

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality na Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Biologický klub (prírodovedný klub)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, učebňa U23
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Anna Mrvová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia členov klubu je tvorba katalógu problémových úloh na tému: Etológia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Otvorenie stretnutia – PaedDr. A. Mrvová, PhD.

1. Tvorba pracovného listu a súboru úloh k téme etológia. Vyhľadávanie úloh a didaktického materiálu k téme etológia.

Tvorba vlastných problémových úloh a ich použitie v pracovnom liste.

Pracovný list

Téma: Etológia

1. Úloha: *Predstavitelia etológie*

Spojte významných predstaviteľov etológie s ich výskumom

- | | |
|--------------|--|
| 1. Heinroth | a. výskum v laboratórnych podmienkach |
| 2. Lorenz | b. skúmal podmienené reflexy |
| 3. Pavlov | c. prvý krát použil termín „etológia“ |
| 4. Thorndike | d. zaoberal sa prejavmi zvierat v prirodzených podmienkach |

2. Úloha: *Vrodené správanie*

Zorad' nasledujúce základné zložky inštinktívneho správania.

_____ Podnetová situácia: filtrovanie podnetov a hľadanie kľúčového podnetu (podnet môže zaregistrovať buď priamo, alebo sprostredkovane sociálnou interakciou príslušníkov toho istého druhu alebo iným živočíšnym druhom)

_____ Vnútorne vyladenie: motivácia, ktorá je vyvolaná fyziologickými príčinami (pocit hladu, sexuálna potreba).

_____ Konečné konanie: prebehne vždy bez toho, aby mal živočích príležitosť sa ho naučiť.

_____ Uvoľnenie spúšťacieho mechanizmu: kľúčový podnet musí mať určitú minimálnu intenzitu (prahovú hodnotu).

_____ Vyhľadávacie správanie: motivácia vyvolá stav nepokoja, ktorý má za následok pohyb živočícha za účelom hľadania.

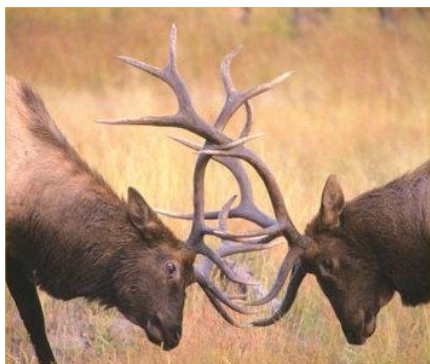
3. Úloha: *Typy správania.*

Nájdite spoločného menovateľa pre každú skupinu výrazov:

- a) chemická - dotyková - akustická - optická
- b) rivaly - pytačky - partneri - mláďatá
- c) adaptácia - podmienené reflexy - učenie - modifikácia
- d) znížená aktivita - útlm zmyslov - chránené miesto - rôzne dlhý
- e) príjem potravy - rozmnožovanie - pitie - vylučovanie
- f) anonymná - zatvorená - otvorená - neanonymná

4. Úloha: *Typy správania*

Popíšte obrázky a určte, o aký druh správania ide:



13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu navrhnu vytvoriť výučbový materiál (PPT) k téme etológia a databázu ďalších interaktívnych cvičení a úloh, pre jednoduchšiu prípravu na vyučovacie hodiny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Mrvová, PhD.
15. Dátum	05.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Kamil Nemčík
18. Dátum	6.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu