

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SPRAWACH ROZWIĄZYWANIA TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH**

### **Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grodzisku**

1. Nauczyciel bądź wychowawca /w zależności, kogo dotyczy sytuacja/ rozmawia z uczniem lub grupą uczniów o jego niewłaściwym zachowaniu. Celem tej rozmowy jest uświadomienie uczniowi, że jego zachowanie wykracza poza normy ogólnie przyjęte jako poprawne. Nauczyciel bądź wychowawca upomina ucznia, dążąc do umowy ucznia z nauczycielem dotyczącej poprawy zachowania. Informację na ten temat umieszcza w uwagach w dzienniku.
2. W przypadku utrzymywania się niewłaściwego zachowania ucznia przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia, ustalając wspólne oddziaływania wobec zachowania ucznia.
3. Jeżeli uczeń lub uczniowie nadal zachowują się nieodpowiednio, nauczyciel bądź wychowawca /w zależności, kogo dotyczy sytuacja/ przeprowadza rozmowę z uczniami w obecności pedagoga szkolnego /psychologa szkolnego, wicedyrektora – w zależności od sytuacji/. Na spotkaniu winne zapaść ustalenia wynikające z obu stron kończące się kontraktem między danym nauczycielem a uczniem /uczniami/. Kontrakt powinien posiadać w dokumentacji wychowawca, bądź nauczyciel, który rozwiązuje problem. Nauczyciele powinni przeanalizować sytuację ucznia /uczniów/, obserwować jego zachowanie i znaleźć przyczyny takiego zachowania oraz otoczyć go opieką /różnego rodzaju: doraźne rozmowy, stałe zajęcia z pedagogiem, psychologiem lub inne/. Dokumentację w tym zakresie prowadzi nauczyciel, którego najbardziej dotyczy problem lub wychowawca.
4. Jeżeli uczeń nie wykazuje oznak poprawy, a niewłaściwe zachowanie powtarza się wówczas do szkoły wzywa się rodziców ucznia /prawnych opiekunów/ i przeprowadza się rozmowę w obecności dyrektora szkoły, wychowawcy lub zainteresowanych nauczycieli /w zależności od sytuacji/. Celem rozmowy jest przedstawienie rodzicom /prawnym opiekunom/ trudności wychowawczych, jakie sprawia dziecko oraz ustalenie sposobów pomocy uczniowi w ich eliminowaniu. Wspólnie z rodzicami ustala się sposoby oddziaływań wychowawczych w celu zlikwidowania niewłaściwych zachowań ucznia. Jednocześnie rodzice informowani są o konsekwencjach i karach dla uczniów przewidzianych w Statucie Szkoły. Ze spotkania sporządza się protokół, w którym zwarte są dalsze ustalenia.
5. Przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych wskazana jest w razie konieczności współpraca z takimi podmiotami jak: Poradnia Psychologiczno– Pedagogiczna, Policja, Sąd i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę.

DYREKTOR

mgr Barbara Beata Gotawska