

FORMULARZ REKRUTACYJNY DO PROJEKTU UCZNIA/UCZENNICY

„Podniesienie jakości kształcenia w placówkach kształcenia ogólnego w Łomży”
RPPD.03.01.02-20-0467/19

W przypadku zakwalifikowania się do projektu, dane osobowe zostaną wprowadzone do aplikacji głównej centralnego systemu teleinformatycznego (SL2014). Jest to system wspierający realizację programów operacyjnych realizowanych w ramach Funduszy Europejskich 2014-2020. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.

UWAGA:

- Formularz powinien być wypełniony w sposób czytelny i bez skreśleń. Każdy punkt wniosku musi być wypełniony, jeśli nie dotyczy, proszę wpisać odpowiednio BRAK lub NIE DOTYCZY
- W przypadku jakichkolwiek skreśleń, proszę postawić parafkę obok skreślenia, a następnie zaznaczyć/wpisać prawidłową odpowiedź

Część I formularza zgłoszeniowego - wypełnia uczeń lub rodzic/opiekun prawny w przypadku niepełnoletniego ucznia:

DANE UCZESTNIKA PROJEKTU										
Dane podstawowe										
Imię										
Nazwisko										
Szkoła	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Łomży, ul. Reymonta 9, 18-400 Łomża									
Płeć	☐ kobieta					☐ mężczyzna				
Pesel										
Wykształcenie	☐ podstawowe (ISCED 1_ wykształcenie podstawowe)									
Status na rynku pracy	☐ osoba bierna zawodowo									
ADRES ZAMIESZKANIA I DANE KONTAKTOWE										
Ulica				Województwo						
Nr domu/lokalu				Powiat						
Miejscowość				Gmina						
Kod pocztowy				Obszar	☐ miejski		☐ wiejski			
Adres e-mail				Telefon kontaktowy						
Dane kontaktowe rodzica/opiekuna prawnego										
Imię				Nazwisko						
Adres e-mail				Telefon kontaktowy						

Dane dodatkowe uczestnika		
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia (dane wrażliwe)	☐ tak	☐ nie
	☐ odmowa podania informacji	
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	☐ tak	☐ nie
Osoba z niepełnosprawnościami	☐ tak	☐ nie
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione poniżej) (dane wrażliwe)	☐ tak	☐ nie
	☐ odmowa podania informacji	
Informacja o specjalnych potrzebach edukacyjnych		
Proszę o podanie informacji o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zaznaczenie rodzaju otrzymanych orzeczeń (jeśli dotyczy)	☐ orzeczenie o niepełnosprawności ☐ orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ☐ opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ☐ nie dotyczy	
Specjalne potrzeby wynikające z niepełnosprawności (jeśli dotyczy proszę w odpowiednie miejsca wpisać jakie)	Przestrzeń dostosowana do niepełnosprawności ruchowych: Alternatywne formy materiałów Zapewnienie systemu wspomagającego słyszenie Zapewnienie tłumacza języka migowego Inne (jakie?):	
ZGŁOSZENIE NA ZAJĘCIA		
Proszę o zaznaczenie zajęć, których dotyczy zgłoszenie		
☐ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z MATEMATYKI ☐ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z CHEMII ☐ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z FIZYKI ☐ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z GEOGRAFII ☐ zajęcia rozwijające z MATEMATYKI ☐ zajęcia rozwijające z JĘZYKA ANGIELSKIEGO ☐ koło INFORMATYCZNE ☐ Rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych		
PODPIS		
miejscowość, data	podpis rodzica/opiekuna prawnego	podpis uczestnika

Część II formularza zgłoszeniowego wypełnia Wychowawca klasy

INFORMACJE DODATKOWE - Wypełnia Wychowawca		
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z MATEMATYKI	Ocena za ostatni rok	
	Rekomendacja udziału w zajęciach	☐ TAK ☐ NIE
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z CHEMII	Ocena za ostatni rok	
	Rekomendacja udziału w zajęciach	☐ TAK ☐ NIE
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z FIZYKI	Ocena za ostatni rok	
	Rekomendacja udziału w zajęciach	☐ TAK ☐ NIE
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z GEOGRAFII	Ocena za ostatni rok	
	Rekomendacja udziału w zajęciach	☐ TAK ☐ NIE
zajęcia rozwijające z MATEMATYKI	Ocena za ostatni rok	
	Rekomendacja udziału w zajęciach	☐ TAK ☐ NIE
zajęcia rozwijające z JĘZYKA ANGIELSKIEGO	Ocena za ostatni rok	
	Rekomendacja udziału w zajęciach	☐ TAK ☐ NIE
koło INFORMATYCZNE	Ocena za ostatni rok	
	Rekomendacja udziału w zajęciach	☐ TAK ☐ NIE
Opinia wychowawcy (rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia formą wsparcia)		

