Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla kl. 8 (na podstawie podręcznika AHA NEU)

**I PÓŁROCZE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział tematyczny | niedostateczna | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celująca |
| 1. Rozdział 1 Ich lade dich ein. | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | * zna nazwy pór roku i miesięcy * podaje datę swoich urodzin * zna nazwy świąt obchodzonych w Niemczech i w Polsce * zna podstawowe   czynności wykonywane przy organizowaniu  przyjęcia urodzinowego   * potrafi złożyć proste życzenia urodzinowe * zna i stosuje liczebniki porządkowe, zaimki   dzierżawcze w bierniku, zaimki osobowe w bierniku i celowniku, zaimek nieosobowy „man” | * podaje, kiedy ma urodziny i krótko relacjonuje, jak je obchodzi * zna słownictwo o pogodzie * potrafi zapytać o datę i udziela odpowiedzi * potrafi sporządzić listę z datami urodzin * wyszukuje odpowiednie informacje w tekście słuchanym dotyczącym różnych świąt obchodzonych   w Niemczech   * krótko wypowiada się na temat organizowania przyjęcia urodzinowego * na podstawie schematu   pisze zaproszenie urodzinowe | * relacjonuje, jak obchodzi urodziny * krótko opowiada o pogodzie w różnych porach roku * zna nazwy przedmiotów, które można dać w prezencie * redaguje zaproszenie urodzinowe * zna i stosuje nazwy czynności wykonywanych przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego * prowadzi rozmowę na temat organizacji urodzin | * formułuje wypowiedź o pogodzie w różnych porach roku * wypowiada się na temat obchodzenia urodzin * relacjonuje przebieg przyjęcia urodzinowego * potrafi napisać zaproszenie urodzinowe w formie maila * opowiada o zwyczajach związanych ze świętami obchodzonymi w Polsce   i Niemczech | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. |
| Rozdział 2 Wohnen | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | * zna podstawowe słownictwo związane z mieszkaniem   zna nazwy pomieszczeń, mebli i urządzeń   * zna podstawowe słownictwo związane z różnymi rodzajami   mieszkań   * zna i stosuje rodzajnik nieokreślony i określony w celowniku * zna zaimki dzierżawcze w celowniku * zna przyimki lokale w celowniku | * potrafi krótko opowiedzieć, gdzie i jak mieszka   potrafi przyporządkować nazwy mebli i urządzeń do poszczególnych pomieszczeń i opowiedzieć o nich   * nazywa i określa miejsca mebli w pokoju * pyta o miejsce i wyraża przypuszczenia odnośnie położenia różnych przedmiotów | * - na podstawie tekstu krótko określa zalety i wady mieszkania w centrum miasta * potrafi krótko opisać dom i mieszkanie   potrafi określić położenie przedmiotów i mebli | * przedstawia zalety i wady mieszkania w centrum miasta   potrafi opisać dom i mieszkanie   * potrafi opisać swój pokój * potrafi przeprowadzić dialog na temat położenia przedmiotów i urządzeń | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział 3 Ferien, Freizeit, Urlaub | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | * zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych * zna środki lokomocji * zna nazwy państw * zna i stosuje wyrażenia:   „man muss”, „man kann”   * zna i stosuje przyimki stosowane przy odpowiedzi na pytanie wohin? * zna i stosuje formę „ich möchte” | | * korzystając z przykładów, potrafi krótko opisać swoje plany wakacyjne * prowadzi krótki dialog na temat wakacji * opisuje zdjęcia, wykorzystując podane zwroty * rozumie treść kartki pocztowej | | | * potrafi opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych * potrafi opowiedzieć o różnych sposobach   spędzania wakacji i ferii zimowych   * porównuje organizację roku szkolnego w Polsce i Niemczech * prowadzi dialog o podróżach | | * prowadzi dialog na temat wakacji w mieście * potrafi wyrazić własne zdanie na temat wad i zalet podróżowania różnymi środkami lokomocji * potrafi napisać kartkę pocztową z wakacji * potrafi odpowiedzieć na e-mail kolegi, wykorzystując słownictwo dotyczące wakacji | | | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. | |
| **II PÓŁROCZE** | | | | | | | | | | | | | |
| Rozdział 4 In der Stadt | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | | - zna nazwy budynków, instytucji w mieście   * zna liczebniki główne powyżej 100 * zna słownictwo dotyczące określania miejsc * zna słownictwo dotyczące poruszania się po mieście * zna znaczenie i odmianą czasowników modalnych:   „können, mögen, müssen, dürfen”   * zna przyimek „zu” | | * potrafi zapytać o drogę i udzielić prostej odpowiedzi * zna i stosuje słownictwo związane z codziennymi zakupami - stosuje czasowniki modalne w zdaniach * rozumie treść kartki z pozdrowieniami | | * prowadzi krótkie dialogi dotyczące pytania o drogę * potrafi przeprowadzić dialog dotyczący pytania o drogę   potrafi napisać kartkę z krótkimi pozdrowieniami   * - prezentuje na forum klasy opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu | | * potrafi przeprowadzić rozmówkę na temat poruszania się po mieście * potrafi podać zalety * i wady robienia zakupów w sklepie * umie opowiedzieć jak należy/ nie należy zachować się na drodze   potrafi napisać kartkę z pozdrowieniami | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. | | | |
| Rozdział 5 Groβe und kleine Geschichten | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | | * zna zwroty „Lust auf etwas haben, Streit haben,   Ärger haben”   * zna słownictwo opisujące czynności życia codziennego * zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego   „wollen”   * zna i stosuje formy   imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych   * zna zasady budowy zdań w czasie przeszłym Perfekt | | * poprawnie potrafi opisać w czasie przeszłym Perfekt obrazki dotyczące przebiegu dnia * potrafi krótko opowiedzieć o pechowym dniu w szkole * potrafi krótko opisać ilustracje dotyczące spotkania klasowego * krótko opowiada o swoim balu karnawałowym * krótko opisuje w czasie przeszłym przebieg dnia | * potrafi krótko opisać przebieg spotkania klasowego * potrafi opowiedzieć o balu karnawałowym * układa krótkie dialogi na temat słynnych odkryć   i wynalazków   * opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym * po wysłuchaniu   rozmowy potrafi krótko opisać, co wydarzyło się Jakobowi | | * potrafi zrelacjonować przebieg balu karnawałowego * prowadzi dialogi na temat wydarzeń historycznych, odkryć i wynalazków * potrafi w formie maila opisać swój dzień w czasie przeszłym Perfekt * na podstawie wywiadu przeprowadzony m ze swoim kolegą potrafi napisać szczegółową relację na temat przebiegu jego dnia | | | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. | |
| Rozdział 6  Bleib gesund! | otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu. | | * zna nazwy części ciała * zna nazwy chorób i dolegliwości * zna podstawowe zwroty niezbędne w rozmowie   z lekarzem  -zna słownictwo dotyczące zdrowego trybu życia i właściwego odżywiania  -zna zdania z „weil”  -zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego  „sollen” | | * potrafi przyporządkować kwestie w taki sposób, aby powstał dialog u lekarza | * umie krótko opowiedzieć o swoich dolegliwościach * rozumie receptę i zalecenia   lekarskie  -potrafikrótko opisać własny styl życia | * potrafi ułożyć krótki dialog u lekarza obejmujący nazwy chorób, dolegliwości i leków * potrafi podać czynności   i zachowania składające się na higieniczny tryb życia  -potrafi udzielić informacji na temat poszczególnych dyscyplin i uprawiania sportu | | * potrafi przeprowadzić rozmówkę u lekarza, opisać dolegliwości i sposób przyjmowania lekarstw * potrafi napisać e-mail do NetDoktora   -potrafi podać przykłady zachowań mających na celu utrzymanie zdrowia i dobrej  formy  -potrafi sformułować wypowiedź o swoim stylu życia | | | otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą -tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia. | |