



Príjem? Výdaj? Kto zaplatí za smeti?

Základná škola, tretí ročník. Úloha je rozdeliť rôzne pojmy podľa toho, či v nich ide o príjem alebo výdaj. Pani učiteľka v prvom rade zistila, že deti vôbec netušia, čo je to výdaj a príjem. Začala teda pracovať s týmito pojmami, aby si ich deti osvojili. Keď si ich spoločne vyhodnotili a začali ich chápať, zistili, že rodičia majú väčšinou veľmi málo príjmov a veľmi veľa výdajov. Hneď nad tým začali filozofovať, ako je to možné. Deti boli veľmi prekvapené, keď zistili, že rodičia platia za vynášanie smetí. Niektoré podotklo, že jemu za vynesenie smetí ešte otec nikdy nezaplatil. Zrazu zistili, že život okolo nich nejako funguje a všetko má svoju hodnotu a cenu.

AKO VYZERÁ FinQ PROGRAM V TRIEDACH NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH?

Barcelona alebo Real?

Základná škola, šiesty ročník. O peniazoch sa hovorí aj na telesnej výchove. Žiakov zaujíma finančné pozadie futbalových klubov, ako vo veľkom futbale funguje ekonomika. Vedia o tom veľmi málo, učiteľ im vysvetľuje, prečo sú niektoré futbalové kluby stratové a iné naopak zarábajú. Alebo ako kupujú lacné talenty a potom sa drahšie predávajú, koľko trénerov sa venuje jednému tímu, koľko to orientačne stojí. Hovoriť sa dá aj o tom, ako je v športe aj v živote dôležitý zdravý životný štýl v stravovaní, koľko čo stojí, ako pristupovať k nákupom potravín, ako čítať ceny.

Osmijanko začína šetriť

Základná škola, tretí ročník. Na matematike riešili žiaci slovnú úlohu, v ktorej vyvodzovali násobilku osmičkou. Bola tam postavička Osmijanka, ktorý ide na osem ciest, má so sebou 8 jabĺk, 16 džúsov a 10 eur. Na čo ich minie? Deti sa nad tým zamysleli a povedali, že Osmijanko je na vandrovaní, takže na ceste nájde niečo pod zub a vodu. Jedlo a pitie si teda kupovať nemusí. Navyše, za 10 eur si toho aj tak veľa nekúpi. Tak nech si ich radšej odloží, začne si šetriť a potom môže investovať.

Rozpočtový víkend

Základná škola, ôsmy ročník. Domáca úloha na matematike je vypočítať plochu stien detskej izby a podlahy a vypracovať cenovú ponuku na jej vymaľovanie a výmeny podlahy. Na matematike si žiaci vypočítali jednotlivé plochy a potom dostali za úlohu zohnať materiál. Mali nájsť čo najlepšiu cenovú ponuku. Odozva od rodiča: „So synom sme obehli viaceré stavebniny, následne študoval cenníky, porovnával ich a urobil si kompletný plán, aby vedel, čo kde nakúpiť.“ Rodič skonštatoval, že už sa o budúcnosť syna nebojí.