Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla kl. 8 (na podstawie podręcznika AHA NEU)

**I PÓŁROCZE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział tematyczny | niedostateczna | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celująca |
| 1. Rozdział 1 Ich lade dich ein. | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | * zna nazwy pór roku i miesięcy
* podaje datę swoich urodzin
* zna nazwy świąt obchodzonych w Niemczech i w Polsce
* zna podstawowe

czynności wykonywane przy organizowaniuprzyjęcia urodzinowego* potrafi złożyć proste życzenia urodzinowe
* zna i stosuje liczebniki porządkowe, zaimki

dzierżawcze w bierniku, zaimki osobowe w bierniku i celowniku, zaimek nieosobowy „man” | * podaje, kiedy ma urodziny i krótko relacjonuje, jak je obchodzi
* zna słownictwo o pogodzie
* potrafi zapytać o datę i udziela odpowiedzi
* potrafi sporządzić listę z datami urodzin
* wyszukuje odpowiednie informacje w tekście słuchanym dotyczącym różnych świąt obchodzonych

w Niemczech* krótko wypowiada się na temat organizowania przyjęcia urodzinowego
* na podstawie schematu

pisze zaproszenie urodzinowe | * relacjonuje, jak obchodzi urodziny
* krótko opowiada o pogodzie w różnych porach roku
* zna nazwy przedmiotów, które można dać w prezencie
* redaguje zaproszenie urodzinowe
* zna i stosuje nazwy czynności wykonywanych przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego
* prowadzi rozmowę na temat organizacji urodzin
 | * formułuje wypowiedź o pogodzie w różnych porach roku
* wypowiada się na temat obchodzenia urodzin
* relacjonuje przebieg przyjęcia urodzinowego
* potrafi napisać zaproszenie urodzinowe w formie maila
* opowiada o zwyczajach związanych ze świętami obchodzonymi w Polsce

i Niemczech | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. |
| Rozdział 2 Wohnen | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | * zna podstawowe słownictwo związane z mieszkaniem

zna nazwy pomieszczeń, mebli i urządzeń* zna podstawowe słownictwo związane z różnymi rodzajami

mieszkań* zna i stosuje rodzajnik nieokreślony i określony w celowniku
* zna zaimki dzierżawcze w celowniku
* zna przyimki lokale w celowniku
 | * potrafi krótko opowiedzieć, gdzie i jak mieszka

potrafi przyporządkować nazwy mebli i urządzeń do poszczególnych pomieszczeń i opowiedzieć o nich* nazywa i określa miejsca mebli w pokoju
* pyta o miejsce i wyraża przypuszczenia odnośnie położenia różnych przedmiotów
 | * - na podstawie tekstu krótko określa zalety i wady mieszkania w centrum miasta
* potrafi krótko opisać dom i mieszkanie

potrafi określić położenie przedmiotów i mebli | * przedstawia zalety i wady mieszkania w centrum miasta

potrafi opisać dom i mieszkanie* potrafi opisać swój pokój
* potrafi przeprowadzić dialog na temat położenia przedmiotów i urządzeń
 | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział 3 Ferien, Freizeit, Urlaub | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | * zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych
* zna środki lokomocji
* zna nazwy państw
* zna i stosuje wyrażenia:

„man muss”, „man kann”* zna i stosuje przyimki stosowane przy odpowiedzi na pytanie wohin?
* zna i stosuje formę „ich möchte”
 | * korzystając z przykładów, potrafi krótko opisać swoje plany wakacyjne
* prowadzi krótki dialog na temat wakacji
* opisuje zdjęcia, wykorzystując podane zwroty
* rozumie treść kartki pocztowej
 | * potrafi opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych
* potrafi opowiedzieć o różnych sposobach

spędzania wakacji i ferii zimowych* porównuje organizację roku szkolnego w Polsce i Niemczech
* prowadzi dialog o podróżach
 | * prowadzi dialog na temat wakacji w mieście
* potrafi wyrazić własne zdanie na temat wad i zalet podróżowania różnymi środkami lokomocji
* potrafi napisać kartkę pocztową z wakacji
* potrafi odpowiedzieć na e-mail kolegi, wykorzystując słownictwo dotyczące wakacji
 | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. |
| **II PÓŁROCZE** |
| Rozdział 4 In der Stadt | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | - zna nazwy budynków, instytucji w mieście* zna liczebniki główne powyżej 100
* zna słownictwo dotyczące określania miejsc
* zna słownictwo dotyczące poruszania się po mieście
* zna znaczenie i odmianą czasowników modalnych:

„können, mögen, müssen, dürfen”* zna przyimek „zu”
 | * potrafi zapytać o drogę i udzielić prostej odpowiedzi
* zna i stosuje słownictwo związane z codziennymi zakupami - stosuje czasowniki modalne w zdaniach
* rozumie treść kartki z pozdrowieniami
 | * prowadzi krótkie dialogi dotyczące pytania o drogę
* potrafi przeprowadzić dialog dotyczący pytania o drogę

potrafi napisać kartkę z krótkimi pozdrowieniami* - prezentuje na forum klasy opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu
 | * potrafi przeprowadzić rozmówkę na temat poruszania się po mieście
* potrafi podać zalety
* i wady robienia zakupów w sklepie
* umie opowiedzieć jak należy/ nie należy zachować się na drodze

potrafi napisać kartkę z pozdrowieniami | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. |
| Rozdział 5 Groβe und kleine Geschichten | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | * zna zwroty „Lust auf etwas haben, Streit haben,

Ärger haben”* zna słownictwo opisujące czynności życia codziennego
* zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego

„wollen”* zna i stosuje formy

imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych* zna zasady budowy zdań w czasie przeszłym Perfekt
 | * poprawnie potrafi opisać w czasie przeszłym Perfekt obrazki dotyczące przebiegu dnia
* potrafi krótko opowiedzieć o pechowym dniu w szkole
* potrafi krótko opisać ilustracje dotyczące spotkania klasowego
* krótko opowiada o swoim balu karnawałowym
* krótko opisuje w czasie przeszłym przebieg dnia
 | * potrafi krótko opisać przebieg spotkania klasowego
* potrafi opowiedzieć o balu karnawałowym
* układa krótkie dialogi na temat słynnych odkryć

i wynalazków* opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym
* po wysłuchaniu

rozmowy potrafi krótko opisać, co wydarzyło się Jakobowi | * potrafi zrelacjonować przebieg balu karnawałowego
* prowadzi dialogi na temat wydarzeń historycznych, odkryć i wynalazków
* potrafi w formie maila opisać swój dzień w czasie przeszłym Perfekt
* na podstawie wywiadu przeprowadzony m ze swoim kolegą potrafi napisać szczegółową relację na temat przebiegu jego dnia
 | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. |
| Rozdział 6Bleib gesund! | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | * zna nazwy części ciała
* zna nazwy chorób i dolegliwości
* zna podstawowe zwroty niezbędne w rozmowie

z lekarzem-zna słownictwo dotyczące zdrowego trybu życia i właściwego odżywiania -zna zdania z „weil” -zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego„sollen”  | * potrafi przyporządkować kwestie w taki sposób, aby powstał dialog u lekarza |
* umie krótko opowiedzieć o swoich dolegliwościach
* rozumie receptę i zalecenia

lekarskie -potrafikrótko opisać własny styl życia  | * potrafi ułożyć krótki dialog u lekarza obejmujący nazwy chorób, dolegliwości i leków
* potrafi podać czynności

i zachowania składające się na higieniczny tryb życia-potrafi udzielić informacji na temat poszczególnych dyscyplin i uprawiania sportu  | * potrafi przeprowadzić rozmówkę u lekarza, opisać dolegliwości i sposób przyjmowania lekarstw
* potrafi napisać e-mail do NetDoktora

-potrafi podać przykłady zachowań mających na celu utrzymanie zdrowia i dobrej formy -potrafi sformułować wypowiedź o swoim stylu życia | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. |