



ZŠ s MŠ
Jána Amosa
Komenského
Hubeného 25
831 53 Bratislava

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Jána Amosa Komenského,
Hubeného 25, 831 53 Bratislava za školský rok 2022/2023

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Predkladá:

Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka ZŠ s MŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa : 20.09.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava - Rača
s chváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava
ZÁKLADNÁ ŠKOLA
za školský rok 2022/2023

.....
Mgr. Natália Lednická
predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

obec : Mestská časť Bratislava - Rača
s chvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava
ZÁKLADNÁ ŠKOLA
za školský rok 2022/2023

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

- Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020
- štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Jána Amosa Komenského, Hubeného 25, 831 53
Bratislava
za školský rok 2022/2023

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

(§ 2ods. 1 písm. a) - základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy	Základná škola s materskou školou Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy	Hubeného 25, 831 53 Bratislava
3. Tel. č.	02/44 88 41 40
4. Webové sídlo	https://zskomenskehoba.edupage.org/
5. Adresa elektronickej pošty	kizivatova@zskomenskehoba.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka školy	Mgr. Tatiana Kizivatová
Zástupkyňa školy pre MŠ	Andrea Konečná
Zástupkyňa školy pre 1. stupeň	PaedDr. Jana Dudášová
Zástupkyňa školy pre 2.stupeň	Mgr. Petronela Muchová
Vedúca ŠKD	Dana Osuská
Vedúci ZŽS	Marek Poživenec

Rada školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Dátum ustanovenia:	11.11.2020	Dátum revízie Rady školy:	19.10.2022
Počet členov:	11		

Členovia rady školy

predsedníčka RŠ:		Mgr. Natália Lednická
pedagogickí zamestnanci	2	Mgr. Jana Katonová JUDr. Karolína Konečná
nepedag. zamestnanec	1	Mgr. Natália Lednická
zástupcovia rodičov:	4	Ing. Martin Chovanec Ing. Mário Sedlačko Pharm.Dr. Slávka Malychová Ing. Vladimír Fecko
delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača	4	Ing. Michal Feik PhD. Mgr. Peter Pilinský Marta Štefánková Filip Rybanič

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2022/2023

Rada školy sa v školskom roku 2022/2023 stretla 4- krát.

Počas jej druhého zasadnutia v danom školskom roku dňa 20.12.2022 privítali členovia nových delegovaných zástupcov MZ.

Členovia Rady školy boli oboznámení so vzdelávacím programom, výchovným poriadkom, s pedagogickým procesom, projektami a činnosťou školy.

Prijala a schválila predkladané návrhy a riešila aktuálne problémy ZŠ a MŠ.

Členovia Rady školy zobrali na vedomie

1. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25 v Bratislave za školský rok 2021/2022
2. Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie ZŠ s MŠ v šk. roku 2022/2023
3. Informáciu o revíziách inovovaného ŠkVP v šk. roku 2022/2023
4. Informáciu o revízii Školského poriadku v ZŠ v šk. roku 2022/2023
5. Správu o hospodárení za rok 2022 a využitie finančných zdrojov na škole v roku 2022
6. Informáciu o rozpočte na kalendárny rok 2023
7. Zhodnotenie práce školy v školskom roku 2022/2023
8. Organizáciu školského roku 2023/2024
9. Napĺňanie vízií školy v školskom roku 2023/2024
10. Pripravované prerábky v lete 2023
11. Plán práce Rady školy v školskom roku 2023/2024

Členovia boli oboznámení s/so

- správou o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ za šk. rok 2021/2022
- s personálnymi zmenami v šk. roku 2022/2023
- s opravami a údržbou počas roka 2022
- dodatkami inovovaného Školského vzdelávacieho programu od šk. rok 2022/2023
- dodatkami k Školskému poriadku
- využitím finančných zdrojov na škole v roku 2022
- rozpočet školy na kalendárny rok 2023
- organizáciou zápisu do 1. ročníka pre šk. rok 2023/2024
- podmienkami zápisu do MŠ
- projektami v školskom roku 2023/2024

Rada školy prijala a schválila nasledovné predkladané návrhy

- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Jána Amosa Komenského.

Rada školy – riešila

- Aktuálne problémy ZŠ s MŠ J.A.Komenského v Bratislave
- Zahrnutie zdrojov na pokrytie finančných nákladov na prestrešenie priestoru pred budovou školy do rozpočtu na aktuálny školský rok
- Pokračovanie projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II: na našej škole
- Nedostatok pedagogických zamestnancov a otázka ich profesijnej motivácie.
- Možnosti výstavby Zelenej strechy na našej škole.
- Nedoplatok za plyn v kalendárnom roku 2022

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ a MŠ.

b) Údaje o zriaďovateľovi

1. názov zriaďovateľa	MČ Bratislava-Rača
2. adresa zriaďovateľa	Kubačova 21, Bratislava-Rača
3. telefónne číslo	02/4911 2411
4. adresa elektronickej pošty	info@raca.sk

c) Stručné údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy

Rodičovská rada

V škole sú rodičia žiakov združení v dvoch občianskych združeníach:

1. MŠ = SRRZ-RZ pri materskej škole Hubeného 25, 831 53 Bratislava; IČO: 17 31 96 170198;
2. ZŠ = Rodičovské združenie pri Základnej škole; IČO: 30779791.

Predsedom Rodičovského združenie pri ZŠ je Ing. Mario Tokei. RZ má svoj výkonný výbor, ktorý tvoria 30 členovia, po jednom zástupcovi za každú triedu ZŠ.

Rada rodičov veľmi úzko spolupracuje s vedením školy ako aj s celým pedagogickým zborom. Participujú na vypracovávaní projektov pre školu. Tvoria fond opráv a z vyzbieraných financií pomáhajú pri údržbe budovy. Pravidelnými zbierkami prispievajú na chod mnohých školských a mimoškolských akcií školy po dohode s vedením školy, ktoré každoročne prizývajú aj k tvorbe rozpočtu ZRŠ. Škole pomáhajú okrem iného aj príspevkami z 2% – 3% daní zákonných zástupcov detí školy.

Výbor sa stretáva s vedením školy podľa vopred vypracovaného ročného harmonogramu stretnutí = 5 – 6x ročne, kde je priestor na posúvanie informácií a aktivítach školy, na komunikáciu a diskusiu.

Školský parlament

Školský parlament reprezentoval všetkých žiakov školy a zastupovala ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. Ustanovená bola na základe zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v § 26 Žiacka školská rada. Činnosť ŽŠR bola v súlade s princípmi humanizácie školy a vychádzala z Deklarácie práv dieťaťa.

Školský parlament tvorilo 8 členov – žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ, ktorí prejavili záujem o členstvo a získali najvyšší počet hlasov vo voľbách.

Členovia školského parlamentu sa pravidelne stretávali aj s vedením školy. V školskom roku 2022/2023 sa podieľali okrem iného aj na:

- SWAPE oblečenia, z ktorého výťažok putoval charitatívnej organizácii Človek v ohrození
- dni Učíme sa v maskách
- obohatenom prostredí počas Modelového mesiaca
- príprave Adventnej výzvy
- Vianočnom zvonení
- Dni vianočného oblečenia
- zariaďovaní miestnosti Školského parlamentu
- novoročnom zvonení
- Homefit day
- Dni komplimentov
- organizovaní Valentínskej pošty
- návštevy partnerskej školy ZŠ Chalabalova

- Ponožkovej výzve k Svetovému dňu Downovho syndrómu
- Dni slávnostného oblečenia
- Dni otvorených dverí
- Dni narcisov
- Zápise prváčikov
- Zbierke kefiiek Curaprox
- Koncoročnom zvonení
- dni No backpack day

Metodické orgány školy

V ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského v školskom roku 2022/2023 pracovali nasledovné metodické orgány (MO) = KOORDINAČNÉ TÍMY (KT), ktorých lídri tvoria spolu s vedením školy GREMIÁLNU RADU ŠKOLY. Tá je základným poradným orgánom riaditeľky školy pre tvorbu a aplikáciu školského vzdelávacieho programu.

P. č.	Názov metodického orgánu	koordinátor - vedúci
1.	Tím pre rozvoj školy	Mgr. Natália Lednická
2.	Koordináčny tím učiteľov materskej školy	Bc. Karin Ofčarovičová
3.	Koordináčny tím učiteľov pre primárne vzdelávanie + TSV, VYV	Mgr. Monika Máľušová
4.	Koordináčny tím školského podporného tímu	Mgr. Jana Katonová
5.	Koordináčny tím pre aplikáciu VEU – ITV	Mgr. Zuzana Mikušová
6.	Koordináčny tím školského klubu detí	Iveta Krmeská
7.	Koordináčny tím prírodovedných predmetov + informatiky	Mgr. Jana Zagorov
8.	Koordináčny tím slovenského jazyka a literatúry a HUV	Mgr. Nadežda Hergottová
9.	Koordináčny tím spoločenských predmetov	Mgr. Andrea Dudášová
10.	Koordináčny tím cudzích jazykov	Mgr. Adriana Ruttkay

Členovia MO sa stretávali s vedením školy podľa vopred vypracovaného ročného harmonogramu stretnutí prednostne prezenčnou formou.

Najdôležitejšími aktivitami, do ktorých sa metodické orgány školy zapojili a ktoré v priebehu školského roka 2022/2023 riešili boli:

- Realizácia celoškolských projektov
 - realizácia projektu: Modelový mesiac na tému **Veľkolepé mestá sveta**,
 - realizácia Celoškolskej žiackej vedeckej konferencie – **Veľkolepé mestá sveta očami amosákov**,
 - rovesnícke vyučovanie v rámci Modelového mesiaca,
 - realizácia projektu: **Ročníková práca**,
 - realizácia projektu: **Amosáci s úctou a rešpektom**,
 - realizácia projektu: **Dnes na Hubenke učia rodičia**,
 - spoločné predvianočné adventné aktivity:
 - ♣ vianočná špirála,
 - ♣ vianočné tvorivé dielne,
 - ♣ vianočné trhy,
 - ♣ Lucia v škole;
- vzdelávanie zamestnancov
 - vzdelávacie stredy,
 - realizácia pravidelných stretnutí Klubu moderných učiteľov na týždennej báze spojených so vzdelávaním metodiky VEU – ITV,

- metodické dni,
- adaptačné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín každý pedagogický a odborný zamestnanec školy prostredníctvom firmy EDULAB
- obchádzkové dni,
- práca s nástrojom MS Team's
- vzdelávanie zamestnancov v rámci spolupráce s Regionálnym centrom vzdelávania učiteľov pre Bratislavu,
- Kooperatívne techniky na podporu učenia,
- Multidisciplinárne vzdelávanie,
- vzdelávanie KozmixLabu,
- školenie členov školského podporného tímu v rámci krízovej intervencie;
- uskutočňovanie didaktických reflektívnych komunít pod gesciou Trnavskej univerzity;
- vzdelávanie mentorov Regionálneho centra vzdelávania učiteľov v spolupráci s Trnavskou univerzitou v oblasti didaktických reflektívnych komunít;
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci Fóra proaktívnych škôl;
- podpora blokového vyučovania;
- tvorba nových metodických materiálov;
- podpora vzdelávacích výsledkov žiakov → zapojenie sa do celoslovenského nezávislého testovania žiakov **Komparo**;
- revízie školského vzdelávacieho programu:
 - Zmena označenia hodín
 - Zmena zvonenia
 - Zavedenie popoludňajších **DISKUSNÝCH KLUBOV** pre žiakov 2. st. ZŠ
 - Zavedenie podpory pre žiakov odídencom (prevažne z Ukrajiny)
 - tútori 1 asistent učiteľa + 1 ukrajinský asistent + učiteľ jazyka
 - jazykové kurzy
 - zakúpenie pomôcok
 - Rozšírenie metodiky v rámci podpory rozvoja stratégie a logiky v rámci projektu Accelium
 - Obohatenie školského podporného tímu o nových odborných zamestnancov a pedagogických asistentov → tím tvoria:
 - * dvaja školskí psychológovia školský
 - * štyria špeciálni pedagógovia, z toho 1 školský logopéd,
 - * jeden školský sociálny pedagóg
 - * desať pedagogických asistentov
 - * zdravotná sestra
 - Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú pedagogická rada, gremiálna rada školy, oblastné koordinačné tímy, ktoré nahradili PK a MZ
 - Zriadenie pozície **SUPERVÍZOR**, ktorý pomáha implementovať metodiku VEU - ITV do vyučovacieho procesu
 - Zriadenie pozície **ŠKOLSKÝ DIGITÁLNY KOORDINÁTOR**, ktorý v škole koordinuje proces informatizácie a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií a zároveň má za úlohu (viac pozri v kapitole 4. = Povinné personálne zabezpečenie)
 - Vybudovanie nových relaxačných priestorov v halách a na chodbách školy
 - Intenzívne využívanie novej klubovne pre žiakov z bývalej kotolne v rámci vyučovania aj v rámci popoludnia pre deti 2. stupňa (popoludňajšie kluby)
 - Skvalitnenie výučby predmetu anglický jazyk a konverzácia v anglickom jazyku v rámci spolupráce s International House Bratislava, centre authorised by Cambridge Assessment

English zaradením native speakrov na jednej hodine týždenne v 6. – 9. ročníku a otvorenie kurzov ANJ pre žiakov 1. – 5. ročníka, ktorí majú záujem

- Renesancia vzdelávacích stried v 3 oblastiach:
 - * didaktická
 - * metodická
 - * technická
- Nový šat dostáva celoškolský projekt **MODELOVÝ MESIAC** – tému vyberajú žiaci hlasovaním. Projekty spracovávajú žiaci formou **ROVESNÍCKEHO UČENIA**, 2 triedy (jedna trieda z 1. stupňa a 2. trieda z 2. stupňa) spolupracujú na tej istej téme, resp. 2 triedy po spracovaní vlastnej témy ju predstavia spolužiakom v rámci iného stupňa vzdelávania
- Projekt Moja ročníková práca premenovaný na **ROČNÍKOVÁ PRÁCA**, ktorú môžu vypracovávať aj tímy, nie len jednotlivci. Prezentácia projektov je kombinovaná = HYBRIDNÁ (prezentácia ide online aj cez Teamsy)
- Renesancia projektu Linky detskej istoty Chips = pomoc rovesníkov v rámci psychologickéj podpory
- Obnovenie školského časopisu - **AMOSÁK**
- Vkladá sa kapitola o hodnotení cudzincov v ZŠ: **8.1.16** Hodnotenie cudzincov v základnej škole
- Zapojenie sa do projektu FIN Q, ktorého cieľom je
 - rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry u žiakov,
 - prijímať správne rozhodnutia
 - po vstupe do reálneho života dokázať robiť zodpovedné kroky aj vo finančnej oblasti
- Školské podcasty - ŽŠR
- Nové dotykové obrazovky v 5 triedach a v školskej knižnici
- Inštalácia klimatizačných jednotiek do tried na 1. poschodí
- Renesancia využívania elektronických nástieniek
- Zavedenie evidencie dochádzky žiakov 4. – 9. ročníka prostredníctvom čipovacieho systému v rámci aSc agendy
- Zriadenie čitateľských kútikov v každej triede školy
- kvalitná spolupráca s podporným tímom v rámci vzdelávania žiakov
 - so ŠVVP
 - nadaných
- vzájomné hospitácie počas obchádzkového dňa;
- organizovanie školských kôl olympiád a súťaží, príprava a zapojenie žiakov do vyšších kôl súťaží;
- organizácia predmetových exkurzií;
- organizácia:
 - adaptačných pobytov,
 - adaptačných stretnutí,
 - škôl v prírode,
- príprava a realizácia športových kurzov:
 - denného lyžiarskeho,
 - plaveckého,
 - korčuľarskeho,
 - branného;
- nakúpené ďalšie nové dotykové obrazovky;
- nakúpené interaktívne podlahy do spoločných priestorov školy – Botanické námestie, zberný školský klub, chodba MŠ;

- v každej triede aj odbornej učebni a v spoločných priestoroch školy boli doplnené čističky vzduchu
- inštalácia klimatizačných jednotiek do haly a na chodby pod strechou na 2. poschodí a do tried na 1. poschodí.

d) Počet žiakov k

- 15.9.2021 bol 760
- 30.6.2022 bol 785
- 30.6.2023 bol 796
- 15.9.2023 bol 786

e) Údaje o počte zamestnancov (pedag. zamestnancov, odborných a ďalších) a

f) kvalifikačné predpoklady pedag. zamestnancov

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	64	zamestnanci ŠKD	11	zamestnanci MŠ	10
Z toho PZ*	53	Z toho PZ	10	Z toho PZ	8
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	30	Z toho NZ		Z toho NZ	
- školský psychológ***	2	- upratovačky	1	- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg	4				
- sociálny pedagóg	1				
- asistent učiteľa	13	Školská kuchyňa a jed.	10		
- upratovačky	5				
- ostatní	5	zamestnanci - spolu	95		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ				95	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ				71	

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných základnou školou		
P. č.	Druh aktivity	Názov aktivity
1.	Rozvoj finančnej gramotnosti	Fenomény sveta
2.	Vedomostná súťaž	Všetkovedko, Maksík, Matematický Klokan, Pytagoriáda
3.	Modelový mesiac	Veľkolepé mestá
4.	Rozvoj empatie, priateľstva, prevencia šikanovania	Škola bez nenávisťi, Škola bez násilia (UNICEF), Ponožková výzve k Svetovému dňu Downovho syndrómu, Deň narcisov
5.	Online majstrovstvá v šachu	Bratislavské majstrovstvá v šachu
6.	Rozvoj stratégie a logiky	Accelium – medzinárodná olympiáda
7.	Pravidelné zdieľanie učiteľských skúseností	Kluby moderného učiteľa, vzdelávacie stredy
8.	IT podpora pre učiteľov, IT akadémia	vzdelávanie učiteľov, rozvoj bádateľských metód vo vyučovaní

9.	Realizácia projektov na rozvoj životných zručností	Zippyho priatelia a Zippyho kamaráti jabĺčka na 1. stupni ZŠ
10.	Pravidelné zdieľanie učiteľských skúseností	Didaktické reflektívne komunity
11.	Tvorivé učenie	Edudrama
12.	Amosáci s rešpektom	budovanie úcty navzájom, valentínska pošta ocenení
13.	Charitatívny projekt	SWAPE oblečenia, z ktorého výťažok putoval charitatívnej organizácii Človek v ohrození, Deň narcisov,
14.	Metodické dni	Vzdelávanie učiteľov
15.	Vzdelávanie rodičov - workshopy pre rodičov	VEU - ITV
16.	Pozdravy medzi žiakmi	Vianočná pošta, Valentínska pošta
17.	Stretnutia žiakov so psychológmi	Jarné online wellnessy pre deti, skupiny, adaptačné pobyty, preventívne programy, ...
18.	Adaptačné pobyty a aktivity nových kolektívov	Adaptačný pobyt s cieľom stmeliť kolektív žiakov
19.	Ročníkové práce žiakov	Ročníková práca
20.	Oživujeme predvianočné zvyky všetky triedy	Vianočná špirála, Tvorivé vianočné dielne, vianočné trhy, Lucia v škole
21.	Tematické dni	Jablkový deň
22.	Tvorivé, jesenné a jarné dielne	Vyrezávanie tekvic, jesenná výstava - plody Zeme; vianočné tvorivé dielne spojené s predajom na vianočných trhoch a veľkonočné tvorivé dielne
23.	Environmentálne a ekologické projekty, starostlivosť o zeleň a čistotu v okolí školy	Zelená škola, Neodpadni z okna, separovanie odpadu,
24.	Besedy so spisovateľmi, debatané kluby	Besedy v knižnici
25.	Detská rovesnícka podpora - projekt UNICEF	Chips (Linka detskej istoty) - nie som si istá, či to tu môže byť

h) Informácia o projektoch, do ktorých je škola zapojená

	Názov projektu	výsledok
1.	POP I, POP II	prebieha
2.	Fin Q	prebieha
3.	Acellium = rozvoja stratégie a logiky u žiakov	každoročne sa zapájame
4.	Školský digitálny koordinátor	úspešný
5.	Školský zdravotník	úspešný
6.	Projektový šprint	prebieha
7.	Podpora DPŠ a RŠ pre učiteľov	úspešný
8.	Engie Eco	úspešný
9.	Hrdá škola	prebieha
10.	Tréneri v škole	prebieha
11.	Finančná podpora školám na zabezpečenie pomôcok, vybavenia	úspešný
12.	Globálne vzdelávanie	prebieha
13.	Budovanie čitateľskej klubovne	pokračuje

14.	IT Akadémia	pokračuje
15.	Budovanie oddychových zón v triedach a na chodbách, v halách	prebieha
16.	Proaktívne školy SR	stále pokračujeme

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Záver z výsledkov poslednej inšpekčnej činnosti

V apríli 2013 prebehla v ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25 v Bratislave komplexná štátna školská inšpekcia.

Záver z správy ŠŠI

Silnou stránkou školy bolo kvalitné pedagogické riadenie, manažment školy, vypracované vnútorné predpisy a usmernenia, ktoré stanovovali jasné metódy a postupy výkonu všetkých činností na zabezpečenie deklarovaných cieľov školy.

K silným stránkam školy patril výkon štátnej správy v 1. stupni, zabezpečenie odbornosti vyučovania, kvalitný kontrolný systém, služby školy zabezpečujúce kvalifikované poradenstvo rodičom, žiakom a učiteľom a odborný špeciálnopedagogický servis so ŠVVP. Vedenie školy uplatňovalo humanistický systém riadenia, dokonalé plánovanie a informovanosť všetkých zamestnancov školy, čo sa odrazilo na morálke zamestnancov, ich záujme na ďalšom vzdelávaní a motivujúcej otvorenej klíme školy. Kvalitne vypracovaný ŠkVP, organizovanie rôznych aktivít, tvorba a realizácia projektov, úspechy žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach, uplatňovanie princípov vysoko efektívneho učenia – integrovaného tematického vyučovania na 1. stupni viedli k záujmu verejnosti o dianie v škole, o vysoký záujem rodičov prihlásiť dieťa do tejto školy. Škola mala k počtu žiakov a zameraniu vhodné priestorové vybavenie (dostatok odborných učební), ktoré umožňovalo v plnom rozsahu realizovať zámery školského vzdelávacieho programu. Všetky vnútorné priestory školy boli esteticky upravené, čisté (vymaľované, zrekonštruované), triedy boli vybavené novým školským nábytkom. Negatívom bolo, že škola nemala vonkajší športový areál. Zlepšenie si vyžaduje využívanie materiálno-technických podmienok (didaktickej techniky) vo výchovno-vzdelávacom procese.

K silným stránkam vyučovania a učenia sa patrilo vytvorenie aktivizujúcej pracovnej atmosféry, zrozumiteľné sprístupňovanie nových poznatkov, rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov s využitím prvkov vysoko efektívneho učenia na 1. stupni, účelné využívanie učebných pomôcok, rešpektovanie schopností žiakov, rozvíjanie aktívneho vyjadrovania, pracovných návykov a zručností žiakov. Pozitívom vyučovania bola obojstranne ústretová komunikácia medzi vyučujúcimi a žiakmi, motivačné hodnotenie všetkých činností i rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov. Učitelia k práci s IKT viedli žiakov zadávaním domácich úloh, zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie kľúčových spôsobilostí v oblasti digitálnej gramotnosti žiakov na vyučovacích hodinách.

V novembri 2013 bola na škole vykonaná kontrola OÚ – BA

Cieľ kontroly:

1. Zistiť počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami začlenenými do tried v rámci školskej integrácie
2. Dokumentácia začlenených žiakov

Záver kontroly:

Kontrolná skupina kladne hodnotí záujem vedenia školy o vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich začlenenie do bežných tried. Škola zamestnáva zamestnanca – školského špeciálneho pedagóga.

Závery tematickej kontroly ŠŠI konanej v januári 2019

Škola zabezpečovala servis integrovaným žiakom prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Asistenti učiteľa pomáhali pri vzdelávaní v triedach s individuálne začlenenými žiakmi podľa pokynov učiteľa. Výchovná poradkyňa zabezpečovala integrovaným žiakom a ich zákonným zástupcom poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie a pri výchovných problémoch sprostredkovala stretnutia s odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali svoju odbornosť v oblasti školskej integrácie. Poradné orgány školy sa zaoberali podmienkami vzdelávania a hodnotenia integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením i so všeobecným nadaním. ŠkVP deklaroval podmienky vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a s nadaním. Integrovaní žiaci mali do vzdelávania zaradené špecifické predmety RŠF a TKC, ktoré vyučovali školská špeciálna pedagogička a školský psychológ. Žiakom so všeobecným intelektovým nadaním poskytoval odborný servis učiteľ špecializujúci sa na vzdelávanie žiakov s nadaním. Dvaja žiaci so všeobecným intelektovým nadaním absolvovali niektoré vyučovacie hodiny v predmete MAT vo vyššom ročníku. Dokumentácia integrovaných žiakov bola vedená prehľadne s menšími nedostatkami (nesprávnym vyznačením alebo nevyznačením formy vzdelávania), v súlade s platnými právnymi predpismi. IVVP boli aktualizované a boli v nich zapracované odporúčania zariadení výchovného poradenstva a prevencie. K pozitívnym patrilo vytváranie ďalších podmienok pre začlenených žiakov vybavením vzdelávacích centier, knihobúdok, ostrova vedomostí v priestoroch školy a vybavenosť školy učebnými, špeciálnymi a kompenzačnými pomôckami. Silnou stránkou vyučovacieho procesu bolo vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry, zapájanie integrovaných žiakov do spoločnej činnosti celej triedy, overovanie pochopenia nového učiva, motivácia k učeniu a dobrý vzťah medzi učiteľmi a integrovanými žiakmi a žiakmi navzájom.

Odporúčania

- * hodnotiť integrovaných žiakov klasifikáciou,
- * intenzívne viesť integrovaných žiakov k sebahodnoteniu

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Silné stránky	Slabé stránky
Vymenené okná za plastové a hliníkové, zateplená budova školy	chýbajúci vlastný športový areál
vykurovanie alternatívnymi zdrojmi (tepelné čerpadlá)	malý školský dvor
moderný interiér, útulné priestory školy - oddychové kútiky	technický stav budovy školy - zastarané <ul style="list-style-type: none"> • vykurovacie telesá, • vodovodné potrubia a stupačky...
zrekonštruovaná telocvičňa s rekuperáciou	
revitalizované rozvody elektroinštalácií	
klimatizovaná školská jedáleň a spoločné priestory na 2. poschodí	potreba klimatizácie v triedach a prízemí a 3. poschodí
kvalitné vybavenie interaktívnou technikou, počítačmi, prístupom na internet...	chýbajúci výťah pre možnosť integrácie žiakov s telesným postihnutím
interaktívne tabule a interaktívne jednotky, resp. dotykové obrazovky s modernými výučbovými programami vo všetkých kmeňových triedach a vo všetkých odborných učebniach	nedostatok parkovacích miest pre kolegov, ktorí dochádzajú do práce z iných obcí a miest
nová školská knižnica, knihobúdky, vzdelávacie centrá, oddychové zóny pre žiakov a zamestnancov, moderná žiacka klubovňa	výmena asfaltu v priestore zásobovania ZŠS...
revitalizovaná školská kuchyňa, školská jedáleň, žiacka kuchynka a im prislúchajúce priestory	školská telocvičňa umiestnená v srdci školy bez samostatného vstupu, čo komplikuje prenájmy priestorov
zabezpečenie školy zabezpečovacím a kamerovým systémom	
internet na optike, bezdrôtový internet - wifi	vykurovanie celej budovy aj v čase školských prázdnin z dôvodu umiestnenia tried MŠ v budove - nie sú prispôsobené rozvody
klimatizačné jednotky v hale na 2. poschodí a vo viacerých triedach na 1. poschodí školy	
nová vzduchotechnika v školskej kuchyni	
Nové odsávacie zariadenie nad konvektormi v škol. kuchyni	Chýbajú odborné učebne z dôvodu vysokého počtu žiakov a kmeňových tried v budove školy
Nové klimatizačné jednotky v triedach na 1. poschodí + v hale a na chodbách na 3. poschodí	
výborná spolupráca so zriaďovateľom školy	

Príležitosti	Riziká
zniženie energetickej náročnosti budovy a šetreniu energií by pomohlo <ul style="list-style-type: none"> • zriadenie zelenej strechy, • inštalácia fotovoltaiky a solárnych zariadení na ohrev vody 	hrozba havárií (obmedzená životnosť rozvodových a kanalizačných potrubí a vyhrievacích telies)
oplotenie areálu s prekrytím priestorov pred vstupom do budovy školy a bránou	nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební
prekryté stojisko na bicykle a kolobežky	nedostatok priestoru pre prijímanie všetkých záujemcov o metodiku VEU
doplnenie klimatizačných jednotiek v niektorých priestoroch	vysoké počty žiakov v triedach blokuje kvalitu personalizovaného vyučovania

k) Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky

Dobré výsledky	Nedostatky
zapájanie sa do projektov	nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, hlavne učiteľov na výučbu predmetov: <ul style="list-style-type: none"> • matematika • fyzika • informatika
vysoký záujem o štúdium na škole vzhľadom na kvalitne vypracovaný školský vzdelávací program	
výučba odborných predmetov pre špeciálnopedagogickú podporu v špecializovaných učebniach	
Tím pre rozvoj školy pomáhajúci realizovať nové vízie školy a naplňovať koncepciu	chýba jazykové laboratórium
kvalitné zloženie školského podporného (inkluzívneho tímu) tvoreného: <ul style="list-style-type: none"> • 3 školskí špeciálnopedagógovia • 1 školský logopéd • 2 psychológovia • 10 pedagogických asistentov 	nedostatok pedagogických zamestnancov
	pedagogickí asistenti nemajú pedagogické vzdelanie
	Nedostatok pedagogických asistentov ohľadom na počet začlenených detí v škole
kvalitne rozpracovaný systém interného (vnútroškolského) vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • vzdelávacie stredy • obchádzkové dni s ponukou koučingu • kluby moderného učiteľa • IT podpora • digitálny koordinátor 	vysoká hlučnosť spôsobená vysokým počtom žiakov v malých priestoroch chodieb – neodhlučnené priestory

3. Údaje o žiakoch

a) Počet žiakov so ŠVVP a b) stav žiakov k 30.06.2023

	1. stupeň	ŠVVP*	
		všetci so ŠVVP	Z toho nadaní
1. roč.	96	0	2
2. roč.	98	3	0
3. roč.	90	10	3
4. roč.	99	7	2
spolu:	383	20	7

* ŠVVP špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

	2. stupeň	ŠVVP*	
		všetci so ŠVVP	Z toho nadaní
5. roč.	99	6	2
6. roč.	89	19	0
7. roč.	85	12	0
8. roč.	75	6	1
9. roč.	65	4	0
spolu:	413	47	3



Počet prijatých žiakov na štúdiá do prvého ročníka na SŠ v šk. rok 2022/2023 s nástupom na SŠ v šk. rok 2023/2024 spracované ku dňu 7. 7. 2023

• žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-5. ročné		SOŠ-4.ročné		SOŠ-3. ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
64/ 4 v zahraničí	21	21	36	36	5	5	28	28	3	3

*stredné priemyselné školy, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy – počty žiakov spolu

Ku 7.7. 2023 neboli umiestnení 2 žiaci, rodičia boli informovaní o podaní žiadosti o umiestnenie dieťaťa na SŠ Regionálny úrad školskej správy. Žiadosť podáva rodič.

Jedna žiačka z dôvodu neprospechu z viacerých predmetov opakuje 9. ročník.

• žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy osemročné gymnáziá			
	prihlásení	úspešní	prijatí	odchádza
98	41	23	23	22

• žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	odchádza	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	9	9	gymnázium 5 roč. bilingvál. štúdium
7. ročník	----	---	----
6. ročník	----	---	-----
5. ročník	23	22	8 roč. gymnáziá

Počet žiakov 8. roč.	Gymnázia	
80 z toho v zahraničí = 2 Individuálne vzdelávanie = 1	Prihlás. 28	Prijatí 8

Počet žiakov 5. roč.	Gymnázia	
98 z toho v zahraničí = 2	Prihlás. 30	Prijatí 14

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

I. stupeň	1. polrok	2. polrok	II. stupeň	1. polrok	2. polrok
Celkom	382	383	Celkom	412	413
Prospeli	382	383	Prospeli	405	411
Neprospeli	0	0	Neprospeli	7	2*opakujú
Neboli klasifikovaní	0	0	Neboli klasifikovaní	0	0
Mali samé jednotky	181	140	Mali samé jednotky	72	72
Mali známku dostatočný	3	5	Mali známku dostatočný	17	45
Mali známku nedostatočný	0	0	Mali známku nedostatočný	7	11

	1. polrok	2. polrok
Celkom	794	796
Prospeli	787	794
Neprospeli	7	2
Neboli klasifikovaní	0	0
Mali samé jednotky	253	212
Mali známku dostatočný	20	50
Mali známku nedostatočný	7	11

a) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

(§ 2 ods. 1 písm. m) – údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Pozri príloha č. 1

b) Prehľad finančného a hmotného zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti školy v šk. r. 2022/2023

Pozri správy o hospodárení za roky 2022 a 2023 (bola vypracovaná do konca marca 2023 a bude vypracovaná koncom marca 2024)

	Finančný zdroj	Názov	Kto	Σ
1.	FP zo štátneho rozpočtu - príspevok na výchovu a vzdelávanie pre ZŠ	Normatívne a nenormatívne PK	MŠVVaŠ SR	1.661.441,-
2.	Dotácie zo štátneho rozpočtu	Čítame radi	MŠVVaŠ SR	0,00,-
3.	Fondy EÚ	ITMS 14+	MŠVVaŠ SR	0,00,-
		POP	MPC	172.703,69,-
4.	Čiastočné úhrady nákladov (rodič, osoba s vyživ. povinnosťou)	vlastné príjmy za školné	zákonní zástupcovia	139.500,-
5.	Čiastočné úhrady nákladov (rodič, osoba s vyživ. povinnosťou)	vlastné príjmy za réžiu	zákonní zástupcovia	90.417,-
6.	Vzdelávacie poukazy použité na krúžkovú činnosť a nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, rúšok a pod.	vzdelávacie poukazy	MŠVVaŠ SR	16.321,-
	Finančné prostriedky (FO, PO)	Neziskové organizácie - dary	OZ Veselá škola	Pozri správa o hospodárení
			Rodičovské združenie MŠ +ZŠ	
1.	Iné	IT akadémia	Žilinská univerzita	sponzorské vzdelávanie

		Zdravé hlavičky	Kaufland	ovocie pre všetkých žiakov školy raz týždenne
		Podnikavé školy	Leaf	sponzorské vzdelávanie
		VEU - ITV	ASK	
		Prax študentov	PdgF UK	6.250,44,-
		Grant	Nadácia Pontis	139,50,-
		Prenájom výdajného automatu	RAJO	83,00,-
		Prenájom priestorov ZŠ	Vlastné príjmy ZŠ	6.848,49,-
		Prenájom školského bytu	Vlastné príjmy ZŠ	2.270,-
8.	FP zo štátneho rozpočtu - príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ	Normatívne PK	MŠVVaŠ SR	16.044,-
9.	Originálne kompetencie	MŠ, ŠKD, ŠJ	MÚ Rača	559.539,-
10.	Originálne kompetencie - kapitálové	vybavenie ŠJ	MŠVVaŠ SR	4.702,56,-
11.	Plán obnovy	Zdravotný pracovník a Učebnice CJ pre Ukrajincov		15.468,78,-
12.	Prenesené kompetencie z r. 2022	PK	MŠVVaŠ SR	92.500,-
Finančné zdroje spolu:				2.784.228,46

c) Voľnočasové aktivity školy

P. č.	krúžky	P. č.	krúžky
1.	Mladý archeológ – 3. – 9. ročník	11.	ANJ pre 2. D
2.	Prírodovedecký krúžok 8. - 9. ročník	12.	Angličtina hrou 5. ročník
3.	Floorbal 4. – 5. ročník	13.	Folklórny pre 2. ročník
4.	Šport maniak 6. – 10. rokov	14.	Folklórny pre 3.- 4. ročník
5.	Skauting 2. – 6. ročník	15.	Folklórny pre 5. – 9. ročník
6.	Novinársky krúžok 4. – 9. ročník	16.	Mladý archeológ
7.	Vedecké pokusy	17.	Logické hry a šach
8.	Hravá angličtina	18.	Country tance
9.	Joga 1. stupeň	19.	Divadelná hviezda
10.	Ateliér 3. ročník		

Činnosť ŠKD

- V školskom roku 2022/2023 nastúpilo do ŠKD **257** detí 1. – 3. ročníkov do 11 oddelení.
- ŠKD otvoril v októbri 2 oddelenia pre deti 4. ročníkov.
- Od 1.10.2022 do 31.01.2023 bolo v prevádzke 13. oddelení ŠKD.
- Od 01.01.2023 bola zvýšená mesačná úhrada za dieťa v ŠKD zo sumy **29,- eur na sumu 44,- eur**.
- **K 30.06.2023** bol počet detí v ŠKD **291** na celodennej prevádzke v 12 oddeleniach a 3 deti chodili iba do ranného klubu.
- V školskom klube detí pracovalo :

- * 9 vychovávateľiek na celý úväzok,
- * 3 vychovávateľa na čiastočné úväzky.
- Všetci pedagogickí zamestnanci ŠKD úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami, školským podporným tímom a ostatným pedagogickým zborom a podieľali sa na spolupráci pri celoškolských akciách a podujatiach.

Aktivity, na ktorých sa podieľali a participovali vychovávateľky ŠKD za celý školský rok:

Zhodnotenie priebehu výchovy a vzdelávania v školskom roku 2022/2023 a spolupráce s triednymi učiteľmi na celoškolských akciách:

- Príprava detského ihriska, herne k začiatku školského roka;
- Skompletizovanie kľúčov na topánovníky;
- Tvorivé popoludnia v oddeleniach spojené s vyrezávaním tekvic, výrobou šarkanov, jesenná výstava;
- Jablkový deň – ochutnávka výrobkov z jablák, tvorivé dielničky;
- Účasť na adaptačných stretnutiach prvých ročníkov v Starej jedálni;
- Spolupráca na vyučovacom procese učiteľa TECH, INF;
- Aktívna účasť na TA ZRŠ;
- Spolupráca v Tíme na rozvoj školy, Gremiálnej rady školy, Výbore ZRŠ;
- Zastupovanie za chýbajúce učiteľky + služby na recepcii podľa potreby;
- Nákup hračiek do jednotlivých oddelení a herne ŠKD;
- Náčuvová a súvislá prax študentiek PdF UK Bratislava;
- Participácia na Modelovom mesiaci a Celoškolskej vedeckej konferencii;
- Deň v maskách;
- Korčuliarsky výcvik pre deti 2. a 3. ročníkov;
- Spolupráca s TU pri vianočných aktivitách;
- Výroba vianočných pozdravov;
- Vedenie krúžku: Ateliér;
- Plavecký výcvik pre deti 1. a 4 ročníkov;
- Veľkonočné dielne s rodičmi;
- Výroba darčiekov k zápisu do 1. ročníkov;
- Účasť na zápise – dielničky;
- Účasť na školských výletoch, exkurziách, v ŠvP;
- Činnosť v letnom klube – prvé dva júlové týždne.

Počas školského roka sa uskutočnili vzdelávacie aktivity pre pedagogických zamestnancov, z toho rôzne workshopy, webinára, školenia v NIVAM, Edulab, konferencie a pedagogická prax v ŠKD.

Vzdelávania, ktoré absolvovali všetci vychovávateľa:

- Aktualizačné vzdelávanie cez EDULAB akadémia;
- Školenie: Nenásilná komunikácia;
- Školenie: Školský klub detí od A po Z;
- Osem aktivizujúcich metód na úvod vyučujúcej hodiny;
- Škola ako priestor na sebarealizáciu učiteľa a žiaka;
- Klub moderného učiteľa – Amosáci s rešpektom.

Pedagogická prax v ŠKD prebiehala v jednotlivých oddeleniach u cvičných vychovávateľiek ako náčuvová a výstupová prax študentiek 3. ročníka PdF UK v Bratislave a náčuvová prax študentiek 2. ročníka PdF UK Bratislave ako pilotný projekt, na ktorý bola veľmi dobrá spätná väzba.

Podujatia organizované v rámci ŠKD

- * **Jesenné variácie** – výstava vyrezávaných tekvic, ozdobných tekvičiek, plodov jesene, výrobkov z gaštanov
- * **Šarkaniáda** – výroba, výstava, púšťanie šarkanov
- * **Jabĺčkový deň** – tvorivé popoludnie, ochutnávka jablkových maškrt
- * **Vyrob si zápisník** – spolupráca s Polygrafickou školou
- * **Kofko lásky sa zmesť do krabice od topánok** – vianočné darčeky pre seniorov
- * **Vianočné pozdravy** – pre starších ľudí v Domove dôchodcov
- * **Rovesnícke čítanie** – podpora čitateľskej gramotnosti
- * **Kreatívne ruky** – workshop v rámci Metodického dňa
- * **Tvorivé dielničky** – k zápisu do prvých ročníkov

V Bratislave dňa 09.10.2023

Spracovala a predkladá:

.....
Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka

Schválil:

V Bratislave dňa

.....
za zriaďovateľa