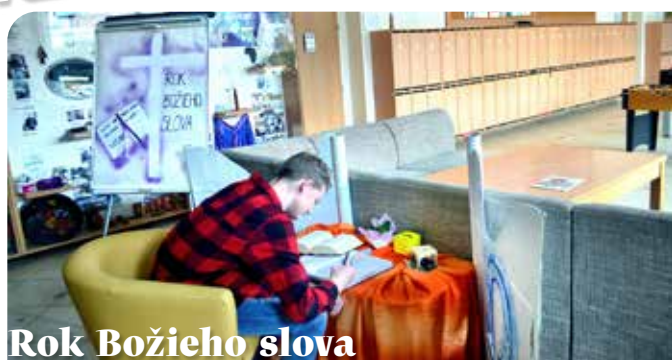




Časopis žiakov Cirkevnej základnej školy sv. apoštola Pavla v Sihelnom č. 1/2020



Rok Božieho slova

Prepisovanie svätého písma



Úvodník

Napriek zložitej situácii, ktorá nás zasiahla, sme radi, že sa nám podarilo prihovoriť sa vám s Úsmevom. Počas Veľkej noci predsa nesmie v rodinách chýbať náš časopis! Nebolo jednoduché vytvoriť ho, keďže sme sa nemohli stretávať. No našťastie máme internet a sociálne siete, ktoré boli dobrým pomocníkom.

Snažili sme sa priblížiť vám, čo sa za posledné mesiace udialo u nás v škole. Nechýbali sme pri pasovačke prvákov, na besedách či karnevale. Určite vás osloví článok o šatkách, ktoré boli kedysi pravidelnou súčasťou každého ženského outfitu. Zisťovali sme, čo robia naši žiaci počas „coronaprázdnin“ a rozlúčili sme sa s našou pani učiteľkou Staníkovou. Nezabudli sme ani na nadšencov osemsmerviek.

usmevczs@gmail.com
Šéfredaktorka Emma Kutlárková, 9. B

Svätý otec František vyhlásil Rok Božieho slova. Ten má trvať od Prvej adventnej nedele (2019) do sviatku sv. Hieronyma, ktorý je 30. septembra 2020. Veriacich k jeho sláveniu vyzvali biskupi Slovenska Pastierskym listom na Prvú adventnú nedeľu.

Jedným z podnetov je tisíc šesťsto výročie smrti svätého Hieronyma, ktorý celý život zasvätil prekladaniu svätého písma, a tak chcel sprístupniť Božie slovo všetkým ľuďom.

Druhým podnetom je päťdesiate výročie Katolíckej biblickej federácie. Tá vznikla z iniciatívy pápeža Pavla VI. v roku 1969. V súčasnosti má viac ako 300 riadnych členov zo 127 krajín celého sveta. Riadnym členom vo federácii, ktorej poslaním je aj šírenie Svätého písma, je aj Slovensko.

Tretím a zároveň najsilnejším podnetom venovať zvýšenú pozornosť Božiemu

slovu je apoštolský list Svätého Otca Františka „Aperuit illis“ – „Otvoril im myseľ, aby porozumeli Písmu“ (Lk 24, 45). V tomto liste pápež vysvetľuje veľký životný význam Božieho slova. Povzbudzuje nás, aby sme sa oň viac zaujímali.

Záujem oň nám chce vštepiť aj naša škola. Na hlavnej chodbe totiž pribudol stolík so Svätým písmom a kronika, do ktorej majú naši žiaci možnosť prepisovať úryvky z písma. Postupne prepisujeme knihu Sirachovcovu. Tým, že slová z písma dávame na papier, nám umožní hlbšie vniknúť do jeho podstaty, hlbšie sa nad nimi zamyslieť. Jednotlivé vety, slová si musíme prejsť viackrát,

aby boli správne napísané. Rozmýšľame tak viac aj nad ich obsahom. Každý, kto sa aktivity zúčastní, môže pre triedu získať cenné plusové body. Ďalšou aktivitou, ktorá má, nám deťom, ukázať veľkosť myšlienok Svätého písma, je jeho čítanie počas veľkých prestávok v školskej kaplnke.

V minulosti prebiehala v škole podobná aktivita. Pamätať si ju budú hlavne absolventi našej školy. Vtedy sa tešila veľkej popularite. V školskom roku 2008/09 sa totiž prepisovali Listy svätého Pavla. Tento rok bol zasvätený svätému Pavlovi, patrónovi našej školy.

Nina Kolčáková, 7.A



DRAHÁ PANI UČITELKA ZLATKA,

přišla ku nám smutná chvílka.

V naší škole ste dlho učili.
vedomosťami ste nás obohatili.
Pomohli ste nám so všetkým rada,
aby nebola medzi nami zvada.
Teraz od nás odchádzate,
veríme, že si na nás len pekné spomienky necháte.
Na umeleckej škole učiť budete,
ale dúfame, že na nás nezabudnete.
Ruský jazyk, tam ste doma,
patrí vám veľká poklona.
Chýbať nám veľmi budete,
lebo dobré srdce máte.
Nikto Vás nemôže v kreslení nahradiť,
kto nám len teraz bude radiť?

ĎAKUJEME ZA VŠETKO.



NEPOZVANÝ HOST COVID-19

Od 16. marca sa žiakom celého Slovenska zmenilo vyučovanie. Z hodiny na hodinu sme sa ocitli doma. Zasiahla nás epidémia Covid-19. Doteraz sme takéto udalosti poznali iba z dejín alebo zo správ z odľahlých kútov sveta.

Prvýkrát zažívame niečo také na vlastnej koži. Mnohí sa tešili: „Hurá prázdniny!“ No po pár dňoch ich nadšenie a elán vyprchali. Byť zavretí doma, sledovať, čo a kedy ti pošle učiteľ na robotu, nie je veľká zábava. Popritom negatívne informácie z médií nepridávajú na našom optimizme. Žiadne verejné stretávania, hry na ihrisku, žiadne návštevy, to je len zopár opatrení, ktoré nás zastihli. Jediným spôsobom komunikácie zostali sociálne siete, telefóny. Niektorí v izolácii pochopili, že telefón bol vynájdený práve pre túto chvíľu. Miestami sa nám zdá, akoby sme žili vo sne, nečakanom a nechcennom. Život sa nám za pár dní zmenil a podľa odhadov potrvá dlho, kým sa vráti do starých kolají, kým sa opäť vrátíme do školských lavíc.



Kolko plánov sme z nášho kalendára už museli vyčiarknuť či presunúť na neurčito. Mnoho vecí nám chýba, mnohé zrušené aktivity nás mrzia, no zároveň s údivom pozorujeme, koľkým márnostiam sa bežne venujeme.

Pôvodne sme vám chceli priblížiť, čo koronavírus je, ako sa pred ním chrániť, no týchto informácií počúvate z každého kúta dost. Veď nielen dospelí, ale i my mladí s napätím sledujeme správy a všade sa diskutuje o katastrofických scenároch.

Nepodliehajte však panike a beznádej, veď „za mrakmi je naše milované Slnko“. Nenechajte sa spútať strachom. Využime tento čas zmysluplne na to, aby sme ho venovali aktivitám, na ktoré sme možno doposiaľ nemali toľko

času, našim blízkym, s ktorými sme nemali čas porozprávať sa.

Zamyslime sa nad svojimi schopnosťami, ktorými nás Boh obdaril a naplno ich využime. Nakreslíme obrázok a pošleme ho. Ušime rúško a darujeme ho. Pomodlime sa za seba, za blízkych, za svet...

Emma Kutláková, 9.B

ANKETÔČKA OTVOR OČKÁ

ČO ROBÍME POČAS KARANTÉNY

To, že karanténa je naozaj nuda, sme zisťovali aj od našich žiakov na sociálnej sieti. Väčšina sa už teší do školy a samozrejme na bežný život bez obmedzení.

Nina: Nuda, nuda, nuda, už aby sme šli do školy...

Natália: Väčšinu času som na mobile.

Daniel: No pomáhám otcovi stavať a hrám na počítači Lolko. Popritom sa učím.

Vanesa: No robím rozbor poviedky do čitateľského, nudím sa a tak... už by som aj išla do školy.

Terézia: Ja trávim čas tak, že sa učím, pomáhám rodičom, čítam knihy a zapisujem do čitateľského a zvyšok som na internete.

Marek: Nič moc, lebo sa každý deň musím učiť geografiu.

Jasmína: Nudím sa...

Monika: Väčšinou si píšem so spolužiačkami, alebo si zavoláme a napíšeme si spolu úlohy.

Jozef: Hráam na počítači.

Dominika: Nerobím nič zaujímavé, nudím sa. Chcem ísť do školy.

Emma: Doma mám čo robiť, ale radšej by som bola v škole.

Zuzana Vonšáková, 7.A



Pasovaní prváci s deviatakmi.



PASOVAČKA nie je hračka

Naši prváci sa už toho od začiatku roka veľa naučili. To ukázali aj nám deviatakom, no hlavne svojim rodičom a pani učiteľkám.

Vyobliekaní a plní nadšenia sa všetci prváčikovia 24. januára postavili pred svojich rodičov. Ukázali im, akí sú šikovní, pretože nás, popletených deviatakov, museli naučiť správne čítať, počítat, cvičiť, obliecť sa. A že to s nami nie je hračka, by vám veru vedeli pani učiteľky povedať!

Keď zvládli túto náročnú úlohu, boli právoplatne pasovaní za školákov CZŠ sv. apoštola Pavla.

– deviataci



Takto sa má, milí deviataci, cvičiť, spievať, recitovať

*Kto lenivý je nech nemá nič
Kto však pracuje šťastný
nech navždy je*

M. Piták, 9.B

*Ako liška klame ti do tváre
Tak aj človek zlý, zlé ti chce
Dobry človek však verný ostane
Pravdu vždy povie ti*

M. Piták, 9.B

*V našej triede sa žije ako na divokom koni
No žiaľ triedna naša kovboj je*

V. Špigurová, M. Grobarčík, 9.B

*Človek ktorý klamať vie
Taký má dve tváre
Taký čo pravdu povie
Ten klamára vždy nájde*

R. Bielaková, 9.B

PORAZME sedemhlavého draka

„Kde vo svätom písme sa stretneme so závisťou?“ pýtal sa don Jožko Luscoň na besede, v ktorej sa zamýšľal nad závisťou a prajnosťou.

Deti mu odpovedali: „Ezau a Jakub, Kain a Ábel, Jozef a jeho bratia, Judáš v Novom zákone...“ Za správne odpovede boli deti odmenené malými drobnosťami, ktoré Jožko vždy rád rozdáva.

Don Jožko Luscoň sa i naďalej s nami snaží poraziť zlo – sedemhlavého draka. Pravidelne k nám prichádza, aby sa s nami podelil o svoje myšlienky, v ktorých rozoberá dobro a zlo. Na chodbe, kde bývajú všetky jeho besedy, je obrázok sedemhlavého draka. Pred každou besedou sa na jednu z hláv nalepí lístoček, na ktorom je napísaný hriech, o ktorom nám Jožko bude následne rozprávať. Volná zostala už len jedna hlava. Jožko nám totiž za posledné tri mesiace vysvetlil, aký



je rozdiel medzi závisťou – prajnosťou, smilstvom – čistotou a obžerstvom – miernosťou. V apríli by sme sa mali stretnúť na poslednej besede venovanej poslednému hriechu – lenivosti. Jožko nám vždy pripomína: „Treba vytrhať zo srdca burinu prostredníctvom svätej spovede.“ Verím, že ste tak pred veľkonočnými sviatkami urobili.

Daniela Pindjaková, 5.B



ROZHÝBME ŠKOLU DOBRÝMI BODMI

Ako bola 6.A a 4.A odmenená za nazbierané body

V minulom čísle časopisu sme vás informovali o bodovacej súťaži pre žiakov našej školy. Tí boli za svoje správanie odmeňovaní dobrými i zlými bodmi.

Dobré body sa dali získať za aktivitu v súťažiach, zapájanie sa do projektov, výborné správanie. Zlé body, udeľované hlavne za zápisy, stierali tie dobré. Po skončení 1. polroku sa žiaci dozvedeli

nielen to, aké majú výsledky vo vyučovacích predmetoch, ale i to, ktoré triedy vynikajú v správaní a aktivitách. Na prvom stupni plusovými bodmi vynikli žiaci zo 4.A a na druhom stupni sme vyhrali my, žiaci zo 6.A.

Získali sme aj mínusové body, lebo sme sa neslušne správali. No všetko sa zmenilo v decembri. Dostali sme body za aktivity v recitačných i športových súťažiach. Začali sme sa zapájať

do ďalších aktivít a na Mikuláša sme si pripravili program. Žiačka Janka Luscoňová získala v celoslovenskej súťaži 3. miesto za esej v angličtine a to prinieslo ďalšie plusové body. Spolu sme získali 365 bodov, štvrtáci 140.

Za odmenu sme dostali spolu so 4.A výlet do Kinderlandu. Ten sa uskutočnil 7. februára. Bolo tam super. Dobré sme sa zabavili. Nechýbali všelijaké súťaže. V jednej súperili chlapci proti dievčatám. Vyhrali dievčatá a dostali kartičku, kde bolo napísané 5D cinema. To bol vstup do 5D kina, v ktorom sme si užili horskú dráhu. Vyzeralo to na nej, akoby to bolo naozaj. Samozrejme sme všetci vyskúšali jump zónu a fun zónu. Všetci spokojní a plní zážitkov sme odchádzali s presvedčením, že byť dobrý sa oplatí.

Na záver chcem povzbudiť aj ostatných žiakov, aby neváhali s konaním dobra a boli aktívni. Aj keď sa objaví nejaké tie zlé bodíky, netreba sa vzdávať, treba ich vymazať tými dobrými.

Mária Maslaňáková, 6.A

Bodovací systém											
plusové body						mínusové body					
September	Október	November	December	Január		September	Október	November	December	Január	Spolu
1.A	0	10	0	20	0	0	0	0	0	0	30
1.B	25	5	0	20	15	0	0	0	0	0	65
2.A	15	5	0	30	0	0	0	0	0	0	50
2.B	0	25	0	40	0	0	0	0	0	0	65
3.A	0	30	0	20	80	0	0	-20	0	0	110
3.B	0	5	5	5	40	0	0	0	0	0	55
4.A	55	20	0	40	30	0	0	0	0	-5	140
4.B	20	5	0	30	15	0	0	-15	0	0	55
5.A	0	20	10	40	30	0	0	0	0	-5	95
5.B	15	25	15	20	35	0	0	-25	-10	-5	70
6.A	20	5	50	210	75	0	0	0	0	-15	345
7.A	10	20	0	110	65	0	-10	-15	0	-5	175
7.B	0	10	15	130	15	-15	-30	-30	-30	-80	-15
8.A	0	5	25	110	5	-50	-25	-105	-120	-55	-210
9.A	20	20	0	140	20	-60	-5	-10	-30	-20	75
9.B	25	5	35	220	35	-25	-15	-75	-20	-95	90



Na biblickom KARNEVALE

Fašiangy začínajú od Troch kráľov a končia deň pred Popolcovou stredou. Už od nepamäti boli obdobím radosti, zábav a plesov.

Ich oslavy sa regionálne líšili, aj keď sa vyskytovali aj spoločné črty. Jednou takou bolo odievanie sa do masiek. Aj my sme tento čas zakončili zábavou a maskami. Vo štvrtok 20. februára sme sa „originálne nahodeni“ vyšantili posledné vyučovacie hodiny v telocvični.



Takto si siedmci užívali karnevalovú výhru



Žiaci 8.A, skvelí organizátori karnevalu. Predstavili sa ako kolektívna maska – DISCOGULA

Boh stvoril všetko okolo nás, preto na karnevale nechýbali stromy, kvetiny, zvieratká i ľudia rôznych povolání a záľub. Karnevalovú atmosféru navodili ôsmaci, ktorí už počas vyučovania všetkých zvolávali na túto veľkú parádu. Všetci spolu tvorili veľkú trblietavú diskogulu a svoju dobrú náladu rozdávali maskám i počas ich prehliadky.

Zatiaľ čo na 1. stupni boli masky individuálne, na 2. stupni prevažovali masky skupinové, do ktorých sa zapojili celé triedy. Tak to bolo aj u žiakov 7. A, 5.A a 5.B. Siedmci stvárňovali maskovaním, odevom i vlajkami rôzne národnosti. Nechýbal Rus, Holanďanka, Afričania, Maďar, zastúpenie malo i Mexiko či Čína. Číňanke samozrejme nesmelo chýbať rúško kvôli koronavírusu. Zapojila sa aj pani učiteľka



Kutláková, triedna 7.A. Tá bola eskimáčkou. Nezaostávali ani piatačke triedne učiteľky. Pani učiteľka Nováková viedla tím potápačov a pani učiteľka Pitáková s 5.B triedou predstavovali emodži. Tieto tri triedy boli za svoju nápaditosť odmenené. Výhrou im boli spoločenské hry, ktoré si teraz žiaci počas prestávok užívajú. Daniela Pindjaková, 5. B



Čo s voľným časom

Žiaci 5.B na hodinách literatúry takto nápadito dozdobili – zrecyklovali staré ponožky a vytvorili z nich maňušky, s ktorými si zahrali divadielko.

Zopakovali si tak učivo o rozprávke, o dramatickom umení. Pri ich výrobe uplatnili svoju fantáziu a cibrili svoje manuálne zručnosti.

Práve tie mnohým deťom chýbajú.

Navliecť niť do ihly, prišit gombík, vyšit niečo, robí dnešným deťom veľký problém. Skúsme im preto počas týchto dní s tým pomôcť.

Zrecyklujeme staré ponožky, nepotrebnú galantériu a vytvoríme si postavičky, ktoré pomôžu zahnať nudu, zopakovať učivo, rozvíť zručnosti, zabaviť sa. -red-





Elegantní piatáci

Elegantne, farebne, historicky

Móda je tu od nepamäti. Už pravekí ľudia sa zahalovali do rôznych koží a kožušín. Vtedy ich odev nebol na okrasu ale na praktické využitie.

Kedysi bolo účelom oblečenia chrániť sa pred chladom, dažďom. No postupom času sa z praktickosti stala móda. Teraz majú svetoznáme módné značky každý týždeň novú kolekciu. Ľudia sa snažia byť čo najmodernejšie oblečení, takže neraz nechajú v obchodoch cez stovky eur. Móda sa začala deliť na rôzne podskupiny (športovú, elegantnú) a v každom období mení svoje farby, strihy, materiály.

Aj žiaci našej školy chceli vyjsť z bežnej módnaj všednosti, ktorú väčšinou tvoria pohodlné rifle a mikiny. Dňa 17. februára „sa nahodili“ elegantne. Chlapci v košeliach doplnených motýlikom a dievčatá v šatôčkach či sukničkách vyzerali naozaj vynikajúco.

Nasledujúci deň sa mali žiaci obliecť čo najpeštrejšie. Mnohí sa nebránili bláznivým kombináciám, ktoré by si za iných okolností neobliekli. Niektorí sa priznali, že vytiahli také farebné kúsky zo svojho šatníka, ktoré

vôbec nenosia, lebo sú ťažko kombinovateľné alebo sa im tá farba veľmi nepáči.

Oprášiť staršie „retro“ kúsky zo šatníka mohli žiaci 19. februára. Tento deň ukázal, ako sa móda opakuje. Opakujú sa strihy, farby, vzory, materiály. Pekným a dobrým príkladom boli šaty a kabát pani učiteľky Bolibruchovej. Prišla medzi nás v šatách po mame, ktoré majú okolo štyridsať rokov a kabát štyridsaťpäť. Veru by ste nespoznali, že nie sú aktuálne! Šaty vyzerali výborne a samozrejme výborne v nich vyzerala aj pani učiteľka.

Za všetky tieto aktivity mohli žiaci získať plusové body pre triedu. Najviac za historické oblečenie získali druháci pod vedením pani učiteľky Maslaňákovvej. Tí stavili na šatky a zahalili do nich svoje hlávky i ramená. O tom, že šatka je naozaj cool, sa dočítate v ďalšom článku.

Zuzana Vonšáková, 7.A



Elegantná pani učiteľka Bolibruchová v maminých šatách a kabáte

Zdravý životný štýl

Drogy sú veľkým problémom dnešných detí. Už v teenegerskom veku majú s nimi mnohí prvé skúsenosti a stávajú sa na nich závislí.

O hrozbe užívania drog nám prišli porozprávať pracovníci z CPPP v Námestove. Na dvoch stretnutiach sme sa dozvedeli, čo všetko patrí medzi drogy, ako sa prejavuje závislosť na nich,

kto nám môže pomôcť pri závislosti. Prostredníctvom prednášky a skupinových úloh sme riešili rôzne problémové úlohy. Spoločne sme prišli k záveru, že je potrebné dodržiavať zdravý životný štýl – dostatok spánku, zdravá strava, dostatok pohybu a samozrejme žiadne drogy a návykové látky. Samozrejme ani tie, ktoré sú legálne, čiže dostupné v predajniach.

- Vedeli ste, že najčastejšie používaná legálna droga je kofeín. Je to veľmi rozšírená droga a táto prídavná látka sa nachádza aj v potravinách. Len dve nevinné kávy vás na nej môžu urobiť závislými.
- Ďalšou drogou je alkohol. Hoci sú alkoholické nápoje vo väčšine krajín legálne, ich predaj a používanie je často obmedzované.
- Nikotín, obsiahnutý v cigaretách, je taktiež vysoko návyková droga, ktorá sa legálne používa na celom svete.

Eva Perveková 7.A

Šatka – kedysi súčasť odevu

Súčasťou
Mala

odevu našich prastarých mám bola šatka. nielen symbolický význam, bola aj ich dáždnikom, klobúkom, slnečníkom, kabátom, v neposlednom rade aj krásnou ozdobou.

No na konci minulého storočia sa z prúdu ženskej módy vytrátila a dnes ju vnímame často ako symbol inej kultúry či niečo, čo nosia len staré panie. No i to len na dedinách. Šatky boli pritom samozrejmosťou súčasťou našej tradície. Asi ste pochopili, že hovorím o šatkách, ktorými si vydaté ženy zakrývali vlasy.

V zmodernizovanej forme sa vyskytujú prakticky dodnes. Zväčša ich však nosíme ako doplnok na krku.

Kedysi šatka signalizovala, že žena je už vydatá. Dodnes nám ostal zvyk, čepčenie nevesty, kde sa mladej panej sníma z hlavy vienok a uviaže sa šatka.

Slobodné a malé dievčatá si šatky viazali inak ako vydaté.



*V babkinej šatke ...
Pôvodne sme sa chceli v šatkách ofotiť všetky, no vírus nás predbehol*

*Šatky hýrili
všelijakými
farbami
a vzormi*



Zbieraj vrchnáky a pomôž Martinovi

Možno ste nevedeli, že vrchnáky z PET fliaš sú vyrábané z kvalitného tvrdého plastu, takže ide o drahšiu surovinu ako bežná plastová fľaša.

Čím viac škôl, firiem a organizácií sa zapojí do zbierania, tým lepšie, pretože za nazbierané vrchnáčky je možné získať peniaze na nákup zdravotných pomôcok a samozrejme zlepšiť ekológiu.

Zbieranie uzáverov od PET fliaš nie je na Slovensku žiadnou novinkou. Do zberu sa zapájajú jednotlivci, celé rodiny, školy, obce, mestá, rôzne organizácie, ale aj známe tváre.

Priatelia, aj v našej škole beží zbierka plastových vrchnáčikov. Vhadzovať ich môžete do krabice na hlavnej chodbe. Výťažok by sme chceli použiť na kúpu nového mechanického vozíka a potrebných pomôcok pre Maťa.

Aké vrchnáky zbierať?

Zbierajú sa vrchnáky z PET fliaš alebo škatúl od nápojov: minerálne vody ako Rajec, Fatra ...; sladené nápoje, čiže Kofola, Coca Cola...; • štuplíky

z tetrapakov, tzn. mlieko, džúsy, Acidko; vrchnáky z olejov.

Na niektorých fľašiach je tzv. cucátko s gumovým tesnením. To musíte pred odovzdaním odstrániť.

Poteší nás, ak spolu s nami budete vrchnáčky zbierať a tým podporíte dobrú vec.

:) Ďakujeme.

Monika Jurášová, 7. A



Druháci so svojou pani učiteľkou Maslaňákovou v šatkách

V pôste sa nosili tmavé šatky bez výrazných kvetov a tvarov. Počas roka zas svetlé, kvetované, vzorované. Ženy si ich ladili s oblečením.

Za istý druh šatky môžeme považovať aj „odevačky – vodževacky“, ktoré boli väčších rozmerov a ženy si nimi zakrývali ramená. Keď bola tuhá zima, dávali si ich na hlavu.

Šatky sa líšili aj v jednotlivých regiónoch. Niektoré mali štrapece, osobitú výšivku, či spôsob, ako boli uviazané. Kvalitou prevyšovali dnešné výrobky, preto sa dedili z generácie na generáciu.

Ženy u nás veľmi obľubovali „štofky“. Boli to šatky z príjemného materiálu, ktoré si ženy uväzovali pod krkom. S takým uviazaním chodili aj do spoločnosti. Keď bolo teplo, či doma v súkromí, uviazali si ich za krkom. V našej obci sa tradícia nosenia šatiek udržiava už málo. Nosia ich len staré panie – babky. Šatku dnes nahradili čiapky. „Mladšie ročníky“ sa v nich hanbia ukazovať na verejnosti. Je to veľmi pekne vidieť aj v našom kostole. Keď ste sa ešte pred pár rokmi pozreli zozadu do lavíc, bola

v šatke každá „druhá – tretia hlava“. Dnes sa s hlavou ozdobenou šatkou stretne len kde-tu.

V niektorých krajinách, hlavne moslimských, je však šatka stále veľmi dôležitou súčasťou ženského odevu. Ženy sa v nich vydávajú, chodia na kúpaliská, nakupovať..., na verejnosti si ju nesmú sňať dolu.

Najčastejšie je nám známa šatka – hidžáb, zakrýva vlasy, krk, ale tvár je odhalená. Inou formou je závoj pod názvom nikáb s úzkym otvorom pre oči. Ten možno vidieť v orientálnych rozprávkach a nosí sa k nemu špeciálny odev – abája. Všetci budete určite poznať aj tmavé burky zakrývajúce celé telo.

Takto zahalené ženy je vidieť čoraz častejšie už aj v našich uliciach vo väčších mestách. Nám sa to môže zdať čudné, no nezabúdajme, že šatka bola kedysi prirodzenou súčasťou hláv našich prababičiek, babičiek. Aj ja si tú svoju pamätám iba v šatke.

Emma Kutláková, 9.B

Skladanie šatiek na rúško





Hviezdoslavov Kubín

Stihli sme odrecitovať

Od januára do marca sa v našej škole pravidelne konajú recitačné súťaže, z ktorých víťazi postupujú na okresné kola do Námestova. Aj napriek nepriaznivej situácii s Covid-19 sa v škole stihli všetky uskutočniť.

Hviezdoslavov Kubín sa konal na poslednú chvíľu, 12. marca, tesne pred

zatvorením škôl kvôli koronavírusu. No to, či a kedy bude aj okresné kolo, sa zatiaľ nevie. Pôvodne bolo plánované na 30. marca.

V januári sme začali recitovaním povestí. Prvá súťaž v prednese slova bola Šaliansky Maťko. V kategórii 6. – 7. ročníka sa na 1. mieste umiestnila Alžbeta Romaňáková zo 6.A, v kategórii 4. – 5. sa na 1. mieste umiestnil Peter Špigura z 5.B a v kategórii 2. – 3. skončila prvá Františka Grobarčíková z 3.A.

Druhá z recitačných súťaží prezentuje krásu rozprávky. Volá sa Rozprávkové vretienko a má dve kategórie. V prvej, 1. – 4. ročník, si prvenstvo odniesla Táňa Kolčáková a v 2. kategórii, 5. – 9., Emma Kutláková.

Hviezdoslavov Kubín patrí medzi najvýznamnejšie a najstaršie recitačné súťaže. Pamätajú si ho naše mamy i staré mamy. Tento rok sa konal jeho 66. ročník. Žiaci si môžu na recitovanie vybrať poéziu alebo prózu, recituje sa v troch kategóriách. V kategórii najstarších žiakov 7. – 9. ročníka sa na



Šaliansky Maťko. Zľava: Peter Špigura 5.A, Alžbeta Romaňáková 6.A, Tatiana Kolčáková 3.A, Františka Grobarčíková 3.A

1. mieste v próze umiestnila Kristína Pindjaková zo 7.B a v poézii Bianka Mácsodiová z 8.A.

Prvenstvo v 2. kategórii patrilo Anete Pinjákové zo 6.A. Tá recitovala poviedku. V poézii v tejto kategórii 5. – 6. nebolo udelené 1. miesto. Kategóriu najmladších tvorili žiaci 2. – 4. ročníka. Prózu tu najlepšie zvládol Nicolas Vonšák z 2.A a poéziu Tatiana Kolčáková z 3.A.

Vítazom srdečne blahoželáme a zároveň všetkým povzbudzujeme, aby to nevzdávali a naplno sa zahryzli do literárnych textov. Nabudúce to môžete byť práve vy, ktorí budete v ruke držať diplom.

Nina Kolčáková, 7.A



Rozprávkové vretienko. Zľava: Tatiana Kolčáková, 3.A a Emma Kutláková, 9.B

Našli sa najrýchlejší čitatelia

Marec je považovaný za mesiac knihy. Každoročne nám v tomto mesiaci pani učiteľky pripravujú rôzne aktivity.

V tomto školskom roku sme sa rozhodli, že to tak trochu, my baby zo 7.A, chytíme do vlastných rúk. Druhý marcový týždeň sme si teda pre žiakov 1. – 5. ročníka pripravili aktivitu Hľadá sa najrýchlejší čitateľ. Zúčastnení žiaci mali počas minúty prečítať čo najviac slov. Začali sme v pondelok prvákmi a pokračovali do piatku, vtedy ju ukončili piatáci. Čítalo sa počas veľkých prestávok v knižnici. Zdalo sa však, že súťaž pre hrozbu korony nestihneme. Už v stredu sa totiž javilo, že do školy nasledujúce dni nenastúpime. Týždeň sme ukončili, a tak mohli v piatok čítať aj piatáci. Podarilo sa prečítať texty, spočítať slová, vyhodnotiť, no nie vyhlásiť výsledky. Diplomy a ocenenia čakajú na víťazov v škole. Budú im udelené po návrate do školských lavíc.



NAJRÝCHLEJŠÍ ČITATELIA:

1. ročník – Kristínka Maslaňáková – 54 slov
2. ročník – Nicolas Vonšák – 157 slov
3. ročník – Tatiana Kolčáková – 182 slov
4. ročník – Sofia Rusnáková – 156 slov
5. ročník – Róbert Romaňák – 176 slov

Baby zo 7. A



Medzinárodný deň materinského jazyka



Žiaci po krátkom rozhlasovom vysielaní mohli v školskej knižnici riešiť kvíz zameraný na vývoj nášho jazyka.

Dňa 21. februára sme si pripomenuli Medzinárodný deň materinského jazyka.

Veď práve vďaka nemu máme svoju identitu. Jazyk je najsilnejší nástroj na zachovanie a rozvoj nášho hmotného a nehmotného kultúrneho dedičstva.

Kofi Annan, bývalý tajomník OSN, povedal: „*Materinský jazyk je unikátny v tom, že každému novorodencovi sa ním od narodenia vtlačá pečať zaistujúca osobitné videnie vecí. To sa v človeku nemení ani po tom, ako sa naučí ďalšie cudzie jazyky.*“

– red



Víťazky kvízu zo 7. B. Zľava Daniela Mlynarčíková, Marika Rusnáková. Žiaci 7.B boli v tejto aktivite najaktívnejší, preto získali aj plusové body pre triedu.



Deťom sa čítanie páči. Svedčí o tom aj ich veľká účasť v knižnici

SMELÝ ZAJKO – VEĽKÍ ČÍTAJÚ MALÝM



Ja a moje kamarátky Monika a Nina zo 7. A sme sa rozhodli spestriť veľké prestávky pre deti z 1. stupňa. Na našej milej aktivite sa tešia aj žiaci z 2. stupňa.

Počas veľkých prestávok im totiž čítame rozprávky z knihy Smelý Zajko od Jozefa Cígera Hronského. Naše čítanie je scénické, to znamená, že každá z nás predstavuje určitú postavu z knihy, za ktorú rozpráva, koná. Vytvorili sme si aj bábkы – maňušky, javajky, a to sa malým žiakom náramne

páčilo. S čítaním sme začali v novembri a snažíme sa, aby sme si počas mesiaca pripravili jednu dve rozprávky. Do konca školského roka tak chceme žiakom predstaviť celú knihu. Veríme, že ich postava Smelého Zajka natoľko zaujme, že si knihu prečítajú aj sami, prípadne siahnu po ďalšej časti Smelý zajko v Afrike. Postava Smelého Zajka je deťom veľmi blízka. Tak ako my aj on predstavuje tvora omylného, ktorý musí za svoje chyby pykať a snaží sa ich napraviť.

Zuzana Vonšáková, 7. A

Ako si štvrtáci vyrobili búdky

Od pani učiteľky Novákovej sme dostali zaujímavú domácu úlohu. Mali sme priniesť vtáčiu búdku.

Podmienkou bolo: „Búdku musí byť vyrobená doma“. Žiaci zapojili do aktivity svojich rodičov, starších súrodencov a popustili uzdu svojej fantázii. Priniesli búdky vyrobené z kartónu, dreva, z fľaší, z nápojov... Všetky boli krásne. S búdkami sme sa od fotili, v žiackej nás za ne potešili jednotky a niektoré skončia pripevnené v školskej záhrade, aby splnili svoju úlohu – slúžili ako miesto oddychu, príbytku a jedálne pre vtáčiky.

Viktória Maslaňáková 4. A



Varíme s Úsmevom PLNENÉ VAJÍČKA

Ahojte kuchári! Veľká noc je už tu a samozrejme v našom časopise ne-smie chýbať recept. Tento raz sme náš recept bohužiaľ nestihli vyskúšať kvôli zúriacej epidémii, a tak sme ho iba stiahli z internetu .

Chceli sme vám ponúknuť jednoduchý recept, ktorý pekne vyzerá a mohli by ste ho ponúknuť kúpačom. No vymysleli sme to takto: Napriek tomu, že kúpači nebudú, neodolajte a recept vyskúšajte vy. Vaše výtvary a to či bola maškrtka ozaj chutná, pošlite na našu mailovú adresu.

Naše dielka a názory uverejníme v budúcom čísle.



Potrebuje: natvrdo uvarené vajčká, maslo, horčicu, soľ, šunku (nemusí byť), pažitka

Postup práce:

Takže úsmevácky gmail: usmevczs@gmail.com



1. Vajčká prerežeme na polovičky, žltka dáme do misky a bielka na táčku, aby sme ich nemuseli potom znovu prekladať.



3. Šunku a pažitku si nadrobno pokrájame a pridáme do rozdrvených vajčiek.



5. Hotový krém dáme do cukrárskeho vrecka a plníme ním rozrezané bielka.



2. Žltka poriadne podrvieme vareškou.



4. Pridáme maslo, soľ, horčicu a poriadne rozmiešame.



A tu je výsledok. Mňam.

– red

S- STARÝ M- MOBIL S- SEM



RECYKLUJ A
VYHRAJ
TABLET!!!

Súťaž trvá od 10. februára do 30. apríla 2020.



**MILÍ ŽIACI, RODIČIA
A UČITELIA!**

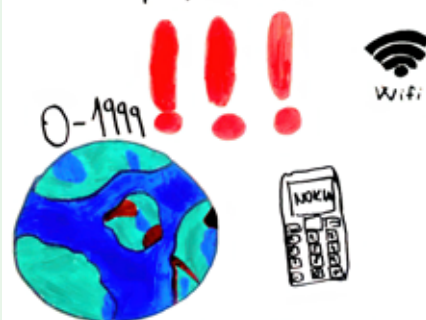
Opäť máme na našej škole súťaž SMS – Starý Mobil Sem.

Je potrebné zbierať staré nefunkčné mobily a môžete vyhrať nový tablet alebo jednu zo 140 vylosovaných cien.

**RECYKLÁCIOU MOBILOV
chránime našu planétu.**

OKIENKO
OKIENKO
OKIENKO

ZBIERAJ
MOBILY



2030-ZNIČENÁ PLANÉTA
Pomôžme našej planéte





Na lyžiach

K zime neodmysliteľne patria zimné športy. Korčuľovanie, sánkovačka, snowboardovanie a lyžovanie sú tie najtypickejšie.

K niektorým, ako napríklad sánkovaním, netreba špeciálny výcvik, ide to akosi samo. Horšie je to už s lyžovaním. Tu už treba ovládať určité pravidlá, a tie sme sa učili od 23. do 29.

januára na lyžiarskom výcviku, ktorý je každoročne organizovaný pre žiakov 7. ročníka. Možnosť príjemného zážitku nám ponúkla SKI Krušetnica. Keďže sme mali super učiteľov, skoro všetci sme sa naučili krásne lyžovať.

Prvý deň sme sa podelili do skupín. Prvú tvorili najlepší lyžiari. Vedeli krásne lyžovať, poznali veľa techník. Tých mala na starosti pani učiteľka Bolibruchová. „Dvojky“ učil pán učiteľ Fider. A úplných začiatčovníkov – „trojky“, mala

na starosti pani učiteľka Kakačková. Bolo skvelé vidieť, ako žiaci z druhej a tretej skupiny napredujú a lyžovanie ich chytilo za srdce. Na lyžiach sa začali cítiť ako v topánkach a užívali si to, ako ich ovládajú.

Prialo nám aj počasie. Slniečko svietilo, mráz nebol veľký, nefúkalo a sneh bol na lyžovanie výborný. Všetci sme si dni na lyžiach užili. Škoda len, že výcvik trval iba päť dní.

Monika Jurášová, 7. A

Planetárium

Planetárium je priestor, v ktorom sa nad hlavami návštevníkov na strop premieta obraz nočnej hviezdnej oblohy.

Okrem hviezd sú premietané i ďalšie viditeľné telesá, planéty, Mesiace, kométy, ale i denná hviezda Slnko. Naša telocvičňa sa zmenila na takéto planetárium. V jej strede vyrástol stan, v ktorom si deti mohli pozrieť rôzne náučne filmy o vesmíre. Pre každý ročník bola pripravená iná téma. Žiaci sa tak mohli dozvedieť o vzniku Zeme, ako sa vyvíjal život na Zemi, ako fungujú hviezdy, planéty...

My žiaci 5. ročníka sme sa zoznámili so slnečnou sústavou. Život na Zemi je veľmi zaujímavý a krásny. Deň sa behom chvíľky zmenil na noc. Bez Slnka by sme nemohli existovať. Všetko je to vo vesmíre



veľmi zaujímavovo riadene. Film, ktorý nám organizátori predstavili boli projekty žiakov

rôznych škôl. Zaoberali sa v nich aj letom na mesiac. Daniela Pindjaková, 5.B



A drawing of a girl with a braid, wearing a striped shirt, against a blue background. The girl has a large, orange-yellow face, blue eyes, and a red mouth. Her hair is dark and pulled into a single braid on the left side. She is wearing a white shirt with horizontal purple stripes. The background is a textured blue.

POZRISA! TEN UTIEKOL Z VÄZENIA

DANIELA PINDZARU 58

ÚSMEV č. 1/2020 • Časopis žiakov Cirkevnej základnej školy sv.apoštola Pavla v Sihelnom • Šéfredaktor: Emma Kutláková • Redakčná rada:
• zástupca šéfredaktora: Zuzana Vonšáková, • redaktori: Kristína Pindjáková, Nina Kolčáková, Zuzana Vonšáková, Eva Perveková, Monika Jurášová, Júlia Maslaňáková, Viktória Maslaňáková, Mária Maslaňáková, Daniela Pindjáková. Zodpovedná: Mgr. Jana Kutláková