

**SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA  
SEZ KROMPACHY  
Maurerova 55, Krompachy**

**SPRÁVA O VÝSLEDKOH  
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI  
V ŠKOLSKOM ROKU  
2012/2013**

**SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA**

**SEZ**  
KROMPACHY

Správa je spracovaná na základe vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z., ktorá upravuje podrobnosti o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti.

## **1a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:**

1. názov školy: **Súkromná stredná odborná škola SEZ Krompachy**  
IČO školy: 42 102 553
2. adresa školy: Maurerova 55, 053 42 Krompachy
3. telefónne a faxové čísla školy: tel./fax: 053/4472242, 053/4472026,  
mobil: 0915 969 152
4. internetová a elektronická adresa školy: [skola@szssekromp.edu.sk](mailto:skola@szssekromp.edu.sk),  
[www.ssoskromp.edu.sk](http://www.ssoskromp.edu.sk)
  
5. údaje o zriaďovateľovi školy: **SEZ Krompachy a.s., Hornádska 1, 053 42 Krompachy,**  
IČO: 36 177 644  
Tel.: +421 53 4189 111  
e-mail: [sez@sez-krompachy.sk](mailto:sez@sez-krompachy.sk)  
štatutárny zástupca: Ing. Imrich Smaržik  
predseda predstavenstva
  
6. mená a funkcie vedúcich zamestnancov školy:  
Mgr. Andrej Dudič – riaditeľ školy  
Ing. Anna Mindžáková – zástupca riaditeľa pre výchovu, vzdelávanie a teoretické vyučovanie  
Ing. Ružena Čarnogurská – zástupca riaditeľa pre rozvoj
  
7. údaje o rade školy: Žiacka rada školy zriadená v školskom roku 2007/2008 má 11 členov.

## 1b) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Trieda	Názov odboru	Stav žiakov k	
		15.9.2012	31.08.2013
I.B	6444 H čašník, servírka	15	16
I.CM	2697 K mechanik elektrotechnik	22	22
	6405 K pracovník marketingu		
I.G	3161 F praktická žena	24	22
	2478 F strojárská výroba		
I.NS	6421 L spoločné stravovanie	15	7
<b>S p o l u 1. ročník</b>		<b>76</b>	<b>67</b>
II.A	2683 2 11 elektromechanik- ST	8	6
II.B	6444 2 čašník, servírka	22	20
	6445 2 kuchár		
II.CM	2682 4 mechanik počítačových sietí	24	24
	6405 4 pracovník marketingu		
II.G	2478 0 strojárská výroba	28	16
II.M	6405 4 pracovník marketingu	16	16
II.NS	6421 4 spoločné stravovanie	14	13
<b>S p o l u 2. ročník</b>		<b>112</b>	<b>95</b>
III.AB	2683 2 11 elektromechanik- ST	27	25
	6444 2 čašník, servírka		
III.M	6405 4 pracovník marketingu	18	17
<b>S p o l u 3. ročník</b>		<b>45</b>	<b>42</b>
IV.C	2697 4 mechanik elektrotechnik	15	15
IV.M	6405 4 pracovník marketingu	19	19
<b>S p o l u 4. ročník</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Celkom: 14 tried</b>		<b>267 žiakov</b>	<b>238 žiakov</b>

## 1d) ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV

Druh štúdia	Kód a názov odboru	Počet prihlásených	Počet úspešných	Počet prijatých	Počet plánovaných tried	Počet skutočných tried
2-ročné učebné odbory	2478 F 00 strojárka výroba	6	6	8	0,5	0,5
	3161 F 00 praktická žena	10	10	8	0,5	0,5
3-ročné učebné odbory	6444 H 00 čašník, servírka	23	23	12	0,5	0,5
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	4	4	6	0,5	0,5
	6445 H 00 kuchár	15	15	13	0,5	1
	2423 H 00 nástrojár	5	5	0	0,5	0
2-ročné študijné odbory	6421 L 00 spoločné stravovanie	10	10	10	0,5	0,5
	2675 L 03 elektrotechnika- elektronické zariadenia	10	10	10	0,5	0,5
	6403 L 00 podnikanie v remeslách a službách	0	0	0	0,5	0
4-ročné študijné odbory	2675 K 00 elektrotechnika	3	3	0	1	0
	6405 K 00 pracovník marketingu	13	13	5	1	0,5
	2682 K 00 mechanik počítačových sietí	13	13	0	0,5	0
	2697 K 00 mechanik elektrotechnik	9	9	8	0,5	0,5
<b>Celkom</b>		<b>121</b>	<b>121</b>	<b>80</b>	<b>7,5</b>	<b>5</b>

## 1e) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

### A/ podľa poskytnutého stupňa vzdelania

#### 2. ročný - učebný odbor

Trieda	Priemerný prospech
I.G	3,39
II.G	3,61
<b>Priemerný prospech</b>	<b>3,5</b>

#### 2. ročný - študijný odbor

/ nadstavbové štúdium /

Trieda	Priemerný prospech
I.NS	2,79
II.NS	2,97
<b>Priemerný prospech</b>	<b>2,88</b>

#### 3. ročný - učebný odbor

Trieda	Priemerný prospech
I.B	2,87
II.A	3,45
II.B	3,1
III.AB	3,1
<b>Priemerný prospech</b>	<b>3,13</b>

#### 4. ročný - študijný odbor

Trieda	Priemerný prospech
I.CM	2,91
II.CM	2,72
II.M	2,49
III.M	2,04
IV.C	2,48
IV.M	2,33
<b>Priemerný prospech</b>	<b>2,49</b>

**B/ podľa celkového prospechu**

Trieda	Učebný-študijn.odbor	Počet žiakov	Dĺžka štúdia	Správanie				Celkový prospech				
				veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní
I.CM	ME+PM	22	4	16	3	1	2	0	3	17	2	0
II.CM	MPS+PM	24	4	15	4	0	5	4	0	20	0	0
II.M	PM	16	4	12	2	2	0	0	5	11	0	0
III.M	PM	17	4	17	0	0	0	2	7	8	0	0
IV.C	ME	15	4	14	0	0	1	0	6	9	0	0
IV.M	PM	19	4	15	2	1	1	2	6	11	0	0
I.NS	SS	7	2	0	0	0	0	0	1	5	1	0
II.NS	SS	13	2	0	0	0	0	0	2	10	1	0
I.B	Č	16	3	9	2	2	3	0	3	13	0	0
II.A	ELM-ST	6	3	3	1	0	2	0	0	5	1	0
II.B	Č+K	20	3	5	0	4	11	0	1	19	0	0
III.AB	Č+ELM	25	3	15	2	5	3	0	2	23	0	0
I.G	STV	22	2	2	0	3	17	0	0	16	6	0
II.G	STV	16	2	2	2	3	9	0	0	10	6	0
<b>Spolu</b>		<b>238</b>		<b>125</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>177</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>%</b>				<b>57,34</b>	<b>8,26</b>	<b>9,63</b>	<b>24,8</b>	<b>3,36</b>	<b>15,1</b>	<b>74,4</b>	<b>7,14</b>	<b>0</b>

**C/ podľa ročníkov priemerný prospech jednotlivých predmetov**

1/3

	SJL	ANJ	NEJ	OBN	CHEM	MAT	INF	TSV	EKN	SPK	HOV	POV	TEC	STO	OVY	KAJ	KNJ	DEJ	FYZ	EKO	EKN	TCK	ZAE	ELM	ZEL
I.B	2,63	3,13	2,75	2,69	3,25	3,56	3,13	2,07	3,44	2,13		3,31		3,06	2,06										
I.CM	3,32	2,68	2,77	2,59		3,64	1,91	1,95					3,21			2,85	2,78	3,32	3,64	2,38	3,63	3,21	3,71		3,64
I.G	3,33					3,58		2,55																	
I.NS	3,29	2,14	3,43		2,71	3,57	2,71	2									3,14	2,43			2,57				
<b>Prvý</b>	<b>3,14</b>	<b>2,65</b>	<b>2,98</b>	<b>2,64</b>	<b>2,98</b>	<b>3,59</b>	<b>2,58</b>	<b>2,14</b>	<b>3,44</b>	<b>2,13</b>		<b>3,31</b>	<b>3,21</b>	<b>3,06</b>	<b>2,06</b>	<b>2,85</b>	<b>2,96</b>	<b>2,88</b>	<b>3,64</b>	<b>2,38</b>	<b>3,10</b>	<b>3,21</b>	<b>3,71</b>		<b>3,64</b>
II.A	3,33	3,5	3,17			4	3,17	1,67					4		2,33								3,67	4	
II.B	2,95	3,1	2,65			3,5	3,45	2,67	3,35	3,05	3,35	3,5	3,35	3,1	2,25										
II.CM	2,79	2,88	2,79	1,96		3,42	2,58	1,58							2,04	3,12	2,57	2,92	3,21	2,5	3,1			3,29	
II.G	3,81			2,94		4,25		3,38							3										
II.M	2,69	2,69	2,81	2		3,44	2,69	1,75							2,19	1,75	2,25	2,88		1,75	3,06				
II.NS	3,46	2,46	2,85			3,77	2,54	1,62								3,5	3,67	2,92			3,15				
<b>Druhý</b>	<b>3,17</b>	<b>2,93</b>	<b>2,85</b>	<b>2,30</b>		<b>3,73</b>	<b>2,89</b>	<b>2,11</b>	<b>3,35</b>	<b>3,05</b>	<b>3,35</b>	<b>3,50</b>	<b>3,68</b>	<b>3,10</b>	<b>2,36</b>	<b>2,79</b>	<b>2,83</b>	<b>2,91</b>	<b>3,21</b>	<b>2,13</b>	<b>3,10</b>		<b>3,67</b>	<b>3,65</b>	
III.AB	2,96	2,96	2,88			3,76		2	2,92			3,45	3,36	2,91	2,48									3,79	
III.M	2,47	1,65	2,35	1,65		3		1,06							1,47	2,67	2,64				2,35				
<b>Tretí</b>	<b>2,72</b>	<b>2,31</b>	<b>2,62</b>	<b>1,65</b>		<b>3,38</b>		<b>1,53</b>	<b>2,92</b>			<b>3,45</b>	<b>3,36</b>	<b>2,91</b>	<b>1,98</b>	<b>2,67</b>	<b>2,64</b>				<b>2,35</b>			<b>3,79</b>	
IV.C	2,67	2,27	2,67			2,87										3,43	2,63				2,8				
IV.M	2,11	1,79	2,42			3,05									1,58	2,71	2,75				2,89				
<b>Štvrtý</b>	<b>2,39</b>	<b>2,03</b>	<b>2,55</b>			<b>2,96</b>									<b>1,58</b>	<b>3,07</b>	<b>2,69</b>				<b>2,85</b>				
Priemer	2,99	2,6	2,79	2,3	2,98	3,53	2,77	2,02	3,24	2,59	3,35	3,42	3,48	3,02	2,16	2,86	2,8	2,89	3,43	2,21	2,95	3,21	3,69	3,69	3,64

Priemer známok na vysvedčení: 2,8, Priemer prospechov: 2,86, Priemer priemerov tried: 2,88, Priemer priemerov predmetov: 2,94

MKT	SCR	ADK	MPC	IVT	GCR	UCT	ODV	ESP	GSS	VEE	HOG	ZAS	STV	SRP	STZ	PCH	UCS	CER	TEP	MSS	PRA	HOK	HOS	NAN	ELE	REE
3,5	3,25	3,25					1,55				3,38															
							3,25					3,83	3,83	2,83	2,67	3,75										
																	3,14	3	2,86	3,29	1,57	2,43				
<b>3,50</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>					<b>2,40</b>				<b>3,38</b>	<b>3,83</b>	<b>3,83</b>	<b>2,83</b>	<b>2,67</b>	<b>3,75</b>	<b>3,14</b>	<b>3,00</b>	<b>2,86</b>	<b>3,29</b>	<b>1,57</b>	<b>2,43</b>				
								3,83																	4	3,67
2,9	3	1,6			2,9	2,4					2,6														3,21	
												3,94	3,94													
3,06	2,88	1,13			2,88	2,25					2,88															
																	3,23		3,38	3,08	1,54		3,54	3,46		
<b>2,98</b>	<b>2,94</b>	<b>1,37</b>			<b>2,89</b>	<b>2,33</b>		<b>3,83</b>			<b>2,74</b>	<b>3,94</b>	<b>3,94</b>				<b>3,23</b>		<b>3,38</b>	<b>3,08</b>	<b>1,54</b>		<b>3,54</b>	<b>3,46</b>	<b>3,61</b>	<b>3,67</b>
								3,93																		3,79
2,06			2,24	1,12		2,41																				
<b>2,06</b>			<b>2,24</b>	<b>1,12</b>		<b>2,41</b>		<b>3,93</b>																		<b>3,79</b>
							1,53		2,13	3,33																
2,37	2,37		2,84	1,53		2,58																				
<b>2,37</b>	<b>2,37</b>		<b>2,84</b>	<b>1,53</b>		<b>2,58</b>	<b>1,53</b>		<b>2,13</b>	<b>3,33</b>																
2,78	2,87	1,99	2,54	1,32	2,89	2,41	2,11	3,88	2,13	3,33	2,95	3,89	3,89	2,83	2,67	3,75	3,19	3	3,12	3,18	1,55	2,43	3,54	3,46	3,61	3,73



ELS	PVP	TVP	POG	TEV	USP	Priemer
						2,87
						2,91
						3,39
						2,79
						<b>2,99</b>
4						3,45
						3,1
	3,14	3,43	2,29			2,72
						3,61
						2,49
						2,97
<b>4,00</b>	<b>3,14</b>	<b>3,43</b>	<b>2,29</b>			<b>3,06</b>
3,64						3,1
						2,04
<b>3,64</b>						<b>2,57</b>
				1,53		2,48
				2	2,42	2,33
				<b>1,77</b>	<b>2,42</b>	<b>2,405</b>
3,82	3,14	3,43	2,29	1,77	2,42	2,94

## D/ Výsledky externých meraní /externá časť maturitnej skúšky/

Z 3 tried ( IV.C, IV.M, II.NS) bolo prihlásených na MS 48 žiakov. Z toho EČ a PFIČ MS konalo 47 žiakov . Výsledky EČ MS - vid'. tab.

<b>Predmet</b>	<b>Úspešnosť</b>
Slovenský jazyk	54,74 %
Anglický jazyk - úroveň B1	59,36 %
Nemecký jazyk - úroveň B1	51,39 %

Vyplývajúc z celkového hodnotenia EČ a PFIČ predsedom ŠMK bola príprava tejto časti MS zo strany vedenia školy posudzovaná kladne (personálne zabezpečenie, písomná dokumentácia). Žiaci dosiahli výsledky zodpovedajúce výsledkom, ktoré dosahovali počas štúdia.

# 1f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

## Študijné odbory a zameranie

<u>Kód odboru</u>	<u>Názov odboru</u>	<u>Učebný plán odboru</u>
* 2675 6 00	elektrotechnika	
* 3917 6 00	technické a infromatické služby	
* 2672 4 01	mechanik elektronik - automatizačná technika	
* 2672 4 07	mechanik elektronik - spotrebná elektronika	
2682 4 00	mechanik počítačových sietí	ŠkVP – Počítačové siete
2697 4 00	mechanik elektrotechnik	ŠkVP - Silnoprúdová technika
2697 K	mechanik elektrotechnik	
6405 4 00	pracovník marketingu	ŠkVP – Marketing
6405 K	pracovník marketingu	
*2675 4 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	ŠkVP - Elektrotechnika -elektronické zariadenie
6421 4 00	spoločné stravovanie	ŠkVP – Stravovacie služby
6421 L	spoločné stravovanie	
* 6403 4 00	podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP – Podnikateľské služby

## Učebné odbory a zameranie

<u>Kód odboru</u>	<u>Názov odboru</u>	<u>Učebný plán odboru</u>
2683 2 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	ŠkVP - Elektromechanik – silnoprúdová technika
* 2466 2 09	mechanik opravár - cestné motorové vozidlá	
6444 2 00	čaušník, servírka	<u>ŠkVP - Stravovacie služby</u>
6444 H	čaušník, servírka	
6445 2 00	kuchár	<u>ŠkVP - Stravovacie služby</u>
* 2423 2 00	nástrojár	<u>ŠkVP - Strojárstvo</u>
* 2431 2 00	operátor v kovoobrábaní a službách	
* 2464 2 01	strojný mechanik -stroje a zariadenia	
* 2433 2 01	obrábač kovov - univerzálne obrábanie	
* 6449 2 00	technické služby v autoservis	
2478 0 00	strojárska výroba	<u>ŠkVP – Strojárstvo</u>
2478 F	strojárska výroba	
3161 F	praktická žena	<u>ŠkVP – Pomocné služby</u>

Pozn.\* - v školskom roku 2012/13 sa v týchto odboroch nezabezpečovala výchova a vzdelávanie.

## **1g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV**

<b>P e d a g o g i c k í   z a m e s t n a n c i</b>			<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>Celkový počet zamestnancov</b>
Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu		
28	3	1	15	47

V šk. roku 2012/ 2013 pri počte pedagogických zamestnancov 32 bola odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov zabezpečená na 90,62%.

## **1h) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Priebeh vzdelávania</b>
1	kvalifikačné štúdium	skončilo
28	kontinuálne	prebieha

## **1i) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

Počas šk. roka 2012/13 sme sa zúčastnili mnohých akcií , na príprave ktorých sa podieľala väčšina vyučujúcich a MOV.

### **1. EXKURZIE a ZÁJAZDY**

- Exkurzia – Viničky
- EUROCUP- Prešov – II. B, II. NS

## 2. LITERÁRNE SÚŤAŽE

- Mestské kolo v prednese poézie a prózy – poézia -Cehlár IV.C - **1. miesto**
  - Ondášová – II.M - **2. miesto**
  - Cehlárová II.CM - **3. miesto**
- próza- Horváthová –III.M - **2. miesto**
- 9. ročník súťaže v prednese poézie a prózy – Šprincove Krompachy-
  - próza - Horváthová–III. M- **3. miesto**
  - poézia -Cehlár –IV.C- **2. miesto**
  - vlastná tvorba-Cehlár–IV.C-**2. miesto**
- školské kolo v prednese poézie a prózy – „Hviezdoslavov Kubín“

## 3. OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

- Sacharova cena a ľudské práva - Euroskola 2013- 18.miesto
- Deň anglického jazyka
- Obvodné kolo olympiády v ANJ pre žiakov SŠ
- Obvodné kolo olympiády v NEJ pre žiakov SŠ-**2. miesto**- III. M- Horváthová
- Krajské kolo Olympiády ľudských práv
- Biblická olympiáda

## 4. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

- Obvodné kolo v cezpoľnom behu žiakov SŠ- **3.miesto**
- DŠS SŠ KSK - futsal –chlapci
- DŠS SŠ KSK - volejbal – dievčatá
- Obvodná majstrovstvá v bedmintonе študentov SŠ- **2. miesto**
- DŠS SŠ KSK - florbal – chlapci
- DŠS SŠ KSK – volejbal – chlapci
- DŠS SŠ KSK - futsal – chlapci
- Krajské majstrovstvá v badmintonе
- Obvodné majstrovstvá vo florbale žiakov SŠ- chlapci
- Obvodné majstrovstvá vo florbale žiakov SŠ- dievčatá
- DŠS SŠ KSK – florbal dievčatá
- DŠS SŠ KSK - volejbal – dievčatá-II. kolo
- DŠS SŠ KSK - volejbal – chlapci-II. Kolo

- Okresné kolo vo futsale chlapcov SŠ
- Obvodné kolo v basketbale študentov SŠ - dievčatá
- Florbal – chlapci – II. kolo
  - Futsal – semifinále
  - DŠS KSK – volejbal – semifinále
- Obvodné kolo v stolnom tenise študentov SŠ - semifinále
- DŠS- streľba zo vzduchovky - **3.miesto** – chlapci, 4.miesto – dievčatá
- Obvodné kolo - volejbal - chlapci
- Obvodné kolo - volejbal -dievčatá
- DŠS KSK - bedminton -chlapci
- DŠS KSK –Krajská olympiáda –plávanie
- Obvodné kolo v atletike študentov SŠ- **1.miesto** – beh – Podraná -III.AB
  - **3.miesto** – guľa –Pikla- II.A

## 5. ODBORNÉ SÚŤAŽE a AKTIVITY

- Informatická súťaž - IBOBOR
- Krajské kolo 29. ročníka súťaže ZENIT v elektronike
- Školenie na tému - Pivný – expert

## 6. PROTIDROGOVÉ AKTIVITY

- Protidrogový koncert – „ Vzdušné zámky“
- Medzitriedna súťaž o najkrajšiu nástenku

## 7. INÉ AKTIVITY

- Posedenie s dôchodcami a priateľmi školy z príležitosti Mesiaca úcty k starším
- Stužková slávnosť - IV. C + IV. M triedy
- Študentská kvapka krvi
- Návšteva divadelného predstavenia - SNV
- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ
- Vianočný koncert
- Divadelné predstavenie
- Ples učiteľov
- Veľkonočná kvapka krvi
- Hudobný koncert – Bez svedomia

## 1j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V hodnotenom šk. roku 2012/2013 sme spracovali žiadosti a realizovali výstupy na schválené žiadosti o NFP vid'. tabuľkový prehľad:

P. č.	RO	OP	Opatrenie	Výzva	Uzavierka	Stav
1.	MŠ SR	Vzdelávanie	1.1	Premena tradičnej školy na modernú	28.11. 2011	Schválená žiadosť – prebieha realizácia projektu od 10/2012 „Vzdelanie pre trh práce“
2.	MPC Bratislava	Kontinuálne vzdelávanie zamestnancov		Tvorba učební kontinuálneho vzdelávania	25.2.2010	Zriadená učebňa – prebieha vzdelávanie podľa harmonogramu MPC Prešov, Košice
3.	ÚV SR	Program švajčiarsko-slovenskej spolupráce	Spolupráca s ETP Slovakia	Výzva na predkladanie Žiadostí o nenávratný finančný príspevok v rámci oblasti zamerania Iniciatívy regionálneho rozvoja v okrajových a znevýhodnených regiónoch	Apríl 2010	Schválená žiadosť – prebieha realizácia projektu, škola bude spolupracovať s ETP.
4.	SaalC	Leonardo da Vinci		Partnerstvá	Január 2013	Schválená žiadosť, prebiehajú prípravy na plnenie mobilit

## **1k) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE**

V školskom roku 2012/2013 nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

## **1l) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Výchovno-vzdelávací proces školy prebieha v teoretickej a praktickej časti.

**Teoretickú časť** zabezpečujeme v klasických a odborných učebniach.

Ich štruktúra je :

- z celkového počtu **21** učební je **14** klasických a **7** odborných učební:
  - **2** učebne so zameraním na vyučovanie jazykov
  - **3** učebne zamerané na precvičovanie praktických zručností z výpočtovej techniky a administratívy a korešpondencie
  - **2** učebne na precvičovanie odborných vedomostí z elektrotechniky a fyziky

**Praktickú časť** zabezpečujeme vo vlastných dielňach a v dielňach zmluvných firiem.

Z celkového počtu **11** dielní sú :

- **4** dielne so zameraním na elektro činnosti
- **1** pre odbor - praktická žena
- **6** na obrábanie kovov (4 ručné, 2 strojové)

Vo vlastných dielňach sa zabezpečuje precvičovanie a upevňovanie praktických návykov a zručností v oblasti merania elektrických veličín, konštrukcii základných elektrických prístrojov a spotrebičov, obrábaní kovov, montáži, demontáži a oprave základných častí agregátov.

K zabezpečeniu športových aktivít je k dispozícii športová hala s rozmermi 60 x 20 m s hľadiskom pre 500 divákov. Športová hala tak umožňuje prevádzkovať celú radu športov ako napr.: halový futbal, volejbal, basketbal, bedminton, stolný tenis atď. V areáli školy sa ďalej nachádzajú 3 tenisové ihriská a krytá plaváreň.



## Zoznam učební SSOŠ SEZ Krompachy

P.č.	Učebňa	Druh učebne
1.	U 6	elektrotechnického merania
2.	U 12	základov elektrotechniky a fyziky
3.	U 24	cudzích jazykov
4.	U 40	výpočtovej techniky
5.	U 41	výpočtovej techniky
6.	U 42	administratívy a korešpondencie
7.	U 36	slovenského jazyka a literatúry
8.	U 5	klasická učebňa
9.	U 8	klasická učebňa
10.	U 9	klasická učebňa
11.	U 16	klasická učebňa
12.	U 17	klasická učebňa
13.	U 20	klasická učebňa
14.	U 22	klasická učebňa
15.	U 24	klasická učebňa
16.	U 25	klasická učebňa
17.	U 28	klasická učebňa
18.	U 32	klasická učebňa
19.	U 33	klasická učebňa
20.	U 38	klasická učebňa
21.	U 44	klasická učebňa

P.č.	Dielňa	Plocha /m <sup>2</sup> /	Druh dielne
1.	Dielňa	53,1	elektro
2.	Dielňa	41,6	elektro
3.	Dielňa	49,8	elektro
4.	Dielňa	47,6	elektro
4.	Dielňa	86,1	strojové obrábanie kovov
5.	Dielňa	50,3	strojové obrábanie kovov
6.	Dielňa	75,6	ručné spracovanie kovov
7.	Dielňa	78,7	ručné spracovanie kovov
8.	Dielňa	57,3	ručné spracovanie kovov
9.	Dielňa	30,8	ručné spracovanie kovov
10.	Dielňa	54,2	praktická žena

**1m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ  
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY  
V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011:**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:	687 392,66 €
2. Príspevky od rodičov, alebo iných osôb na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy:	žiadne
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:	7 163,- €
4. Príspevky od rodičov:	žiadne
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	
- zo štátneho rozpočtu na štipendiá:	11 490,43 €
- príspevok na stravu	2 020,- €

**1n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE  
ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK**

Škola ako živý organizmus reaguje na všetky zmeny v živote spoločnosti, a teda aj na nové požiadavky výchovy a vzdelávania vyplývajúce z aktuálnej školskej legislatívy. Pri stanovení cieľov je nutné počítať s tým, že nie všetky je možné realizovať na 100% a niektoré je nutné prispôbiť meniacim sa podmienkam.

**Poslanie a vízia školy**

SWOT analýza školy

<p><b>Silné stránky školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odbornosť učiteľov, kvalifikovanosť pedagogického zboru</li> <li>• komplexnosť školy (školy, stravovacie zariadenie, športová hala, plaváreň)</li> <li>• veľmi nízke % nezamestnanosti našich absolventov</li> <li>• medzinárodné mobilitné projekty</li> <li>• ambiciózný a skúsený manažment školy</li> <li>• zabezpečenie odborného výcviku vo firmách</li> <li>• dobré vybavenie školy prostriedkami IKT</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zhoršujúci sa technický stav budovy</li> <li>• pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov na priamu modernizáciu vyučovania</li> <li>• zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia</li> </ul>
<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráca s firmami v rámci regiónu</li> <li>• príprava počítačovej učebne v spolupráci s MPC</li> <li>• spolupráca so zahraničnými školami (Poľsko, Maďarsko, Česko)</li> <li>• zintenzívnenie podnikateľskej</li> </ul>	<p><b>Ohrozenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov súvisiacich s nízkou dotáciou na žiaka</li> <li>• nepriaznivý demografický vývoj – možnosť postupného znižovania záujmu o štúdium technických</li> </ul>

<p>činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava projektov v rámci výziev MŠ SR, čerpanie prostriedkov z ESF</li> </ul>	<p>odborov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zhoršujúca sa vedomostná úroveň a správanie sa žiakov prichádzajúcich zo ZŠ</li> <li>• znižujúci sa záujem rodičov o spoluprácu</li> <li>• možné ukončenie spolupráce s firmami, ktoré sú ohrozené hospodárskou krízou</li> </ul>
--	---

## Vízia školy

Stať sa „ MODERNOU STREDNOU ODBORNOU ŠKOLOU TRETIEHO TISÍCROČIA“ v oblasti elektrotechnického vzdelávania, strojárstva, ekonomiky a služieb v regióne Spiša s kvalitne pripravenými absolventmi vstupujúcimi na trh práce.

## Poslanie školy

- SSOŠ SEZ Krompachy je strednou odbornou školou, ktorá je od roku 2005 v zriaďovateľskej pôsobnosti SEZ Krompachy, a.s.. Pokračuje v tradícii prípravy kvalifikovaných odborníkov v elektrotechnike a strojárstve.
- Nové ekonomické podmienky vytvorili predpoklady pre rozšírenie a zaradenie nových odborov zameraných na ekonomiku a služby.
- SSOŠ SEZ Krompachy výsledkami svojej práce patrí k najlepším v regióne. Podľa hodnotenia INEKO (mimovládnej neziskovej organizácie), ktorá hodnotila posledné štyri roky a porovnávala výsledky externej časti maturitnej skúšky, ale aj uplatnenie absolventov, škola skončila na 6. mieste v rámci košického kraja.
- Ponúka možnosť štúdia v štvorročných odboroch so zameraním na elektrotechniku a ekonomiku v odboroch - mechanik elektrotechnik, mechanik počítačových sietí a pracovník marketingu.
- Ponúka možnosť štúdia v trojročných učebných odboroch - nástrojár, elektromechanik, čašník, servírka a kuchár a v dvojročných odboroch praktická žena a strojárka výroba.

## 2. Ciele zamerané na rozvoj žiakov

Naším cieľom je žiak – vzdelaný, aktívny, úspešný. Chceme, aby meno našej školy bolo spájané s kvalitou vzdelávania.

- V rozvoji školy dosiahnuť vyšší podiel žiakov v študijných odboroch. Pomer je priaznivý 54:46 v prospech študijných odborov.
- V prospechu žiakov študijných odborov došlo k priemernému zhoršeniu o 0,1 bodu a učebných odboroch o 0,05 bodu. Je to ovplyvnené tým, že zo základných škôl prichádzajú žiaci s oveľa horším prospechom
- Výsledkom dobrých študijných zámerov školy bude zvýšiť počet absolventov uchádzajúcich sa o štúdium na vysokých školách, čo sa nedá vyhodnotiť presne, lebo žiaci sa hlásia na viaceré vysoké školy a spätné informácie o prijatí alebo neprijatí nám neposkytujú

### 3. Ciele zamerané na rozvoj odbornej úrovne pedagógov a infraštruktúry

V rozvoji školy cieľom je rozvoj odbornej úrovne pedagógov a dosiahnutie kompetencií v oblasti personálnych, komunikačných, IKT zručností a učebno-edukačných kompetencií. Učitelia absolvovali ďalšie vzdelávanie ( prehľad uvádzame v bode 1h) na strane 12).

V oblasti infraštruktúry modernizovať odborné učebne elektrotechnického merania, cudzích jazykov a administratívy a korešpondencie.

Tieto ciele sa postupne realizovali v rámci výzvy **Operačný program Vzdelávanie**. Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy **Opatrenie 1.1** „ Premena tradičnej školy na modernú“.

Projekt sa začal realizovať v 10/2012 a ukončí sa 10/2014. Cieľom projektu je „**Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SSOŠ SEZ Krompachy pre potreby trhu práce**, čo zahŕňa špecifické ciele:

- Inováciu obsahu a metód vzdelávania na SSOŠ SEZ Krompachy
- Zvýšenie efektívnosti a účinnosti vzdelávania pre potreby trhu práce
- Podpora osobného odborného rozvoja pedagogických zamestnancov

### 4. Ciele na rozvoj podnikateľských aktivít

Škola realizuje podnikateľskú činnosť v ubytovacích zariadeniach Chatová osada Plejsy a Turistická ubytovňa , kde je možno organizovať detské tábory, športové sústredenia, lyžiarske výcviky plavecké kurzy, ale aj školenia a spoločenské posedenia. Ambulantný predaj cukroví a nealkoholických nápojov je k dispozícii žiakom školy v školskom bufete. Počas letnej turistickej sezóny prevádzkuje bufet na plavárni a Chatu pod skalkou na Ružíne.

Cieľ - realizovať podnikateľskú činnosť s kladným hospodárskym výsledkom sa nepodaril zabezpečiť, nakoľko dochádza k stagnovaniu a strate atraktívnosti celého areálu Ski Center Plejsy, čo postihuje všetky strediská v tejto lokalite. Zároveň rastie aj náročnosť klientov na kvalitu a komplexnosť poskytovaných služieb.

### ***1o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ***

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, ktoré nám signalizovali, čo všetko máme zmeniť, čo ponechať tak, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu a vyššiu kvalitatívnu úroveň, identifikovali sme množstvo zamestnaneckých príležitostí pre našich absolventov vo firmách príslušného zamerania. Ochota zamestnávateľov ich zamestnať po ukončení vzdelávacieho programu je ústretová.

Vychádzajúc zo SWOT analýzy:

### **SILNÝMI STRÁNKAMI školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:**

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov)
- veľmi dobré kurikulum školy s uplatnením na trhu práce
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál)
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov
- dobré vybavenie školy IKT
- podpora rozvoja školy zo strany sponzorov a firiem
- podpora mestských orgánov Krompách
- dostatok kvalifikovaného personálu
- zabezpečenie odborného výcviku vo firmách
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov učebného odboru
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- zapájanie sa do mobilityných projektov
- bohatá športová činnosť aj pre región vďaka športovej hale, tenisového ihriska, krytej plavárne

### **SLABOU STRÁNKOU školy je :**

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy a areálu školy, odborných učební
- nízka solventnosť obyvateľstva
- nedostatok kvalitných učebníc

### **PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY signalizujú:**

- bezproblémové uplatnenie absolventov školy vo firmách regiónu Krompách
- záujem okolitých firiem o produktívne práce na dielňach
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (ČR, Poľsko, Maďarsko)
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb
- zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov

### **PREKÁŽKY V ROZVOJI školy sú :**

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl

## ***1p) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON***

## **POVOLANIA A UPLATNENIA ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU, ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM**

Prehľad o nezamestnanosti našich absolventov by mal vychádzať z informácií, ktorými disponuje Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny - oddelenie informatiky, analýz a štatistických zisťovaní - Spišská Nová Ves. Nakoľko našu školu navštevujú žiaci štyroch okresov, nie je možné podať objektívnu analýzu zamestnanosti, resp. nezamestnanosti našich absolventov na pracovnom trhu. V školskom roku 2012/2013 maturovalo **47** žiakov. Záverečné skúšky absolvovalo **35** žiakov. Prihlášku na vysokú školu si podalo **9** študentov.

### **2a) PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Naša škola spĺňa požiadavky podľa § 13 zákona NR SR č. 272/1994 Z. z. o ochrane zdravia ľudí, vyhl. MZ SR č. 214/2003 Z. z. o požiadavkách na zariadenie spoločného stravovania.

### **2b) VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY**

V šk. roku 2012/2013 žiaci pracovali v týchto záujmových krúžkoch :

<b>Č. kr.</b>	<b>Vedúci krúžku</b>	<b>Názov krúžku</b>	<b>P. ž.</b>
<b>1</b>	Ing. Zumriková	<b>CESTOVATEĽSKÝ</b>	10
<b>2</b>	Ing. Revická	<b>ESTETICKÝ</b>	14
<b>3</b>	Bc. Petrovská	<b>GASTRONOMICKÝ</b>	12
<b>4</b>	p. Bašista	<b>KOVOOBRÁBACÍ</b>	11
<b>5</b>	Ing. Trelová	<b>KRÚŽOK INFORMATIKY</b>	20
<b>6</b>	Mgr. Gondová	<b>Krúžok slovenského jazyka</b>	13
<b>7</b>	Bc. Laciňáková	<b>KRÚŽOK STOLOVANIA</b>	13
<b>8</b>	Mgr. Furmanová	<b>MATEMATICKÝ</b>	15
<b>9</b>	Ing. Tarajčáková	<b>POČÍTAČOVÝ</b>	23
<b>10</b>	Mgr. Suchá	<b>ROZHLASOVÝ</b>	8

11	Mgr. Majláthová	ŠPORTOVÝ	37
12	Mgr. Lukáč	Technický krúžok - maturant	16
13	Ing. Pešková	TURISTICKÝ	16
14	Mgr. Suchá	VOLEJBALOVÝ	28
15	Mgr. Kurillová Hubinská	ŽURNALISTICKÝ	11

Počet krúžkov: 15 Počet žiakov: 247

## **2c) SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI, POSKYTOVANIE SLUŽIEB ŽIAKOM A RODIČOM**

Na našej škole pracuje rodičovské združenie /RZ/ pod vedením Výboru RZ, ktorý je volený zo zástupcov jednotlivých tried. Spolupráca výboru RZ a vedenia školy je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia žiakov sa zúčastňujú na triednych RZ /2 - 4 krát za šk. rok/.

Triedni učitelia komunikujú s rodičmi formou individuálnych konzultačných stretnutí príp. písomnou formou. V priebehu šk. roka sa uskutočnili individuálne pohovory s problémovými žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

Obsahom týchto pohovorov bolo riešenie porušovania školského poriadku, prospech a dochádzka na vyučovanie.

Správu spracoval riaditeľ školy a vedenie školy. Schválená bola pedagogickou radou.

Krompachy, 31. 10. 2013