

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## MATEMATYKA W KLASACH 4–8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy.

### **I Kontrakt między nauczycielem a uczniem.**

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, z uwzględnieniem jego możliwości intelektualnych.
- 2) Każdy uczeń, na miarę swoich możliwości intelektualnych oraz charakterologicznych, robi wszystko, aby osiągnąć sukces szkolny.
- 3) Każda ocena może być opatrzona komentarzem nauczyciela (na życzenie ucznia lub jego prawnego opiekuna), ustnym lub pisemnym, będącym wskazówką dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- 4) Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- 5) Prace klasowe (obejmujące dział tematyczny) i sprawdziany (obejmujące maksymalnie pięć jednostek lekcyjnych) muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- 6) Można poprawić prace klasowe i sprawdziany niezależnie na jaką ocenę zostały napisane. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się tylko raz (w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenach - w terminie ustalonym z nauczycielem). Ocena z poprawy wpisywana jest z wagą 5, pierwsza ocena zostaje w dzienniku jako poprawiona z wagą 1.
- 7) Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
- 8) Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma obowiązek napisać tę pracę:
  - a) w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeśli była to dłuższa nieobecność – co najmniej cztery lekcje matematyki
  - b) w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły, jeśli nieobecność obejmowała dwie – trzy lekcje matematyki
  - c) w dniu powrotu do szkoły, jeśli była to jednodniowa nieobecność po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 9) Po dłuższej nieobecności w szkole (obejmującej co najmniej jeden tydzień) uczeń ma prawo nie być oceniany z tego zakresu materiału, powinien jednak uzupełnić wiadomości w ciągu tygodnia.
- 10) Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 nieprzygotowań do lekcji w semestrze. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do zajęć, itp. Uczeń powinien zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną wagi 2 – bez możliwości poprawy.
- 11) Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń za każde zgłoszone nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną wagi 1. Ocenę niedostateczną za brak zadania domowego można poprawić na następnych zajęciach – ocena ta zostaje poprawiona na znak bz.
- 12) Za pracę na lekcji, krótkie odpowiedzi, zadanie domowe i obowiązkowość uczeń może otrzymać plusy lub minusy. Gdy uzbiera 5 „+” otrzymuje 5, 4 „+” to 4 itd. Za 3 zdobyte minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plus oraz minus mogą się na prośbę ucznia niwelować.

- 13) Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- 14) Przy sprawdzaniu prac pisemnych uczniów zwracana jest uwaga na poprawność ortograficzną (np. z błędnie napisanymi wyrazami uczeń będzie musiał układać zdania)
- 15) Uczeń, który z klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną, musi opanować materiał z danego semestru, by uzyskać promocję do następnej klasy.

## II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć ucznia.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace klasowe,
2. Sprawdziany,
3. Odpowiedzi ustne, odpowiedzi pisemne (kartkówki)
4. Prace domowe,
5. Praca na lekcji,
6. Obowiązkowość,
7. Informacje bieżące
8. Prace długoterminowe, np. projekty, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
9. Inne formy aktywności, np: udział w konkursach matematycznych.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego materiału.

<b>Formy aktywności</b>	<b>Częstotliwość w semestrze</b>
Prace klasowe	2-3
Sprawdziany	2-3
Odpowiedzi ustne, kartkówki	na bieżąco
Prace domowe	na bieżąco
Praca na lekcji	na bieżąco
Obowiązkowość	na bieżąco
Prace długoterminowe	w miarę potrzeb
Inne formy aktywności	na bieżąco

## III. Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

#### IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,
- nazywa symbole matematyczne,
- intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia,
- wymienia zasady stosowania podstawowych algorytmów,
- z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe algorytmy,
- odczytuje dane z prostych tabel i diagramów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą,
- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań,
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych,
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania na niższe oceny,
- formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych,
- formułuje podstawowe twierdzenia,
- samodzielnie rozwiązuje mniej typowe zadania praktyczne,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel i wykresów,
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania na niższe oceny,
- potrafi wnioskować, uogólniać i klasyfikować,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania na niższe oceny,
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, powiatowym, rejonowym

## V. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na 2 tygodnie przed zatwierdzeniem wyników klasyfikacji.
2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
3. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
  - 100% - 91% - stopień bardzo dobry
  - 90% - 71% - stopień dobry
  - 70% - 51% - stopień dostateczny
  - 50% - 36% - stopień dopuszczający
  - 35% - 0% - stopień niedostateczny
4. Ocenę semestralną (końcoworoczną) oblicza się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu semestru za pomocą średniej ważonej (wagi poniżej) ocen cząstkowych. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę końcoworoczną lub końcową wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II semestrze oraz oceny za I semestr liczonej w II semestrze jako ocena cząstkową z wagą 5.

<b>Formy aktywności</b>	<b>Waga</b>
Ocena za I semestr	5
Prac klasowa	5
Sprawdzian	5
Wygrana w konkursie	5
Udział w konkursie	3
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Praca domowa	2
Praca na lekcji	2
Obowiązkowość	2
Praca długoterminowa	3
Inne formy aktywności	2 lub 1

5. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną (roczną) w następujący sposób:

<b>Ocena śródroczna (końcoworocznna)</b>	<b>Średnia ważona</b>
Celujący	od 5,51
Bardzo dobry	od 4,61 do 5,50
Dobry	od 3,61 do 4,60
Dostateczny	od 2,61 do 3,60
Dopuszczający	od 2,00 do 2,60
Niedostateczny	do 1,99

6. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej, pisał sprawdziany na ocenę celującą oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu pozaszkolnym. Za kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie przewiduje się oceny celującej.
7. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniem MEN.

## **VI. Informacja zwrotna.**

### *1.Nauczyciel- uczeń:*

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy.

### *2.Nauczyciel- rodzice:*

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.

### *3.Nauczyciel- wychowawca klasy- dyrektor:*

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel lub wychowawca klasy informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających, jego zdaniem, interwencji.

## **VII. Ewaluacja PZO.**

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Małgorzata Forczak, Agnieszka Łukaszewicz,  
Katarzyna Pietruszewska, Beata Ślizankiewicz, Iwona Zygarlińska