

**Súkromná spojená škola SEZ Krompachy, Maurerova 55, Krompachy**

Organizačne zložky: Súkromná stredná odborná škola SEZ Krompachy  
Súkromné odborné učilište SEZ Krompachy

---



# **SPRÁVA O VÝSLEDKOV VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

Október 2015

Ing. Ladislav Maturkanič  
poverený vedením školy

Správa je spracovaná na základe vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z., ktorá upravuje podrobnosti o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti.

### **1a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:**

1. názov školy: **Súkromná stredná odborná škola SEZ Krompachy**  
/ bol v školskom roku 2014/2015 do augusta 2015/

IČO školy: **42 102 553**

S účinnosťou od 1.9.2015 škola má nový názov:

**Súkromná spojená škola SEZ Krompachy, Maurerova 55, Krompachy**

Organizačne zložky: Súkromná stredná odborná škola SEZ Krompachy  
Súkromné odborné učilište SEZ Krompachy

2. adresa školy: **Maurerova 55, 053 42 Krompachy**

3. telefónne a faxové čísla školy: tel./fax: **053/4472026,**

mobil: **0915 969 152**

4. internetová a elektronická adresa školy: [skola@szssekromp.edu.sk](mailto:skola@szssekromp.edu.sk),

[www.ssoskromp.edu.sk](http://www.ssoskromp.edu.sk)

5. údaje o zriaďovateli školy: **SEZ Krompachy a.s., Hornádska 1, 053 42**

**Krompachy,**

IČO: **36 177 644**

Tel.: **+421 53 4189 111**

e-mail: [sez@sez-krompachy.sk](mailto:sez@sez-krompachy.sk)

štatutárny zástupca: **Ing. Imrich Smaržík**

**predseda predstavenstva a generálny riaditeľ**

6. mená a funkcie vedúcich zamestnancov školy

Ing. Ladislav Maturkanič – riaditeľ školy

Ing. Anna Mindžáková – zástupca riaditeľa teoretické vyučovanie

Mgr. Andrej Dudič – zástupca riaditeľa praktické vyučovanie

Ing. Janka Bencková - zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti

Jozef Repel – hlavný majster odborného výcviku

Karin Pustayová - vedúca turistickej ubytovne

7. RADA ŠKOLY: Predseda RŠ – Prof. Ing. Emil Spišák CSc.

Tajomník RŠ: JUDr. Peter Jagoš - delegovaný zástupca zriaďovateľa

Členovia RŠ: Mgr. Janka Filipová – delegovaný zástupca zriaďovateľa

Ing. Dušan Török - delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mgr. Helena Furmanová – zástupca pedagogických zamestnancov školy

Jozef Repel - zástupca pedagogických zamestnancov školy

Mária Bartková – zástupca nepedagogických zamestnancov školy

Alica Pavanová – zástupca rodičov

Vladimír Džugan – zástupca rodičov

JUDr. František Puškár – zástupca rodičov

Dominik Hvizdoš – zástupca žiakov školy

8. ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA:

Predseda: Dominik Hvizdoš, III.CM

Členovia: Martin Pavan, IV. CM

Lucia Kotlárová, IV. CM

Daniela Kontúľová III.B

Ivana Kaščáková II.CM

Sandra Pinterová II.A

Michaela Kukurová II.B

Marián Seman II.N

Stanislava Hebelková, I.N

Martin Vojtko I.CM

Jaroslava Ludvíková, I.B

## 1b) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Trieda                  | Učebný / študijný / odbor                           | Stav žiakov k           |                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                         |                                                     | 15.9.2014               | 31.8.2015               |
| I.B                     | 6444 H čašník, servírka                             | 13 + 1e                 | 11                      |
|                         | 6445 H kuchár                                       | 4/1ŠVVP + 2e            | 4/1ŠVVP                 |
| I.CM                    | 2682 K mechanik počítačových sietí                  | 8/1ŠVVP                 | 9/1ŠVVP                 |
|                         | 6405 K pracovník marketingu                         | 2                       | 3                       |
| I.D                     | 3161 F praktická žena                               | 12 + 4e                 | 8                       |
| I.G                     | 2478 F strojárská výroba                            | 17 + 4e                 | 18                      |
| I.NS                    | 6421 L spoločné stravovanie                         | 12/1ŠVVP+6e             | 7                       |
| I.EN                    | 2675 L 03 elektrotechnika-elektronické zariadenia   | 6e                      | 2e                      |
|                         | 6403 L podnikanie v remeslách a službách            | 9e                      | 9e                      |
|                         | 2414 L 02 strojárstvo - obrábanie materiálov        | 3e                      | 2e                      |
| <b>1. ročník</b>        |                                                     | <b>68 + 35e</b>         | <b>60 + 13e</b>         |
| II.A                    | 6444 H čašník, servírka                             | 11                      | 10                      |
|                         | 2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika   | 8                       | 7                       |
| II.B                    | 6445 kuchár                                         | 13                      | 13                      |
| II.CM                   | 2697 K mechanik elektrotechnik                      | 9                       | 10                      |
|                         | 6405 K pracovník marketingu                         | 4                       | 4                       |
| II.G                    | 3161 F praktická žena                               | 6+1e                    | 2                       |
|                         | 2478 F strojárská výroba                            | 5+1e                    | 4                       |
| II.N                    | 2675 L 03 elektrotechnika - elektronické zariadenia | 5                       | 5                       |
|                         | 6421 L spoločné stravovanie                         | 7                       | 7                       |
| <b>2. ročník</b>        |                                                     | <b>68 + 2e</b>          | <b>62</b>               |
| III.B                   | 6444 H čašník, servírka                             | 13 + 1e                 | 10 + 1e                 |
| III.CM                  | 2697 K mechanik elektrotechnik                      | 14 + 1e                 | 14                      |
|                         | 6405 K pracovník marketingu                         | 7                       | 7                       |
| III.EA                  | 6444 H čašník servírka                              | 8e                      | 8e                      |
|                         | 2 683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika  | 7e                      | 8e                      |
|                         | 6445 H kuchár                                       | 15e                     | 13e                     |
| <b>3. ročník</b>        |                                                     | <b>34 + 32e</b>         | <b>31 + 30e</b>         |
| IV.CM                   | 2682 4 mechanik počítačových sietí                  | 13                      | 13                      |
|                         | 6405 4 pracovník marketingu                         | 10                      | 10                      |
| IV.M                    | 6405 4 pracovník marketingu                         | 16                      | 16                      |
| <b>4. ročník</b>        |                                                     | <b>39</b>               | <b>39</b>               |
| <b>Celkom: 16 tried</b> |                                                     | <b>209+69e ž./3ŠVVP</b> | <b>192+43e ž./3ŠVVP</b> |



### 1d) ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV

| Druh štúdia                                 | Kód a názov odboru                                 | Počet<br>prihlásených | Počet<br>úspešných | Počet<br>prij./zap. | Počet<br>plánovaných<br>tried | Počet<br>skutočných<br>tried |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 2-ročné učebné<br>odbory                    | 2478 F 00 strojárská výroba                        | 23                    | 23                 | 23/21               | 0,5                           | 1                            |
|                                             | 3161 F 00 praktická žena                           | 12                    | 12                 | 12/12               | 0,5                           | 1                            |
| 3-ročné učebné<br>odbory                    | 6444 H 00 čašník, servírka                         | 14                    | 14                 | 14/13               | 0,5                           | 0,5                          |
|                                             | 2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika  | 1                     | 1                  | 1/0                 | 0,5                           | 0                            |
|                                             | 6445 H 00 kuchár                                   | 9                     | 9                  | 9/6                 | 0,5                           | 0,5                          |
|                                             | 2423 H 00 nástrojár                                | 0                     | 0                  | 0/0                 | 0,5                           | 0                            |
| 2-ročné študijné<br>odbory<br>/nadstavbové/ | 6421 L 00 spoločné stravovanie                     | 15                    | 15                 | 15/15               | 0,5                           | 1                            |
|                                             | 2675 L 03 elektrotechnika- elektronické zariadenia | 6                     | 6                  | 6/6                 | 0,5                           | 0,33eš                       |
|                                             | 6403 L 00 podnikanie v remeslách a službách        | 9                     | 9                  | 9/9                 | 0,5                           | 0,33eš                       |
|                                             | 2414 L 02 strojárstvo - obrábanie materiálov       | 3                     | 3                  | 3/3                 | 0                             | 0,33eš                       |
| 4-ročné študijné<br>odbory                  | 2675 K 00 elektrotechnika                          | 3                     | 2                  | 2/0                 | 1                             | 0                            |
|                                             | 6405 K 00 pracovník marketingu                     | 8                     | 3                  | 3/2                 | 1                             | 0,5                          |
|                                             | 2682 K 00 mechanik počítačových sietí              | 11                    | 10                 | 10/7                | 0,5                           | 0,5                          |
|                                             | 2697 K 00 mechanik elektrotechnik                  | 5                     | 4                  | 4/0                 | 0,5                           | 0                            |
| <b>C e l k o m</b>                          |                                                    | <b>119</b>            | <b>111</b>         | <b>111/94</b>       | <b>7,5</b>                    | <b>6</b>                     |

**1e) A/ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE  
ŽIAKOV PODĽA ROČNÍKOV**

|                  |           | Celkový prospech |           |           |            |           | Správanie |           |           |                    |
|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Trieda           | Poč. ž.   | PSV              | PVD       | P         | N          | Neklasif. | 2         | 3         | 4         | Priemerný prospech |
| I.B              | 15        | 0                | 4         | 10        | 1          | 0         | 0         | 1         | 3         | 2,87               |
| I.CM             | 12        | 0                | 2         | 10        | 0          | 0         | 0         | 2         | 1         | 2,65               |
| I.D              | 8         | 0                | 0         | 3         | 5          | 0         | 0         | 1         | 5         | 4,04               |
| I.EN             | 13        | 1                | 0         | 12        | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 2,45               |
| I.G              | 18        | 3                | 0         | 7         | 8          | 0         | 1         | 1         | 13        | 3,32               |
| I.NS             | 7         | 0                | 0         | 7         | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 2,82               |
| <b>1. ročník</b> | <b>73</b> | <b>4</b>         | <b>6</b>  | <b>49</b> | <b>14</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>22</b> | <b>3,03</b>        |
| II.A             | 17        | 2                | 0         | 14        | 1          | 0         | 2         | 1         | 7         | 3,12               |
| II.B             | 13        | 2                | 0         | 11        | 0          | 0         | 0         | 1         | 6         | 2,83               |
| II.CM            | 14        | 1                | 0         | 13        | 0          | 0         | 3         | 0         | 2         | 2,57               |
| II.G             | 6         | 0                | 0         | 2         | 4          | 0         | 1         | 0         | 5         | 3,98               |
| II.N             | 12        | 0                | 0         | 12        | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 3,1                |
| <b>2. ročník</b> | <b>62</b> | <b>5</b>         | <b>0</b>  | <b>52</b> | <b>5</b>   | <b>0</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b> | <b>3,12</b>        |
| III.B            | 11        | 0                | 0         | 9         | 2          | 0         | 1         | 0         | 2         | 3,03               |
| III.CM           | 21        | 2                | 1         | 18        | 0          | 0         | 6         | 1         | 4         | 2,82               |
| III.EA           | 29        | 22               | 5         | 2         | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 1,31               |
| <b>3. ročník</b> | <b>61</b> | <b>24</b>        | <b>6</b>  | <b>29</b> | <b>2</b>   | <b>0</b>  | <b>7</b>  | <b>1</b>  | <b>6</b>  | <b>2,39</b>        |
| IV.CM            | 23        | 2                | 1         | 17        | 3          | 0         | 0         | 1         | 6         | 3,17               |
| IV.M             | 16        | 0                | 3         | 12        | 1          | 0         | 0         | 1         | 3         | 2,73               |
| <b>4. ročník</b> | <b>39</b> | <b>2</b>         | <b>4</b>  | <b>29</b> | <b>4</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>9</b>  | <b>2,95</b>        |
| <b>Spolu:</b>    | <b>16</b> | <b>235</b>       | <b>35</b> | <b>16</b> | <b>159</b> | <b>25</b> | <b>0</b>  | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>57</b>          |

**1e) B/ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE  
ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA**

|                           |            | Celkový prospech |           |            |           |           | Správanie |           |           |                    |
|---------------------------|------------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Trieda                    | Poč. ž.    | PSV              | PVD       | P          | N         | Neklasif. | 2         | 3         | 4         | Priemerný prospech |
| I.CM                      | 12         | 0                | 2         | 10         | 0         | 0         | 0         | 2         | 1         | 2,65               |
| II.CM                     | 14         | 1                | 0         | 13         | 0         | 0         | 3         | 0         | 2         | 2,57               |
| III.CM                    | 21         | 2                | 1         | 18         | 0         | 0         | 6         | 1         | 4         | 2,82               |
| IV.CM                     | 23         | 2                | 1         | 17         | 3         | 0         | 0         | 1         | 6         | 3,17               |
| IV.M                      | 16         | 0                | 3         | 12         | 1         | 0         | 0         | 1         | 3         | 2,73               |
| <b>4.roč.odbor</b>        | <b>86</b>  | <b>5</b>         | <b>7</b>  | <b>70</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>9</b>  | <b>5</b>  | <b>16</b> | <b>2,79</b>        |
| I.B                       | 15         | 0                | 4         | 10         | 1         | 0         | 0         | 1         | 3         | 2,87               |
| II.A                      | 17         | 2                | 0         | 14         | 1         | 0         | 2         | 1         | 7         | 3,12               |
| II.B                      | 13         | 2                | 0         | 11         | 0         | 0         | 0         | 1         | 6         | 2,83               |
| III.B                     | 11         | 0                | 0         | 9          | 2         | 0         | 1         | 0         | 2         | 3,03               |
| III.EA                    | 29         | 22               | 5         | 2          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1,31               |
| <b>3.roč.odbor</b>        | <b>85</b>  | <b>26</b>        | <b>9</b>  | <b>46</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>18</b> | <b>2,63</b>        |
| I.D                       | 8          | 0                | 0         | 3          | 5         | 0         | 0         | 1         | 5         | 4,04               |
| I.G                       | 18         | 3                | 0         | 7          | 8         | 0         | 1         | 1         | 13        | 3,32               |
| II.G                      | 6          | 0                | 0         | 2          | 4         | 0         | 1         | 0         | 5         | 3,98               |
| <b>2.roč.odbor</b>        | <b>32</b>  | <b>3</b>         | <b>0</b>  | <b>12</b>  | <b>17</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>23</b> | <b>3,78</b>        |
| I.EN                      | 13         | 1                | 0         | 12         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2,45               |
| I.NS                      | 7          | 0                | 0         | 7          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2,82               |
| II.N                      | 12         | 0                | 0         | 12         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 3,1                |
| <b>2.roč.-nadst.odbor</b> | <b>32</b>  | <b>1</b>         | <b>0</b>  | <b>31</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>2,79</b>        |
| <b>Spolu: 16</b>          | <b>235</b> | <b>35</b>        | <b>16</b> | <b>159</b> | <b>25</b> | <b>0</b>  | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>57</b> |                    |

# 1e C/ Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

| trieda | slovenský jazyk a literatúra | anglický jazyk | nemecký jazyk | občianska náuka | chémia | matematika | informatika | telesná a športová výchova | ekonomika | spoločenská komunikácia | hospodárske výpočty | potraviny a výživa | technológia | stolovanie | odborný výcvik | konverzácia v anglickom jazyku | dejepis | fyzika | geografia | ekonomika | marketing | služby a cestovný ruch | administratíva a korešpondencia | manažment podnikov cestovného ruchu | úctovníctvo | geografia cestovného ruchu | hospodárska geografia | programové vybavenie počítačov | technické vybavenie počítačov | počítačová grafika | základy elektrotechniky | elektronika | elektrotechnická spôsobilosť |     |   |
|--------|------------------------------|----------------|---------------|-----------------|--------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-------------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------|----------------|--------------------------------|---------|--------|-----------|-----------|-----------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------|------------------------------|-----|---|
| I.B    | 3,6                          | 3,4            | 3             | 2,8             | 3,2    | 3,6        | 2,8         | 2,1                        | 3,2       | 2,8                     |                     | 2,9                | 3,3         | 3          | 2,4            |                                |         |        |           |           |           |                        |                                 |                                     |             |                            |                       |                                |                               |                    |                         |             |                              |     |   |
| I.CM   | 3,3                          | 2,7            |               | 2,4             |        | 3,3        | 2           | 1,4                        |           |                         |                     |                    | 2,8         |            | 1,6            | 3                              | 1,8     | 3,3    | 3         | 3,3       | 3         | 3                      | 3                               |                                     | 2,7         |                            | 3                     | 2,3                            | 3,3                           | 2,4                | 3                       | 3,4         |                              |     |   |
| I.D    | 4,4                          |                |               |                 |        | 3,9        |             | 4,1                        | 4         |                         |                     |                    |             |            |                |                                |         |        |           |           |           |                        |                                 |                                     |             |                            |                       |                                |                               |                    |                         |             |                              |     |   |
| I.EN   | 2,6                          | 3              | 3,6           | 2,2             |        | 3          |             |                            |           |                         |                     |                    |             |            |                |                                |         |        |           | 2,6       | 2,1       |                        |                                 | 2,4                                 | 3           | 1,7                        |                       |                                |                               |                    |                         |             | 3                            |     |   |
| I.G    | 3,3                          |                |               |                 |        | 3,7        |             | 2,2                        | 3,5       |                         |                     |                    |             |            |                |                                |         |        |           |           |           |                        |                                 |                                     |             |                            |                       |                                |                               |                    |                         |             |                              |     |   |
| I.NS   | 3,4                          | 3,3            | 2,7           | 2,1             | 3      | 3,8        | 2,4         | 2                          |           |                         |                     |                    |             |            |                | 3,3                            |         |        |           | 3,1       |           |                        |                                 |                                     |             |                            |                       |                                |                               |                    |                         |             |                              |     |   |
| II.A   | 3,1                          | 3,1            | 2,3           |                 |        | 3,7        | 2,9         | 2,3                        | 3,4       | 2,3                     | 3,1                 | 3,5                | 3,2         | 3,1        | 2,4            |                                |         |        |           |           |           |                        |                                 |                                     |             |                            |                       |                                |                               |                    |                         | 4           | 4,1                          | 3,9 |   |
| II.B   | 3,3                          | 2,3            | 2,8           |                 |        | 3,5        | 2,9         | 1,5                        | 3,2       | 2,6                     | 3,1                 | 3,1                | 3,2         | 2,6        | 2,3            |                                |         |        |           |           |           |                        |                                 |                                     |             |                            |                       |                                |                               |                    |                         |             |                              |     |   |
| II.CM  | 2,6                          | 2,8            |               | 2,1             |        | 3,5        | 2,5         | 1,4                        |           |                         |                     |                    |             |            | 2,1            | 2,9                            | 1,9     | 3,1    | 2,8       | 2         | 2,5       | 2,5                    | 3,3                             | 2,3                                 |             | 3,8                        |                       |                                |                               |                    |                         |             |                              |     |   |
| II.G   | 4                            |                |               | 4,2             |        | 4          |             | 3,8                        | 4         |                         |                     |                    |             |            |                |                                |         |        |           |           |           |                        |                                 |                                     |             |                            |                       |                                |                               |                    |                         |             |                              |     |   |
| II.N   | 3,8                          | 4              | 4             | 2,8             |        | 3,6        | 3,1         | 1,2                        |           |                         |                     |                    |             |            |                | 3,5                            |         |        |           | 3,4       |           |                        |                                 |                                     |             |                            |                       |                                |                               |                    |                         |             | 4                            |     |   |
| III.B  | 3,4                          | 3              | 3,3           |                 |        | 3,6        |             | 2                          | 3,4       |                         |                     | 3,6                | 2,7         | 3,3        | 2              |                                |         |        |           |           |           |                        |                                 |                                     |             |                            |                       |                                |                               |                    |                         |             |                              |     |   |
| III.CM | 3,1                          | 2,8            | 3,2           | 2,6             |        | 3,5        |             | 1,9                        |           |                         |                     |                    |             |            |                | 2,8                            |         | 3      |           | 2,3       | 2,6       |                        |                                 | 2,7                                 | 2,7         |                            |                       |                                |                               |                    |                         |             |                              |     |   |
| III.EA | 4                            | 4              | 4             |                 |        | 4          |             |                            | 1,4       | 4,5                     |                     | 1,3                | 1,4         | 1,1        | 1,2            |                                |         |        |           |           |           |                        |                                 |                                     |             |                            |                       |                                |                               |                    |                         |             |                              | 1,4 |   |
| IV.CM  | 3,6                          | 3,5            | 3,2           |                 |        | 3,4        |             | 1,6                        |           |                         |                     |                    |             |            | 2,6            | 4                              |         |        |           | 3,3       | 3,1       | 3,4                    |                                 | 3,4                                 | 3,4         |                            |                       | 3,5                            | 3,7                           |                    |                         |             | 3,3                          |     |   |
| IV.M   | 2,9                          | 2,9            | 2,7           |                 |        | 3,3        |             | 1,4                        |           |                         |                     |                    |             |            | 2,9            | 3,1                            |         |        |           | 2,9       | 2,8       | 3                      |                                 | 3,1                                 | 2,9         |                            |                       |                                |                               |                    |                         |             |                              |     |   |
| Spolu  | 3                            | 3              | 3             | 3               | 3      | 4          | 3           | 2                          | 3         | 3                       | 3                   | 3                  | 3           | 3          | 2              | 3                              | 2       | 3      | 3         | 3         | 3         | 3                      | 3                               | 3                                   | 3           | 3                          | 3                     | 3                              | 3                             | 4                  | 2                       | 4           | 4                            | 4   | 3 |

Priemer známok na vysvedčení: 2,84, Priemer prospechov: 2,77, Priemer priemerov tried: 2,94, Priemer priemerov predmetov: 2,95

| cvičenia z účtovníctva | šitie a ručné práce | základy výživy a varenia | starostlivosť o zdravie | pestovateľstvo a chovateľstvo | odborný výcvik | ruský jazyk | technika služieb v cestovnom ruchu | elektrické merania | automatizácia | elektrické stroje a prístroje | elektronické zariadenia | automatizácia strojárskej výroby | technická mechanika | technické merania | technológia obrábania | číslicovo riadené obrábacie stroje | odborná prax | základy strojárstva | strojárská výroba | konverzácia v nemeckom jazyku | účtovníctvo a štatistika | cestovný ruch | technika prevádzky | manažment v spoločnom stravovaní | hospodárska korešpondencia | hotelové služby | náuka o nápojoch | rozvod elektrickej energie | technické kreslenie | základy elektroniky | cvičenia z elektrických meraní | základy logistiky | informatika a výpočtová technika | Priemer |     |   |   |
|------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------|-------------|------------------------------------|--------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------|-----|---|---|
|                        |                     |                          |                         |                               |                |             |                                    |                    |               |                               |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              |                     |                   |                               |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     |                                |                   |                                  | 3       |     |   |   |
|                        |                     |                          |                         |                               |                |             |                                    |                    |               |                               |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              |                     |                   |                               |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     |                                |                   |                                  |         | 3   |   |   |
|                        | 3,8                 |                          | 4                       | 4,4                           | 4,1            |             |                                    |                    |               |                               |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              |                     |                   |                               |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     |                                |                   |                                  |         | 4   |   |   |
|                        |                     |                          |                         |                               |                | 2,5         | 2,4                                | 2,5                |               | 2,5                           | 3                       | 2                                | 3                   | 3                 | 3                     | 2                                  | 1,4          |                     |                   |                               |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     |                                |                   |                                  |         | 2   |   |   |
|                        |                     |                          |                         |                               | 3,3            |             |                                    |                    |               |                               |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              | 3,6                 | 3,7               |                               |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     |                                |                   |                                  |         | 3   |   |   |
|                        |                     |                          |                         |                               |                |             |                                    |                    |               |                               |                         |                                  |                     |                   |                       | 1,7                                |              |                     |                   | 3,7                           | 3,6                      | 3,4           | 2,8                | 3,4                              | 2,5                        | 3,3             | 3,4              |                            |                     |                     |                                |                   |                                  |         | 3   |   |   |
|                        |                     |                          |                         |                               |                |             |                                    | 3,4                |               | 4                             |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              |                     |                   |                               |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            | 3,7                 |                     |                                |                   |                                  |         |     | 3 |   |
|                        |                     |                          |                         |                               |                |             |                                    |                    |               |                               |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              |                     |                   |                               |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     |                                |                   |                                  |         |     | 3 |   |
| 2,8                    |                     |                          |                         |                               |                |             |                                    | 2,5                |               | 3,2                           |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              |                     |                   |                               |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     | 2,5                            | 3,2               | 2,4                              |         |     | 3 |   |
|                        | 3,5                 | 4                        |                         | 4                             | 4              |             |                                    |                    |               |                               |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              | 4                   | 4                 |                               |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     |                                |                   |                                  |         |     | 4 |   |
|                        |                     |                          |                         |                               |                |             |                                    | 3,8                | 3             | 3,8                           | 4                       |                                  |                     |                   |                       |                                    | 1,8          |                     |                   |                               | 4                        | 2,9           | 2,6                | 2,6                              | 3,3                        |                 | 2,7              | 2,9                        |                     |                     |                                |                   |                                  |         |     | 3 |   |
|                        |                     |                          |                         |                               |                |             |                                    |                    |               |                               |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              |                     |                   |                               |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     |                                |                   |                                  |         |     |   | 3 |
|                        |                     |                          |                         |                               | 2,4            |             |                                    | 2,8                |               | 3,1                           |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              |                     |                   | 3,4                           |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     |                                |                   | 2,9                              | 2,6     |     |   | 3 |
|                        |                     |                          |                         |                               |                |             |                                    | 2,6                |               | 1,8                           |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              |                     |                   |                               |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            | 2,1                 |                     |                                |                   |                                  |         |     |   | 1 |
|                        |                     |                          |                         |                               |                |             |                                    |                    |               |                               |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              |                     |                   | 2,7                           |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     |                                |                   |                                  |         | 2,4 |   | 3 |
|                        |                     |                          |                         |                               |                |             |                                    |                    |               |                               |                         |                                  |                     |                   |                       |                                    |              |                     |                   | 2,5                           |                          |               |                    |                                  |                            |                 |                  |                            |                     |                     |                                |                   |                                  |         | 1,8 |   | 3 |
| 3                      | 4                   | 4                        | 4                       | 4                             | 3              | 3           | 2                                  | 3                  | 3             | 3                             | 4                       | 2                                | 3                   | 3                 | 3                     | 2                                  | 2            | 4                   | 4                 | 3                             | 3                        | 3             | 3                  | 3                                | 3                          | 3               | 3                | 3                          | 3                   | 3                   | 3                              | 3                 | 3                                | 3       | 2   | 3 |   |

## 1e D/ Výsledky externých meraní (externá časť maturitnej skúšky)

Z 3 tried (IV.CM, IV.M, II.N) bolo prihlásených na MS 51 žiakov. Z toho EČ MS

konalo 51 žiakov . Výsledky EČ MS - vid'. tab.

| Predmet                    | Úspešnosť |
|----------------------------|-----------|
| Slovenský jazyk            | 36,25 %   |
| Anglický jazyk - úroveň B1 | 61,81 %   |
| Nemecký jazyk - úroveň B1  | 46,97 %   |

Vyplývajú z celkového hodnotenia EČ MS predsedom ŠMK bola príprava tejto časti MS zo strany vedenia školy posudzovaná kladne (personálne zabezpečenie, písomná dokumentácia). Problémy sa vyskytli v CJ s CD nahrávkami, ktoré boli chybné. Postupovalo sa v zmysle pokynov pre EČ MS.

Žiaci dosiahli výsledky zodpovedajúce výsledkom, ktoré dosahovali počas štúdia, okrem predmetu SJL, v ktorom sa úspešnosť znížila oproti minulému šk. roku o 26,67%.

# 1f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

## Študijné odbory a zameranie

| Kód odboru        | Názov odboru                                                                    | Učebný plán odboru                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>*2675 M</b>    | <b>elektrotechnika</b>                                                          |                                                     |
| <b>*3917 M 03</b> | <b>technické a informatické služby</b><br>- v elektrotechnike                   |                                                     |
| <b>2682 4,K</b>   | <b>mechanik počítačových sietí</b>                                              | ŠkVP – Počítačové siete                             |
| <b>2697 K</b>     | <b>mechanik elektrotechnik</b>                                                  | ŠkVP - Silnoprúdová technika                        |
| <b>64054, K</b>   | <b>pracovník marketingu</b>                                                     | ŠkVP – Marketing                                    |
| <b>*2414 L 01</b> | <b>strojárstvo</b><br>- výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení |                                                     |
| <b>2414 L 02</b>  | <b>strojárstvo</b><br>- obrábanie materiálov                                    | ŠkVP- Strojárstvo                                   |
| <b>*2417 L</b>    | <b>prevádzka strojov a zariadení</b>                                            |                                                     |
| <b>2675 L 03</b>  | <b>elektrotechnika</b><br>- elektronické zariadenia                             | ŠkVP - Elektrotechnika<br>- elektronické zariadenia |
| <b>6403 L</b>     | <b>podnikanie v remeslách a službách</b>                                        | ŠkVP – Podnikateľské služby                         |
| <b>6421 L</b>     | <b>spoločné stravovanie</b>                                                     | ŠkVP – Stravovacie služby                           |
| <b>*6426 L</b>    | <b>vlasová kozmetika</b>                                                        |                                                     |

## Učebné odbory a zameranie

| Kód odboru        | Názov odboru                                      | Učebný plán odboru        |
|-------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>*2423 H</b>    | <b>nástrojár</b>                                  |                           |
| <b>*2433 H</b>    | <b>obrábač kovov</b>                              |                           |
| <b>*2464 H</b>    | <b>strojný mechanik</b>                           |                           |
| <b>*2466 H 10</b> | <b>mechanik opravár</b><br>- koľajové vozidlá     |                           |
| <b>2683 H 11</b>  | <b>elektromechanik</b><br>- silnoprúdová technika | ŠkVP - Elektromechanik    |
| <b>*2683 H 15</b> | <b>elektromechanik</b><br>- úžitková technika     |                           |
| <b>6444 H</b>     | <b>čaišník, servírka</b>                          | ŠkVP - Stravovacie služby |
| <b>6445 H</b>     | <b>kuchár</b>                                     | ŠkVP - Stravovacie služby |
| <b>*6456 H</b>    | <b>kaderník</b>                                   |                           |
| <b>2478 F</b>     | <b>strojárská výroba</b>                          | ŠkVP – Strojárstvo        |
| <b>3161 F</b>     | <b>praktická žena</b>                             | ŠkVP – Pomocné služby     |
| <b>*3383 F</b>    | <b>spracúvanie dreva</b>                          |                           |
| <b>*3686 F</b>    | <b>stavebná výroba</b>                            |                           |
| <b>*4579 F</b>    | <b>lesná výroba</b>                               |                           |

Poznámka:

\* - v školskom roku 2014/15 sa v týchto odboroch nezabezpečovala výchova a vzdelávanie.

## 1g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

| Pedagogickí zamestnanci |                 |                            | Nepedagogickí zamestnanci | Celkový počet zamestnancov |
|-------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Kvalifikovaní           | Nekvalifikovaní | Doplňujúci si kvalifikáciu |                           |                            |
| 22                      | 5               | 1                          | 14                        | 42                         |

V šk. roku 2014/ 2015 pri počte pedagogických zamestnancov 28, bola odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov zabezpečená na 82,14%.

## 1h) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. atestácia      | 2                  | ukončené            |
| 2. atestácia      | 4                  | ukončené            |
| Funkč. Inov. vzd. | 1                  | prebieha            |
| Doplň. pedag.vzd. | 1                  | ukončené            |
| Kontinuálne       | 17                 | ukončené            |

## 1i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Počas šk. roka 2014/15 sme sa zúčastnili mnohých akcií , na príprave ktorých sa podieľala väčšina učiteľov a MOV.

### 1. EXKURZIE a ZÁJAZDY

Európsky veľtrh celoživotného a pomaturitného vzdelávania-Nitra

Exkurzia – Nesestville Park - Hniezdne

Tvorivé dielne a remeslá – SNV

Medzinárodná výstava CR a regiónov KOŠICE TOUR a KOŠICE EXPO

### 2. LITERÁRNE SÚŤAŽE

Školské kolo v prednese poézie a prózy – „Hviezdoslavov Kubín“

Mestské kolo v prednese poézie a prózy-

- **1. miesto** - vlastná tvorba-Cehlárová - IV.CM

- **1. miesto**- poézia – Žiga – II. A

Školské kolo olympiády v SJL

11. ročník súťaže v prednese poézie a prózy – Šprincove Krompachy / mestské kolo /

### 3. OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

Angličtinár roka

Olympiáda LP – školské kolo

Olympiády v ANJ + NEJ – školské kolo  
Obvodné kolo olympiády v NEJ pre žiakov SŠ- **3. miesto**- Saksová - IV.CM  
Obvodné kolo olympiády v ANJ pre žiakov SŠ  
Krajské kolo olympiády LP  
Krajské kolo olympiády SJL

#### 4. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Obvodné majstrovstvá v cezpoľnom behu žiakov ZŠ aSŠ-

- 1. miesto**- Jánoš- II.B - jednotlivci
- 2. miesto**- Dolák – II.B - jednotlivci
- 1.miesto** - družstvo

DŠS KSK -Beh zdravia – **1. miesto**- družstvo

Cezpoľný beh – krajské kolo -**1. miesto**- družstvo

**3. miesto** – Jánoš –II.B

Obvodné kolo vo florbale študentov SŠ - chlapci

Obvodné kolo vo florbale študentov SŠ - dievčatá

DŠS- futsal - chlapci

DŠS- futsal – dievčatá

DŠS v stolnom tenise študentov SŠ- dievčatá

Obvodné kolo v stolnom tenise študentov SŠ - chlapci

Obvodné kolo v stolnom tenise študentov SŠ – dievčatá

DŠS volejbal – dievčatá- semifinále

Obvodné kolo vo futsale dievčat SŠ

Obvodné kolo vo futsale chlapcov SŠ

DŠS – florbal – chlapci

DŠS – basketbal - chlapci

DŠS - bedminton - chlapci

DŠS - bedminton - dievčatá

#### 5. ODBORNÉ SÚŤAŽE a AKTIVITY

„Svetový deň výživy“ - prednáška SČK-Zdravá výživa-II.A,II.B,I.NS,II.NS

**Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov**

SŠ - **3. miesto - družstvo**

31. ročník súťaže ZENIT v elektronike

#### 6. PROTIDROGOVÉ AKTIVITY

Návykové látky v prostredí školy- prednáška

Trinásta Komnata – protidrogový výchovný koncert

#### 7. INÉ AKTIVITY

Kvapka krvi 2 x v kalendárnom roku

Imatrikulácia

Deň otvorených dverí na našej škole

Účasť na burze stredných škôl v Spišskej Novej Vsi a Gelnici

Účasť na Rodičovských združeniach Základných škôl

Účasť na náboře žiakov Základných škôl okresu Spišská Nová Ves, Levoča a Gelnici

WORKSHOP - ukončenie projektu „Vzdelávanie pre trh práce“

Spolupráca s mestom pri zabezpečovaní prevádzky krytej plavárne

Divadelné predstavenie – SNV



## **1j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

V hodnotenom šk. roku 2014/2015 sme spracovali žiadosti a realizovali tieto projekty:

| P.č.: | Názov projektu /<br>- dátum podania, prihlásenia                                        | Obdobie<br>realizácie    | Požadovaná<br>finančná čiastka<br>(EUR) | Úspešnosť<br>Projektu<br>Áno/Nie | Získané<br>Prostriedky<br>( EUR) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Premena tradičnej školy na<br>modernú „Vzdelávanie pre trh<br>práce“                    | Od 10/2012<br>Do 12/2014 | 326 500,- €                             | Áno                              | 308 198,31 €<br>Ukončený         |
| 2.    | Moderné digitálne vzdelávanie<br>pre všeobecno-vzdelávacie<br>predmety                  | Od 12/2012<br>Do 12/2015 | 3 500,-€                                | Áno                              | 3 500,-€                         |
| 3.    | Národný projekt<br>„Elektronizácia vzdelávacieho<br>systému regionálneho<br>školašstva“ | Od 11/2013<br>Do 12/2015 | 14 500,-€                               | Áno                              | 11 736,-€                        |
| 4.    | Národný projekt<br>„Rozvoj stredného odborného<br>vzdelávania“                          | Od 09/2014<br>Do 11/2015 | 4 500,-€                                | Áno                              | 4 500,- €                        |
| 5.    | Digitálne učivo na dosah                                                                | Od 04/2014<br>Do 04/2016 | Financovanie<br>z rozpočtu<br>MŠVVaŠ SR | Áno                              |                                  |

## **1k) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE**

V školskom roku 2014/2015 bola vykonaná komplexná školská inšpekcia v dňoch 9.4.2015 - 22.4.2015. Prevažovali pozitívne hodnotenia, zistili sa formálne, menej významné vecné nedostatky, bola dosiahnutá priemerná až nadpriemerná úroveň vedomostí a zručností žiakov. Zistené nedostatky boli v určenom termíne odstránené.

## **1I) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Výchovno-vzdelávací proces školy prebieha v teoretickej a praktickej časti.

**Teoretickú časť** zabezpečujeme v klasických a odborných učebniach.

Ich štruktúra je :

- z celkového počtu **21** učební je **14** klasických a **7** odborných učební:
  - **2** učebne so zameraním na vyučovanie jazykov
  - **3** učebne zamerané na precvičovanie praktických zručností z výpočtovej techniky a administratívy
  - **2** učebne na precvičovanie odborných vedomostí z elektrotechniky a fyziky

**Praktickú časť** zabezpečujeme vo vlastných dielňach a v dielňach zmluvných firiem.

Z celkového počtu **11**dielní sú :

- **4** dielne so zameraním na elektro činnosti
- **1** praktická žena
- **6** na obrábanie kovov (4 ručné, 2 strojové)

Vo vlastných dielňach zabezpečuje precvičovanie a upevňovanie praktických návykov, zručností v meraní elektrických veličín, konštrukcii základných elektrických prístrojov a spotrebičov, obrábaní kovov, príprave jedál, servírovaní jedál, montáži, demontáži a oprave základných častí agregátov.

K zabezpečeniu športových aktivít je k dispozícii športová hala s rozmermi 60 x 20 m s hľadiskom pre 500 divákov. Športová hala tak umožňuje prevádzať celú radu športov ako napr.: halový futbal, volejbal, basketbal, bedminton, stolný tenis atď. V areáli školy sa ďalej nachádzajú 3 tenisové ihriská a krytá plaváreň.

### Zoznam učební školy na TV

| P.č. | Učebňa | Druh učebne                       |
|------|--------|-----------------------------------|
| 1.   | U 6    | elektrotechnického merania        |
| 2.   | U 12   | základov elektrotechniky a fyziky |
| 3.   | U 24   | cudzích jazykov                   |
| 4.   | U 40   | výpočtovej techniky               |
| 5.   | U 41   | výpočtovej techniky               |
| 6.   | U 42   | administratívy a korešpondencie   |
| 7.   | U 36   | slovenského jazyka a literatúry   |
| 8.   | U 5    | klasická učebňa                   |
| 9.   | U 8    | klasická učebňa                   |
| 10.  | U 9    | klasická učebňa                   |
| 11.  | U 16   | klasická učebňa                   |
| 12.  | U 17   | klasická učebňa                   |
| 13.  | U 20   | klasická učebňa                   |
| 14.  | U 22   | klasická učebňa                   |
| 15.  | U 24   | klasická učebňa                   |
| 16.  | U 25   | klasická učebňa                   |
| 17.  | U 28   | klasická učebňa                   |
| 18.  | U 32   | klasická učebňa                   |
| 19.  | U 33   | klasická učebňa                   |
| 20.  | U 38   | klasická učebňa                   |
| 21.  | U 44   | klasická učebňa                   |

### Zoznam dielní školy na OV a PV

| P.č. | Dielňa  | Rozmery      | Plocha /m <sup>2</sup> / | Druh dielne              |
|------|---------|--------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.   | Dielňa  | 7 x 6,5 m    | 45.5                     | elektro                  |
| 2.   | Dielňa  | 6 x 3,6 m    | 21.6                     | elektro                  |
| 3.   | Dielňa  | 9 x 6 m      | 54                       | elektro                  |
| 4.   | Dielňa  | 7 x 9,25 m   | 64.75                    | nástrojárska             |
| 5.   | Dielňa  | 6,2 x 4 m    | 24.8                     | ručné spracovanie kovov  |
| 6.   | Dielňa  | 6 x 3 m      | 28.8                     | ručné spracovanie kovov  |
| 7.   | Dielňa  | 9 x 6 m      | 54                       | ručné spracovanie kovov  |
| 8.   | Dielňa  | 6 x 7,8 m    | 46.8                     | strojové obrábanie kovov |
| 9.   | Jedáleň | 12,5 x 7,5 m | 93.75                    | čaišník                  |
| 10.  | Kuchyňa | 6 x 10,5 m   | 63                       | kuchár                   |

### **1m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011:**

|                                                                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:                                                                               | 644 733,- €  |
| 2. Príspevky od rodičov, alebo iných osôb na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy: | žiadne       |
| 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:                                                        | 6 733,- €    |
| 4. Finančné prostriedky za mimoriadne výsledky žiakov                                                          | 1 000,- €    |
| 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:                                                |              |
| - zo štátneho rozpočtu na štipendia:                                                                           | 7 768,14,- € |
| - príspevok na stravu                                                                                          | 925,- €      |

### **1n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK**

Škola ako živý organizmus reaguje na všetky zmeny v živote spoločnosti, a teda aj na nové požiadavky výchovy a vzdelávania vyplývajúce z aktuálnej školskej legislatívy. Pri stanovení cieľov je nutné počítať s tým, že nie všetky je možné realizovať na 100% a niektoré je nutné prispôsobiť meniacim sa podmienkam.

- SSOŠ SEZ Krompachy je strednou odbornou školou, ktorá je od roku 2005 v zriaďovateľskej pôsobnosti SEZ Krompachy, a.s.. Pokračuje v tradícii prípravy kvalifikovaných odborníkov v elektrotechnike a strojárstve.
- Nové ekonomické podmienky vytvorili predpoklady pre rozšírenie a zaradenie nových odborov zameraných na ekonomiku a služby.
- SSOŠ SEZ výsledkami svojej práce patrí k najlepším v regióne. Podľa hodnotenia INEKO (mimovládnej neziskovej organizácie), ktorá hodnotila posledné štyri roky a porovnávala výsledky externej časti maturitnej skúšky, ale aj uplatnenie absolventov škola skončila na 6. mieste v rámci košického kraja.
- Ponúka možnosť štúdia v štvorročných odboroch so zameraním na elektrotechniku a ekonomiku – mechanik elektrotechnik, mechanik počítačových sietí a pracovník marketingu.
- Ponúka možnosť štúdia v trojročných učebných odboroch nástrojár, elektromechanik, čašník, servírka a kuchár, v dvojročných odboroch praktická žena a strojárka výroba.

### **Poslanie, vízia a cieľ školy**

- Poslanie školy:
  - Škola je jedným z miest, kde sa žiaci niečo učia, škola má slúžiť na rozvoj talentu.
  - Škola má nechať rozvíjať talent žiaka, aby jeho záujem bol rozvíjaný a práca sa stala koníčkom.
  - Škola musí žiakov vychovávať tak, aby sa vedeli o seba a svoju rodinu postarať (uživiť sa). V najhoršom prípade, aby sa vedeli zamestnať !!!!
  - Škola je inštitúcia, ktorá má vytvárať podmienky na vzdelávanie.
- **Vízia školy:**  
*Víziou školy je byť konkurencieschopná, moderná stredná odborná škola, ktorá ponúka verejnosti perspektívne študijné odbory, ktoré budú vyučovať vysokokvalifikovaní pedagógovia v modernom zariadení školy pri využívaní nových metód a foriem vzdelávania.*
- **Cieľ školy:**  
*Cieľom našej práce je dobre pripravený absolvent pre prax alebo ďalšie štúdium na vysokej škole. Produktom práce pedagogických zamestnancov sú vedomosti a zručnosti študenta, ktoré budú hodnotené úspešnosťou na záverečných a maturitných skúškach, úspešnosťou prijatia na vysoké školy, resp. úspešnosťou v budúcom povolani a to ako živnostník, resp. zamestnanec.*

## Ciele zamerané na rozvoj žiakov

Naším cieľom je žiak – vzdelaný, aktívny, úspešný. Chceme aby meno našej školy bolo spájané s kvalitou vzdelávania.

- Výsledkom dobrých študijných zámerov školy bude zvýšiť počet absolventov uchádzajúcich sa o štúdium na vysokých školách, čo sa nedá vyhodnotiť presne, lebo žiaci sa hlásia na viaceré vysoké školy a spätné informácie o prijatí alebo neprijatí nám neposkytujú

## Ciele zamerané na rozvoj odbornej úrovne pedagógov a infraštruktúry

V rozvoji školy cieľom je rozvoj odbornej úrovne pedagógov a dosiahnutie kompetencií v oblasti personálnych, komunikačných, IKT zručností a učebno-edukačných kompetencií. Učitelia absolvovali ďalšie vzdelávanie ( prehľad uvádzame v bode 1h) na strane 12).

V oblasti infraštruktúry modernizovať odborné učebne elektrotechnického merania, cudzích jazykov a administratívy a korešpondencie.

Tieto ciele sa postupne realizovali v rámci výzvy **Operačný program Vzdelávanie**. Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy **Opatrenie 1.1** „ Premena tradičnej školy na modernú“.

Projekt sa začal realizovať v 10/2012 a bol ukončený 12/2014. Cieľom projektu bolo „**Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SSOŠ SEZ Krompachy pre potreby trhu práce**, čo zahŕňa špecifické ciele:

- Inováciu obsahu a metód vzdelávania na SSOŠ SEZ Krompachy
- Zvýšenie efektívnosti a účinnosti vzdelávania pre potreby trhu práce
- Podpora osobného odborného rozvoja pedagogických zamestnancov

## Ciele na rozvoj podnikateľských aktivít

Škola realizuje podnikateľskú činnosť v ubytovacích zariadeniach Chatová osada Plejsy a

Turistická ubytovňa /internát/ a Chata pod sklakou Ružín, kde je možno organizovať detské tábory, športové sústredenia, lyžiarske výcviky plavecké kurzy, ale aj školenia a spoločenské posedenia. Ambulantný predaj cukrovíniek a nealkoholických nápojov bol k dispozícii žiakom školy v školskom bufete. Počas letnej turistickej sezóny prevádzkuje bufet na plavárni a Chatu pod sklakou na Ružíne.

Cieľ realizovať podnikateľskú činnosť s kladným hospodárskym výsledkom sa nám v roku 2014 nedarilo zabezpečiť, nakoľko dochádza k stagnovaniu a strate atraktívnosti celého areálu Ski Center Plejsy, čo postihuje všetky strediská v tejto lokalite. Zároveň rastie aj náročnosť klientov na kvalitu a komplexnosť poskytovaných služieb.

## ***1o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ***

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, ktoré nám signalizovali, čo všetko máme zmeniť, čo ponechať tak, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu a vyššiu kvalitatívnu úroveň, identifikovali sme množstvo zamestnaneckých príležitostí pre našich absolventov vo firmách príslušného zamerania. Ochota zamestnávateľov ich zamestnať po ukončení vzdelávacieho programu je ústretová.

Vychádzajúc zo SWOT analýzy:

**SILNÝMI STRÁNKAMI školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:**

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov)
- veľmi dobré kurikulum školy s uplatnením na trhu práce
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál)
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov
- dobré vybavenie školy IKT
- podpora rozvoja školy zo strany sponzorov a firiem
- podpora mestských orgánov Krompách
- dostatok kvalifikovaného personálu
- zabezpečenie odborného výcviku vo firmách
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov učebného odboru
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- zapájanie sa do mobilitných projektov
- bohatá športová činnosť aj pre región vďaka športovej hale, tenisového ihriska, krytej plavárne

**SLABOU STRÁNKOU školy je :**

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy a areálu školy, odborných učební
- nízka solventnosť obyvateľstva
- nedostatok kvalitných učebníc

#### **PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY signalizujú:**

- možnosť vstupu do duálneho vzdelávania
- bezproblémové uplatnenie absolventov školy vo firmách regiónu Krompách
- záujem okolitých firiem o produktívne práce na dielňach
- spolupráca -partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (ČR, Poľsko, Maďarsko)
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov

#### **PREKÁŽKY V ROZVOJI školy sú :**

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl

### ***1p) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIA ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU, ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM***

Prehľad o nezamestnanosti našich absolventov by mal vychádzať z informácií, ktorými disponuje Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny - oddelenie informatiky, analýz a štatistických zisťovaní - Spišská Nová Ves. Nakoľko našu školu navštevujú žiaci štyroch okresov, nie je možné podať objektívnu analýzu zamestnanosti, resp. nezamestnanosti našich absolventov na pracovnom trhu. V školskom roku 2014/2015 maturovalo **47** žiakov. Záverečné skúšky absolvovalo **35** žiakov. Prihlášku na vysokú školu si podalo **9** študentov.

### ***2a) PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA***

Naša škola spĺňa požiadavky podľa § 13 zákona NR SR č. 272/1994 Z. z. o ochrane zdravia ľudí, vyhl. MZ SR č. 214/2003 Z. z. o požiadavkách na zariadenie spoločného stravovania.

## **2b) VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY**

V šk. roku 2014/2015 žiaci pracovali v týchto záujmových krúžkoch :

| <b>Č.kr.</b> | <b>Vedúci krúžku</b>          | <b>Názov krúžku</b>             | <b>Počet žiakov</b> |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1            | Bc. Laciňáková                | <b>Barmanský</b>                | 11                  |
| 2            | Ing. Zumriková                | <b>Cestovateľský</b>            | 13                  |
| 3            | Ing. Tarajčáková              | <b>CISCO I</b>                  | 7                   |
| 4            | Mgr. Lukáč                    | <b>CISCO II</b>                 | 13                  |
| 5            | Bc. Dubiňák                   | <b>Environmentálny</b>          | 10                  |
| 6            | Ing. Revická                  | <b>Estetický</b>                | 12                  |
| 7            | Bc. Petrovská                 | <b>Gastronomický</b>            | 40                  |
| 8            | p. Bašista                    | <b>Kovoobrábaci</b>             | 13                  |
| 9            | Ing. Mikulová                 | <b>Anglického jazyka</b>        | 9 /bez poukazu/     |
| 10           | Ing. Trelová                  | <b>Krúžok informatiky</b>       | 10                  |
| 11           | Bc. Holická                   | <b>Krúžok mladých kulinárov</b> | 13                  |
| 12           | Mgr. Furmanová                | <b>Matematický</b>              | 10                  |
| 13           | Ing. Bencková<br>Ing. Pešková | <b>Mladý podnikateľ</b>         | 13                  |
| 14           | p. Tomajko                    | <b>Stolnotenisový</b>           | 6                   |
| 15           | p. Čarnoký                    | <b>Šípkarský</b>                | 3                   |
| 16           | Mgr. Majláthová               | <b>Športový</b>                 | 30                  |
| 17           | Ing. Pešková                  | <b>Turistický</b>               | 10                  |
| 18           | Mgr. Šoltéssová               | <b>Zmaturuj z angličtiny</b>    | 17                  |
| 19           | Mgr. Repaská                  | <b>Zmaturuj z nemčiny</b>       | 10                  |
| 20           | Mgr. Kurillová<br>Hubinská    | <b>Žurnalistický</b>            | 5                   |
| 21           | Bc. Laciňáková                | <b>Stolovania</b>               | 6                   |

**Počet krúžkov: 21**

**Počet žiakov: 252**

## **2c) SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI, POSKYTOVANIE SLUŽIEB ŽIAKOM A RODIČOM**

Na škole pracuje rodičovské združenie /RZ / pod vedením Výboru RZ, ktorý je volený zo zástupcov jednotlivých tried. Spolupráca výboru RZ a vedenia školy je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia žiakov sa zúčastňujú na triednych RZ / 2-3 krát za šk. rok /.

Triedni učitelia komunikujú s rodičmi formou individuálnych konzultačných stretnutí príp. písomnou formou . V priebehu šk. roka sa uskutočnili individuálne pohovory s problémovými žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

Obsahom týchto pohovorov bolo riešenie porušovania školského poriadku , prospech a dochádzka na vyučovanie.

Na škole pracovala Žiacka školská rada pod vedením Mgr. Majláthovej Zuzany.

Žiaci v šk. roku 2014/2015 pracovali v 21 záujmových krúžkoch , ktoré viedli učitelia a MOV.

Správu spracoval riaditeľ v spolupráci s vedením školy.

Podklady k správe boli prejednané a schválené pedagogickou radou dňa 28.8.2015.

Krompachy, 31.10. 2015

Ing. Ladislav Maturkanič

Poverený vedením školy

Predstavenstvo SEZ Krompachy a.s. prerokovalo a schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Súkromnej strednej odbornej škole SEZ Krompachy za školský rok 2014/2015.

V Krompachoch, 23.11.2015

Ing. Imrich Smaržík  
Predseda predstavenstva a generálny riaditeľ  
SEZ Krompachy a.s.

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Súkromnej strednej odbornej škole SEZ Krompachy za školský rok 2014/2015.

V Krompachoch, 30.11.2015

Prof. Ing. Emil Spišák, CSc.  
Predseda Rady školy