

Zasady oceniania z języka polskiego

opracował zespół nauczycieli języka polskiego

Założenia systemu oceniania

1. Ocenianie ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
2. Każdy uczeń pracuje jak najwięcej na miarę swoich możliwości, by osiągnąć sukces.
3. Ocena ma dostarczyć uczniom i rodzicom informacji na temat postępów, uzdolnień i trudności w nauce.
4. Ocena może być opatrzona ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela. Jest ona wskazówką dla ucznia na temat jego poziomu wiadomości i umiejętności.
5. Informacja na temat zasad oceniania z języka polskiego jest przekazana przez nauczyciela ustnie w pierwszym tygodniu roku szkolnego.

Zasady oceniania

1. Zasady oceniania z języka polskiego są zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Wymagania edukacyjne opracowane są w oparciu o program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej „Nowe słowa na start” – klasa IV, V „Między nami” – klasy VI - VIII.
3. Uczeń zobowiązany jest do noszenia zeszytu przedmiotowego, podręczników, ćwiczeń oraz słownika ortograficznego (dotyczy uczniów z opiniami PPP) na każdą lekcję. Ich brak może skutkować oceną niedostateczną.
4. W sytuacji, gdy na zajęciach omawiana jest lektura, uczniowie nie przynoszą podręczników a jedynie omawianą książkę.
5. Zeszyty przedmiotowe powinny być prowadzone estetycznie, prace pisemne muszą być czytelne.
6. Uczeń notuje w zeszycie numer lekcji, jej temat, datę, notatkę z zajęć (w odpowiedniej formie). Brak notatki z lekcji może skutkować oceną niedostateczną. Odnotowuje pracę domową.
7. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia: słuchanie, mówienie, czytanie tekstów słownych i innych tekstów kultury (np.: obrazów), pisanie, nauka o języku, teoria i historia literatury, ortografia.
8. Stosuje się sześciostopniową skalę oceniania.
9. Przy ocenach bieżących można stosować plusy (+) i minusy (-). Oceny półroczne i roczne muszą być pełne.
10. Uczniowie pracują systematycznie przez całe półrocze. Jeśli nie skorzystają z możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu w ustalonym terminie, to tracą prawo do popraw w późniejszym terminie.
11. Każdy uczeń może otrzymać ocenę za wykonane prace nadobowiązkowe, za osiągnięcia w konkursie przedmiotowym: literackim, recytatorskim, poetyckim, ortograficznym.
12. Po dłuższej (przynajmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń nie będzie oceniany przez kolejne dwa dni, jednakże powinien w tym czasie uzupełnić zaległości.
13. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieprzygotowanie rozumiane jest jako, m.in.: brak pracy domowej, zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, lektury). Gdy uczeń wykorzysta limit nieprzygotowań, to za kolejne nieprzygotowanie do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji.
14. Uczeń o otrzymanej ocenie informowany jest na bieżąco: ustnie po udzielonej odpowiedzi; pisemnie pod wypracowaniem lub inną napisaną/przygotowaną pracą. Recenzja pracy stylistycznej ucznia może zawierać krótki opis i/lub zestawienie punktowe albo być przedstawiona w formie ustnej przez nauczyciela w czasie lekcji.
15. Uczeń może poprawić tylko ocenę uzyskaną ze sprawdzianu.
16. Każda otrzymana przez ucznia ocena zostaje odnotowana w dzienniku lekcyjnym.
17. Ocenione prace są przechowywane przez nauczyciela i udostępniane do wglądu rodzicom ucznia.
18. Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się ze stwierdzoną dysleksją i/lub dysortografią są stosowane zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
19. Kryterium oceniania:

uzyskane punkty	ocena
100% (praca stylistyczna napisana bezbłędnie)	celująca (6)
99 % - 90 %	bardzo dobra (5)
89% - 71 %	dobra (4)
70 %- 50 %	dostateczna (3)
49 % - 30 %	dopuszczająca (2)
29 % - 0%	niedostateczna (1)

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

I. Sprawdziany

1. Sprawdziany – prace pisemne (wypracowanie z lektur, test kompetencji, sprawdzian z kształcenia literackiego i językowego) trwają 45 minut.
2. Nauczyciel informuje uczniów o terminie sprawdzianu, o formach podawczych, które się na nim pojawiają, o zakresie obejmowanego materiału oraz wymaganiach na poszczególne oceny z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Prace klasowe, sprawdziany umiejętności językowych i literackich są poprzedzone lekcją określającą wymagane treści i umiejętności.
4. Sprawdziany wszystkich uczniów, w tym uczniów ze stwierdzoną dysleksją i/lub dysortografią są oceniane zgodnie z kryteriami oceniania przyjętymi na egzaminie.
5. Sprawdziany są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian. Jeśli uczeń bez usprawiedliwienia nie pojawia się w dodatkowym terminie wyznaczonym na napisanie zaległej pracy, traci prawo do wyznaczenia nowego terminu i jest zobowiązany do napisania pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Uczeń, który na sprawdzianie korzysta z pomocy niedozwolonych, pracuje niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
8. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu z zastrzeżeniem pkt.7 w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa odbywa się w czasie pozalekcyjnym. Poprawiać pracę można tylko raz. Poprawie nie podlega ocena bardzo dobra.
9. Przy poprawianiu ocen ze sprawdzianów, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena wpisywana jest do dziennika.
10. Sprawdzone i ocenione prace klasowe, testy, wypracowania, sprawdziany, nauczyciel oddaje uczniom do wglądu w ciągu 14 dni od napisania pracy przez ucznia.

II. Kartkówki

1. Praca pisemna sprawdzająca bieżące wiadomości. Może być niezapowiedziana z ostatniej lekcji bądź zapowiedziana z trzech ostatnich tematów z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem.
2. W zależności od stopnia trudności obejmowanego przez nią materiału, trwa od 5 do 15 minut.
3. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie. Najwyższą oceną, jaką uczeń może otrzymać z kartkówki jest ocena bardzo dobra.

III. Odpowiedzi ustne

1. Odpowiedź obejmuje zakresem materiał z trzech ostatnich tematów (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych).

2. Nauczyciel ocenia wiedzę ucznia, jego sposób wystawiania się (słownictwo,) umiejętność konstruowania zdań i dłuższych form wypowiedzi.

IV. Wypowiedzi pisemne

Wypracowania uczniów są oceniane zgodnie z kryteriami oceniania przyjętymi na egzaminie. Szczegółowe kryteria oceniania danej formy wypowiedzi są do wglądu u nauczyciela polonisty. Uczniowie są z nimi zapoznawani podczas poznawania nowej formy wypowiedzi pisemnej.

1. Formy pisemne wykonywane na lekcji lub w domu.
2. Termin realizacji dłuższych prac pisemnych określa nauczyciel.
3. Pisemne prace domowe - wypracowania - uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.
4. Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace zostaną oddane w terminie do dwóch tygodni od chwili ich otrzymania od ucznia.
5. Jeżeli praca domowa jest niesamodzielna (przepisana z Internetu, od kolegi lub z innego źródła), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

V. Dyktanda, kartkówki ortograficzne

1. Dyktanda, kartkówki ortograficzne, sprawdzające znajomość zasad ortograficznych i umiejętność ich zastosowania, są poprzedzone lekcjami powtórzeniowymi.
2. Dyktanda mają formę tekstu pisanego ze słuchu.
3. Kryteria oceniania dyktand:

liczba błędów ortograficznych	Ocena
0	6
1	5
2	4
3,4	3
5,6	2
7 i więcej	1

3 błędy interpunkcyjne traktowane są jako jeden błąd ortograficzny.

Trzy pomyłki traktuje się jak jeden błąd ortograficzny. Za pomyłkę uważa się np. przestawienie liter, opuszczenie liter, opuszczanie znaków diakrytycznych.

4. Kryteria oceniania dyktand, kartkówek ortograficznych (tzw. uzupełnianek ortograficznych) uczniów ze stwierdzoną dysleksją i/lub dysortografią:

liczba błędów ortograficznych	ocena
0	6
1	5
2,3	4
4,5,6	3

7,8,9	2
10	1

5. Uczeń ze stwierdzoną dysleksją i/lub dysortografią, który otrzymał ocenę niedostateczną, ma możliwość ustnej poprawy oceny z dyktanda. Uczeń zostanie odpytany ze znajomości zasad ortograficznych.

VI. Prace domowe

1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego odrabiania prac domowych.
2. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić zeszyt i odrobić prace domowe.
3. Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale także przeczytanie lektury, innego tekstu literackiego czy wyszukanie informacji, wykonanie innego zadania wskazanego przez nauczyciela.
4. Pisemne prace domowe powinny być wykonane w zeszycie przedmiotowym i/lub zeszycie ćwiczeń, karcie A4 lub w inny sposób wskazany przez nauczyciela.
5. Niewykonanie pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
6. Z prac domowych uczeń otrzymuje oceny częściowe i /lub plusy.

VII. Aktywność

1. Obowiązkiem ucznia jest branie aktywnego udziału w lekcji.
2. Nauczyciel na bieżąco ocenia udział uczniów na lekcji, stopień ich przygotowania do zajęć, aktywność, jakość proponowanych rozwiązań postawionych problemów.
3. W czasie trwania zajęć ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów: rozwiązywanie zadań na kartach pracy, w zeszycie lub ćwiczeniach, prezentacja zadań praktycznych, tj. projektów, inscenizacji, prac plastycznych, plakatów, nagrań; wygłoszenie referatu; praca w grupach.
4. Uczeń za aktywność otrzymuje oceny i/lub plusy.
5. Za niewykonanie zadań uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
6. Ocenie podlegają również osiągnięcia ucznia w konkursach.

Za dziesięć otrzymanych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za dziesięć minusów – ocenę

VIII. Czytanie

1. Nauczyciel sprawdza umiejętność czytania ze zrozumieniem za pomocą testów wyboru.
2. Nauczyciel sprawdza umiejętność czytania ucznia poprzez ocenę głośnego czytania bez przygotowania, głośnego czytania z przygotowaniem.
3. W czasie głośnego czytania tekstu przez ucznia ocenie podlega przestrzeganie podstawowych zasad płynnego, wyraźnego, zgodnego z właściwym przestankowaniem czytania.

IX. Recytacja

1. Wymagana jest pełna znajomość recytowanego tekstu.
2. Ocenie podlega przestrzeganie zasad płynnego, wyrazistego, zgodnego z przestankowaniem deklamowania.
3. Uczeń sposób mówienia dostosowuje do sytuacji ukazanej w recytowanym utworze.
4. Nieznajomość tekstu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

X. Ogólne kryteria oceniania

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

XI. Podsumowanie

1. Ocenione prace pisemne uczniów są udostępniane rodzicom podczas konsultacji i zebrań.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dla uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii/orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Zastrzega się prawo do wprowadzania przez nauczyciela zmian w opracowanych zasadach oceniania z języka polskiego, wynikających z bieżących potrzeb edukacyjnych i sytuacji.
4. Zabrania się kopiowania dokumentów szkolnych; są one dostępne i u nauczyciela prowadzącego dane zajęcia.

