

# Bodový systém hodnotenia a klasifikácie jednotlivých predmetov pre 1.stupeň ZŠ - primárne vzdelávanie v 3. a 4. ročníku.

## Hodnotenia v predmete slovenský jazyk a literatúra

### A – PÍSMONÁ FORMA

Klasifikačná stupnica na hodnotenie kontrolných diktátov

1 = 0 – 1 chyba

2 = 2 – 4 chyby

3 = 5 – 7 chýb

4 = 8 – 10 chýb

5 = 11 a viac chýb

### **1. STUPNICA PRI DIKTÁTOCH, dopĺňovačkách, pravopisných cvičeniach, desaťminútovkách, slohových prácach, kontrole domácich úloh a úloh v pracovnom zošite:**

0 chýb – 10 bodov = 1

1 chyba – 9 bodov = 1

2 chyby – 8 bodov = 2

3-4 chyby – 7 bodov = 2

5 chýb – 6 bodov = 3

6-7 chýb – 5 bodov = 3

8 chýb – 4 body = 4

9 chýb – 3 body = 4

10 chýb – 2 body = 4

11 chýb – 1 bod = 5

12 chýb + – 0 bodov = 5

- ✓ kontrolné diktáty, dopĺňovačky,
- ✓ nácvičné diktáty,
- ✓ pravopisné cvičenia, prepis, odpis,
- ✓ bleskovky / 10-minútovky / cvičné diktáty – priebežne, podľa potreby.

## 2. KONTROLNÉ PRÁCE:

Vstupné, polročné a výstupné previerky - testy (celohodinová práca) max 50 bodov, ako aj tematické práce po prebratí tematických celkov (cca 25-30 minút) max 30 bodov a priebežné krátke previerky (10-15 minút) max 20 bodov sú hodnotené bodovo. Všetky previerky v písomnej forme uvedené vyššie sú žiakom vopred oznámené, z čoho bude previerka alebo diktát a v ktorom týždni.

- ✓ Ak žiak nenapíše previerku, tematický test v stanovenom termíne má automaticky zapísanú 0 (0n), tento bodový zisk si samozrejme môže navýšiť tým, že si previerku dopíše, teda je potrebné, aby žiak po príchode do školy, najneskôr do troch pracovných dní od príchodu do školy, vyhľadal vyučujúceho a dohodol si s ním termín dopísania previerky. Po tom, ako previerku napíše, žiakovi budú upravené body v súlade s výslednými bodmi z previerky. Ak si žiak nedohodne s vyučujúcim termín dopísania previerky 0 bodov sa mu započíta do celkových percent, a teda mu to ovplyvní výslednú známku.
- ✓ Zo vstupnej previerky sa bodová hodnota nezapisuje do elektronickej žiackej knižky.

## 3. SLOHOVÉ PRÁCE:

V 3 a 4. ročníku v slohovej výchove hodnotíme:

- ✓ ako vedía žiaci zozbierať a **rozčleniť** jazykový materiál **na úvod, jadro a záver**,
- ✓ sledujeme **časovú postupnosť**,
- ✓ usporiadanie deja,
- ✓ **štylizáciu** prejavu, správny výber jazykových prostriedkov,
- ✓ dodržanie témy, žánrovej formy,
- ✓ práca by nemala obsahovať nelogické názory, neetické, nehumánne...
- ✓ **úpravu** textu, škrtanie, čitateľnosť písma
- ✓ **opakujúce sa „parazitné“ slová.**

Pri slohových prácach nie je dovolené, aby nedostatky v pravopise, ktorý žiaci neovládajú, ovplyvnili obsahovú hodnotu a klasifikáciu žiackej práce.

max 6 bodov + body za pravopis = max 10 bodov

Pravopis v slohových prácach:

0 – 4 = 4 b

5 – 8 = 3 b

9 – 12 = 2 b

13 – 16 = 1 b

#### 4. ĎALŠIE PÍSOMNÉ PRÁCE:

- ✓ mimočítankové čítanie – čitateľský denník **max 3 body** / obsah, úprava, prezentácia /
- ✓ referát, prezentácia, súťaž, projekt **max 3 body**
- ✓ DÚ, PL, báseň **max 3 body**
- ✓ aktivita, práca na hodinách **max 1 body**

### B – VERBÁLNA FORMA

#### 1. ÚSTNE PREVEROVANIE VEDOMOSTÍ:

Pri verbálnej kontrole budeme zisťovať a hodnotiť osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou UO ŠkVP. Po ústnej odpovedi oznámi učiteľ počet bodov ihneď **max 3 body**. Pri hodnotení úloh a cvičení učiteľ využije slovné hodnotenie formou stručného komentáru. Žiaci odpovedajú ústne pred tabuľou alebo z miesta z gramatiky, literatúry a slohu, skúša sa učivo v rámci prebratých tematických celkov a opakovania.

#### 2. ČÍTANIE :

- ✓ technika čítania, plynulosť,
- ✓ dodržiavanie interpunkcie, intonácia,
- ✓ chyby. **max 3 body**

#### 3. ČÍTANIE A LITERATÚRA:

- ✓ reprodukcia čítaného textu,
- ✓ rozprávanie príbehu, zážitku,
- ✓ práca s textom, určovanie postáv,
- ✓ vyhľadávanie jazykových a umeleckých prostriedkov,
- ✓ vyjadrovanie myšlienok, názoru. **max 3 body**

#### 4. ĎALŠIE ÚSTNE AKTIVITY:

- ✓ obsah ukážky alebo prečítanej knihy, **max 3 body**
- ✓ prednes textu, prezentácia (vystupovanie, dojem), **max 3 body**
- ✓ domáca úloha, účasť na HK **max 3 body**
- ✓ aktivita na hodine. **max 1 bod**

### SYSTÉM HODNOTENIA DIKTÁTOV A PÍSOMNÝCH PRÁC PRE ZDRAVOTNE ZNEVÝHODNENÝCH ŽIAKOV V PREDMETE SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

#### 1. Diktáty:

Žiaci píšú pripravené, predtlačené doplnovačky, dopĺňajú chýbajúce písmená, slabiky, slová a pádové prípony v slovách počas diktovania diktátu. Doplnovačky sú vypracované podľa kontrolných diktátov a vynechané sú dané pravopisné javy, na ktoré je diktát zameraný. Píšu sa po prebratí daného učiva počas celého roka.

#### 2. Písomné práce:

Všetky písomné práce sú pre žiakov pripravované redukciami kvantity (nie redukciami učiva) a zjednodušené. (napr. žiak si vyberá len z 2 možností, má v zadaní len jeden pokyn).

Všetkým žiakom učiteľ poskytne dostatok času na vypracovanie všetkých písomných prác, previerok, testov, diktátov. Žiak bude mať bodový zisk z diktátov a kontrolných prác v rámci samostatnej kolónky v elektronickej žiackej knižke, kde max počet bodov bude stanovený s ohľadom na nižší počet otázok.

System hodnotenia zdravotne znevýhodnených žiakov bol prerokovaný s Mgr. L. Lackovičovou, vedúcim špeciálnym pedagógom.

## ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sú hodnotené tri zložky predmetu: jazyková, komunikačná - slohová zložka a literatúra. Hodnotí sa veku primerané ovládanie ortoepickej, ortografickej a pravopisnej normy. Každá ústna alebo písomná skúška má pevne stanovený počet bodov. Súčasťou hodnotenia je aj aktivita žiaka počas hodín, **príprava na hodinu a nosenie pomôcok**, ktoré môžu byť hodnotené **1 bodom alebo nula bodmi**. Žiak je hodnotený a klasifikovaný za prácu počas celého klasifikačného obdobia.

Získané body sa prerátavajú na percentá, z ktorých vychádza záverečná známka na vysvedčení nasledovne:

**100% - 90% = 1**

**89% - 75% = 2**

**74% - 50% = 3**

**49% - 25% = 4**

**24% - 0% = 5**

## Hodnotenia v predmete matematika

Pri hodnotení v predmete matematika postupujeme tiež podľa bodového systému hodnotenia:

A - PÍSOMNA FORMA

### 1. KONTROLNÉ PRÁCE:

**Vstupné, polročné a výstupné previerky** - testy (celohodinová práca) max 50 bodov, ako aj **tematické práce** po prebratí tematických celkov (cca 25-30 minút) max 30 bodov a **priebežné krátke previerky** (10-15 minút) max 20 bodov sú hodnotené bodovo. Všetky previerky v písomnej forme uvedené vyššie sú žiakom vopred oznámené.

- ✓ Ak žiak nenapíše previerku, tematický test v stanovenom termíne má automaticky zapísanú 0 (0n), tento bodový zisk si samozrejme môže navýšiť tým, že si previerku dopíše, teda je potrebné, aby žiak po príchode do školy, najneskôr do troch pracovných dní od príchodu do školy, vyhľadal vyučujúceho a dohodol si s ním termín dopísania previerky. Po tom, ako previerku napíše, žiakovi budú upravené body v súlade s výslednými bodmi z previerky. Ak si žiak nedohodne s vyučujúcim termín dopísania previerky 0 bodov sa mu započíta do celkových percent, a teda mu to ovplyvní výslednú známku.
- ✓ Zo vstupnej previerky sa bodová hodnota nezapisuje do elektronickej žiackej knižky.

## 2. ĎALŠIE PÍSOMNÉ PRÁCE:

- ✓ bleskovky/ 10-minútovky **max 3 body**
- ✓ DÚ, PL, **max 3 body**
- ✓ aktivita, práca na hodine **max 1 bod**
- ✓ účasť na predmetových olympiádach **max 3 body**

### B – VERBÁLNA FORMA

#### 1. ÚSTNE PREVEROVANIE VEDOMOSTÍ:

Pri verbálnej kontrole budeme zisťovať a hodnotiť osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou UO ŠkVP. Po ústnej odpovedi oznámi učiteľ počet bodov ihneď **max 3 body**. Pri hodnotení úloh a cvičení učiteľ využije slovné hodnotenie formou stručného komentáru. Žiaci odpovedajú ústne pred tabuľou alebo z miesta z učiva matematiky a geometrie, skúša sa učivo v rámci prebratých tematických celkov a opakovania.

#### 2. ĎALŠIE ÚSTNE AKTIVITY:

- ✓ samostatnosť tvorby záverov z úloh
- ✓ porozumenie zloženej úlohy
- ✓ rýchlosť riešenia **max 1 bod**

### SYSTÉM HODNOTENIA PÍSOMNÝCH PRÁC PRE ZDRAVOTNE ZNEVÝHODNENÝCH ŽIAKOV V PREDMETE MATEMATIKA

#### Písomné práce:

Všetky písomné práce sú pre žiakov pripravované redukciou kvantity (nie redukciou učiva) a zjednodušené. (napr. žiak si vyberá len z 2 možností, má v zadaní len jeden pokyn).

Všetkým žiakom učiteľ poskytne dostatok času na vypracovanie všetkých písomných prác, previerok, testov, diktátov. Žiak bude mať bodový zisk z diktátov a kontrolných prác v rámci samostatnej kolónky v elektronickej žiackej knižke, kde max počet bodov bude stanovený s ohľadom na nižší počet otázok.

Systém hodnotenia zdravotne znevýhodnených žiakov bol prerokovaný s Mgr. L. Lackovičovou, vedúcim špeciálnym pedagógom.

### ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

V rámci predmetu matematika sú hodnotené prístup k predmetu, samostatnosť riešiť daný problém, flexibilita myslenia a správnosť riešenia úloh. Každá ústna alebo písomná skúška má pevne stanovený počet bodov. Súčasťou hodnotenia je aj aktivita žiaka počas hodín, **príprava na hodinu a nosenie pomôcok**, ktoré môžu byť hodnotené **1 bodom alebo nula bodmi**. Žiak je hodnotený a klasifikovaný za prácu počas celého klasifikačného obdobia.

Získané body sa prerátavajú na percentá, z ktorých vychádza záverečná známka na vysvedčení nasledovne:

- ✓ 100% - 90% = 1
- ✓ 89% - 75% = 2
- ✓ 74% - 50% = 3
- ✓ 49% - 25% = 4
- ✓ 24% - 0% = 5

## **Hodnotenia v predmetoch prírodoveda, vlastiveda**

V rámci predmetov prírodoveda a vlastiveda uskutočňujeme priebežné a celkové hodnotenie žiakov bodovým systémom.

### A - PÍŠOMNA FORMA

#### 1. KONTROLNÉ PRÁCE:

**Polročné a výstupné previerky** - testy (celohodinová práca) **max 50 bodov**, ako aj **tematické práce** po prebratí tematických celkov (cca 25-30 minút) **max 30 bodov** a **priebežné krátke previerky** (10-15 minút) **max 20 bodov** sú hodnotené bodovo. Všetky previerky v písomnej forme uvedené vyššie sú žiakom vopred oznámené.

- ✓ Ak žiak nenapíše previerku, tematický test v stanovenom termíne má automaticky zapísanú 0 (0n), tento bodový zisk si samozrejme môže navýšiť tým, že si previerku dopíše, teda je potrebné, aby žiak po príchode do školy, najneskôr do troch pracovných dní od príchodu do školy, vyhľadal vyučujúceho a dohodol si s ním termín dopísania previerky. Po tom, ako previerku napíše, žiakovi budú upravené body v súlade s výslednými bodmi z previerky. Ak si žiak nedohodne s vyučujúcim termín dopísania previerky 0 bodov sa mu započíta do celkových percent, a teda mu to ovplyvní výslednú známku.

#### 2. ĎALŠIE PÍŠOMNÉ PRÁCE:

- ✓ bleskovky/ 10-minútovky **max 3 body**
- ✓ DÚ, PL, **max 3 body**
- ✓ aktivita, práca na hodine, **max 1 bod**

#### Hodnotenie projektových úloh:

- ✓ dodržanie témy, rozvíjanie témy, hĺbka,
- ✓ obrázkový materiál, grafická a estetická úroveň,
- ✓ použitie zdrojov,
- ✓ samostatnosť, tvorivosť, nápaditosť, originalita,
- ✓ dodržanie termínu odovzdania
- ✓ úroveň obhajoby, používanie aktuálnych pojmov **max 10 bodov**

### B – VERBÁLNA FORMA

#### 1. ÚSTNE PREVEROVANIE VEDOMOSTÍ:

- ✓ ústna odpoveď – minimálne 1-krát za polrok
- ✓ úroveň verbálnych prejavov žiaka, prezentácia
- ✓ úroveň práce s mapou: orientácia na mape, pohotovosť kartografické značky.

## Hodnotenie verbálneho prejavu

1 (výborný) - Žiak má na jednotku samostatne, plynule vysvetliť tvrdenia – riešenia, pokusy a laboratórne cvičenia, preukázať pochopenie vzájomných súvislostí dejov a javov, uplatňovať medzipredmetové vzťahy opisom a rozprávaním.

2 (chválitebný) - Ak je pri odpovedi potrebné, aby učiteľ kládol žiakovi pomocné otázky a on vie odpovedať kladne, je klasifikovaný dvojkou.

3 (dobrý) - Ak na časť otázok nevie odpovedať ani vysvetliť podstatné javy, je hodnotený trojkou.

4 (dostatočný) - Štvorkou je žiak hodnotený, ak prejavuje závažné nedostatky a medzery v základných vedomostiach, ktoré dokáže korigovať len s pomocou učiteľa.

5 (nedostatočný) - Pätku žiak dostane, keď prejavuje závažné nevedomosti, svoje chyby nedokáže odstrániť ani s pomocou učiteľa.

### **Bodové hodnotenie ústnych odpovedí:**

známka	body	Žiak / žiačka
1	10	ovláda učivo, rozpráva samostatne, vlastnými slovami, vie vysvetliť pojmy, chápe súvislosti
	9	ovláda učivo, rozpráva samostatne, vlastnými slovami odpovedá na doplňujúce otázky
2	8	rozpráva zväčša sám, odpovedá na otázky vyučujúceho, drobné chyby
	7	rozpráva správne, aj s pomocou vyučujúceho, drobné chyby
3	6	rozpráva zväčša s pomocou otázok, časť z nich nevie zodpovedať
	5	rozpráva s pomocou otázok, časť z nich nevie zodpovedať, nevie vysvetliť javy
	4	rozpráva s pomocou otázok, časť z nich nevie zodpovedať, nevie vysvetliť podstatné javy
4	3	vážne nedostatky v odpovedi, medzery v základných vedomostiach
	2	neúplné odpovede s chybami, nevie sa opraviť
5	1	nevie odpovedať ani na otázky a s pomocou vyučujúceho
	0	nekomunikuje

## **SYSTÉM HODNOTENIA PÍSMŇNÝCH PRÁČ PRE ZDRAVOTNE ZNEVÝHODNENÝCH ŽIAKOV V PREDMETE INFORMATIKA**

### **Písomné práce:**

Všetky písomné práce sú pre žiakov pripravované redukciou kvantity (nie redukciou učiva) a zjednodušené. (napr. žiak si vyberá len z 2 možností, má v zadaní len jeden pokyn).

Všetkým žiakom učiteľ poskytne dostatok času na vypracovanie všetkých písomných prác, previerok, testov, diktátov. Žiak bude mať bodový zisk z diktátov a kontrolných prác v rámci samostatnej kolónky v elektronickej žiackej knižke, kde max počet bodov bude stanovený s ohľadom na nižší počet otázok.

Systém hodnotenia zdravotne znevýhodnených žiakov bol prerokovaný s Mgr. L. Lackovičovou, vedúcou špeciálnym pedagógom.

## ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

V rámci predmetu prírodoveda a vlastiveda sú hodnotené prístup k predmetu, samostatnosť riešiť daný problém, flexibilita myslenia a správnosť riešenia úloh. Každá ústna alebo písomná skúška má pevne stanovený počet bodov. Súčasťou hodnotenia je aj aktivita žiaka počas hodín, **príprava na hodinu a nosenie pomôcok**, ktoré môžu byť hodnotené **1 bodom alebo nula bodmi**. Žiak je hodnotený a klasifikovaný za prácu počas celého klasifikačného obdobia. Získané body sa prerátavajú na percentá, z ktorých vychádza záverečná známka na vysvedčení nasledovne:

- ✓ 100% - 90% = 1
- ✓ 89% - 75% = 2
- ✓ 74% - 50% = 3
- ✓ 49% - 25% = 4
- ✓ 24% - 0% = 5

## Hodnotenia v predmete informatika

Pri hodnotení sa bude zisťovať, či žiak vzdelávací výstup –výkonový štandard zvládol. Na overovanie požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov budeme používať:

- ✓ praktické skúšanie **max 3 bodov**
- ✓ interaktívne testy **max 10 bodov**
- ✓ písomné práce **max 10 bodov**
- ✓ projekty, referáty **max – 10 bodov**
- ✓ verbálne prejavy – vysvetliť a zaradiť práve preberané pojmy (napr. programy skicár, word, excel, Power P internet, softvér, hardvér, – vymenovať a práca podľa učebných osnov v danom ročníku) **max 3 body**
- ✓ prezentačné práce

### Hodnotenie projektových úloh a prezentačných prác:

- ✓ dodržaný postup, dodržanie témy,
- ✓ kvalita výstupu, grafická a estetická úroveň
- ✓ úroveň obhajoby, používanie aktuálnych pojmov
- ✓ dodržanie termínu odovzdania
- ✓ využitie dostupných zdrojov – internet, použitá literatúra **max 10 bodov**

## ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

V rámci predmetu informatika sú hodnotené prístup k predmetu, samostatnosť riešiť daný problém, flexibilita myslenia a správnosť riešenia úloh. Každá ústna alebo písomná skúška má pevne stanovený počet bodov. Súčasťou hodnotenia je aj aktivita žiaka počas hodín, **príprava na hodinu a nosenie pomôcok**, ktoré môžu byť hodnotené **1 bodom alebo nula bodmi**. Žiak je hodnotený a klasifikovaný za prácu počas celého klasifikačného obdobia.



Získané body sa prerátavajú na percentá, z ktorých vychádza záverečná známka na vysvedčení nasledovne:

- ✓ 100% - 90% = 1
- ✓ 89% - 75% = 2
- ✓ 74% - 50% = 3
- ✓ 49% - 25% = 4
- ✓ 24% - 0% = 5

## SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA VO VÝCHOVNÝCH PREDMETOCH

### V 3. A 4. ROČNÍKU:

#### **Hodnotenia v predmete hudobná výchova**

- ✓ rytmicko- pohybové prejavy žiaka,
- ✓ rozvoj osobnostných predpokladov žiaka
- ✓ vokálno- intonačné prejavy žiaka,
- ✓ referát bez udania objektívneho dôvodu bez udania objektívneho dôvodu / prezentácia
- ✓ aktivita na hodinách, schopnosť spolupracovať
- ✓ pozitívny vzťah k hudbe a prístup k činnostiam

#### **Hodnotenia v predmete výtvarná výchova**

Hodnotenú nie sú len výsledky výtvarných činností, ale aj samotný proces výtvarných činností a príprava pomôcok na hodinu.

Hodnotením prístupu k činnostiam z hľadiska prípravy pomôcok, tvorivosti, experimentovania, cieľavedomosti riešení, záujmu o činnosti v rámci edukačných úloh a schopnosti spolupracovať, zároveň zaujať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov

#### **Hodnotenia v predmete pracovné vyučovanie**

U žiakov hodnotíme ako sa im podarilo zhotoviť rôzne jednoduché výrobky a úžitkové predmety. V samostatnom pracovnom procese sa formujú a hodnotia začiatkové i už nadobudnuté technické vedomosti, zručnosti, návyky a manuálna činnosť.

#### **Hodnotenia v predmete telesná výchova**

Hodnotenie je komplexné, založené na princípe individuálneho prístupu k osobnosti. Hlavným kritériom hodnotenia je individuálne zlepšenie v pohybových zručnostiach, vedomostiach, psychomotorických schopnostiach, v snahe o lepšie výkony.

Hodnotenie zahŕňa žiakove :

- ✓ zručnosti, výkonnosť, celkový prístup,
- ✓ vzťah k telesnej a športovej výchove (aktivita na vyučovacích hodinách a nosenie si predpísaného cvičebného úboru)

- ✓ testy všeobecnej pohybovej výkonnosti (atletika, gymnastika, športové hry)
- ✓ účasť na športových súťažiach a reprezentácia školy

Ak bude **priemerná úspešnosť** ktorejkoľvek **písomnej kontroly vedomostí** v triede menšia alebo rovná 50%, body sa zapíšu len žiakom, ktorí sú so svojim výsledkom spokojní. Učiteľ sa opätovne vráti k problémovej časti učiva a následne opäť skontroluje ovládanie učiva písomnou formou.

Na konci klasifikačného obdobia môže učiteľ umožniť žiakovi napísať písomku na opravenie známky, ak je jeho počet percent blízko stanovenej hranice lepšej známky.

**Žiak so zdravotným znevýhodnením** bude tiež hodnotený bodovým systémom. Žiak píše upravenú písomku, ktorá má menší počet úloh a má väčší časový limit. Jeho získané percentuálne hodnotenie bude prepočítané bodovo na celkový počet bodov stanovený pre danú písomku (napr. žiak získa 6b z 12b, čo je 50% a maximálny počet bodov u žiakov bol 20b, takže integrovanému žiakovi bude zapísaná bodová hodnota 10b z 20b, čo korešponduje s jeho dosiahnutým výsledkom).

**Odvzdávanie úloh** - Pri odovzdávaní úloh je dôležitý aj termín odovzdania. Za nedodržanie termínu, bez udania objektívneho dôvodu, je žiak hodnotený nulou. Ak žiak prácu donesie na nasledujúcu hodinu strhávam v bodovaní jeden bod a prepíšem mu nulové body. Ak žiak s úlohou mešká viac ako 1 týždeň, nulové hodnotenie mu ostáva a ohodnotím mu dodatočne donesenú prácu, podľa kritérií na zadanú úloh

### **Bodovanie v predmetoch HUV, VYV, PRACV, TEV**

0 chýb – 10 bodov = 1

1 chyba – 9 bodov = 1

2 chyby – 8 bodov = 2

3-4 chyby – 7 bodov = 2

5 chýb – 6 bodov = 3

6-7 chýb – 5 bodov = 3

8 chýb – 4 body = 4

9 chýb – 3 body = 4

10 chýb – 2 body = 4

11 chýb – 1 bod = 5

12 chýb + a viac 0 bodov = 5

ETV / NÁV - absolvoval

ANJ – podľa bodového systému II. stupňa, podľa vyučujúceho