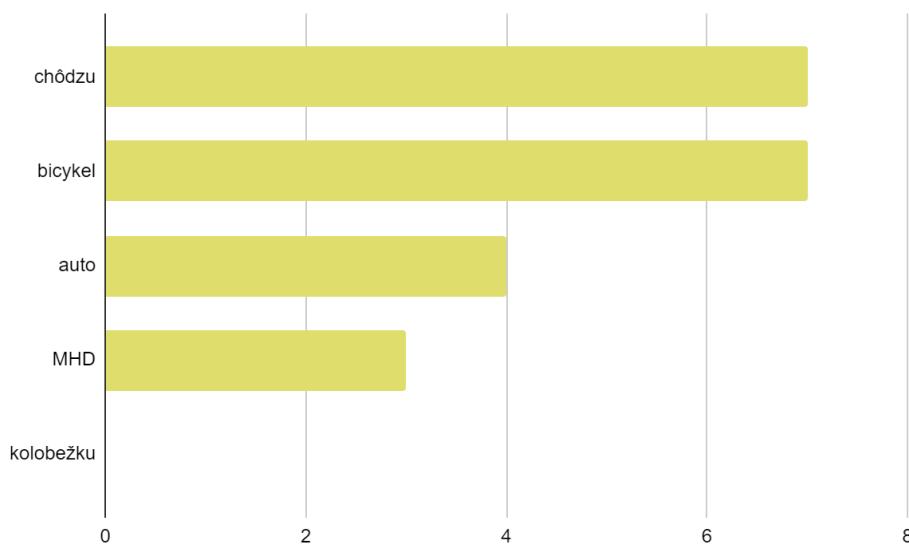
SYKLISTFORENINGEN
Cyklistenes Landsforning



Mestská časť Ružinov

Akým spôsobom dopravy by najradšej využívali?

Pri tejto otázke sa prejavila aj túžba mať možnosť jazdiť vlastným autom a aj možnosť väčšieho pohybu v rámci dochádzky do zamestnania.



Pedagógovia si uvedomujú, že je dôležité tému udržateľnej mobility, či zmenu klímy zahŕňať do vyučovacieho procesu a väčšina z nich do svojich predmetov tieto témy aj zahŕňa.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Landsforbund



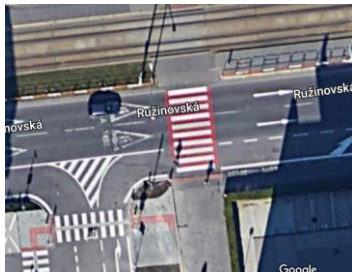


Mestská časť Ružinov

Moja cesta do školy - workshop

V rámci workshopu 19.1.2023 sme spolu so ôsmimi žiakmi robili prieskum, počas ktorého sme si na bicykli/kolobežke prešli najbližšie okolie školy. Žiaci identifikovali a pomenovali nasledovné situácie, zakreslené sú aj v mape

Identifikovali sme spolu s účastníkmi tieto postrehy:

	Čo ho sa to týka	kde	popis
A.	Jednosmerky		V okolí školy sa nachádzajú jednosmerné cesty, ktoré zo zákona nepovoľujú cestu v protismere. Samotní žiaci identifikovali to, že tento zákaz na bicykli a kolobežke porušujú.
B.	Prechod cez električkovú radiálu oproti škole (pri obchode Lidl)	Ulica Ivana Horvátha	Prechod cez električkovú radiálu nemá cyklo prechod. Cyklotrasa od školy končí niekoľko metrov pred prechodom, čo nie je vhodné riešenie. Prakticky nikto na konci cyklocesty nezosadá z bicykla, ale pokračuje až k prechodu pre chodcov.
C.	Prechody cez cesty na cyklocestu od Lidla		Situácia je znázornená na obrázku. Naľavo je ružinovská radiála, napravo Súmravná ulica. V tomto prípade má cyklista prednosť, no z riešenia infraštruktúry to nie je hneď jasné ani vodičom ani cyklistom. Treba jasne vyznačiť, že má prednosť cyklista.
D.	Príliš dlhý prechod bez ostrovčeka pre chodcov		Pri prechádzaní prechodu, ktorý vedie autá von z mesta musia chodci prekonať na Ružinovskej ulici tri jazdné pruhy, pokiaľ sa dostanú na druhú stranu prechodu.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Landsforning



Mestská časť Ružinov

E.	Nevhodne parkujúce autá		Cez autá parkujúce na chodníku blízko prechodov pre chodcov na Ružinovskej ulici, situácia je neprehľadná.
F.	Nevhodná zeleň		Na niektorých miestach na cykloceste do školy stromy prekážajú cyklistom, lebo majú nízko zrezané konáre. Na konároch sa nachádzajú reflexné pásy
G.	Chýbajúci cyklochodník a neupravený asfalt	Cintorín Vrakuňa	Cesta z Vrakune na bicykli či kolobežke nie je bezpečná. Chýba tam cyklochodník okolo cintorína, je tam len hlinená cesta, ktorá je zablatená a v zime nie je osvetlená. Taktiež okolo cintorína sú cesty v zlom stave a je potrebné ich preasfaltovať.
H.	Prechody cez Ružinovskú radiálu	Ružinovská	Niektoré prechody nemajú dobrý povrch. Sú tvorené z betónu, ktorý má v sebe bývalé stavebné otvory, kde sa kolobežka zasekne a treba ju nadvihnúť. Tieto prechody by bolo treba zrekonštruovať, aby sa cez nich dalo plynulo prejsť.
I.	Chýba priestor na uskladnenie kolobežiek V škole	Škola	Študent , ktorý by rád chodil denno-denne na kolobežke, prípadne kombinoval kolobežku s MHD, to tak nerobí z dôvodu, že si ju nemá kde bezpečne odložiť.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Landsforning



Mestská časť Ružinov

Dotazníkový prieskum - žiaci

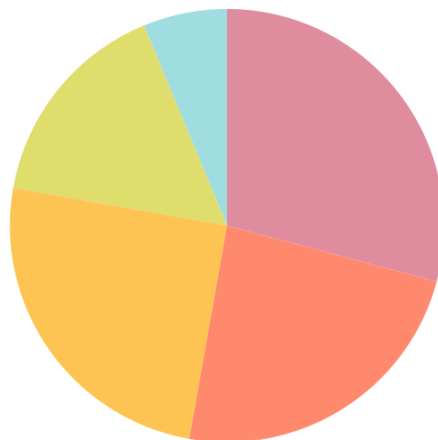
Trvanie: 9.4.2021 - 21.4.2021

Počet odpovedí: 288

Do prieskumu sa zapojilo 288 študentov a študentiek zo školy naprieč všetkými ročníkmi.

Respondenti podľa ročníkov

I. II. III. IV. V.



Až 56% študentov a študentiek využíva na cestu do školy hromadnú dopravu. Z tých, ktorí označili, že cestujú ako vodiči v aute je 22 a z nich až 15 chodí v aute samých. Z vodičov, takmer polovica býva do vzdialenosti 5 km, teda v Bratislave a vedeli by využiť aj MHD na presun do školy. Dvaja dokonca bývajú bližšie ako 1 km, čo je bežná pešia dochádzková vzdialenosť. Tu vidíme priestor na vzdelávanie o udržateľnom spôsobe mobility. Z prieskumu vyplýva, že 5 študenti, ktorí majú vlastné auto bývajú do vzdialenosti 3 km čo je bežne dochádzková vzdialenosť do školy. Zvyšní, čo chodia sami autom, by svoju cestu mohli zdieľať s kamarátmi.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava

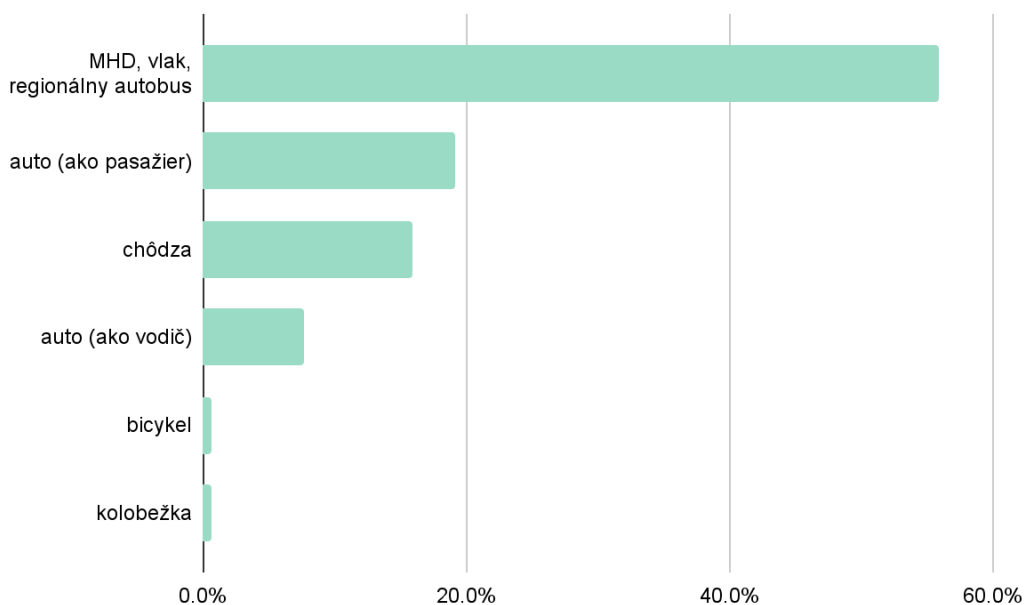


SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Lærforening



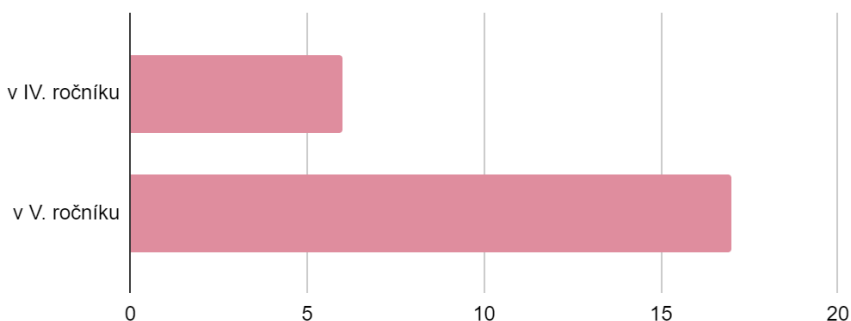
Mestská časť Ružinov

Aký dopravný prostriedok na ceste do školy využívaš na väčšiu časť cesty?



Mladí, ktorí chodia do školy autom ako pasažieri sú v počte 55 a z nich až 33 študentov a študentiek chodí so svojím rodičom. Tu vzniká priestor na osamostatnenie detí, ktorých rodičia vozia do školy. Tento počet by bolo vhodné znížiť najmä kvôli budovaniu sociálnych kompetencií mladých ľudí.

auto ako vodič využíva 23 študentov



Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava

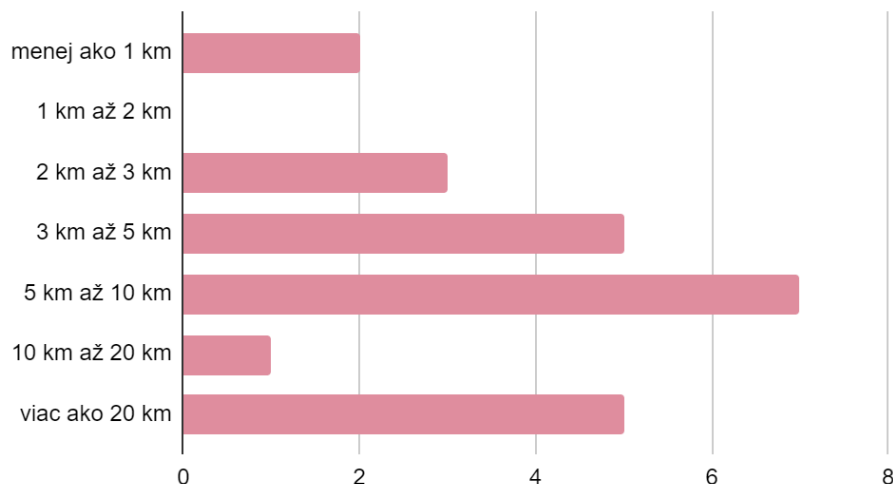


SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Landsforning



Mestská časť Ružinov

23 študentov - vodičov býva vo vzdialenosti



Pýtali sme sa študentov a študentiek na nedostatky, ktoré vnímajú pri ceste do školy. Vyše 51 % z nich poukázalo na preplnenosť MHD, z čoho vyplýva, že takmer všetci, ktorí jazdia MHD majú túto skúsenosť. Taktiež 50 % z nich označilo za problematické časté automobilové zápchy, ktoré spomaľujú tak ľudí, ktorí cestujú MHD ako aj ľudí v autách. Pravdepodobne aj to je jeden z faktorov, pre ktoré im trvá cesta dlho. Dá sa predpokladať že ak 40 žiakov napísalo, že im vadí nedostatok cyklotrás, sú budúci cyklisti, ktorí by pri správnej infraštruktúre presadli na bicykel. Oproti 2 žiakom, ktorí dnes bicykel využívajú, je to veľký potenciál.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava

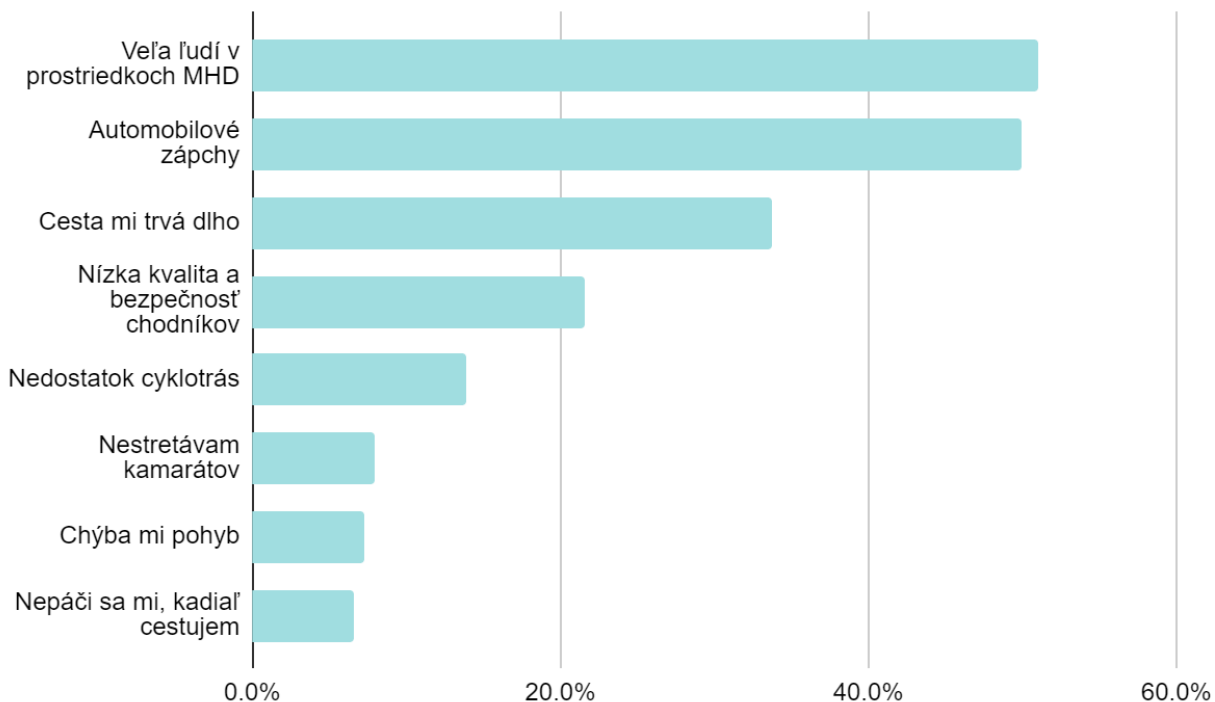


SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Landsforning



Mestská časť Ružinov

Aké nedostatky si všímaš pri ceste do školy? Vadí ti niečo?



Keď si porovnáme ako chodia študenti a študentky zo školy so spôsobom dopravy do školy vidíme, že pokým do školy je odvezených 55 ľudí, zo školy menej ako polovica z nich (24). Títo mladí cestou zo školy presadnú najmä na MHD, dokonca dvaja idú domov pešo.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



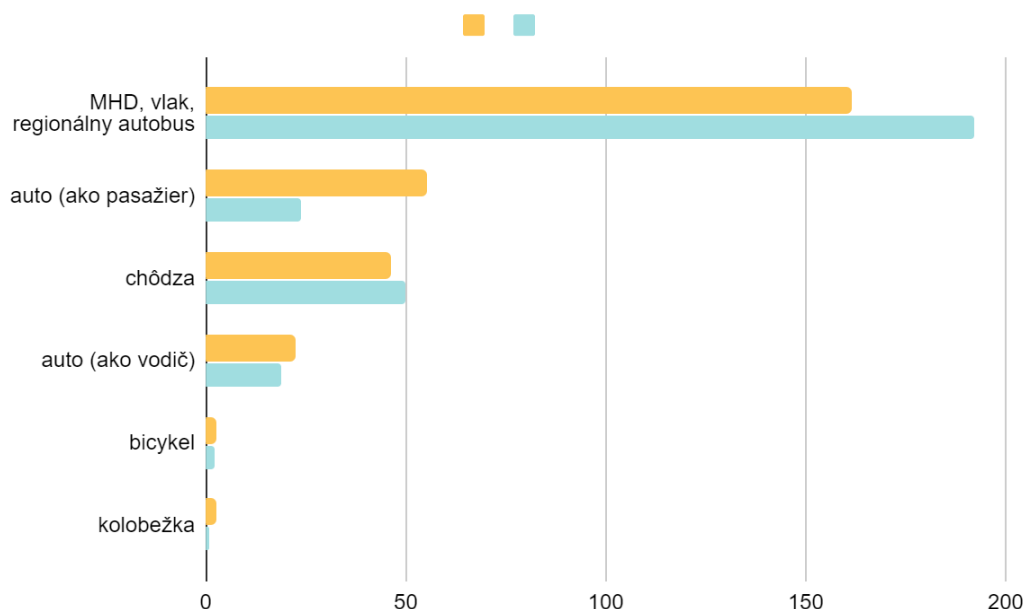
SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Landsforning



Mestská časť Ružinov

Oranžová farba: Aký dopravný prostriedok najčastejšie využívaš na ceste do školy?

Modrá: Aký dopravný prostriedok najčastejšie využívaš na ceste zo školy?



Zaujímalo nás aj to, aké dopravné prostriedky majú študenti a študentky k dispozícii na cestu do školy. Z dotazníka vyplýva, že potenciál využívať spôsoby prepravy, ktoré by pomohli študentom viesť zdravší životný štýl ako sú jazda na bicykli, kolobežke a chôdza je veľmi veľký. Pri bicykli by vedelo namiesto 2 ľudí chodiť do školy až 93 žiakov a dochádzanie peši by si vedelo predstaviť až 50% žiakov oproti 16%.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



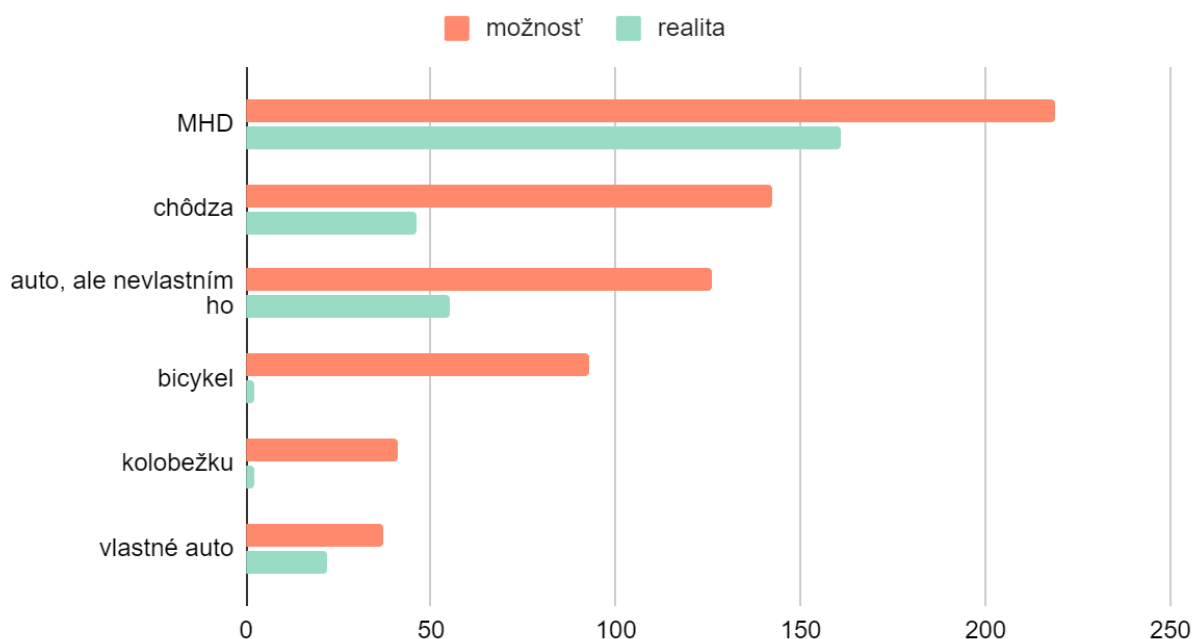
Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



Mestská časť Ružinov

Červenou farbou - aké dopravné prostriedky majú k dispozícii a sú pre nich použiteľné na cestu do školy
Modrou farbou - ako sa dopravujú do školy

možnosť a realita



Slová, ktoré sa študentom spájajú s cestou do/zo školy, boli v najväčšej miere veľmi pozitívne emócie ako sú pohoda, priatelia, pohyb či stretnutia. Na druhom mieste medzi najčastejšie odpovede však patrí hluk, ktorý označilo až 44 % opýtaných a taktiež na pomerne vysokom mieste vidíme stres 33,7% opýtaných. Pokým druhý spomenutý faktor, vie byť zapríčinený aj tým, že mnohí mladí vnímajú školu ako stresujúce miesto v otvorených otázkach bolo cítiť, že stres spôsobuje najmä to či stihnú prísť do školy na čas.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri

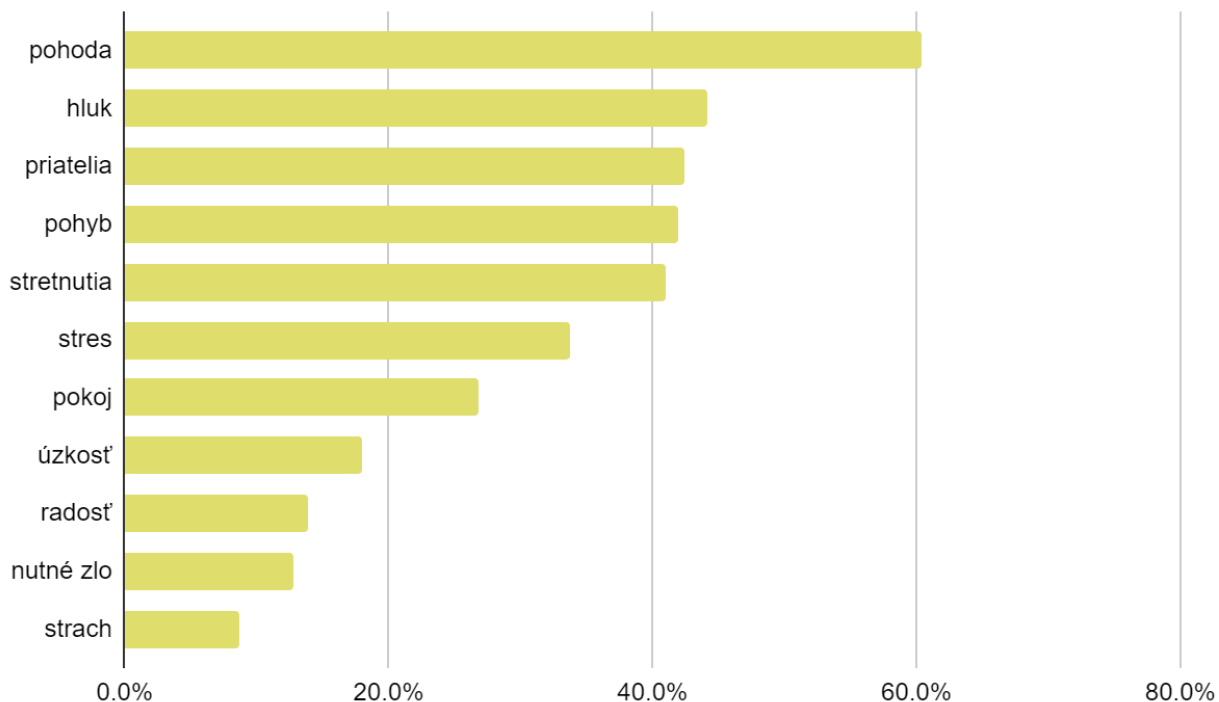


Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



Mestská časť Ružinov

Aké slová sa ti spájajú s vašou dopravou do/zo školy?



Správna motivácia k zdravšiemu životnému štýlu a k využívaniu nemotorových dopravných prostriedkov vyplýva aj z otázky, kde sme sa pýtali aký spôsob dopravy by využívali študenti najradšej na cestu do a zo školy? Takmer 40 % opýtaných by zvolilo auto, no až 25 % by išlo peši a 17,4% na bicykli.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava

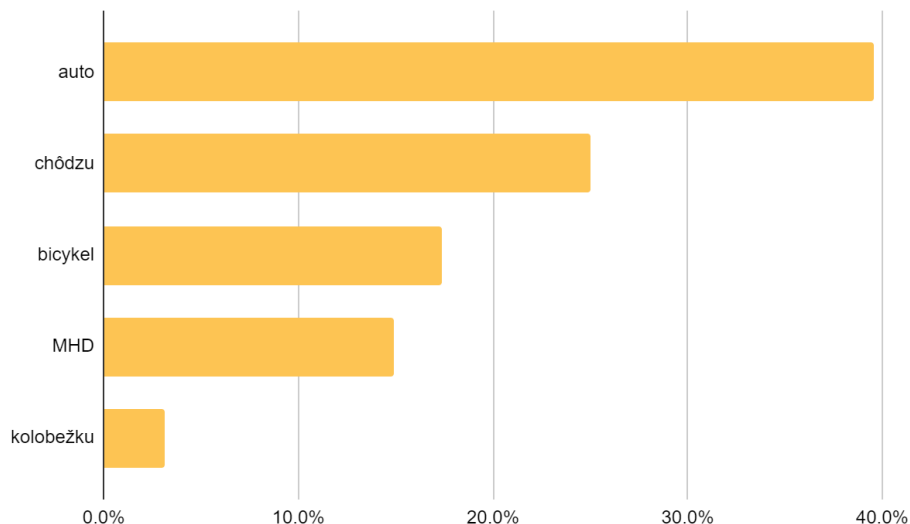


SYKLISTFORENINGEN
Syklistovos Lärstöröng



Mestská časť Ružinov

13. Aký spôsob dopravy by si cestou do a zo školy najradšej využíval/a?



Otázka, kde sme sa pýtali, čo je pre študentov dôležité pri ceste do a zo školy, nám prezradila, že **najdôležitejšie pre nich je spoľahlivosť prepravy**, čo môže poukazovať opäť na veľké zápchy v Bratislave ako aj na nespoľahlivosť verejnej dopravy. S tým úzko súvisí aj druhá najčastejšia odpoveď, teda rýchlosť a čas prepravy. Až 51 % opýtaných považuje za dôležité aby sa cítili pri ceste do školy bezpečne a 42% by nerada zažívala stres. Dopad na životné prostredie, spoločnosť pri cestovaní a vlastný pohyb neboli pre mladých až tak dôležité kritériá, označilo ich len 17 % opýtaných.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



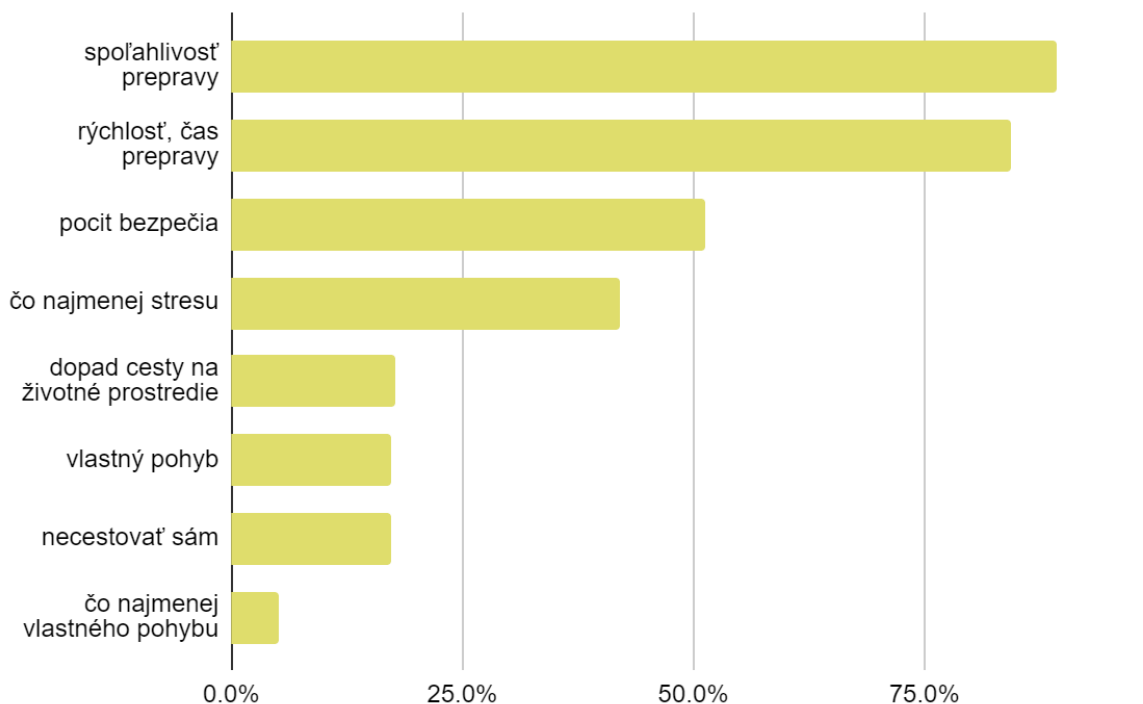
Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Læringsforing



Mestská časť Ružinov



Študentom a študentkám sme položili aj dve otvorené otázky, kde nás zaujímalo čo sa im páči a čo sa im nepáči na ceste do školy.

Čo ťa najviac hnevá, najviac sa ti nepáči na ceste do školy?		
zápchy	<ul style="list-style-type: none"> • preto meškám • musím ísť skôr • cesta dlho trvá (často na Gagarinovej) 	84
MHD, vlaky, regionálne autobusy	<ul style="list-style-type: none"> • tlačnica, preplnené spoje 	41
	<ul style="list-style-type: none"> • musím veľa prestupovať • nenadväzujú spoje • nespoľahlivé, meškajú • nedostatok spojov • spôsobuje mi to stres 	37
	<ul style="list-style-type: none"> • teplo, dusno v MHD 	3

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



Mestská časť Ružinov

Dlhá cesta do školy		25
Musím skoro vstávať		12
Ľudia	<ul style="list-style-type: none"> vodiči sú nervózni, arogantní, agresívni, neohľaduplní, nepozorní 	6
	<ul style="list-style-type: none"> stretávam veľa ľudí, ktorých nepoznám pochybní ľudia na chodníkoch a v MHD ľudia bez domova 	6
Chodci	<ul style="list-style-type: none"> neupravené chodníky chodníky neoddelené od cyklochodníka 	6
	<ul style="list-style-type: none"> veľké prechody, rušné prechody pre chodcov 	2
	<ul style="list-style-type: none"> veľa áut a musím čakať kým ma pustia nie sú tu trasy pre chodcov parkuje sa na chodníku 	4
	<ul style="list-style-type: none"> necítim sa bezpečne 	4
Cyklisti	<ul style="list-style-type: none"> nedostatok cyklotrás 	6
Okolie a počasie	<ul style="list-style-type: none"> hluk 	9
	<ul style="list-style-type: none"> smrad 	2
	<ul style="list-style-type: none"> nepriaznivé počasie 	5
	<ul style="list-style-type: none"> čistota ulíc 	3

Najčastejšie odpovede sú zapísané v tabuľke a priradené do skupín. Z odpovedí je cítiť, že množstvo študentov dochádza z väčšej vzdialenosti a niektorí majú naozaj komplikovanú cestu do školy cez viaceré spoje hromadnej dopravy prípadne čakajú v dlhých kolónach.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



Mestská časť Ružinov

Tento citát študentky vystihuje realitu mnohých mladých na škole:

“Ranná cesta autobusom by mi mala trvať 17 minút, ale vďaka dopravnej zápche to väčšinou trvá 30-40 minút. (keď prší cestujem aj viac ako hodinu)”

Pre zápchy, ktoré trápia tak vodičov ako pasažierov v MHD sa vyskytuje množstvo problémov, na ktoré sa študenti sťažujú, ako je to, že musia skôr vstávať aby stihli skorší autobus, majú stres, že nestihnú ďalší spoj alebo vyučovanie. Ak by neboli zápchy, tak by cesta pre nich trvala omnoho menej. Navyše verejná doprava má podľa nich veľa nevýhod ako sú preplnené spoje, nenadväznosť spojov a nespoľahlivosť. Nielen medzimestskí študenti, ale aj Bratislavčania tak radšej volia cestu autom. Chýbajúca infraštruktúra pre cyklistov a aj peších sú ďalšie dôvody, pre ktoré mnohí volia radšej cestu autom ako ilustruje tento citát:

“Do školy ma otec vozí autom. Ak sú voľné cesty, sme tam o 9 min. Avšak... cesta trvá aj pol hodinu. MHD nechodím, lebo mi nejde priamy spoj, musela by som prestupovať a cesta by trvala vyše 45 min. Najradšej by som chodila do školy na bicykli, ale popri toľkých autách sa veľmi bojím (zišlo by sa viac cyklotrás). Takže, bohužiaľ, najefektívnejšia a v istom zmysle najbezpečnejšia je pre mňa cesta autom.”

Pozreli sme sa aj na to, čo sa študentom na ceste do a zo školy páči. Výsledky ich najčastejších odpovedí sme opäť roztriedili do kategórií.

Čo ti robí pri ceste do školy najväčšiu radosť?

Stretnutia a rozhovory	• kamaráti, priatelia, spolužiaci stretnúť sa a porozprávať	75
	• Rozhovor s rodičom	4
Čas pre seba	• Počúvanie hudby	46
	• pokoj, relax	14
	• keď si pospím	9
	• čas pre seba, voľný čas	5
	• dám si raňajky, kávu	4

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



Mestská časť Ružinov

	<ul style="list-style-type: none"> • stihnem cigaretu 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • keď si môžem čítať knihu 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • keď sa stihnem niečo doučiť 	2
Cestovanie	<ul style="list-style-type: none"> • pohodlie auta • cestovanie autom • rýchlejšia cesta autom 	15
	<ul style="list-style-type: none"> • keď ide načas MHD • keď nie je plná MHD 	8
	<ul style="list-style-type: none"> • cestovanie 	7
	<ul style="list-style-type: none"> • cesta električkou 	5
Chôdza a pohyb a okolie	<ul style="list-style-type: none"> • pohyb, radosť z pohybu, prechádzka 	16
	<ul style="list-style-type: none"> • čerstvý vzduch, prechádzka po čerstvom vzduchu 	9
	<ul style="list-style-type: none"> • pekné počasie, slnko 	4

Najväčšiu radosť robí študentom stretnutie s ľuďmi a následné rozhovory, ktoré spontánne napísalo až 76 respondentov a väčšina z nich si na ceste do školy praje spoločnosť. Mnohí si počas cesty pochvaľujú to, že si môžu počas kráčania alebo vozenia v hromadnej doprave či v aute počúvať vlastnú hudbu, či mať ničím nerušený pokoj a relax, či čas pre seba. Zaujímavé je, že výhodu cestovania v aute, ktorú predstavuje pre študentov najmä "pocit pohodlia" napísalo 15 študentov. Takmer rovnaký počet študentov, ktorí chodia na bicykli a pešo (16) vpísalo že ich teší radosť z pohybu či už z prechádzky alebo jazdy.

Nasledujúci citát ilustruje, že študenti si rovnako užívajú stretnutia so známymi ako aj chvíle osamote:
"Spoločnosť kamarátov, rozhovory s ľuďmi, prípadne pokojná chôdza cez prírodne ladenú časť mesta."

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



Mestská časť Ružinov

Študentov, ktorí cestovali hromadnou dopravou tešilo najmä ak jazdí na čas a rýchlo a nie je preplnená, čo nám už prezrádzali aj ich najväčšie obavy. Spojenie cesty hromadnú dopravou a chôdze, v ktorej mnohí vidia benefity dopĺňa tento citát študenta:

Páči sa mi, že moja cesta je celkom komfortná, nakoľko cestujem napr. vlakom a tiež električkou, no len v prípade, ak to tam nie je preplnené. :D Zrejme najväčšiu radosť mi robí prechádzka po škole, môžem si vyvetrať hlavu po vyučovaní, no najviac sa teším z toho, keď prídem domov po tej spanilej dlhej ceste.

Gymnázium Ivana Horvátha je orientované aj na bilingválne štúdium, ktoré priťahuje aj študentov z väčšej diaľky. Týmto mladým spôsobuje cestovanie najväčšie problémy, lebo ho musia absolvovať v hromadnej doprave alebo aute a ich **cesta im príde dlhá, najmä čo sa týka času**. Tento čas im príde ako strata. Aj študenti, ktorí sa dopravujú na bicykli nemajú cyklocestu až priamo k ich mestskej časti. Naprieč rôznymi spôsobmi dopravy do školy sa za najväčšie problémy ukázala preplnená doprava v Bratislave a s ňou spojené meškanie autobusov, státie v zápchach, či ohrozenie chodcov.

Dotazníkový Prieskum medzi novými prvákmi.

Trvanie: 19. 10. 2021 - 21. 10. 2021

Počet odpovedí: 55

Do prieskumu sa zapojili študenti počas októbra, ktorí školu navštevujú necelé dva mesiace. V prieskume mali veľmi podobné výsledky so študentami v predošlom dotazníkovom zisťovaní. Vzhľadom na ich vek ešte nikto z nich nepoužíval vlastné auto na prepravu do školy. **Problémy s príliš hustou dopravou, ktorá spomaľuje hromadnú dopravu a spôsobuje problémy aj chodcom opisovali ako najväčšie problémy**. Len traja odpovedali, že chodia do školy chôdzou a žiaden študent neprišiel na bicykli.

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Landsforning



Mestská časť Ružinov

II. Plán činností na podporu udržateľnej mobility

Ciele:

1. Zvýšenie podielu dochádzajúcich pešo a na bicykli do a zo školy
2. Zlepšiť prostredie a podmienky v škole a jej okolí
3. Robiť osvetu a viesť pedagógov, študentov a rodičov v uvedomovaní si prínosu chôdze a jazdy na bicykli na zdravie a životné prostredie
4. Zabezpečiť dlhodobú integráciu školského plánu mobility do činnosti školy

Cieľ 1: Zvýšenie podielu dochádzajúcich pešo a na bicykli do školy

Úlohy

1. Do ŠkVP predmetu TSV zakomponovať
 - Do prierezovej témy: Environmentálna výchova doplniť:
„V rámci udržateľného rozvoja žiakov viesť žiakov k tomu, aby na prepravu do školy využívali bicykle, kolobežky, MHD a chôdzu“
 - Do modulu Zdravý životný štýl doplniť:
„Na teoretických hodinách vysvetliť význam a nevyhnutnosť aktívneho pohybu vo svojom dennom režime – napr. aj využitím alternatívnej dopravy (na bicykli, na kolobežke, pešo, MHD, ... pri dochádzaní do školy.“
 - Do kurzovej formy výučby doplniť:
„Jeden deň v rámci KOŽZ zorganizovať pre vybraných žiakov výlet do prírody na bicykli.“
 - Škola pri organizovaní kurzov spolupracuje s rôznymi organizáciami. Medzi organizácie doplniť – Cyklokoalíciu.
 - Do obsahu vyučovania a cieľových požiadaviek medzi kľúčové kompetencie k pohybovej kompetencii doplniť:
„pri alternatívnom dochádzaní do školy – na bicykli, kolobežke, pešo
2. Medzi súťaže, ktoré sa organizujú na Športovom dni školy zaradiť aj súťaž jazda zručnosti na bicykli.
3. Do celoročnej súťaže o najšportovejšiu triedu započítať aj body za účasť na akcii Do školy na bicykli

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



Mestská časť Ružinov

Cieľ 2: Zlepšenie životného prostredia okolo školy

Úlohy

1. So žiakmi na Deň Zeme urobiť akciu na skrášenie zelene a zber odpadkov z okolia školy

Cieľ 3: Robiť osvetu a viesť pedagógov, študentov a rodičov v uvedomovaní si prínosu chôdze a jazdy na bicykli na zdravie a životné prostredie

Úlohy

1. So žiakmi na Deň zdravia zorganizovať vzdelávacie aktivity v oblasti zdravého životného štýlu
2. Zorganizovať pre žiakov prvého ročníka spolu s partnermi z Cyklokoalície prednášku z oblasti udržateľnej mobility a klímy.

Cieľ 4: Zabezpečiť dlhodobú integráciu školského plánu mobility do činnosti školy

Úlohy

1. Vymenovať koordinátora pre Školský plán mobility
2. Priebežná kontrola úloh vyplývajúcich zo školského plánu mobility

Správca programu



Prijímateľ



Gymnázium Ivana Horvátha

Zriaďovateľ



Projektoví partneri



Rodičovské združenie pri GIH
Bratislava



SYKLISTFORENINGEN
Syklistenes Landsforbund



Mestská časť Ružinov