

Príďte s nami osláviť

50.

výročie ZŠ s MŠ

Jána Amosa Komenského



MIESTO: *Amfiteáter Rača*

DÁTUM: *20. 5. 2022*

ČAS: *17:00*



Môžete sa tešiť na  
bohatý kultúrny program  
a skvelú atmosféru!

MAREC 2022

# AMOSÁCI

ZO ŽIVOTA ŽIAKOV ZŠ S MŠ J.A.KOMENSKÉHO, HUBENÉHO 25, BRATISLAVA

*Ako si  
chránime našu  
planétu?*

ZO ŽIVOTA NAŠICH  
NAJMENŠÍCH

NÁPADY  
NA VÝLETY

NOVÁ  
ŠKOLSKÁ  
KLUBOVŇA

WEB ŠKOLY



#AMOSACISRESPEKTOM

*Recept na štvornatú bublaninu*

# KONTAKTY POMOCI

JE PRIRODZENÉ, ŽE V SÚVISLOSTI S UDALOSŤAMI, KTORÉ SA OKOLO NÁS DEJÚ, MÁME RÔZNE POCITY, MYŠLIENKY, ČI OTÁZKY.

## NEOSTÁVAJ NA TO SÁM!

- ŠKOLSKÁ TELEFONICKÁ LINKA PODPORY  
- 0911 995 110

- IPČKO.SK - WWW.IPCKO.SK

- KRÍZOVÁ LINKA POMOCI - 0800 500 333,  
WWW.KRIZOVALINKAPOMOCI.SK

- DOBRÁ LINKA - WWW.DOBRALINKA.SK

- LINKA DETSKEJ ISTOTY - 116 111

- LINKA DETSKEJ DÔVERY 0907 401 749,  
WWW.LINKADETI.SK

- NÁRODNÁ LINKA NA POMOC DEŤOM V  
OHROZENÍ - VIAC AKO NI(C)K -  
WWW.VIACAKONICK.GOV.SK



ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Bratislava

---

# #AMOSACISRESPEKTOM

POČAS MESIACA FEBRUÁR SME SI SPOLU  
PRIPOMENULI, AKÁ JE DÔLEŽITÁ  
ÚCTA A REŠPEKT  
OKOLO NÁS.

VĎAKA, ŽE SI SA PRIDAL AJ TY!

ČO SA U NÁS DIALO POČAS TOHTO MESIACA?

- VALENTÍNSKA POŠTA OCENENÍ
- PREMIETANIE VIDEÍ
- MESAČNÁ VÝZVA DOBRÝCH SKUTKOV NA KAŽDÝ DEŇ
- DEŇ POHODLNÉHO A SLÁVNOSTNÉHO OBLEČENIA
- ALE AJ VENOVANIE SA TÉMAM AKO ETIKETA V KAŽDODENNÝCH SITUÁCIÁCH A SEBAÚCTA



# Editoriál



Ahojte milí naši Amosáci! Som rada, že vám môžem predstaviť aj druhé vydanie nášho školského časopisu. Tešiť sa môžete ešte na tretie – posledné vydanie v tomto školskom roku, ktoré vyjde v júni. Ale teraz si poďme povedať, čo si pre vás pripravili naši tvoriví redaktori, ale aj kolegovia v tomto čísle.

Máme viacero noviniek, ktoré treba spomenúť. Medzi ne nepochybne patrí otvorenie novej modernej školskej klubovne, ktorú žiaci už aktívne využívajú. Zároveň dúfame, že nebude potrebné využiť u nás v škole automatický externý defibrilátor, ktorý máme umiestnený na vrátnici a o ktorom sa viac dočítate tiež v úvodnej rubrike.

Isto ste zvedaví, či sme vyspovedali aj teraz nejakého vyučujúceho. Áno, samozrejme, takú možnosť si naše redaktorky nenechali ujsť. Tentokrát sa dozvedeli rôzne zaujímavosti od pána učiteľa Mgr. Art. Mária Kačmarika.

V druhom vydaní nájdete aj čo-to zo života našich najmenších Amosákov. Tí tiež nezaháľajú a majú naozaj pestrý a aktívny program. Aktívni môžete byť aj vy, keď sa vyberiete na výlety do prírody, ktoré

odporúča jedna z našich redaktoriek. Alebo si oddýchnite v našom zábavno-kreatívnom kútiku. Pochutnajte si pri tom na výbornej bublanine a nakoniec si ešte prečítajte zopár tipov, ako chrániť našu planétu.

Nájdete tu, samozrejme, aj tvorivé písania našich redaktorov, súťaž, či žolíka na uvoľnenie zo skúšania. Prajeme príjemné čítanie a dúfame, že sa osobne uvidíme na oslavách nášho výročia už 20. mája 2022.

Zuzana Šuhajová, šéfredaktorka

## Obsah

4 #AMOSACISRESPEKTOM

8 Klubovňa u Amosa

12 Rozhovor s Mgr. Art. Máriom Kačmarikom

16 Naši malí Amosáci

20 Recept:  
Ovocná bublanina

22 Súťaž a Žolík

# Amosáci s úctou a rešpektom

Natália Lednická, Zuzana Šuhajová

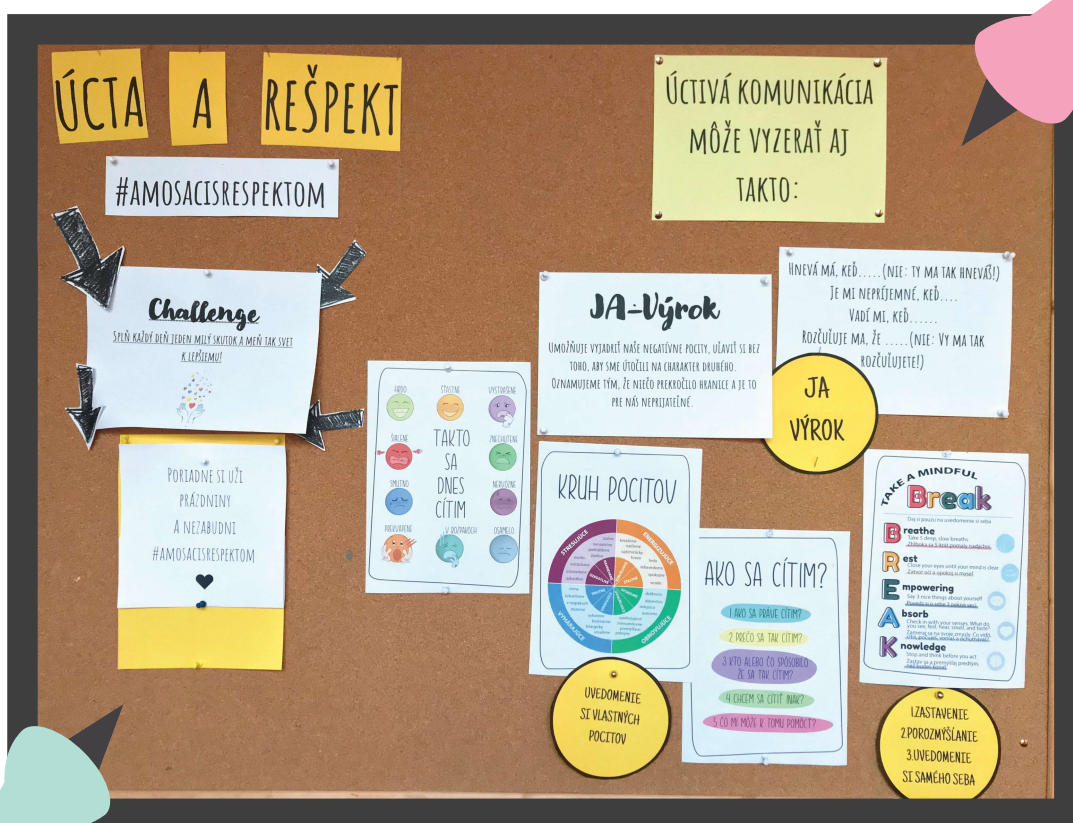
Počas mesiaca február sme na škole žili témou úcta a rešpekt, aby sme si pripomenuli dôležitosť týchto dvoch slov a to, ako ich medzi nami môžeme počuť, vidieť a cítiť.

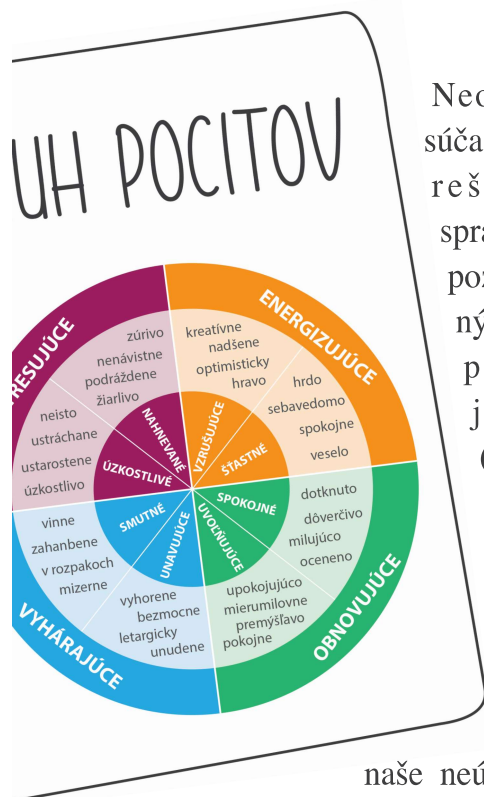
A čo je to tá úcta a rešpekt? Pre každého jedného z nás to môže znamenať niečo iné. To, ale na čom by sme sa mohli zhodnúť je, že úcta a rešpekt je obyčajná ľudská ohľaduplnosť, ktorá robí svet o toľko lepším miestom. Keď ťa niekto pozdraví, poďakuje, všimne si tvoju prácu, ponúkne pomoc a prejaví to, že si ťa váži – nech si ktokoľvek:



žiak, učiteľ, rodič, dieťa, dospelý, malý, veľký, mladý alebo starší človek. Sú to maličkosti, ktorých je schopný každý jeden z nás. Každý jeden z nás je dôležitý na to, aby sa mu dostávalo úcty a každý jeden z nás je schopný, aby ju preukazoval druhým aj sám.

Februárom to, samozrejme, nekončí. Veríme, že sme všetci správne naštartovaní robiť malé skutky dobra pre seba a pre druhých, aby bol náš svet lepším a úctivým miestom.





Neodmysliteľnou súčasťou rešpektu a rešpektujúceho správania je aj poznanie vlastných pocitov a používanie ja - výrok (ja-správy), ktoré sme si tiež denne pripomínali. Veľakrát sa nám totiž stane, že

naše neúctivé správanie je spôsobené práve našimi aktuálnymi pocitmi. Preto je dobré sa v nich vyznať. Kruh pocitov nám môže pomôcť rozpoznať naše pocity. Ako aj otázky o tom, ako sa cítim. A platí to pre všetkých - dospelých či deti.

Takisto je dôležité vedieť, čo robiť a ako postupovať pri tom, keď sa necítíme úplne najpríjemnejšie - inými slovami, ako upokojiť svoju myseľ, zastaviť sa vo svojej emócií, aby sme neublížili niekomu inému - aby sme nespravili niečo, čo nám bude ľúto, či aby sme neboli nerešpektujúci. Výraz "mindfulness" popisuje všímavý stav mysle a lebo prežívanie skúsenosti prítomného okamihu. Vyskúšajte si to a spravte si aj vy "mindful BREAK".



**TAKE A MINDFUL Break**

Daj si pauzu na uvedomenie si seba

- B**reathe: Take 5 deep, slow breaths. Zhlboka sa 5-krát pomaly nadýchni.
- R**est: Close your eyes until your mind is clear. Zatvor oči a upokoj si myseľ.
- E**mpowering: Say 3 nice things about yourself. Povedz si o sebe 3 pekné veci.
- A**bsorb: Check in with your senses. What do you see, feel, hear, smell, and taste? Zameraj sa na svoje zmysly. Co vidíš, cítiš, počuješ, voniaš a ochutnávaš?
- K**nowledge: Stop and think before you act. Zastav sa a premýšľaj predtým, než budeš konať.

## Niektorí v triede stále vykrikuje správne odpovede

Elenka Miklovičová

Môj spolužiak v triede na matematike stále vykrikuje správne odpovede. Dost' to ruší ostatných spolužiakov. Normálne by mi to ani nevadilo, ale veľmi to vadí mojim dvom kamarátkam - Helenke a Šarlotke. Ony správnu odpoveď vedia, no nikdy ich to nenechá povedať a ani sa nestihnú prihlásiť. Môj ďalší spolužiak na neho cez prestávku nakričal, no aj tak to nepomohlo. Ja by som to takto nikdy neriešila. Ja by som to vyriešila tak, ako ma to učila moja mama - správať sa k ostatným s úctou a rešpektom. Minulý týždeň sme s našou učiteľkou Katkou preberali riešenie konfliktov. Naučili sme sa, že aj keď sme sa s niekým pohádali, nikdy nesmieme byť zlí a musíme sa pekne udobriť. Napríklad, keď ti niekto zakopne o tašku, nenakričíš na neho, ale povieš mu: "Prepáč, mohol by si si nabudúce dávať lepší pozor?" On odpovie: "Ó prepáč, mrzí ma to, už sa to viac nestane." Preto som mu cez prestávku vysvetlila, že to ostatným vadí a nech sa prihlási, aby sme boli všetci spokojní. A takto teraz každý vie, že sa má správať s úctou a rešpektom, a že úcta a rešpekt sú veľmi dôležité.

SMUTNO



PREKVAPENE





# Máme lekára v krabičke

Lujza Lizáková, Jana Zagorov, Zuzana Šuhajová

V polovici januára nám pribudol na recepciu jeden veľmi cenný prístroj. Nie je určený len pre našu školu, či ľudí, ktorí sa v nej nachádzajú. Stali sme sa jedným z miest, kde sa nachádza automatický externý defibrilátor (AED). Aj keď je jeho použitie veľmi intuitívne, potešili sme sa praktickému školeniu, ktoré nám prišla spraviť pani Mária Mlynarčíková z Operačného strediska záchranej zdravotnej služby. Praktickú prezentáciu doplnila aj o viaceré úspešné využitia AED a tak mnohé zachránené životy. Ako sa však k nám dostal tento prístroj a ako funguje sa pýtala Lujza Lizáková pani Mgr. Janky Zagorov, ktorá pomáhala pri zabezpečovaní AED.

AED je vlastne taký "lekár v krabičke" a môže zachrániť život. Čím viac ich bude rozmiestnených po mestách, tým viac môžu pomôcť. To naše sme získali vďaka spolupráci Nadácie NN ľuďom, OZ Záchrana a Baštrngu.

Odovzdal nám ho osobne Michal Kubovčík, ktorý sa už dlhé roky venuje kreatívnemu sprostredkovaniu prvej pomoci širokej verejnosti aj v rámci jeho projektu SEPRP (sedlácka prvá pomoc).



**Mohli by ste nám povedať, na čo slúži tento prístroj?**

*Automatický externý defibrilátor je prístroj, ktorý pomocou elektrického výboja (šoku) dokáže obnoviť normálny rytmus srdca. Môže pomôcť, ak človeku v bezvedomí podávame prvú pomoc.*



**Musia prejsť deti nejakým školením, aby ho mohli použiť?**

*Defibrilátor je v slovenčine. "Rozpráva" nám, čo máme urobiť, takže použitie nie je náročné.*

*AED môže použiť v prípade potreby hocikto (dospelý alebo dieťa). Nemusí prejsť školením.*

**Aký je rozdiel medzi týmto defibrilátorom, ktorý máme v škole a lekárskeym?**

*Defibrilátor, ktorý používajú lekári je zložitejší. Ten, ktorý máme v škole, môže použiť hocikto bez lekárskeho vzdelania.*

*A taký istý vieme nájsť na rôznych miestach v Bratislave, aj inde na Slovensku alebo vo svete.*

**Ak ho človek nepoužije správne, mohol by si s tým ublížiť?**

*AED je bezpečné, nemôžeme ním človeku ublížiť. Defibrilátor dokáže určiť, či je pre človeka v bezvedomí výboj bezpečný. Ak nie je, nevydá ho. A keďže nám "hovorí", čo máme robiť, tak chráni aj tých, ktorí ho použijú.*



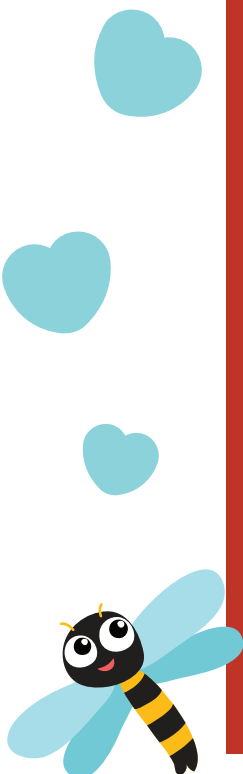
## Lumėti

Anička Adamcová

Kedysi nemali ľudia elektrinu, svietilo sa iba sviečkami. Ľudia mali veľmi radi hudbu a vedeli pekne spievať a hrať na hudobné nástroje. Na Zemi však žili bytosti, ktoré mali hudbu ešte radšej. Žili na lúčach v kvetoch a zobúdza sa až v noci. Volali sa lumėti a vyzerali ako vážky. Na rozdiel od vážok však vedeli rozprávať. Najzvláštnejšie na nich bolo to, že keď počuli hudbu, začali svietiť. Ľudia o ich existencii netušili. Prvý človek, čo ich uvidel, sa volal Karol - malý chlapec z odľahlej dedinky v lesoch.

Jedného dňa blúdil až do večera po lese a nevedel nájsť cestu domov. Aby sa nebál, začal si spievať. Vyšiel na lúku a blízko pri ňom začalo svietiť malé svetielko. Bola to svietiaci vážka! Od údivu si prestal spievať. „Ako sa voláš?“ oslovil ju Karol. „Lumét,“ odpovedal tvor zvonivým hláskom. „Páči sa mi, keď spievaš a od radosti sa celý rozsvietim. Vidíš, prestal si a ja zhasínam. Zaspievaj ešte!“

Karol zbral tvora domov a ukázal ho ostatným ľuďom v dedine. Konečne mali dedinčania svetlo aj keď sa zotmelo. Postupne prilietali do osady ďalší lumėti, ktorých prilákal spev a hudba. Ľudia s lumétmi žili spolu šťastne, až kým do dedinky neprivedli elektrinu. Potom sa na lumétov zabudlo. Ak prídeš za bezmesačnej noci na niektorú lúčku v Karpatoch a budeš si spievať, možno ich stretneš aj ty. Skúsiš ich nájsť?



# Klubovňa u Amosa

Ahojte amosáci.

Hurá! Proces budovania našej školskej klubovne zo starej nefunkčnej kotolne je vo finále! Po viac ako dvojročnom úsilí, za obrovskej pomoci nadšencov z radov dobrovoľníkov a štedrých sponzorov, sa vízia klubovne pre amosákov stala skutočnosťou! Príďte sa do nových priestorov porozprávať, pripravovať do školy, tvoriť projekty, učiť sa, zahrať sa s kamarátmi, ale aj oddýchnuť si v pokojnom a estetickom prostredí.



Netradičný a moderný dizajn klubovne v industriálnom štýle je tu pre vás. Budovali sme ho s láskou a nádejou, že jej priestor bude pre žiakov našej školy funkčný aj lákavý. Verím, že novovytvorené priestory našej novej školskej klubovne budeme využívať efektívne a hlavne, budeme si ich aj chrániť – s úctou ku všetkým, ktorí venovali svoj čas a energiu na jej budovanie.

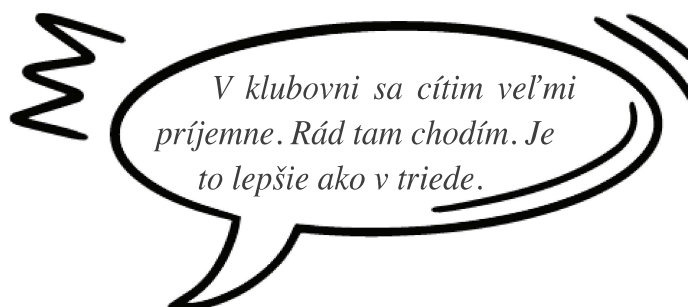
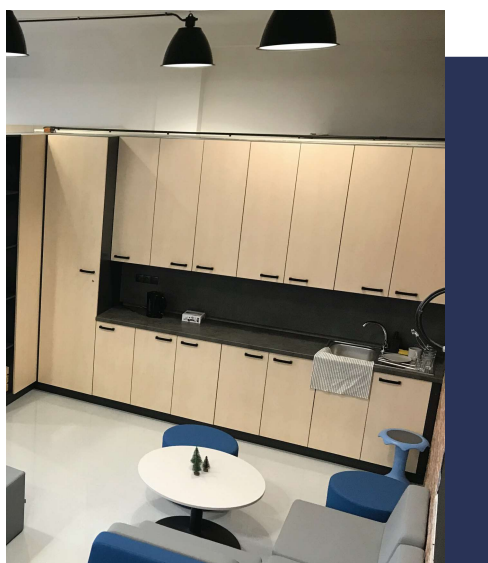




Milí amosáci, každý deň popoludní (okrem stredy) vás v klubovni od 12:30 do 15:00 hod. čakajú pani asistentky, aby vám pomohli pri príprave na vyučovanie, pri tvorbe projektov, pri zmysluplných činnostiach, ktoré v nej budete robiť.

Cít'ete sa v našej novej Klubovni u Amosa príjemne, spokojne a šťastne!

*Táňa Kizivatová, vaša riaditeľ'ka*



KAM NA STREDNÚ ŠKOLU ?

# CHCEŠ BYŤ GRAFIKOM?



Staň sa súčasťou moderného sveta grafiky  
a študuj v odbore

**GRAFIK DIGITÁLNYCH MÉDIÍ**

**GRAFIK TLAČOVÝCH MÉDIÍ**

**GRAFIKA TLAČOVÍN**

**OPERÁTOR TLAČE**

**OPERÁTOR KNIHÁRSKYCH TECHNOLOGIÍ**

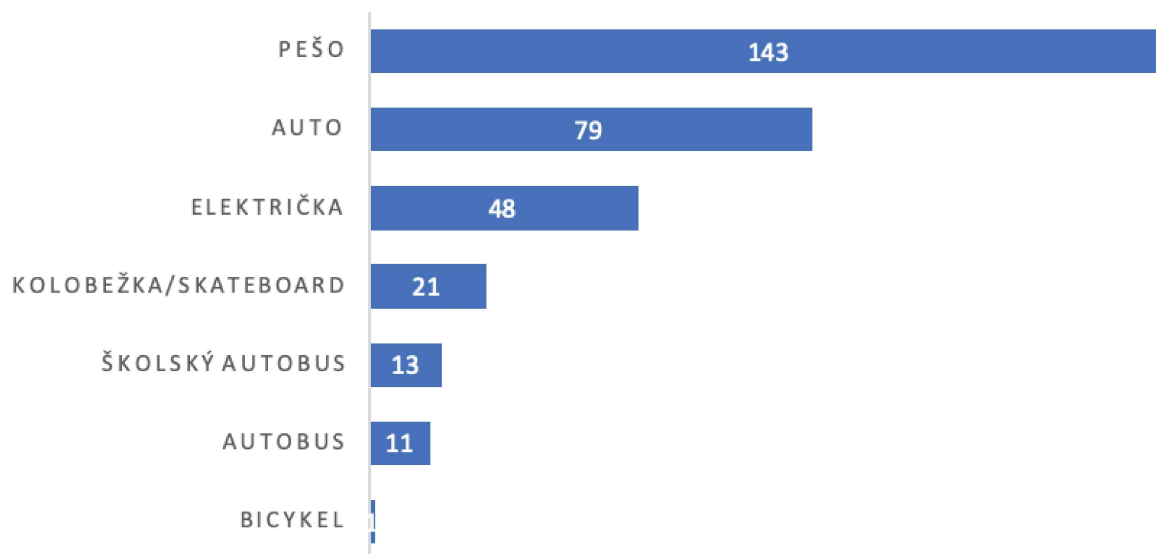
na Strednej odbornej škole polygrafickej

všetko o štúdiu na [www.polygraficka.sk](http://www.polygraficka.sk)

# Spôsob dochádzania do školy



## AKO ŽIACI A UČITELIA PRICHÁDZAJÚ DO ŠKOLY

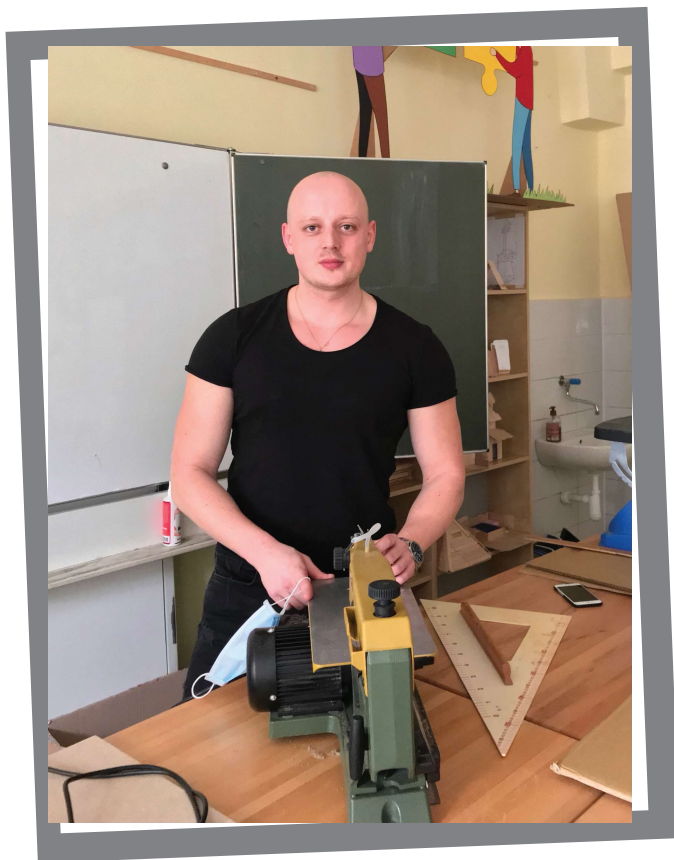


*Prieskum si pre vás pripravil a spracoval Jakub Jantoš*

V tomto čísle časopisu sme si pripravili prieskum o tom, ako žiaci a učitelia prichádzajú do školy. Dokopy hlasovalo 316 učiteľov a žiakov. Najviac ľudí chodí pešo, čiže 143 ľudí, čo je až 45% z celkového počtu hlasovaných. Na druhom mieste skončili žiaci a učitelia, ktorí chodia autom a na treťom tí, ktorí chodia električkou. Na poslednom mieste skončil bicykel, za ktorý hlasoval len jeden človek, ale vieme, že v minulom čísle si minimálne deväť ľudí označilo BMX ako ich obľúbený šport, čiže vo voľnom čase sa určite venuje bicyklu viacej ľudí z našej školy. Aj tak je bicykel zdravý a zábavný spôsob dopravy.

# Mgr. Art. Mária Kačmarik

učiteľ na 2. stupni  
technická a výtvarná výchova, triedny učiteľ 6.C



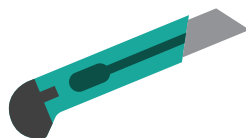
*Rozhovor si pre vás pripravili  
Sára Orlicková a Aňa Hlucháňová*

**Na koľko % Vás baví technika? A čo na nej najviac?**

Na 100%. Technika, lebo sa na hodine manuálne pracuje.

**Aký je váš obľúbený šport?**

V telke pozerám Formulu 1 a rád chodím do fitka.



**Máte radšej výtvarnú alebo techniku? A prečo?**

Výtvarnú, lebo je kreatívnejšia.

**Na aký svoj výtvor ste najviac hrdý/pyšný?**  
Na moje kostýmy.

**Aké sú to kostýmy? Môžeme ich niekde vidieť?**

Naše portfólio je pestré, ale prevažne máme zrkadlové kostýmy. Vidieť ich môžete na webovej stránke alebo na instagrame.

**Keby ste neučili výtvarnú a techniku čo by ste chceli učiť a prečo?**

Telesnú výchovu lebo mám rád fyzický tréning.

**Aké je vaše najobľúbenejšie jedlo v školskej jedálni?**

Veľmi mi chutí kelový prívarok.

**Čo vás inšpiruje k vymýšľaniu tém na vyrábanie? Čo to bolo naposledy?**

Praktické predmety z bežného života. Inšpirujú ma predmety okolo nás a naposledy to bol stojan na mobil.



**O koľkej vstávate keď máte s triedou nultú hodinu? A vstáva sa vám ľahko?**

Vstávam 5:20 a veľmi ťažko, keďže rád spím.

**Aká je vaša obľúbená farba pri maľovaní a prečo?**

Žltá. Je to príjemná a veselá farba a vie mi zlepšiť náladu.

**Akú aktivitu preferujete pri oddychu?**

Keď relaxujem na gauči a pozerám televíziu.

**Čo vás inšpirovalo k učeniu techniky?**

Sám tieto činnosti praktikujem a robím.

**Na akú základnú školu ste chodili ako dieťa?**

Na školu svätého Cyrila a Metoda v Spišskej Novej Vsi.

**Kam sa najradšej chodíte do prírody a prečo?**

Najradšej chodím do Slovenského raja. Je tam nádherne a vyrastal som tam.



*Moje najlepšie ráno vyzerá ...*

Tereza Majerčíková

Keď sa ráno zobudím, som rada, ak je vonku pekné počasie alebo keď sa aspoň dobre vyspím. Viem, že mám školu, ale pomyslím si, že toto bude ešte dobré ráno. Idem sa obliecť do pohodlného, večer prichystaného, oblečka. Raňajky sú už pripravené - koláčiky od babky. V kúpeľni sa už len opláchnem, umyjem zuby a učešem. Mám čas na skúšanie rôznych kombinácií účesov, ktoré sa mi podaria. Ešte zoberiem mobil a ľahnem si do postele. Keď je čas idem sa obuť, obliecť do bundy a nezapudnem pripravenú výbornú desiatu. Pozdravím rodičov a vyrážam do školy.





# Ochrana našej planéty

Tereza Majerčíková

Určite ste už počuli o problémoch na našej planéte, ako napríklad plasty v oceánoch alebo požiare lesov a tým ohraničovanie domovov zvierat. Toto sú len dva príklady z globálnych problémov.

Globálne problémy sú vlastne problémy, ktoré sa týkajú celého sveta. Klimatická zmena je environmentálny problém, ktorý však nie je len vplyvom človeka. Túto zmenu spôsobujú najmä sopečné výbuchy a zmeny slnečného žiarenia. Zato na globálne otepľovanie vplyvame až až. Na celom svete sa teplota zvýšila až o 0,8 °C. Zrážky vzrastajú na severe a klesajú na juhu. Slovensko sa nachádza na rozhraní týchto

pásiem. S globálnym otepľovaním súvisí aj roztápanie ľadovcov a taktiež zvyšovanie hladiny morí. Marshallove ostrovy v Tichom oceáne sú jednou z najzraniteľnejších ostrovných krajín sveta. Veľká časť ich územia leží len asi tri metre nad hladinou.

Na Slovensku je situácia taká, že vláda chce bojovať proti vzniku odpadov, zvýšiť mieru recyklácie a skončiť s čiernymi skládkami. Chcú to stihnúť do roku 2026. Preto sa začalo tento rok aj s projektom „Slovensko zálohuje“. Ide o zálohovanie plastových fliaš a plechoviek. Počul si už o tom? Zapojil si sa už do zálohovania? Akým iným spôsobom môžeš pomôcť ešte našej planéte?

## Úplne jednoducho začať recyklovať

Môžeme recyklovať **plasty, papiere, ale aj sklo**. Na všetky tieto odpady sú už predom pripravené kontajnery.



\* Označ si križikom tie spôsoby ochrany planéty, ktoré bežne robíš.

## Šetriť energiami

Každého napadne elektrina, a preto keď nepotrebujem mať zapnutú lampu, tak ju vypnem. To zas ale neznamená, že máš písať alebo čítať tak, aby si nič nevidel.

## Nenakupovať zbytočné veci

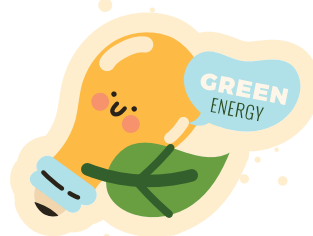
Určite si treba niekedy dopriať lepší telefón alebo nejaký nový kúsok do šatníka. No nový módný kúsok, ktorý vieš, že nemáš s čím skombinovať alebo drobnosti, ktoré aj tak nevyhnutne nepotrebuješ, tak si ich teda nekúpiš.

## Šetriť vodou

Aj v školách sú nad umývadlami vyvesené nálepky s textom šetri vodou. Šetriť môžeš aj pri sprchovaní, umývaní zubov a rúk atď.

## Menej jazdi autom, viac chodievaj pešo

Urobíme niečo pre svoje zdravie, ale zároveň ochránime životné prostredie pred znečisťovaním a škodlivými látkami, ktoré autá vypúšťajú do ovzdušia.





## Kam radi chodíme



Malá Baňa / Kamenné tváre



Odporúča Anička Adamcová

Vrch Malá Baňa v Malých Karpatoch je ideálny cieľ na turistiku, keď máte málo času a chcete vybehnúť niekam do prírody v rámci Bratislavy.

Tento nevysoký kopec sa nachádza nad Račou a má 361 metrov nad morom. V súčasnosti sem vedie modro značený turistický chodníček. Je tam samoobslužný bufet a hojdačky. Na vrchole sa môžete tešiť na pekné polkruhové výhľady.

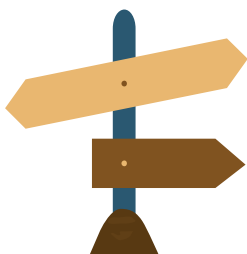
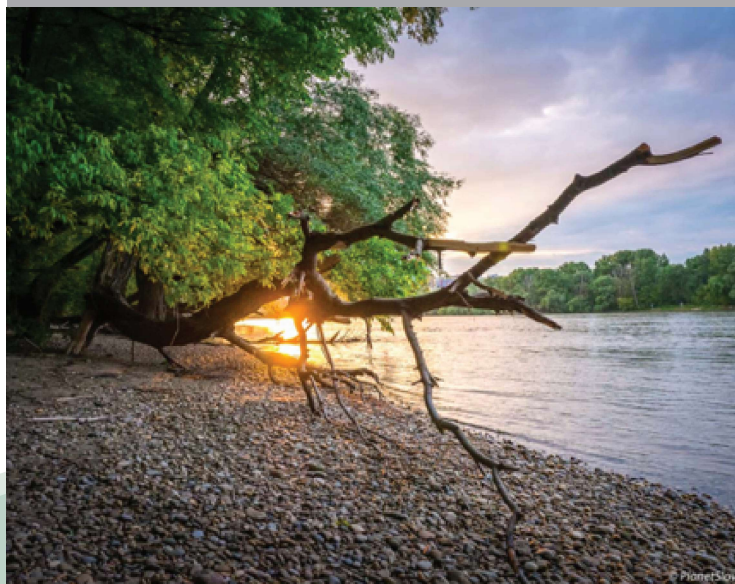
Z Malej Bane môžete pokračovať po ceste zvanej „Okružná“, po ktorej sa dostanete k zaujímavému prírodnému útvaru. Je to skupina balvanov, ktorú Račania nazývajú „Kamenné tváre“. Po skalách sa dá liezť a môžete si tam založiť aj oheň. Odtiaľ môžete zbehnúť k nádrži Vajspeter alebo k bufetu Šinveg.



Keď má Dunaj nízku hladinu vody, tak si radi chodievame opekať na pláži pod mostom Lanfranconi. Na pláži sa dá dostať cez most peši a na bicykli. Po vode zas na kánoji z lodnice v zátokke oproti. V piesku si vykopeme hlbokú jamu, v ktorej rozložíme oheň. Pečieme zemiaky a živánsku, opekáme párky.

Najväčšia zábava je, keď ide okolo loď, pretože robí veľké vlny. Vtedy sa cítime ako pri mori.

Pláže pri Lanfranconi



# Naši malí Amosáci

Naša materská škola je pestrofarebná škôlka, ktorá funguje v modernom duchu, je aktívna v mnohých oblastiach a je zapojená v niekoľkých projektoch. Tu sa formujú malí AMOSÁCI od 3 do 6 rokov prvkami **vysoko efektívneho učenia a filiálnej terapie**. Počas školského roka sa v materskej škole koná množstvo divadelných predstavení, tvorivých dielničiek, edukácií environmentálnej výchovy, interaktívnych výchovných predstavení a ďalších rôznorodých akcií. Nesmieme zabúdať ani na akcie s rodičmi ako záhradná párty, besiedky, vianočné trhy, opekačka v lese, pri ktorých sa z oficiálnych vzťahov medzi rodičmi a učiteľmi budujú priateľské vzťahy.

Snažíme sa u detí budovať pozitívny vzťah k športu rôznymi športovými aktivitami, výletmi a v priebehu roka absolvujú detičky niekoľko kurzov s klubom Happy Kids. Každoročne majú deti možnosť zúčastniť sa kurzu ľadového a in-line korčuľovania, plávania, lezenia po lezeckej stene.

Tento rok sme sa rozhodli u detí, okrem iného, prehĺbiť **vzťah k ovociu a zelenine** prostredníctvom projektu Zeleninkoví kamaráti a **rozvíjať finančnú gramotnosť**.



## Finančná gramotnosť



Pani učiteľky spolu s deťmi venujú pozornosť rozvoju v oblasti finančnej gramotnosti. Veku primeraným a pútavým spôsobom sú deťom sprostredkované informácie o financiách, ich poslaní, význame, pôvode, funkcii, vzhľade a spôsobe získavania.

Nakoľko peniaze sú prirodzenou súčasťou života u všetkých z nás a je odporúčané venovať pozornosť téme peňazí vo výchove a vzdelávaní detí **už od útleho detstva**, kedy deti začínajú vnímať peniaze. Samozrejme, nie je potrebné im podrobne vysvetľovať, ako funguje celý finančný systém, ale v prvom rade u-

priamit' ich pozornosť predovšetkým na pochopenie zmyslu peňazí pre samotný život človeka a v neposlednom rade na ich vytvorenie správneho vzťahu k financiám.

Okrem pravidelného zaradenia aktivít na rozvoj finančnej gramotnosti do týždenných plánov sme sa tejto oblasti špeciálne venovali pri týždennej téme „**Vianočné trhy**“. Deti prešli životom v „**Euráckom kráľovstve**“, kde sa zapájali do zaujímavých a príťažlivých činností. Cieľom tohto vzdelávacieho týždňa bolo zistiť, aké majú deti poznatky o peniazoch. Aktivity boli zamerané tak, aby podporovali u detí zručnosti rozhodovania, kritické myslenie, kreativitu a komunikáciu.

## Zeleninkoví kamaráti



Zeleninkoví kamaráti je celoročný edukačno-zážitkový program zameraný na **primárnu prevenciu detskej obezity a zdravý životný štýl detí** v materskej škole.

Cieľom preventívneho programu obezity je celoročná aktívna podpora zdravých stravovacích, hygienických a pracovných návykov detí, v rámci ktorých sa naši najmenší už v rannom detstve aktívne venujú náuke a chutiam jedla, osvojujú si význam slova **ZDRAVIE** a učia sa starostlivosti o vlastné telo čím ich vedieme k sebaúcte a k zdravému životnému štýlu.

Počas školského roka deti spoznajú niekoľko druhov formou zážitkového vzdelávania. Deti si samé umývajú zeleninu, čistia, učia sa krájaníu, strúhaniu, ochutnávajú a tým je pre nich najsilnejším zážitkom už samotná obohacujúca, zážitková, kuchárska činnosť. Spoločne si pripravujú nátierky, zdravé zeleninové čipsy, koláče a iné chutné zdravé recepty. Jeden od druhého odpozorujú, pomáhajú si, vytvárajú si pozitívny vzťah k jedlu pod dozorom pani učiteľky.

Projekt „Zeleninkoví kamaráti“ prebieha jeden deň v týždni/predškolači, mladšie deti každý druhý týždeň od októbra do júna a končí zeleninkovou oslavou a preberaním **diplomu ZELENINKOVÝ KAMARÁT**.

*Karolína Konečná*



## KURZ KORČUĽOVANIA

Deti koncom januára absolvovali športový kurz korčuľovania na ľade s HAPPY KIDS. Základy korčuľovania si osvojili aj úplní začiatočníci, ktorí na korčuľoch nikdy nestáli. Pod odborným dohľadom trénerov korčuľovania sa deti učili zvládať základné i zložitejšie korčuľarske prvky.

Korčuľovanie má mnoho výhod, zlepšuje koordináciu pohybov, zväčšuje kĺbovú pohyblivosť a tým, že sa pri korčuľovaní využívajú kľúčové pohyby, tento šport šetrí kĺby a zlepšuje nervovo-svalovú sústavu. Taktiež netreba zabúdať na to, že korčuľovanie je základom pre dva najpopulárnejšie zimné športy – ľadový hokej a krasokorčuľovanie.

V priebehu mesiacov apríl – jún čakajú detičky ďalšie kurzy s klubom Happy Kids.

1. Vieš odpovede na tieto otázky? Ak nie, skús si ich od niekoho zistiť alebo vyhľadať.



1. KEĎ JEDNA HODINA MÁ ŠESŤDESIAT MINÚT, KOĽKO MINÚT MAJÚ DVE ŠTVRŤHODINY?

2. VEDEL/A BY SI VYMENOVAŤ FARBY DÚHY?

3. KOĽKO ŠTÁTOV JE V EURÓPSKEJ ÚNII?

4. AKO DLHO TRVÁ, KÝM VYRASTIE MRKVA?

5. ČO JE NAJMENŠÍ ŽIVOČÍCH NA ZEMI?

6. DOPLŇ PRANOSTIKU: MEDARDOVA KVAPKA, ŠTYRIDSÄŤ DNÍ...

7. ČO JE TO FÓBIA?

8. KOĽKO VÍKENDOV JE V JEDNOM ROKU?

9. AKÁ RIEKA PRETEKÁ BRATISLAVOU?

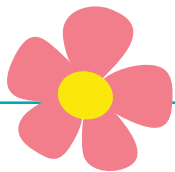
10. KOĽKO ROKOV MÁ PLANÉTA ZEM?

2. Dopln mini sudoku.

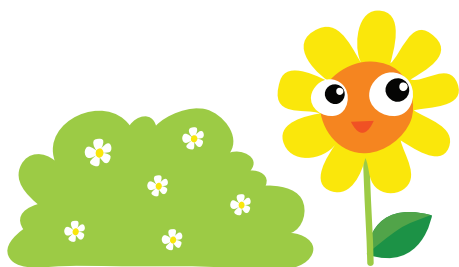
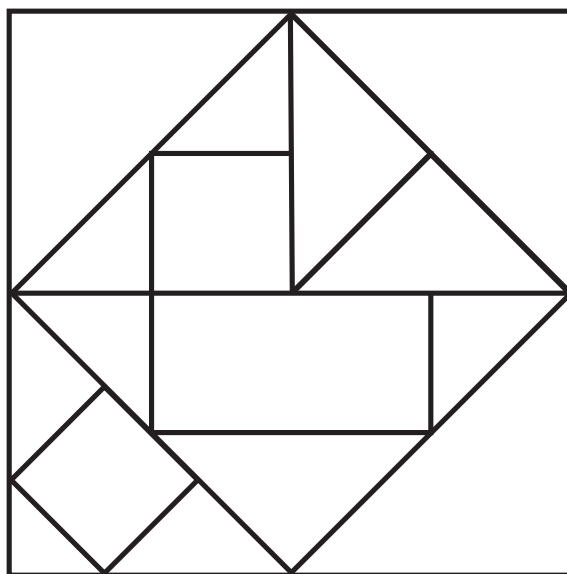
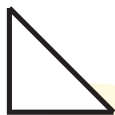


1		2	
		3	1
	1		3
3		1	2

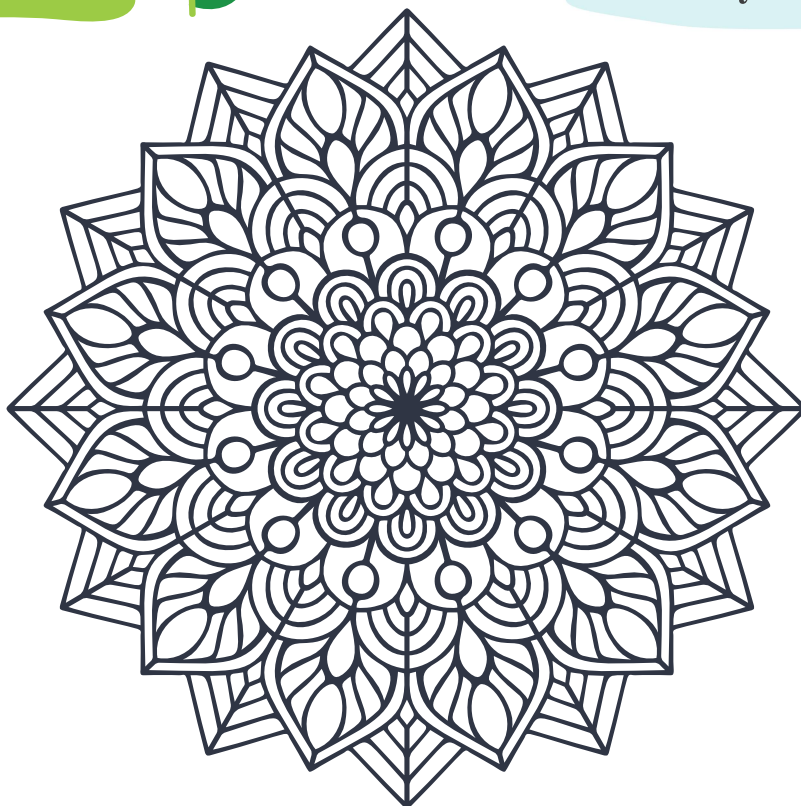




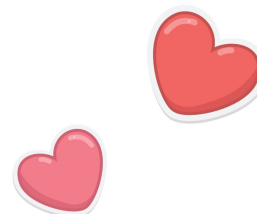
3. Spočítaj všetky štvorce a trojuholníky. Nezabudni na tie, ktoré nie sú na prvý pohľad vidieť. Obrázok môžeš aj vyfarbiť :)



4. Vyfarbi si obrázok podľa seba.



## Ovocná bublanina



Sára Orlíková

Tento recept je vhodný aj pre začiatočníkov. Nie je veľmi náročný a je veľmi chutný. Robím si ho, keď som hladná a zároveň chcem niekomu ponúknuť koláč. **Môžete** si ho dať na raňajky, desiatu či kedykoľvek **máte** naňho chuť. Želám vám veľa šťastia v pečení a nezabudnite si to na koniec veľmi vychutnať. Prajem dobrú chuť :)



### Čo potrebujeme:

- 5 vajec
- 200 g trstinového cukru
- 1 prášok do pečiva
- 1 vanilkový cukor
- 1 jogurt
- 5 PL repkového oleja
- Ak chceš môžeš na vrch pridať lesné alebo iné ovocie.



### Príprava:

1. Prichystáš si veľkú misku, do ktorej dáš vajcia a trstinový cukor a vymiešaš.
2. Hladkú múku zmiešaš s práškom do pečiva a postupne budeš pridávať do cukru a vajícok. Pridáš aj vanilkový cukor.
3. Vmiešaš jogurt a repkový olej.
4. Všetko pekne zmiešaš a naleješ na plech. Po 5 - 6 minútach tam môžete pridať na vrch trochu lesného ovocia.
5. Pečieš na 190° asi 35 - 40 minút.

Tri sliepky sa hrajú na skrývačku. Jedna sa skryla do kurníka, druhá do šopy a tá tretia počítala. Keď dopočítala išla ich hľadať, no potkla sa o kameň a zvolala: "Kurníkšopa!" Obe sliepky vyliezli zo svojich skrýš a kričali: " My s tebou nebudeme hrať, ty si podvádza! Ako si vedela, že sme v kurníku a šope?"

Na akú otázku nemôžete nikdy odpovedať „áno“?

(Zaspal si už?)



Idú dva balóny po púšti a jeden hovorí: "Pozor kaktusssssss!" Druhý sa pýta: " Čo hovoríššššššš?"

Ktorý vták má v prostriedku oko?

(sokos)

Príde ráno do pekárne chlapec a vraví predavačke: "Desať rohlíkov." Predavačka: "A čarovné slovko by si nevedel?" Chlapec: "Čo som ja nejaký Harry Potter? Abraka dabraka naval mi rohlíky!"



# Súťaž



Aj v tomto čísle môžeš vyhrať! Tento raz zájdeme do slovenčiny so slovnými spojeniami:

pekn\_\_ chlapc\_\_, Ktor\_\_ to je?, \_\_ (z/s)  
paličkam\_\_, od veľk\_\_ch mravč\_\_ch k\_\_p

Správne doplnené slovné spojenia nám pošlite na [amosaci@zskomenskehoba.sk](mailto:amosaci@zskomenskehoba.sk) do 15. apríla a môžete vyhrať zaujímavú knihu. Výhercu žrebujeme posledný aprílový týždeň.

Výherkyňou poslednej súťaže sa stala Hanka Mičuneková z 5.D. Gratulujeme!

Ďalším výhercom môžeš byť ty!

## Redakcia časopisu AMOSÁCI

Školský časopis AMOSÁCI  
občasník

ZŠ s MŠ J.A.Komenského  
Hubeného 25, Bratislava 831 53

Šéfredaktorka:

Mgr. Zuzana Šuhajová

Redaktori:

Tereza Majerčíková, Jakub Jantoš, Aron Okenica, Sára Orliková, Anna Hlucháňová, Lujza Lizáková, Anna Adamcová, Karin Havlovičová, Elena Miklovičová, Dasha Chioma Ibe

Kontakt:

[amosaci@zskomenskehoba.sk](mailto:amosaci@zskomenskehoba.sk)  
[suhajova@zskomenskehoba.sk](mailto:suhajova@zskomenskehoba.sk)

Ilustrácie: freepik.com

Titulka: pexels.com

Grafika: Zuzana Šuhajová

Vydané: marec 2022

Tlač:

Stredná odborná škola  
polygrafická  
Račianska 190  
835 26 Bratislava

**SI NAŠOU ŽIAČKOU ČI ŽIAKOM?**

A chceš, aby bol Tvoj príbeh v časopise?  
Tak nás určite kontaktuj - mailom alebo osobne.

# Žolík

2021-2022  
2. číslo

Vážená pani učiteľka, vážený pán učiteľ,  
žiadam Vás o ospravedlnenie z dnešnej ústnej  
odpovede. Prosím, vyskúšajte ma nabudúce.

celé meno žiaka, trieda

Pravidlá využitia "žolíka":

1. Každý žiak má nárok na využitie presne jedného "žolíka" z jedného čísla
2. Je možné ho využiť pri ústnej odpovedi, nie pri písomných odpovediach (test, diktát, ...)
3. Tento "žolík" je jedinečný a nie je možné ho kopírovať.