

Wymagania edukacyjne dla grupy dzieci 4- letnich

Mali Odkrywcy 2024/2025

Rozwój fizyczny:

Samodzielność:

- odkłada części garderoby w przeznaczone do tego miejsca
- samodzielnie wykonuje czynności higieniczne
- samodzielnie spożywa posiłki
- dba o porządek w sali
- odkłada zabawki na wyznaczone miejsca
- ubiera i rozbiera się samodzielnie

Rozwój motoryczny:

- utrzymuje równowagę, chodząc po linii
- skacze przez niskie przeszkody
- chwyta rzuconą piłkę
- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych i zabawach z przyborami
- przyjmuje prawidłową pozycję ciała, siedząc na krzeselku, w siadzie skrzyżnym
- maszeruje w parach, zachowując równe tempo chodu
- prawidłowo trzyma kredkę, ołówek
- prawidłowo posługuje się nożyczkami
- prawidłowo posługuje się sztucami
- buduje stabilne konstrukcje z różnorodnych materiałów
- łączy kropki wyznaczające określone wzory tematyczne, np. słońce, drzewo, dom
- mieści się w wyznaczonej płaszczyźnie podczas kolorowania obrazków
- umie wyciąć proste elementy

W zakresie rozwoju emocjonalno – społecznego:

Odporność emocjonalna:

- nazywa podstawowe emocje takie jak: radość zdziwienie, smutek, złość, strach
- odnajduje się w nowych sytuacjach np. zmiana sali, opiekuna, grupy

- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych
- komunikuje swoje potrzeby

Funkcjonowanie w grupie:

- współdziała z rówieśnikami podczas różnorodnej aktywności
- spożywa posiłki zgodnie z zasadami kulturalnego zachowania przy stole
- zna zasady panujące w grupie
- przestrzega zasad ustalonych w grupie
- odczuwa przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej
- komunikuje się z dziećmi oraz osobami dorosłymi stosując komunikaty werbalne
- przestrzega ustalonego rytmu dnia obowiązującego w grupie

Rozwój poznawczy:

Mowa i myślenie:

- wskazuje cechy znanych przedmiotów, osób, zwierząt
- zadaje pytania w celu uzyskania informacji na określony temat
- odpowiada na kierowane do niego pytania
- odczytuje znaki wizualne z najbliższego otoczenia (np. znaki drogowe, piktogramy)
- odpowiada na pytania
- doskonali opowiadanie tego co dzieje się na obrazku
- układa proste historyjki obrazkowe
- wyjaśnia kolejność zdarzeń w historyjkach obrazkowych
- recytuje krótkie wierszyki w grupie i samodzielnie
- rozwiązuje zagadki
- wskazuje zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód
- nazywa i wskazuje na obrazku zjawiska pogodowe takie jak: tęcza, deszcz, burza, opadanie liści z drzew, kwitnienie drzew, zamarzanie wody
- wymienia nazwę swojego kraju i rozpoznaje symbole narodowe (flaga, godło, hymn)

Percepcja wzrokowa:

- układa obrazek według wzoru
- układa obrazek z 4 części

- uzupełnia obrazek np. przez dorysowanie, doklejenie brakujących 3–4 elementów

Percepcja słuchowa:

- określa kierunek i źródło dźwięku
- prawidłowo rozpoznaje dźwięki z najbliższego otoczenia
- odtwarza prosty rytm
- dzieli krótkie wyrazy na sylaby

Pamięć i uwaga:

- odtwarza proste układy taneczne, czynności ruchowe
- układa 3–4 obrazki po wcześniejszej demonstracji wzoru (obrazki ułożone w szeregu)
- kontynuuje szeregi

Rozumowanie matematyczne:

- przelicza elementy zbiorów
- posługuje się liczebnikami głównymi
- określa liczbę policzonych przedmiotów
- porusza się w przestrzeni według podanej instrukcji (idź do przodu, obróć się, idź do tyłu)
- określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów z otoczenia
 - określa stałe następstwa wynikające z rozkładu dnia w przedszkolu (posiłki, rutynowe czynności)
- wyszukuje przedmioty z najbliższego otoczenia w kształcie np. okrągłym, kwadratowym, trójkątnym
- klasyfikuje przedmioty według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia
- układa przedmioty w grupy
- uzupełnia i kontynuuje rytm
- porównuje liczebność zbiorów
- wie, że dodawanie to czynność polegająca na dołożeniu określonej liczby przedmiotów, policzenia i uzyskania odpowiedzi na pytanie: *ile jest razem?*
- wie, że odejmowanie to czynność polegająca na zabraniu określonej liczby przedmiotów, policzenia i uzyskania odpowiedzi na pytanie: *ile zostało?*
- podaje nazwy pór roku
- zna nazwy dni tygodnia (bez podawania ich kolejności)

Język obcy nowożytny:

- wykonuje proste polecenia w zabawach muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych, teatralnych
- używa wyrazów mających znaczenie dla danej zabawy
- śpiewa krótkie piosenki z pamięci
- mówi krótkie wierszyki z pamięci