**Czego uczymy się nadchodzącym czasie w grupie „Żabki”:**

**Temat kompleksowy: Płynie czas -27 grudzień -31 grudzień**

**CELE OGOLNE:**

**-**rozmowa o niesieniu pomocy, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania, oceny postępowania bohaterów;

-budowanie wypowiedzi poprawnych pod względem stylistycznym;

-rozumienie konieczności pomagania innym, wyrabianie u dzieci chęci niesienia pomocy;

-poznanie liter **z**, **Z**; kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;

-poznanie urządzeń technicznych wykorzystywanych dawniej i dziś, poznanie historii powstania zegara, czytanie globalne wyrazu *zegary*;

-pamięciowe opanowanie dni tygodnia według kolejności występowania, czytanie globalne ich nazw;

-rozumienie pojęć: *wczoraj*, *dziś*, *jutro* oraz cykliczności występowania dni tygodnia;

-wprowadzenie znaku matematycznego **+**, doskonalenie umiejętności dodawania w zakresie 5;

-zapoznanie z piosenką „Zegary”;

-zabawy rytmiczne do piosenki z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych oraz ćwiczenia ortofoniczne na zgłoskach: *bim-bam-bom*, *cyk-cyk;*

*-*pamięciowe opanowanie nazw miesięcy, rozumienie zasady następstwa czasu;

-kształtowanie umiejętności posługiwania się zegarem, rozumienie przydatności zegarów w życiu codziennym.

**Temat kompleksowy: Sport to zdrowie- 3 styczeń- 7 styczeń**

**CELE OGOLNE:**

**-**rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na określony temat, dostrzeganie cech pozytywnych;

-rozumienie pojęcia *uczciwość*;

-zapoznanie z wyglądem polskiej waluty, wprowadzenie pojęć: *monety, bilon;*

- poznanie liter **n**, **N**;

-kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z umiejętności rozwiązywania rebusów, samodzielnego odczytywania sylab oraz krótkich wyrazów;

- wzbogacanie słownictwa dzieci o nazwy sprzętów sportowych, czytanie globalne: *narty*, *buty*, *gogle*, *kijki*, *kombinezon*;

**-**poznanie nazw sportów zimowych, w których wykorzystuje się narty, sanki, łyżwy, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat; czytanie globalne wyrazów: *narty*, *sanki*, *łyżwy* oraz zdania: *To sporty zimowe*; rozwijanie umiejętności klasyfikowania figur geometrycznych według kilku cech;

-zapoznanie z piosenką „Sypie śnieżek”, rozwijanie umiejętności reagowania na kilka sygnałów dźwiękowych;

-rozwijanie pamięci słownej i muzycznej oraz wrażliwości słuchowej dzieci;

-doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych;

-rozwijanie sprawności manualnej dzieci, pomysłowości, wyobraźni i poczucia estetyki;

-doskonalenie umiejętności czytania globalnego wyrazów: *podium*, *zawodnik*, *kibic*, *medal*;

-wzmacnianie poczucia własnej wartości przez stwarzanie sytuacji umożliwiających osiąganie sukcesów oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką.

**Temat kompleksowy: Młodsi i starsi- 10 stycznia-14 stycznia**

**Cele ogólne:**

-poznanie rożnych sposobów pomagania osobom starszym, wdrażanie do uważnego słuchania dłuższych opowiadań;

-rozwijanie wrażliwości, chęci niesienia pomocy; budzenie szacunku dla babci i dziadka, wzmacnianie więzi rodzinnych;

-poznanie liter **b**, **B**;

-kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, czytanie globalne: *balonowy bukiet*; rozwijanie pomysłowości oraz kreatywności podczas wykonywania pracy plastycznej;

-doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6, stosowanie pojęcia: *tyle samo*;

-rozwijanie mowy dialogowej, umiejętności prowadzenia rozmowy, doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami;

-utrwalenie piosenki „Zegary”, rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci i umiejętności różnicowania metrum 3- i 4-miarowego, ćwiczenia rytmiczne z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych i plastikowych butelek;

-kształtowanie rodzinnych więzi, umiejętności opowiadania na konkretny temat;

-doskonalenie umiejętności konstruowania wielozdaniowych wypowiedzi i cierpliwego oczekiwania na możliwość zabrania głosu.

**Temat kompleksowy: Dbam o zdrowie-31 styczeń-4 luty**

**Cele ogólne:**

- poznanie zasad zdrowego stylu życia;

-kształtowanie postawy prozdrowotnej, rozwijanie świadomości istnienia zależności między prawidłowym odżywianiem, aktywnym stylem życia a zdrowiem;

-poszerzenie słownictwa dzieci o pojęcia: *hartowanie, morsowanie;*

*-*poznanie liter **s**, **S**; kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowejoraz głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;

-rozwijanieumiejętności budowania wypowiedzi na określony temat;

- wprowadzenie cyfry **6**, doskonalenie umiejętności dokładnego przeliczania;

-kształtowanie właściwych nawyków higienicznych – dostarczenie wiadomości i doświadczeń ułatwiających wdrożenie do tematu higieny osobistej;

-poznanie przyborów toaletowych niezbędnych do utrzymania higieny ciała, omówienie sposobu ich używania;

-rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci;

-doskonalenie umiejętności rozpoznawania melodii walca, utrwalenie kroku walczyka; rozwijanie poczucia rytmu, stwarzanie sytuacji do rytmicznej gry na bum-bum rurkach;

-poznanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania się, zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem piramidy zdrowia;

- rozumienie prozdrowotnych korzyści ze spożywania owoców i warzyw, zwiększenia aktywności ruchowej oraz ograniczenia cukrów, zachęcenie do spożywania warzyw;

-rozwijanie samodzielności podczas komponowania zdrowej kanapki, umiejętności posługiwania się sztućcami.