



Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Formulár príkladov dobrej praxe b)

Názov projektu
Učiteľia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Názov operačného programu
Ľudské zdroje
Kód výzvy a ITMS2014+ kód projektu
Kód výzvy: OPLZ-PO1/2019/DOP/1.2.1-01 Kód projektu v ITMS2014+: 312011ADH9
Názov prioritnej osi, investičnej priority a špecifického cieľa
Prioritná os: Vzdelávanie Opatrenie: 1.2 Zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov na predvídania zručností, úpravy učebných plánov a vytvárania a rozvoja systémov vzdelávania na pracovisku vrátane systémov duálneho vzdelávania a učňovského vzdelávania. Rámcová aktivita: 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.
Miesto realizácie projektu (mesto/okres/samosprávny kraj)
Prešov/Prešov/Prešovský kraj
Časový rámec realizácie projektu (dátum začatia a dátum ukončenia realizácie projektu: ddmrrrrr – ddmrrrrr)
02.09.2020 – 30.06.2023
Rozpočet projektu (celkové náklady na projekt a výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku)
Celkové náklady na projekt: 443.258,40 EUR Výška poskytnutého NFP: 421.095,48 EUR
Kontaktné údaje prijímateľa (názov a sídlo prijímateľa, meno kontaktnej osoby pre projekt, telefón, fax, e-mail, webová stránka)
Názov prijímateľa: Stredná priemyselná škola strojníccka, Duklianska 1, Prešov Sídlo prijímateľa: Duklianska 1, 080 04 Prešov Meno kontaktnej osoby pre projekt: RNDr. Hedviga Rusinková, Slavomíra Jurašeková Telefón: +421 51 7712 196 Fax: - E-mail: sekretariat@spspo.sk Webová stránka: https://spspo.edupage.org/
Ciele projektu (uved'te kľúčové slová)
1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Cieľové skupiny (uved'te kľúčové slová)
1. pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy

2. žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so ŠVVP vrátane marginalizovaných komunít ako sú napr. Rómovia

Stručný opis projektu: (max. 50 riadkov)

1. Ciele

- zvýšenie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov zapojených do projektu a rozvoj ich jazykových a IKT zručností,
- zlepšenie študijných výsledkov žiakov a uplatnenie absolventov,
- vytvorené vhodné podmienky pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu,
- zvýšenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami.

2. Plánované aktivity

- vzdelávanie zamerané na zvýšenie kompetencií potrebných na trhu práce:
- podpora prírodovednej, matematickej, finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvoj ich jazykových a IKT zručností: extra hodiny, mimoškolská činnosť žiakov – exkurzie, rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov: pedagogické kluby, vzdelávanie pedagógov
- koordinácia/riadenie projektu.

3. Výstupy/výsledky: kvalitatívne a kvantitatívne (vo forme merateľných ukazovateľov)

- počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov duálneho vzdelávania: 498
- počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov duálneho vzdelávania: 498

4. Nadväznosť (trvalá/následná udržateľnosť výsledkov projektu)

- realizáciou projektu sa naplnili ciele projektu – zvýšila sa čitateľská, matematická, prírodovedná a finančná gramotnosť žiakov zapojených do projektu a podporili sa ich jazykové a IKT zručnosti

Fakultatívne položky:

1. Problémy zistené pri aplikácii

- mimoriadna situácia v čase COVID-19 a rozhodnutia MŠVVaŠ SR spôsobila, že v rámci podaktivity 1.1. Podpora prírodovednej, matematickej, finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvoj ich jazykových a IKT zručností sa neuskutočnili aktivity podaktivity 1.1.2 mimoškolská činnosť žiakov – exkurzie, avšak nemalo to vplyv na dodržanie merateľných ukazovateľov projektu

2. Prenositelnosť (odporúčania pre zavedenie príkladov dobrej praxe, odporúčania pre použitie príkladov dobrej praxe v iných podmienkach)

- aktivity realizované v rámci projektu (extra hodiny, pedagogické kluby, tematicky zamerané týždne, školenia) boli odprezentované pre všetkých pedagogických zamestnancov školy ako výmena skúseností z vlastnej vyučovacej a mimoškolskej činnosti; realizovala sa prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania; vymieňali sa osvedčené pedagogické skúsenosti; realizovala sa výmena skúseností pri využívaní inovátnych metód a foriem vyučovania, a to všetko s ohľadom na rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti a jazykových zručností u žiakov školy

Vydané publikácie zamerané na šírenie výsledkov projektu, webové stránky alebo iné aktivity

Informácie a fotodokumentácia k aktivitám a podaktivitám realizovaným v rámci uvedeného projektu boli zverejnené na stránke <https://spspo.edupage.org/a/projekt> a na facebookovom profile školy v súlade s Manuálom pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF na programové obdobie 2014 - 2020. Objekty, priestory školy, školiace miestnosti, informačné a odborné materiály, dokumenty, propagačné predmety, dlhodobý majetok, spotrebný materiál a informačné aktivity boli označené informačnými plagátmi, tabuľami alebo štítkami v súlade s Manuálom pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF.