

## Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Adriana Garamiová
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Tvorivé čítanie S811
Obdobie vykonávanej činnosti	06.09.2019 – 29.11.2019

### **Správa o činnosti:**

#### Štvrťročná správa za obdobie september-november 2019

Táto správa je výstupom v predmete Tvorivé čítanie v druhom ročníku (II.A).

Vyučujúci: PaedDr. Adriana Garamiová

Extra hodiny za obdobie:

- september 2019: 8 hodín
- október 2019: 8 hodín
- november 2019: 8 hodín

Počas 1. štvrťroku 2019 (september, október, november) som na Tvorivom čítaní odučila v 2.A triede spolu 24 hodín. Učím 2 hodiny týždenne.

V tomto období som sa na jednotlivých hodinách venovala týmto témam:

Hry

Rozprávky

Príbehy o deťoch

Ročné obdobia

Rodina

Ľudová slovesnosť

### **SEPTEMBER**

06.09.2019 Hry: Zahrajme sa

Rozvíjanie slovnej zásoby, obohacovať ju o nové slová, improvizovanie. Zahranie hry podľa pravidiel. DH: Školička a jej kamaráti

09.09.2019 Hry: Zahrajme sa

Rozvíjanie slovnej zásoby, vyjadrovacích kompetencií, obohacovať o nové slová, improvizovanie. DH: Školička a jej kamaráti

13.09.2019 Rozprávky: Kde sa ukryli?

Práca s textom rozprávky, vyhľadávanie rozprávkových bytostí v osemsmierovke. Čítanie s porozumením, výtvarné vyjadrenie svojho pocitu.

16.09.2019 Príbehy o deťoch: Kto som?

Tvorivé charakterizovanie literárnych postáv - aký je? správna správa sa pekne? poslúcha rodičov? čím sa odlišuje od iných? čo vie dobre urobiť? Správne formulovanie svojich myšlienok.

20.09.2019 Príbehy o deťoch: Maľované čítanie - Jeseň

Tvorivé charakterizovanie literárnych postáv. Dramatizovanie. Správne formulovanie svojich myšlienok.

23.09.2019 Príbehy o deťoch: Maľované čítanie - Jeseň

Tvorivé charakterizovanie literárnych postáv. Správne formulovanie svojich myšlienok. Výtvarné vyjadrenie svojho pocitu.

27.09.2019 Príbehy o deťoch: Čítame s porozumením

Rozvíjanie tvorivosti, vyrozprávanie fantastického príbehu na príbeh, ktorý by bol skutočný. Práca vo dvojiciach.

30.09.2019 Príbehy o deťoch: Čítame s porozumením

Rozvíjanie tvorivosti, vyrozprávanie fantastického príbehu na príbeh, ktorý by bol skutočný.

## **OKTÓBER**

04.10.2019 Hry: Hra na detektíva

Orientovanie sa v texte, čítanie s porozumením, prehlbovanie logického uvažovania, správne predpovedanie počasia podľa básničiek.

07.10.2019 Hry: Dramatizácia rozprávky - 1. časť

Precvičenie komunikačných aj jazykových kompetencií - dialóg. Precvičenie používania pozdravov na začiatku rozhovoru a formuláciu základných informácií pri prvom stretnutí.

11.10.2019 Ročné obdobia: Čítame a kreslíme

Prečítanie textu, tvorenie obrázkového leporela v skupinkách. Rozvíjanie slovnej zásoby.

14.10.2019 Ročné obdobia: Čítame a kreslíme

Prečítanie textu, dokončenie obrázkového leporela v skupinkách, prezentovanie, použitie k výzdobe triedy, chodby školy. Rozvíjanie slovnej zásoby.

18.10.2019 Rodina: Počúvame a reprodukuje

Verbálne i neverbálne reprodukovanie textu. Vypočutie textu z audionahrávky, rozdelenie na časti, voľné reprodukovanie deja v skupinkách.

21.10.2019 Rodina: Počúvame a reprodukuje

Verbálne i neverbálne reprodukovanie textu. Vypočutie textu z audionahrávky, rozdelenie na časti, voľné reprodukovanie deja v skupinkách.

25.10.2019 Príbehy: Hráme s bábkami divadlo

Participovanie na spoločnej práci. Prečítanie textu. Zahranie jednoduchého divadla.

28.10.2019 Príbehy: Hráme s bábkami divadlo

Participovanie na spoločnej práci. Prečítanie textu. Zahranie jednoduchého divadla. Dramatizovanie textu.

## **NOVEMBER**

04.11.2019 Príbehy: Bábkové divadlo

Rozvíjanie rečového prejavu a tvorivosti, cvičenie improvizčných schopností. Hry s dramatickým konaním.

08.11.2019 Príbehy: Bábkové divadlo

Rozvíjanie rečového prejavu a tvorivosti, cvičenie improvizčných schopností. Zahranie bábkového divadla.

11.11.2019 Ročné obdobia/ Obrázková osnova

Usporiadanie informácií v správnom časovom slede.

15.11.2019 Ročné obdobia/ Obrázková osnova

Usporiadanie informácií v správnom časovom slede. Rozdelenie textu na logické časti, vytvorenie obrázkovej osnovy. Pracovanie v skupinách.

18.11.2019 Ľudová slovesnosť/ Hľadáme príslovia, hádanky

Orientovanie sa v texte, vyhľadávanie ľudovej slovesnosti v mimočítankovej literatúre.

22.11.2019 Ľudová slovesnosť/ Hľadáme príslovia, hádanky

Orientovanie sa v texte, vyhľadávanie ľudovej slovesnosti v mimočítankovej literatúre. Recitovanie krátkych útvarov ľudovej slovesnosti.

25.11.2019 Hry/ Hráme sa pri tichom čítaní

Hra TICHÁ, neverbálna komunikácia, dohováranie len s gestami a posunkami.

29.11.2019 Hry/ Hráme sa pri tichom čítaní

Hra TICHÁ, neverbálna komunikácia, dohováranie len s gestami a posunkami. Hry s dramatickým konaním: "Čarovný kufor", "Hra na povolania"

V rámci školského vzdelávacieho programu sme zaviedli predmet Tvorivé čítanie, ktorý vyučujeme od druhého ročníka s hodinovou dotáciou 1 hodina týždenne. Pomocou extra hodín si tento predmet rozširujeme, pričom využívame rôzne aktivity, formy a inovatívne metódy vo výchovno-vzdelávacom procese. Veľmi sa nám osvedčila metóda hrania rolí, zážitkové učenie, heuristická metóda, brainstorming. Okrem vzdelávacích cieľov sme rozvíjali aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka.

Vyučovanie projektového predmetu sa realizuje v triede a v školskej knižnici.

Extra hodina Tvorivé čítanie úzko nadväzuje na učivo slovenského jazyka a literatúry. Čítanie je jedna zložka slovenského jazyka, ale svojou kvalitou podmieňuje výučbu vo všetkých predmetoch. Okrem iných komponentov, má estetickú povahu, ktorá pomáha rozvíjať osobnosť človeka. Ak sa žiak naučí čítať plynule, správne a uvedomene, naučí sa aj výrazne čítať a prežiť text. Problémové vyučovanie na hodinách Tvorivého čítania rozvíja a formuje osobnosť žiaka, podporuje jeho myslenie a odhaľuje skryté schopnosti. Žiak má vedieť, čo číta. Za vytlačeným textom (slovami) má vidieť určitý obraz a činy postáv.

Extra hodina Tvorivé čítanie pôsobí na vytváranie predstáv, ilustruje dej, objasňuje význam neznámych a nových slov, robíme rozbor textu. Nemožno zabudnúť ani na prvky estetického a etického charakteru. Keďže kladieme veľký dôraz na čítanie s porozumením a gramotné čítanie, preto sa v tomto predmete viac venujeme zložke literárnej. Súbežne s osvojením čítania a písania plníme aj ďalšie úlohy:

- rozvíjame komunikačné a vyjadrovacie schopnosti žiakov so zameraním sa na kultúru jazyka
- rozširujeme slovnú zásobu žiakov
- dbáme na čistotu jazyka
- prostredníctvom vlastného hlasného čítania oboznamujeme žiakov s rôznymi literárnymi útvarmi primeranými veku, najmä so zameraním na ich citové pôsobenie. Využívame vhodnú detskú literatúru.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)

PaedDr. Adriana Garamiová, 29.11.2019

Podpis

Schválil (meno, priezvisko, dátum)

PaedDr. Anna Rošková, 29.11.2019

Podpis

