

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Rozvoj ČG prostredníctvom práce s nesúvislými textami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Úvod do problematiky:

Prácu so súvislými textami sme rozoberali na predchádzajúcom klubovom stretnutí čitateľskej gramotnosti. Toto stretnutie bolo venované využívaniu nesúvislých textov na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. „*Nesúvislé texty predstavujú prerušovanú štruktúru textu, ktorá je rozličná. Sú vytvorené zo slov alebo viet, ktoré nie sú usporiadané a organizované. Pri ich porozumení musí žiak brať viac ako pri súvislých textoch kontext ostatných informácií. Práve preto žiaci pri porozumení viac zlyhávajú.*“ (Kababíková, 2015, s. 9).

Štruktúrovaný rozhovor je zameraný na:

- žánre nesúvislého textu: grafy, tabuľky, štatistiky, diagramy, formuláre, mapy, zoznamy, reklamné letáky, plagáty, cestovný poriadok...
- zásady tvorby pracovných listov, úloh a cvičení s nesúvislým textom: dôraz na nekohéznosť textu, náročnosť časová aj veková, využívanie šrafovania, farebný text odpútava pozornosť, číselné odlišnosti;
- metódy práce s nesúvislým textom: analýza, dešifrovanie, systematizácia,

porovnávanie, zovšeobecnenie;

- formy úloh zamerané na prácu so súvislým textom.
- Príklady výberu textov rozvíjajúcich ČG:
 - prázdniny na aktuálny školský rok,
 - cestovný poriadok z bodu A do bodu B,
 - práca s tabuľkami a úlohy zamerané na to, čo z nich vyplýva,
 - výsledky akéhokoľvek prieskumu: práca zameraná na správne čítanie grafov,
 - časová priamka,
 - dejepisná mapa,
 - reklamné letáky a informácie z nich vyplývajúce,
 - program kina, divadla,
 - jedálny lístok reštaurácie...

Úlohy k jednotlivým textom môžu vychádzať z informácií samotného textu, na druhej strane žiaci môžu sami vytvoriť podobný nesúvislý text, napríklad obedové menu.

13. Závbery a odporúčania:

Práca s nesúvislými textami si vyžaduje čas nielen na samotnú prácu na vyučovacej hodine, ale aj na prípravu takejto hodiny. Nesúvislý text obsahuje oveľa viac praktickosti a prepájania praxe s teóriou ako súvislý text. Práve preto je potrebné viesť aj takéto formy vyučovacích hodín.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juliana Kötelešová
15. Dátum	21.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	22.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu