

DEN PLANETY ZEMĚ

Mezinárodní Den Země se letos na Základní škole Jana Babáka slavil 27. května. Každý ročník měl na tento den připravený jiný program.

Žáci šestého ročníku navštívili zoo, kde se dozvídali více o zvířatech a jejich životním prostředí. „V zoo jsme chodili po skupinkách a plnili jsme pracovní listy o zvířatech do zeměpisu,” prozradila žákyně 6.B Jolana Smělíková.

Sedmé ročníky šly na výlet do Tišnovských zahrad Galerie Josefa Jambora, kde si zahrály únikovou hru s názvem Zachraň Zemi, a ještě další hru zvanou Ekocesta po stezce skrze tišnovskou Květnici.

Žáci osmých tříd si již tradičně na školním hřišti připravili stanoviště s hrami pro ty nejmladší nejen ze školy, ale i z mateřských škol v okolí. Her o přírodě a Zemi si tak užilo kolem tři sta dvaceti dětí.

Žáci devátého ročníku vyrazili do Hádeckých lomů, kde si na vlastní oči prohlédli těžbu nerostných surovin a její dopad na místní krajinu a přírodu. „Po čas dne nám přálo i počasí, takže si děti i učitelé oslavy užili,“ dodala paní učitelka Petra Kuriš.

(ds)

Z NAŠICH ŽÁKŮ SE STALI MLADÍ BADATELÉ

V pondělí sedmnáctého dubna žáci naší školy představili třicet projektů v rámci soutěže Mladý badatel. „S projektem přišla paní učitelka Tejkalová a já jsem se k ní přidala. Projekt jsme realizovali od ledna do dubna tohoto roku a s dětmi jsme se pravidelně setkávali,” řekla organizátorka projektu paní učitelka Monika Daňková.

Žáci si při vytváření svých projektů vyzkoušeli práci s několika materiály a technologiemi. „Děti měly zadání volné a myslím si, že se jim projekty povedly,” prozradila paní učitelka Daňková.

Některé z projektů byly například jedlý řecký ostrov, model fungování jaderné elektrárny, sluneční soustava, železo vcereáliích, naše zoo, eko dům a spousta dalších. „Moc mě to bavilo, byla bych ráda, kdyby se tato akce konala i příští rok. S rodiči jsme můj projekt dělali dva měsíce,” řekla autorka projektu s názvem Sluneční soustava.

V průběhu výstavy přicházeli učitelé, kteří projekty vyhodnocovali formou hlasovacích lístků. První příčku obsadili Albert Medveď a Beáta Slamečková s projektem fungování jaderné elektrárny a získali i výhru solárního robota. „Doufáme, že se bude konat i další ročník této soutěže,” dodala paní učitelka Daňková.

(am)



Zdroj: Adéla Látalová



Zdroj: Adéla Látalová

ERASMUS+ NA ZŠ JANA BABÁKA

V letošním školním roce se naše škola zapojila do programu ERASMUS+. Smyslem a cílem tohoto projektu je navázání spolupráce se školou v zahraničí, vytvoření společného vzdělávacího programu a jeho následného naplnění díky možnosti vycestování do partnerské školy.

My jsme navázali tuto spolupráci s 2o gymnasio Peraias v řeckém městečku Peraia nedaleko Soluně. Programu se zúčastnili žáci školního pěveckého sboru ROSA, proto byla obsahem projektu kromě výukových aktivit i umělecká spolupráce s řeckými žáky a učiteli.

Před samotnou realizací byl ve škole vytvořen tým pedagogů, který při online schůzkách s řeckými kolegy vytvořil plán školních aktivit, jež by naplnily poslání projektu. Tematicky jsme se zaměřili na oblasti, které nás spojují z hlediska umění, historie a kultury: řecká mytologie a české pověsti, uprchlictví se zaměřením na příchod řeckých dětí do Československa (1946-49), řecká a česká lidová hudba.

Samotná realizace probíhala ve dnech 6. – 14. 5. 2023. Každý den jsme navštěvovali partnerskou školu, kde čeští i řečtí žáci společně ve smíšených týmech projektově zpracovávali uvedená témata.

Přes počáteční ostych se během celého týdne žákům úspěšně dařilo komunikovat v angličtině a navazovat nová přátelství. Všechny týmy zvládly své projekty zpracovat na vysoké úrovni a prezentovat je před ostatními. V týmech panovala atmosféra vzájemné tolerance, spolupráce a porozumění.

V hudební oblasti došlo k propojení školního pěveckého sboru ROSA s místním malým školním orchestrem zahrnujícím i buzuki – tradiční řecké nástroje. Během celého týdne na každodenních zkouškách jsme pracovali na repertoáru pro závěrečný koncert.

Odpolední program jsme vždy zaměřili na poznávání řecké kultury a historie. Navštívili jsme královské hrobky a muzeum ve Vergině, archeologické muzeum a další významné památky Soluně. Tradiční řeckou architekturu jsme si prohlédli v přímořském městečku Afytos na Chalkidiki.

Poslední den pobytu se uskutečnil společný koncert pro žáky a pedagogy školy. Koncert zahájili Řekové svými lidovými písněmi, poté zazněl společně nazkoušený repertoár. Pro naše žáky bylo velkou výzvou zpívat všechny písně v řečtině z paměti, což bylo na koncertě oceněno bouřlivým potleskem. V následující části koncertu jsme představili naši lidovou hudbu a koncert ukončily hity populární hudby. Na závěr jsme si všichni společně zatančili tradiční řecké tance.

Při rozloučení pan ředitel místní školy vyjádřil obdiv k pěvecké úrovni sboru a úctě našich žáků k řecké kultuře, hudbě a lidem.

Jsme hrdí na to, že se nám smysl projektu ERASMUS+ podařilo naplnit do úplnosti a do České republiky se naši žáci vrátili plní zážitků, poznání a nových přátelství.

Hana Šatná, Michal Jančík

JAK JSME SE MĚLI NA ERASMU+ V ŘECKU

Srbskem, Severní Makedonií až do Řecka

Naše zahraniční cesta začínala dne 6. května 2023. Ráno jsme vyjeli od školy. Po cestě jsme byli ubytováni v srbském hotelu Elegance. Přijeli jsme tam až za tmy. Po syté čtyřchodové večeři jsme přenocovali a těšili se na další den. Po snídani v hotelu jsme se opět vydali na cestu. Na oběd jsme již byli v severní Makedonii. Restaurace byla velmi hezká a vypadala jako typická stará řecká budova. Taky jsme měli u oběda milou společnost, což byli pávi, kteří tam chodili a ukazovali se nám v plné kráse. Další zastávka byla už řecká Soluň, která byla naší cílovou destinací. Ubytovali jsme se v hotelu Orestias Kastorias a náš řecký příběh mohl začít.

Do školy, na pláž a na zmrzlinu

První den ráno jsme jeli do školy v Peraii, kde jsme se seznámili s tamními řeckými žáky i učiteli. Žáci byli velmi milí, jejich vřelost jsme jim opětovali a zaspívali jim na úvod řecké písně. Následně jsme si šli odpočinout na pláž, kde jsme mohli sbírat mušle, procházet se nebo pořizovat selfie. Po obědě v taverně u pláže jsme měli prohlídku Soluně. Prohlédli jsme si Bílou věž, sochu Alexandra Velikého a další významné památky a nezapomněli jsme ochutnat i místní zmrzlinu.

Po prohlídce jsme byli opravdu unavení, tak jsme si šli na hotel odpočinout. Na večeři jsme se vydali na nedaleké náměstí, kde jsme se rozhodli povečeřet palačinky. Pán s náplněmi rozhodně nešetřil, někteří z nás palačinku ani nedojedli, jiní si jako suvenýr dovezli špinavé kalhoty.

Řecká mytologie a české pověsti

Druhý den jsme se na devátou hodinu opět dostavili do školy, kde jsme začali pracovat na společných projektech. Tématem prvního projektu byla řecká mytologie a české pověsti. Měli jsme za úkol přečíst báji v angličtině a podle ní vytvořit komiks.

Po škole jsme jeli do Verginy - do místa nálezů královských hrobek (např. hrobky Filipa II. Makedonského). Na večeři jsme šli do malé taverny v centru Soluně.

Během dalších dnů jsme po programu ve škole navštívili další zajímavá místa v Soluni, např. Selfie muzeum a Archeologické muzeum a samozřejmě jsme ochutnali tradiční řecké jídlo gyros.

Závěrečný koncert a poobědí na pláži

Poslední den ráno jsme měli ve škole generální zkoušku, na kterou navazoval společný koncert našeho sboru a řeckých žáků, kteří nás doprovázeli na nástroje. Koncert měl úspěch u učitelů i u žáků. Po koncertě jsme spolu s řeckými učiteli a žáky tančili tradiční řecké tance, což byla opravdu zábava, a školou se nesla spousta smíchu, ale i krásné hudby.

Odpoledne jsme navštívili poloostrov Chalkidiki. Tento den nám počasí přálo, svítilo sluníčko, ale ne moc, aby nám neroztála zmrzlina, kterou jsme si opět dopřáli. V Chalkidiki byl přístup k moři a většina z nás ho využila. Koupat jsme se nemohli, protože moře bylo opravdu studené. Na jídlo jsme si mohli sami zajít do jedné taverny, ve které podávali i mořské plody a z její terasy byl krásný výhled na moře.

Nazpátek do Česka i s olivovým olejem

Týden v Řecku utekl jako voda a my jsme se opět přesunuli do autobusu, abychom se vydali na cestu zpět. Celé Řecko bylo pro nás velkým zážitkem. Před naši školu jsme dorazili v neděli večer. Každý jsme si přivezli řecký olivový olej a spoustu dalších suvenýrů.

Jolana Smělíková, Lena Vykoukalová



Zdroj: Michal Jančík



Zdroj: Michal Jančík



Zdroj: Michal Jančík

NAVŠTÍVILI JSME GALERII VE STYLU KUBISMU

28. března navštívili žáci 9.B Moravskou galerii a účastnili se programu Barva a tvar. Tento program se týkal především moderního umění od známých autorů, kým byl například Josef Čapek. Žáci měli možnost zhlédnout umění, jež bylo přiměřené jejich věku a zároveň vizuálně zajímavé. Na konci programu si žáci vytvořili i svůj vlastní kubistický obraz.

(mu)



Zdroj: moravska-galerie.cz



DEVÁŤÁCI SE UČILI JAK ZVLÁDNOUT PŘIJÍMAČKY S MINIMÁLNÍM STRESEM

V pátek 24. března byli žáci devátých ročníků pozváni na program s názvem „Přijímačky bez stresu“, který vedla paní psycholožka Barbora Šenovská. Paní psycholožka byla také součástí některých hodin výchovy ke zdraví, kde prezentovala, jak zvládat stres a mnohé další. Na pátečním programu jsme si to ještě zopakovali a probírali také třeba co dělat den před přijímacími zkouškami a v den zkoušek. Paní psycholožka nám dala test, který měl ve výsledku ukázat na jaké zaměření bychom se hodili. Mělo to napomocť těm, co vůbec nevěděli, co by chtěli studovat. Chtěla bych též poděkovat všem učitelům, kteří byli součástí přípravy a paní psycholožce, která nám pomáhala po celou dobu.

(al)



Věděli jste, že se na naší škole hraje volejbal?

Na konci února paní učitelka Grossová a Tejkalová uspořádaly přátelský volejbalový turnaj pro holky z 8. a 9. ročníku. Holky si mohly udělat bláznivé účesy, aby to naladilo atmosféru. Celý turnaj vyhrály holky z 8.C. Paní učitelka Tejkalová vede svůj volejbalový kroužek. Holky se s paní učitelkou scházejí v pondělí ráno a trénují. Tímto bych chtěla pogratulovat vítěžkám za skvěle odvedenou práci a také poděkovat paním učitelkám za uspořádání tohoto turnaje.

(al)



Devátáci slavili Velikonoce s prvňáky

Žáci 9.C si 3. dubna připravili velikonoční program pro žáky 1.B. Kluci pletli pomlázky ze čtyř proutků, na které pak dali i barevné stužky jako mašle. Holky barvily vyfouknutá vajíčka temperovými barvami. Každá z holek udělala dvě a více vajíček. Společně pak zasadili do vaty řeřichu, kterou si mohli odnést domů, nebo ji nechat ve své třídě.

(al)

Na Den dětí do školy přijela dlouhá limuzína

V programu na Den dětí byla různá naučná stanoviště, ve kterých jsme si procvičili spolupráci v týmu, jak pomáhat postižením a poznávat přírodu. Po dokončení všech stanovišť jsme se přesunuli ke škole. Tam náhle přijela černá limuzína od Fajn rádia, která zaparkovala přímo na hřišti. Nejprve vystoupil řidič/bodyguard a pak moderátoři, kteří to celé uvedli. Pak měla vystoupit známá celebrita, ale z limuzíny vystoupil nějaký zpěvák, kterého téměř nikdo neznal. Škola nám také slíbila zmrzlinu, která byla před školou, ale na ni byla šíleně nekonečná fronta. Proto nějaké třídy šly na zmrzlinu jinam.

(jm)

BYLI JSME VE VELKÉ BRITÁNII

Společně s panem učitelem Janem Loskotem a paními učitelkami Karlou Dosedlovou a Andreou Orlovou se vybraní žáci naší školy v březnu zúčastnili sedmidenního zájezdu do Velké Británie. Jak se tam měli, nám popsala naše redaktorka Tereza Trojánková.

4. března v odpoledních hodinách jsme vyjeli od Základní školy Jana Babáka. Projeli jsme Německem a Belgií. Druhý den jsme během noci projeli Belgií a Francií a přeplavili jsme se trajektem do Velké Británie.

Po vylodění v Doveru jsme se vydali do města Bournemouthu, kde jsme navštívili místní Oceanárium s expozicí mořských živočichů z celého světa a proskleným tunelem, prošli jsme se po hezké pláži a zahráli si hru ve skupinkách na poznání města. Večer jsme se ubytovali v hostitelských rodinách, kde jsme se navečeřeli a odpočinuli si.

Třetí den jsme se nasnídali a jeli jsme autobusem do místní školy na výuku angličtiny. Odpoledne jsme autobusem přejeli do Beaulieu, kde jsme navštívili národní muzeum motorismu. Mohli jsme si tam projít výstavu aut, podívat se na pozemky bývalého cisterciáckého kláštera a viktoriánského panství nebo jsme se mohli projet vláčkem, ze kterého jsme viděli i expozici aut.

Čtvrtý den dopoledne jsme se opět učili angličtinu v místní škole. Odpoledne jsme navštívili nejslavnější pravěký megalitický monument v Evropě, Stonehenge. Podívali jsme se do návštěvnického centra a prohlédli jsme si i samotný kamenný kruh, který je starý více než pět tisíc let. Odpoledne jsme se zastavili v blízkém městě Salisbury, ve kterém se nacházela krásná gotická katedrála s nejvyšší kostelní věží v Británii a s vystaveným originálem Velké listiny svobod z r. 1215.

Pátý den jsme se po dopolední výuce angličtiny vydali na zříceninu Corfe Castle, která je zasazena do kopcovité krajiny jižního Dorsetu. Podívali jsme se i na jurské pobřeží a zastavili se u Lulworth Cove, což je krásný záliv orámovaný křídovými útesy a došli jsme až ke skalní bráně Durdle Door.

Poslední den v Anglii jsme vyrazili na celý den do hlavního města Londýna, kde jsme se prošli místy, která se nejvíce zapsala do historie města. Podívali jsme se například na Buckinghamský palác, Westminster Abbey, vládní třídu Whitehall, náměstí Trafalgar Square, Picadilly Circus a Leicester Square, čínskou čtvrť Soho a společně jsme navštívili londýnský hrad The Tower, který za svou tisíciletou historii sloužil jako královský hrad, opevnění a nyní je domovem korunovačních klenotů. Odpoledne jsme si mohli nakoupit suvenýry a v podvečerních hodinách jsme se s Londýnem rozloučili. Jeli jsme lodí po Temži zpět k našemu autobusu a odjeli do přístavu Dover, kde jsme se nalodili na náš trajekt a odpluli do Francie.

Poslední den jsme přes noc projeli Belgií a Německo. Udělali jsme si pár zastávek na protažení a toalety a zpět ke škole jsme se vrátili v odpoledních hodinách.

Tereza Trojánková



Stroj času na internetu

Zajímalo vás někdy, jak vypadaly stránky naší školy? Jak se například naše škola prezentovala na internetu v roce 2002? Žádný problém! Díky webové aplikaci s názvem “Wayback Machine” se lze ponořit až do hluboké minulosti celého internetu. Tento nástroj zaznamenává změny na stránce, tudíž nelze očekávat, že záznam je z celé historie dané webové stránky. Ponoříme se tedy do hluboké a dávné minulosti naší školy.



První záznam našich školních stránek na Wayback Machine pochází ze dne 26.7.2002. Je zde vidět, že tehdejší programátoři využívali jiné kódování textu, tudíž diakritiku není možné pro stránky zobrazit. Přítomné bylo i tlačítko Inforcentrum, které, slovy tvůrce, sloužilo k vzdělávání, informovanosti žáků a údajně i pro výuku informatiky. Zpráva na hlavní stránce hlásá o plánovaném připojení školy na internet, můžeme tedy stanovit přesné datum, kdy byla škola k internetu připojena.



Další obnovitelný záznam Wayback Machine je ze dne 3.2.2012. Stránky oproti předchozím verzím získaly design. Můžeme zde vidět články i zprávy ohledně tehdejšího dění ve škole. Na svoji dobu měla tehdy stránka poměrně moderní design a přívětivé uživatelské rozhraní.

Úvodní stránka > stránky tříd, odkazy

STRÁNKY TŘÍD, ODKAZY

V této sekci najdete prezentace jednotlivých tříd:

Webové stránky s informacemi pro třídy, které učí
Ing. M. Kovářiková www.prirodopisbabak.blogspot.cz

Webové stránky s informacemi pro třídy, které učí
Mgr. M. Stodolová <http://marie-stodolova.blogspot.cz/>

Webové stránky s informacemi pro třídy, které učí

Toto menu je již z verze stránky z roku 2015. Menu se totiž v průběhu let měnilo. Na stránce lze zahlédnout odkazy na stránky tříd. Každá třída měla svoji vlastní stránku, což v současné Edupage neexistuje. Dále si můžete všimnout záložky Dopravní bezpečnost v menu nalevo. Jednalo se o pravidla při přecházení a parkování u školy. Tato pravidla byla součástí školního řádu.

TVOŘIVÉ TŘÍDY

V rámci tzv. Tvořivých tříd uplatňujeme metody projektového vyučování. Žáci se učí samostatně a zábavnou formou poznávat nejrůznější témata z oblastí cizích jazyků, hudebních a dramatických nauk, historie, přírodovědy a mnohých dalších.

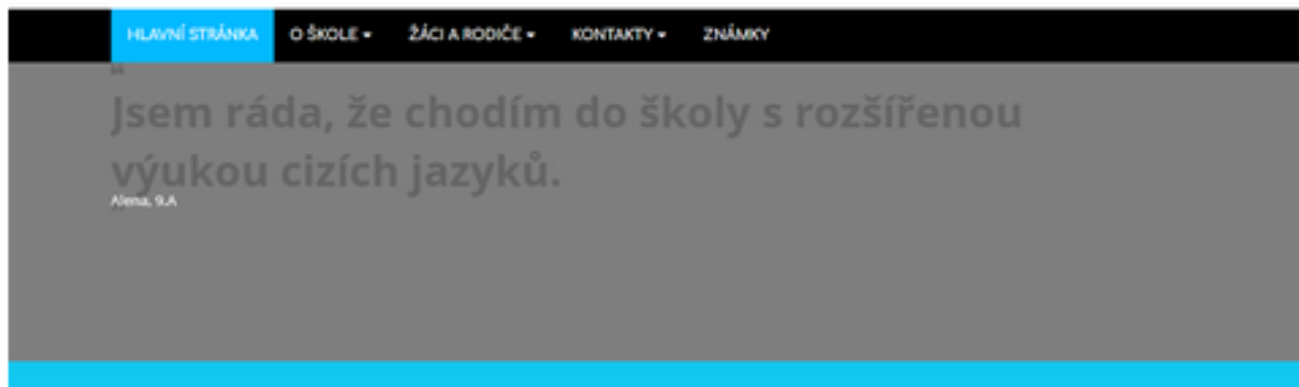
PROJEKT 9. ROČNÍKŮ "NAŠE TŘÍDA ODCHÁZÍ"

Končí školní rok 2014/2015 a naši devátáci odcházejí. V letošním roce se jim podařilo opravdu netradiční rozloučení se základní školou.

Díky sponzorskému daru získali sadu sprejů, které použili na výzdobu betonových panelů na našem školním hřišti. Na jedno dopoledne se proměnili ve sprejery a pustili se do práce. Pod jejich rukama vznikaly barevné nápisy a obrázky. Vytvořili tak barevný svět, který odděluje hřiště pro děti od okolního světa.

Díky němu budou jejich mladší spolužáci i učitelé na letošní ročník devítáků dlouho

Co je však zajímavé na verzi z roku 2015 je záložka "Tvořivé třídy". Lze předpokládat, že tyto třídy byly takoví předchůdci moderních seminářů. Na této stránce se nacházela i zpráva o graffiti na zdi školního hřiště. Tato verze stránky byla přítomná až do roku 2019, kdy ji nahrazuje verze s přihlašováním do Edupage.



Verze z roku 2019 je již podobnější současné verzi. Jediným rozdílem mezi současnou verzí a touto je design a menu v dolní části snímku. Můžete si všimnout citátů žáků na pozadí, v době zachycení snímku je zde citát Aleny z 9.A.



Toto je nynější verze webové stránky naší školy. Index je z 31.1.2023. Náhodou je zde i citát Aleny, který byl přítomen taky na snímku z roku 2019. Tato verze má lepší design a nahoře lze vidět i přihlašování do systému Edupage. Tato verze je přítomna doposud.

Matěj Ulrich

CO TO JE SVÁTEK SVATÉHO PATRIKA

Svatý Patrik je významný irský světec, jehož svátek se slaví každoročně 17. března. Tento svátek je považován za nejvýznamnější irský svátek a slaví se nejen v Irsku, ale také v mnoha dalších zemích po celém světě. V tomto článku se podíváme na historii a tradice spojené se svátkem svatého Patrika.

Svatý Patrik přinesl křesťanství do Irska

Svatý Patrik se narodil v 4. století v Británii, ale jako mladý chlapec byl unesen irskými nájezdníky a prodán jako otrok. Během svého otroctví se setkal s křesťanským náboženstvím a konvertoval k němu. Po svém osvobození se rozhodl stát knězem a cestoval po Irsku, kde křtil a učil křesťanské náboženství. Svátý Patrik je považován za muže, který přinesl křesťanství do Irska.

Zelená barva je barvou svatého Patrika

Svátek svatého Patrika se slaví po celém světě, ale nejvíce je spojen s Irskem. V Irsku se slaví jako národní svátek a je to den plný zábavy, hudby a tance. V tento den se v Irsku oblékají lidé do zelené barvy, která je považována za symbol Irska a také za barvu svatého Patrika. Lidé si také zdobí domy a veřejná místa zelenými stuhami a ozdobami.

Na Den svatého Patrika nechybí ani ohňostroje

V Irsku se také konají průvody a pochody, které jsou doprovázeny tradiční irskou hudbou a tancem. Na těchto pochodech se objevují i lidé, kteří jsou oblečení jako tradiční irští bojovníci. V mnoha městech se také konají ohňostroje, které uzavírají slavnostní den.

I Irové mají svůj guláš

Tradičním jídlem, které se podává během svátku svatého Patrika, je irská rychta nebo irský guláš. Tyto pokrmy jsou připravovány z masa a koření a jsou velmi oblíbené i v zahraničí. V anglickém jazyce jsem se obeznámil se základními informacemi o tomto svátku.

Anna Maceková



Zdroj: kdbiláhora



Zdroj: protisedi

PROČ MÁME NA 1.KVĚTNA VOLNO?

1. května se slaví Svátek práce jako symbol solidarity a boje za práva pracujících. Historie tohoto svátku sahá až do 19. století, kdy v USA začaly stávky za osmihodinovou pracovní dobou. V Československu byl Svátek práce oficiálně zaveden v roce 1948 komunisty, kteří ho využívali k propagaci své ideologie. Po pádu komunistického režimu zůstal jako státní svátek, ale jeho význam a využití se změnilo. Dnes se slaví především jako svátek pracujících a většina lidí si ho užívá jako volný den. V tenhle den máme volno i my žáci.

Jonáš Maška

JAK SE SLAVÍ VELIKONOCE NA UKRAJINĚ

Velikonoce jsou svátek slavený napříč celým světem, ale v každé zemi se zvyky mohou od sebe lišit. Oproti Velikonocím u nás, které se letos slavily 9. dubna, se na Ukrajině slaví až o týden později. Na Ukrajině se také pečou tradiční koláčky zvané pásky nebo i slavnostní dorty, které se nesou i k hrobům rodiny a blízkých. Dekorace pak neodlučitelně tvoří pestře zdobené kraslice plné barev zvané pysanka. O něco silnější kalibr je pak další typ kraslic s názvem krashenky, které jsou barvené do červena jako symbol Kristovy krve.

„Řekla bych, že Velikonoce v Česku a na Ukrajině jsou hodně odlišné a vlastně mám raději ukrajinské Velikonoce. Mám ráda naše velikonoční dorty,“ řekla Sofia Ovcharova z 9.A, která už rok žije v Brně a učí se s námi v naší třídě.

Daniel Soják



PÍŠEME PRO VÁS

Matěj Ulrich

Pěkný den, jsem Matěj. Zajímají mě informační technologie, jak věci fungují, rád píšu reportáže a zajímají mě společenská témata. V redakci působím jako šéfredaktor, sám se však podílím na tvorbě článků jako všichni ostatní. Můžete ode mě očekávat hlavně tematické články či reportáže. Vzácně i investigativní reportáže.

(mt)

Šimon Hájek

Dobrý den, tady Šimon Hájek, člověk zajímavící se o nepřeberné množství věcí. V mém hledáčku se nachází vše od sportu po programování, každou příležitost беру jako výzvu, kterou hodlám splnit. Zde v redakci zastávám pozice editor, což znamená, že budu nápomocný při tvorbě článků a budu ten, kdo bude kontrolovat, zda vše je, jak má být.

(sh)

Adéla Látalová

Ahoj, jsem Áda a jsem hodně komunikativní. Ráda jsem v pohybu. Mám ráda jakoukoliv komunikaci nebo debatu o sportu. Výzvou pro mě bude i jiné téma, ve kterém mohu přijít na to, jestli mi toto téma jde, nebo ne. Ráda bych v této redakci pomáhala i s úpravou. Budu psát většinou zprávy nebo rozhovory.

(al)

Anna Maceková

Ahoj, jsem Anička a jsem velkým milovníkem zvířat. Nejraději jsem někde venku v přírodě a tam nesmí chybět můj pes. Bez něj jsem jako tělo bez duše. Celkem mě baví psát zprávy a reportáže, ale nebojím se zkusit něco jiného. I rozhovory jsou celkem fajn. Podle mě korektura textu není moje silná stránka, ale časem se to naučím, doufám. Chtěla bych přispívat nejčastěji zprávami o aktuálním dění.

(am)

Jolana Smělíková

Ahoj jmenuji se Jolča. Mám ráda sport a hraji tenis. Chodím do skautu, školního sboru a taky hraji na klavír v Zuš Veveří. Baví mě psát a vymýšlet různé příběhy. V novinách bych se ráda zaměřila na psaní zpráv.

(js)

Daniel Soják

Zdravím, jsem Daniel Soják a tohoto projektu se účastním jako redaktor. Zajímám se hlavně o technologie, ale i o sociální dění a ekologii. Do novin plánuji přispívat primárně zprávami o aktuálním nebo budoucím dění & rozhovory. Hlavní motivací je pro mě naučit se texty psát gramaticky správně a získat zkušenosti při spolupráci s více lidmi na jednom projektu.

(ds)

STAŇ SE REDAKTOREM BABÁK(N)OVIN

PRO ŽÁKY
5.-9. ROČNÍKU
VE ŠK. ROCE
2023/2024

REDAKCE BABÁK(N)OVIN HLEDÁ NOVÉ ČLENY TÝMU

Baví tě psaní? Chceš si vyzkoušet práci v redakci a pravidelně se podílet na obsahu školních novin? Neváhej a napiš nám, proč bys právě ty měl doplnit náš tým!

OZVI SE NÁM

lubomira.zavodska@zsbabak.cz