

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Łąncucie jest szkołą publiczną, prowadzoną przez Gminę – Miasto Łącut.

Budynek Szkoły Podstawowej Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego usytuowany jest przy ul. Kościuszki 17 w Łąncucie, na działce nr 3407. W bliskim sąsiedztwie Szkoły znajdują się Muzeum - Zamek w Łąncucie otoczony zabytkowym parkiem, Miejski Dom Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna, przystanek autobusowy oraz osiedla mieszkaniowe.

Dobra baza lokalowa Szkoły, którą stanowi obszerny budynek wraz z przynależnym rozległym terenem zielonym zapewnia dogodne warunki pracy i nauki. Szkoła dysponuje dwoma boiskami na świeżym powietrzu: do piłki nożnej i koszykówki oraz stanowiskiem do skoków w dal, a także nowoczesnym placem zabaw dla młodszych dzieci. Ponadto, w ciepłe dni dzieci w czasie przerw mogą bawić się na zewnątrz budynku, korzystając z szerokiego chodnika oraz zadbanego trawnika. Teren wokół szkoły zdobią posadzone drzewa, krzewy i kwiaty.

Budynek Szkoły jest rozległy i bezpieczny, w szkole jest monitoring, a korytarze są szerokie i dobrze oświetlone. Praca i nauka odbywają się w trybie jednozmianowym. W Szkole znajdują się:

- ponad 30 sal lekcyjnych, które są sukcesywnie modernizowane, remontowane.
- sale komputerowe,
- duża hala sportowa, (po modernizacji) średnia sala gimnastyczna, 2 sale do gimnastyki korekcyjnej,
- gabinet higieny szkolnej,
- gabinet pedagoga szkolnego
- gabinet specjalnego pedagoga szkolnego
- gabinet psychologa szkolnego,
- pracownia logopedyczna,
- biblioteka szkolna wraz z centrum informacji multimedialnej,
- sale przeznaczone na świetlicę szkolną,
- jadalnia oraz kuchnia,
- nowoczesna szatnia ze skrytkami dla każdego ucznia,
- sklepik,
- toalety dostosowane do uczniów z niepełnosprawnością,

- inne pomieszczenia służące do obsługi gospodarczo - administracyjnej Szkoły.

W Szkole Podstawowej Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego zatrudnionych jest 63 nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje zawodowe i bardzo dobre przygotowanie do pracy z dziećmi, 4 nauczycieli wspomagających oraz 16 pracowników administracyjnych i obsługi gospodarczej.

W obecnym roku szkolnym 2023/2024 w szkole uczy się 551 uczniów, w 23 oddziałach, w tym 15 dzieci z Ukrainy, które posiadają status uchodźcy oraz 6 dzieci bez osiągniętego statusu. 226 uczniów uczęszcza do klas I-III (9 oddziałów), 325 to uczniowie klas IV-VIII (14 oddziałów). W codziennej pracy korzystamy z dziennika elektronicznego.

Szkoła wyposażona jest w sprzęt dydaktyczny, taki jak: komputery, odtwarzacze DVD i CD, telewizory, tablice multimedialne, projektory multimedialne, ekrany i mikroskopy. Posiada szereg pomocy dydaktycznych jak np.: mapy, plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, sprzęt sportowy. Ponadto zostały utworzone, Pracownia Techniczna w ramach Programu Rządowego „Laboratorium Przyszłości” oraz Ekopracownia, utworzona w ramach realizacji Programu „Ekopracownia – zielone serce szkoły”.

Po zajęciach szkolnych młodsze dzieci mogą przebywać w świetlicy, która otacza opieką 204 dzieci naszej szkoły, a 367 uczniów korzysta z obiadów.

Uczniowie Szkoły wywodzą się z rodzin o różnym statusie społecznym i materialnym.

Według badań prowadzonych w roku szkolnym większość dzieci uczęszczających do Szkoły wychowuje się w rodzinach pełnych, mogących samodzielnie zaspokoić potrzeby emocjonalne i materialne dzieci. Rodziny te przekazują dzieciom właściwe wzorce społeczne, oparte na poszanowaniu ogólnie przyjętych norm i wartości. Często są to rodziny wielopokoleniowe, w których istnieje silna więź emocjonalna, a dzieci motywowane są do systematycznej nauki, rozwoju osobowości i zainteresowań. Dzieci te mają należycie ukształtowane poczucie własnej wartości i wrażliwość społeczną. Dobra sytuacja materialna tych rodzin sprzyja właściwemu zaopatrzeniu dzieci w niezbędne podręczniki, przybory szkolne oraz pozwala na udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

Niestety część uczniów Szkoły wychowuje się w rodzinach rozbitych lub niepełnych (około 8%). Sytuacje te spowodowane są rozwodami rodziców lub śmiercią jednego z nich. Zdarzają się również wyjazdy zarobkowe rodziców za granicę, które powodują czasowe ograniczenie kontaktu z dzieckiem (około 1,5% rodzin). Brak jednego z rodziców często ma niekorzystny wpływ na rozwój dziecka, jego postępy w nauce i zachowanie.

Niektóre dzieci zmagają się z problemami zdrowotnymi lub niepełnosprawnością (około 4%). Wiąże się to z częstszymi nieobecnościami dzieci w szkole, co utrudnia systematyczną naukę. Dzieci te wymagają stałej opieki ze strony nauczycieli i rodziców oraz stworzenia atmosfery sprzyjającej akceptacji przez grupę rówieśniczą.

Pewna część uczniów pochodzi z rodzin, w których występuje trudna sytuacja materialna (około 8%). Rodziny takie mają trudności z zaspokojeniem podstawowych potrzeb materialnych dzieci (zakup podręczników, przyborów szkolnych, czasem nawet żywności lub ubrań). Uczniowie ci mają również mniejsze możliwości rozwijania swoich zainteresowań poza szkołą. Nasza placówka w miarę możliwości pomaga takim dzieciom, współpracując z instytucjami i organizacjami, takimi jak: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Centrum Pomocy Rodzinie, Caritas, Świetlica Socjoterapeutyczna, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna i inne.

Największym zagrożeniem dla rozwoju dzieci i przyczyną trudności szkolnych są alkoholizm, przemoc w rodzinie i nieudolność wychowawcza jednego lub obojga rodziców (łącznie około 2%). Tacy opiekunowie stanowią zły przykład dla swoich dzieci i zaburzają ich normalne funkcjonowanie społeczne oraz mają destrukcyjny wpływ na rozwój osobowości młodego człowieka. Zwykle dzieci z takich rodzin wymagają specjalistycznej pomocy.

Szerszą grupę stanowią uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz specjalistycznej (90%).

Są to uczniowie, których trudności wynikają z:

- niepełnosprawności
- szczególnych uzdolnień
- specyficznych trudności w uczeniu się
- niepowodzeń edukacyjnych
- zaburzeń komunikacji językowej
- choroby przewlekłej
- zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi
- trudności adaptacyjnych związanych ze zmianą środowiska szkolnego
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych
- wychowujących się w rodzinach niepełnych (uczniowie z rodzin rozbitych, półsieroty, eurosieroty).

Szkoła jako placówka wspiera rodziców w wychowaniu dzieci, podejmuje interwencje oraz na bieżąco i w miarę możliwości rozwiązuje zaistniałe problemy i zagrożenia. Aby niwelować trudności wychowawcze i dydaktyczne przeprowadzane są rozmowy z rodzicami i uczniami oraz proponowana jest pomoc psychologiczno- pedagogiczna.

Szkoła oferuje także możliwość udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym. Są to: rozmaite programy sportowe, (propagujące zdrowy styl życia), chór, koła przedmiotowe, zajęcia umożliwiające pokonywanie trudności w nauce (zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne), zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, porady i konsultacje dla ucznia, warsztaty itp.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie w celu realizacji swoich zadań współpracuje z różnymi placówkami kulturalno- oświatowymi, takimi jak: Miejska Biblioteka Publiczna, Muzeum Zamek, Miejski Dom Kultury, a także innymi instytucjami, m.in.: Powiatową Komendą Policji, Strażą Pożarną, Sądem dla Nieletnich, Centrum Pomocy Rodzinie, Caritas, SANEPID. Uczniowie mają możliwość wykazania się swoimi zdolnościami i zainteresowaniami, biorąc udział w konkursach, włączając się w akcje charytatywne. Uczniowie naszej Szkoły są Laureatami, zdobywają nagrody w wielu konkursach szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich a nawet międzynarodowych.

W szkole organizowane są prelekcje dla dzieci i rodziców oraz spotkania z ciekawymi ludźmi, realizowane są liczne programy edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne.

Szkoła stara się motywować do pracy i nauki nagradzając aktywność, pochwalając pozytywne zachowania, oferując wsparcie w sytuacjach trudnych. Stara się również uczyć przeciwstawiać się negatywnej presji środowiska, przyjmować odpowiedzialność za własne zachowanie oraz czerpać radość z osobistego rozwoju.