

## Przedmiotowe Zasady Oceniania – Fizyka i Chemia

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
  - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
  - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny bieżące wystawiane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego według skali określonej w statucie.

L.p.	Oceny	Procentowy udział punktów
1	Niedostateczny	0% - 30%
2	Dopuszczający	31% - 50%
3	Dostateczny	71% - 75%
4	Dobry	76% - 90%
5	Bardzo dobry	91% - 99%
6	Celujący	100%

Dopuszczalne jest wstawianie ocen z plusami lub minusami. Każdy nauczyciel zapoznaje uczniów ze skalą ocen z danej pisemnej formy oceniania.

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali ocen określonej w statucie.

L.p.	Oceny	Średnia ważona
1	Niedostateczny	Od 1,50
2	Dopuszczający	Od 1,51 – 2,50
3	Dostateczny	Od 2,51 – 3,50
4	Dobry	Od 3,51 – 4,50
5	Bardzo dobry	Od 4,51 – 5,50
6	Celujący	Od 5,41

4. Ocenie podlegają:
  - a. sprawdzenie wiedzy teoretycznej,
  - b. sprawdzenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w sytuacjach typowych oraz problemowych.
  - c. sprawdzenie umiejętności rozwiązywania zadań rachunkowych.
5. Formy oceniania:
  - a. prace klasowe/ testy/sprawdziany kończące każdy dział nauczania,
  - b. kartkówki obejmujące swym zakresem trzy ostatnie tematy,
  - c. kartkówki obejmujące swym zakresem ostatni temat lub lekcję,

- d. odpowiedzi ustne – prezentacje projektów,
  - e. karty pracy/ quizy/gry naukowe,
  - f. prace grupowe/ zespołowe,
  - g. prace doświadczalne/ eksperymenty,
  - h. znaczące osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych.
6. Zasady oceniania:
- a. na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen,
  - b. sprawdziany i prace klasowe są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisane do terminarza w Librusie wraz z określonym zakresem materiału,
  - c. kartkówki obejmujące wiadomości z trzech ostatnich tematów muszą być zapowiedziane oraz wpisane do terminarza w Librusie,
  - d. kartkówki z ostatniego tematu lub z ostatniej lekcji mogą odbyć się bez zapowiedzi.
7. Praca na lekcji – aktywność ucznia na lekcji:
- a. oceniana jest w formie plusów i minusów. Uczeń zbiera „plusy od 1 – 6”, które następnie zamieniane są na ocenę działającą na jego korzyść:
    - od 1 – 2 plusów – dostateczna;
    - od 3 – 4 plusów – dobra;
    - 5 plusów – bardzo dobra;
    - 6 plusów – celująca,
  - b. uczeń nie wykazujący aktywności nie otrzymuje oceny.
8. Nieprzygotowanie:
- a. za nieprzygotowanie uznaje się: brak gotowości do wykazania się wiedzą i umiejętnościami z wiedzy teoretycznej lub rozwiązywania zadań rachunkowych,
  - b. uczeń ma prawo do 5 nieprzygotowań w półroczu,
  - c. nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji,
  - d. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki,
  - e. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji,

- f. zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z niezapowiedzianej kartkówki jak również z odpowiedzi ustnej o ile zgłoszenie nastąpiło przed jej ogłoszeniem na lekcji,
- g. jeżeli uczeń wykorzystał swój limit nieprzygotowań w półroczu, musi podjąć próbę napisania niezapowiedzianej kartkówki lub udzielenia odpowiedzi ustnej,
- h. przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje w każdym kolejnym przypadku nieprzygotowania wpisaniem punktów ujemnych z zachowania w kategorii „stosunek do obowiązków szkolnych”.

#### 9. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami ppp.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel obniża lub dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby umożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem/opinią ppp lub lekarza specjalisty.

#### 10. Postanowienia końcowe.

Jeżeli uczeń był nieobecny na pisemnej pracy sprawdzającej z powodu choroby trwającej co najmniej tydzień, powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy we wskazanym terminie, zobowiązany jest do napisania jej na następnej lekcji podczas której będzie obecny.

Uczeń ma obowiązek nadrobić braki i zaległości z okresu nieobecności dłuższej niż tydzień ma na to 7 dni. W przypadku krótszej nieobecności, uczeń powinien nadrobić braki niezwłocznie.

Dokumentem nadrzędnym wobec niniejszego jest Statut Szkoły Podstawowej nr 114 w Łodzi. W przypadku nieustalenia dowolnej kwestii bądź nieścisłości czy sprzeczności, stosuje się zapisy zawarte w statucie.