

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V519
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany, miestnosť č. 302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.com

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Realizácia odborných predmetových olympiád a súťaží v aktuálnom školskom roku (štandardných a nových podľa ponuky inštitúcií, ktoré sú organizátormi súťaží) v súvislosti s uplatnením medzi predmetových vzťahov v rámci prírodovedných, ale i v prepojení na spoločenskovedné predmety,
- diskusia o význame organizovania výchovných a vzdelávacích podujatí (v rámci Týždňa vedy a techniky, projekcie Svet okolo nás, Ekotop film a iné), odborných predmetových exkurzií a triednych výletov, o dôležitosti prípravnej fázy pred realizačnou fázou a záverečnej fázy po realizačnej fáze pri organizovaní mimoškolských aktivít,
- výmena názorov a stanovenie spoločných vízií pri zapojení sa a realizácii projektovej činnosti,
- porovnanie progresu v zapojení žiakov do súťaží a účasti na projektovej činnosti,
- diskusia o potrebe tímovej práce v procese tvorby a realizácie projektovej činnosti na škole,
- prerozdelenie úloh a činností pre zabezpečenie a prípravu mimoškolských aktivít.

Kľúčové slová:

- mimoškolské aktivity - odborné exkurzie, výlety, vychádzky, návštevy kultúrnych, spoločenských a ďalších podujatí, predmetové olympiády a súťaže,
- projektová činnosť na škole - projekt Žiacke vedecké sympózium, Roots & Shoots, Eko Alarm, Enviroprojekt a iné.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- členovia klubu sa podrobne oboznámili s mimoškolskou činnosťou v rámci jednotlivých prírodovedných predmetov a projektovou činnosťou na škole, porovnali, k akým zmenám došlo v porovnaní s minulým rokom,
- následne zhodnotili priebeh a význam mimoškolských aktivít poriadaných školou v priebehu školského roka,
- diskutovali o negatívnom vplyve na zapojenosť do súťaží a projektovú činnosť vplyvom opatrení v súvislosti s pandémiou Covid - 19,
- prostredníctvom pripravených prezentácií, použitých na Dni otvorených dverí v školskom roku 2019/2020 a publikovaných správ na stránke školy v školskom roku 2020/2021 zistili prehľad o súťažiach a urobili si tak rámcový pohľad na organizovanie mimoškolskej činnosti v jednotlivých prírodovedných predmetoch,
- navzájom sa informovali o výsledkoch v súťažiach za dlhšie časové obdobie, čo bude podkladom k vyhodnoteniu súťaží v rámci prírodovedných predmetov k výročiu školy,
- vyhodnotili podiel v zapojenosti jednotlivých vyučujúcich na úspechoch v súťažiach v aktuálnom období i z dlhodobého hľadiska,
- zvlášť podrobne sa venovali projektovej činnosti v zmysle významu jednotlivých fáz tvorby projektu – prípravnej, realizačnej a záverečnej fáze, tímovej práci na realizácii projektov, ako aj prínosu účasti na projektoch pre edukačný proces na škole,
- následne si členovia klubu vymenili informácie o účasti našich žiakov na úspešných aktivitách v meste a v obciach svojho bydliska, ktoré sú pokračovaním a vyústením mimoškolskej činnosti v škole.

13. Závery a odporúčania:

- na základe diskusie a analýzy jednotlivých bodov sa členovia pedagogického klubu dohodli a zjednotili na názore potreby organizovania pestrej mimoškolskej činnosti žiakov, ktorá má výrazný aplikačný význam, rozvíja tiež výchovnú stránku edukácie, podporuje rozvoj prírodovednej a iných gramotností,
- dohodli sa a podporili súčinnosť pri tvorbe projektov, ktoré majú pre školu a jej žiakov bezpochyby významný prínos z hľadiska vzdelávania – získanie nových kompetencií, rozvíjanie rôznych druhov gramotností, ako aj význam z hľadiska materiálneho vybavenia školy,
- podporili tiež účasť žiakov školy na mimoškolských aktivitách v rámci mesta a iných inštitúcií, ktoré prispievajú k pozitívnej prezentácii školy na verejnosti,
- zdôraznili potrebu rovnomerného rozdelenia úloh a činnosti medzi vyučujúcimi prírodovedných predmetov a vzájomnej spolupráce členov klubu s cieľom posilnenia medzipredmetových vzťahov v súlade s víziou pripravovaných inovácií a zmien v edukácii smerom k blokovému vyučovaniu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Soňa Krajčíková
15. Dátum	12.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	12.12.2022
19. Podpis	